

VII. Матрыца кампетэнцый

| Код кампетэнцыі | Назва кампетэнцыі | Код модуля, вучэбнай дысцыпліны |
|-----------------|---|--|
| УК-1 | Валодаць асновамі даследчай дзейнасці, ажыццяўляць пошук, аналіз і сінтэз інфармацыі | 1.6, 2.5.4 |
| УК-2 | Вырашаць стандартныя задачы прафесійнай дзейнасці на аснове прымянення інфармацыйна-камунікацыйных тэхналогій | 1.6, 2.8 |
| УК-3 | Ажыццяўляць камунікацыі на замежнай мове для вырашэння задач міжасобаснага і міжкультурнага ўзаемадзеяння | 1.2.1 |
| УК-4 | Працаваць у камандзе, талерантна ўспрымаць сацыяльныя, этнічныя, канфесійныя, культурныя і іншыя адрозненні | 1.4, 2.2, 2.3, 2.7.1 |
| УК-5 | Быць здольным да самаразвіцця і ўдасканалення ў прафесійнай дзейнасці | 1.2.1, 1.6 |
| УК-6 | Праяўляць ініцыятыву і адаптавацца да зменаў у прафесійнай дзейнасці | 1.3, 1.4 |
| УК-7 | Валодаць гуманістычным светапоглядам, якасцямі грамадзянскасці і патрыятызму | 1.3 |
| УК-9 | Вывяляць фактары і механізмы гістарычнага развіцця, вызначаць грамадскае значэнне гістарычных падзей | 1.3, 1.4 |
| УК-10 | Аналізаваць працэс станаўлення беларускай дзяржаўнасці, афармлення і ўмацавання суверэнітэту Рэспублікі Беларусь | 1.3, 2.7.2, 2.11.1.1–2.11.1.6, 2.11.2.1–2.11.2.6 |
| УК-12 | Валодаць дзяржаўнымі мовамі для ажыццяўлення прафесійнай камунікацыі, падрыхтоўкі навуковых тэкстаў | 1.5, 1.6 |
| УК-14 | Валодаць здольнасцю аналізаваць эканамічную сістэму грамадства ў яе дынаміцы, законы яе функцыянавання і развіцця для разумення фактараў узнікнення і напрамкаў развіцця сучасных сацыяльна-эканамічных сістэм, іх здольнасці задавальняць патрэбы людзей, выяўляць фактары і механізмы палітычных і сацыяльна-эканамічных працэсаў, выкарыстоўваць інструменты эканамічнага аналізу для ацэнкі палітычнага працэсу прыняцця эканамічных рашэнняў і рэзультатыўнасці эканамічнай палітыкі | 1.1.2 |
| УК-15 | Валодаць сучаснай культурай мыслення, гуманістычным светапоглядам, аналітычным і інавацыйна-крытычным стылем пазнавальнай, сацыяльна-практычнай і камунікацыйнай дзейнасці. Выкарыстоўваць асновы філасофскіх ведаў у непасрэднай прафесійнай дзейнасці, самастойна засвойваць філасофскія ведаў і выбудоўваць на іх падставе светапоглядную пазіцыю | 1.1.3 |
| УК-16 | Мець магчымасць аналізаваць працэсы, якія адбываюцца ў грамадстве, ажыццяўляць іх сацыялагічную дыягностыку, прагназаваць, аперэджваць ці мінімізаваць наступствы крызісных з'яў у розных сферах жыцця | 2.1.1 |
| УК-17 | Валодаць здольнасцю аналізаваць працэсы і з'явы нацыянальнай і сусветнай культуры, наладжаць міжасобаснае ўзаемадзеянне з улікам сацыяльна-культурных асаблівасцей, этнічных і канфесійных адрозненняў | 2.1.2 |
| УК-18 | Валодаць здольнасцю аналізаваць палітычныя падзеі, працэсы, адносіны, валодаць культурай палітычнага мыслення і паводзін, выкарыстоўваць асновы паліталогічных ведаў для фарміравання культуры ўсвядомленага і рацыянальнага палітычнага выбару, свядаржэння сацыяльна арыентаваных каштоўнасцей | 2.1.2 |
| УК-19 | Валодаць здольнасцю аналізаваць працэсы дзяржаўнага будаўніцтва ў розных гістарычных перыяды, выяўляць фактары і механізмы гістарычных змен, вызначаць сацыяльна-палітычнае значэнне гістарычных падзей (асоб, артэфактаў і сімвалаў) для сучаснай беларускай дзяржаўнасці, у дасканаласці выкарыстоўваць выяўленыя заканамернасці ў працэсе фарміравання грамадзянскай ідэнтычнасці. | 1.1.1 |
