ЗАЦВЯРДЖАЮ
Рэктар
Беларускага дзяржаўнага
ўніверсітэта
_____ А. Д. Кароль
“ 27 ” _____ 2022 г.
Рэгістрацыйны № Д 21-1-22/уч.

БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ

Контрольный экземпляр

ВУЧЭБНЫ ПЛАН

Спецыяльнасць: 1-21 03 01 Гісторыя (па напрамках)

Напрамак спецыяльнасці: 1-21 03 01-01 Гісторыя (айчынная і ўсеагульная)

Спецыялізацыі згодна АКРБ 011-2009
Форма атрымання адукацыі: *завочная*

Кваліфікацыя:

Гісторык. Выкладчык гісторыі і сацыяльна-гуманітарных дысцыплін

Тэрмін навучання: 5 гадоў

I. Графік адукацыйнага працэсу

Курсы	верасень					кастрычнік				лістапад				снежань				студзень				люты				сакавік				красавік				май				чэрвень				ліпень				жнівень				Лабараторна-экзаменацыйная (устаноначная)	Вучэбныя практыкі	Вытворчыя практыкі	Дыпломнае праектаванне	Выніковая атэстацыя	Усяго
	1	8	15	22	29/09	6	13	20	27/10	3	10	17	24	1	8	15	22	29/12	5	12	19	26/01	2	9	16	23/02	2	9	16	23	30/03	6	13	20	27/04	4	11	18	25	1	8	15	22	29/06	6	13	20	27/07	3	10	17	24						
	7	14	21	28	05/10	12	19	26	02/11	7	16	23	30	7	14	21	28	04/01	11	18	25	01/02	8	15	22	01/03	8	15	22	29	05/04	12	19	26	03/05	10	17	24	31	7	14	21	28	05/07	12	19	26	02/08	9	16	23	31						
I		:	:	:																	:	:										O	O						:	:	:											8	2				10
II												O									:	:																	:	:	:		O									5	2				7
III																					:	:										X	X						:	:	:	:	X									6		3			9
IV																					:	:	X	X															:	:	:	:										6		2			8
V										X	X										:	:						X	X	X	X		/	/	/	/	/	/	/	/	//	//	//									2		6	8	3	19
																																																				27	**4**	**11**	**8**	**3**	**53**

Абазначэнні: : — лабараторна-экзаменацыйная (установачная) сесія; O — вучэбная практыка; / — дыпломнае праектаванне; X — вытворчая практыка; // — дзяржаўны экзамен

II. Зводныя даныя па бюджэце часу (у тыднях)

III. План адукацыйнага працэсу

№ п/п	Назва модуля, вучэбнай дысцыпліны, курсавога праекта (курсавой работы)	Агульная колькасць акадэмічных гадзін па вучэбным плане для дзённай формы	Колькасць аўдыторных гадзін па вучэбным плане для дзённай формы	Экзамены	Залікі	Кантрольныя работы	Колькасць аўдыторных гадзін: Усяго	З іх: Лекцыі	Лабараторныя	Практычныя	Семінарскія	Размеркаванне па курсах: I курс: Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	II курс: Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	III курс: Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	IV курс: Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	V курс: Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго залікових адзінак	Код кампетэнцыі
1.	**Дзяржаўны кампанент**	**2928**	**1468**				**366**	**200**		**48**	**118**	**1112**	**144**	**29**	**782**	**92**	**20**	**856**	**112**	**22**	**178**	**18**	**4**				**75**	
1.1	**Сацыяльна-гуманітарны модуль 1**																											
1.1.1	Гісторыя беларускай дзяржаўнасці	108	54	1			12	8			4	108	12	3													3	УК-19
1.1.2	Сучасная палітэканомія	108	54	1			12	8			4	108	12	3													3	УК-14
1.1.3	Філасофія	108	54	2			12	8			4				108	12	3										3	УК-15
1.2	**Лінгвістычны модуль**																											
1.2.1	Замежная мова (агульнае валоданне)	226	108	1	1	1	26			26		226	26	6													6	УК-3,5
1.2.2	Лацінская мова	100	54	1		1	14			14		100	14	3													3	БПК-1
1.3	**Модуль “Айчынная гісторыя”**																											**УК-6,7, 9