| БПК-1 | Валодаць класічнай мовай на ўзроўні дастатковым для разумення і інтэрпрэтацыі гістарычных крыніц | 1.2.2 |
| БПК-2 | Вывяляць і аналізаваць асноўныя заканамернасці развіцця беларускага грамадства на розных гістарычных этапах | 1.3, 2.7.2, 2.11.1.1–2.11.1.6, 2.11.2.1–2.11.2.6 |
| БПК-3 | Характарызаваць асноўныя тэндэнцыі грамадска-палітычнага, сацыяльна-эканамічнага і духоўна-культурнага развіцця краін і рэгіёнаў свету ў гістарычнай рэтраспектыве і на сучасным этапе | 1.4 |
| БПК-4 | Прымяняць метадалогічны інструментарый вывучэння падзей і з'яў на розных гістарычных этапах | 1.6, 2.4 |
| БПК-5 | Ажыццяўляць пошук і крытычны аналіз гістарычных крыніц, вылучаць найбольш істотныя факты, даваць ім уласную ацэнку | 1.6, 2.5.4, 2.11.1.1, 2.11.2.1 |
| БПК-7 | Арганізоўваць прадуктыўнае міжасобаснае і сацыяльна-прафесійнае ўзаемадзеянне з улікам ведаў характарыстык пазнавальнай дзейнасці, індывідуальна-псіхалагічных якасцей і асаблівасцей асобы, спосабаў матывацыі і рэгуляцыі паводзін і дзейнасці. | 1.5.1 |
| БПК-8 | Праектаваць і рэалізоўваць працэс навучання і выхавання, сучасныя педагагічныя сістэмы, разумець іх ролю і месца ў адукацыйным працэсе | 1.5.2 |
| БПК-9 | Арганізоўваць педагагічную дзейнасць гістарычнай накіраванасці праз стварэнне развіццёвага адукацыйнага працэсу з выкарыстаннем нарматыўнага і вучэбна-метадычнага забеспячэння адукацыйнага працэсу з мэтай фарміравання гістарычнай культуры навучэнца | 1.5.3 |
| СК-1 | Валодаць тэхнікамі і прыёмамі сучасных палітыка-аналітычных метадык пры вывучэнні палітычных сістэм і працэсаў у гістарычнай рэтраспектыве і на сучасным этапе | 2.11 |
| СК-2 | Вывяляць і ацэньваць асноўныя тэндэнцыі развіцця навуковых ведаў і сфер іх прыкладання на розных гістарычных этапах | 2.11 |
| СК-3 | Вывяляць і апісваць асноўныя характарыстыкі сацыяльных працэсаў у краінах і рэгіёнах на розных этапах гістарычнага развіцця | 2.7.2, 2.11 |
| СК-4 | Аналізаваць асноўныя эканамічныя працэсы і ацэньваць іх уплыў на развіццё краін на розных гістарычных этапах | 2.11 |
| СК-5 | Ацэньваць дасягненні матэрыяльнай і духоўнай культуры Беларусі і свету на розных этапах гісторыі чалавецтва | 2.5.1–2.5.3, 2.10.2, 2.11 |
| СК-6 | Вывяляць і крытычна ацэньваць сутнасць асноўных з'яў і працэсаў у рэлігійнай гісторыі чалавецтва, вызначаць агульнае і асаблівае ў развіцці сусветных рэлігій | 2.7.1, 2.10.2, 2.11 |
| СК-7 | Аналізаваць грамадска-палітычныя, сацыяльна-эканамічныя і культурныя працэсы ў краінах Цэнтральнай і Усходняй Еўропы | 2.3, 2.11 |
| СК-8 | Вызначаць асаблівасці гістарычнага развіцця краін Азіі, Афрыкі і Лацінскай Амерыкі і ажыццяўляць параўнальна-гістарычны аналіз сацыяльных рухаў, рэформ і рэвалюцый у дадзеным рэгіёне | 2.2, 2.11 |
| СК-9 | Прымяняць метады і дасягненні палеаграфіі, геральдыкі, генеалогіі і іншых спецыяльных гістарычных дысцыплін для выяўлення, знешняй крытыкі і інтэрпрэтацыі гістарычных крыніц | 2.5.4, 2.6, 2.10.1, 2.11 |
| СК-10 | Прымяняць на практыцы ведаў аб асноўных напрамках, школах і этапах развіцця гістарычнай думкі | 2.4, 2.11 |
| СК-11 | Прымяняць сучасныя лічбавыя тэхналогіі для ажыццяўлення гістарычных даследаванняў з улікам патрабаванняў лічбавай культуры | 2.8 |
| СК-12 | Прымяняць нормы нацыянальнага і міжнароднага заканадаўства для афармлення і абароны правоў на аб'екты інтэлектуальнай уласнасці | 2.9 |

* Прыкладны пералік дысцыплін спецыялізацыі прыведзены ў Дадатку 1.

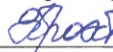
** Савет факультэта мае права пераглядаць пералікі дысцыплін спецыялізацыі, факультатыўных дысцыплін.


*** Студэнты, якія працуюць па спецыяльнасці, могуць праходзіць практыку па індывідуальным заданні ў адпаведнасці са службовымі абавязкамі і характарам работ, выконваемых на працоўным месцы.

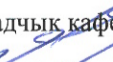
Распрацаваны на аснове вучэбнага плана БДУ па напрамку спецыяльнасці 1-21 03 01 «Гісторыя (айчынная і ўсеагульная)», зацверджанага 30.06.2021, рэгістрацыйны № D 21-1-005/уч.

УЗГОДНЕНА


Прарэктар па вучэбнай рабоце і адукацыйных інавацыях

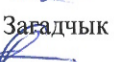
 А.Г. Прахарэнка
«27» 05 2022 г.

Дэкан гістарычнага факультэта
 А.Г. Каханавіч
«16» 05 2022 г.

Загадчык кафедры
 В.С. Макарэвіч

Загадчык кафедры
 У.А. Падалінскі

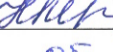
Загадчык кафедры
 А.А. Яноўскі

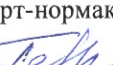
Загадчык кафедры
 А.П. Салькоў

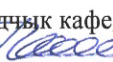
Рэкамендаваны да зацвярджэння Навукова-метадычным саветам Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта пратакол № 5 от 27.05.2022 г.

УЗГОДНЕНА


Начальнік Галоўнага ўпраўлення адукацыйнай дзейнасці

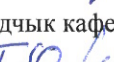
 Н.І. Марозава
«27» 05 2022 г.

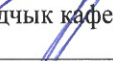
Эксперт-нормакантралёр
 А.П. Герасіна
«17» 05 2022 г.

Загадчык кафедры
 У.С. Кошалеў

Загадчык кафедры
 А.А. Прохараў

Загадчык кафедры
 С.М. Ходзін

Загадчык кафедры
 Т.А. Наваградскі

Загадчык кафедры
 П.С. Курловіч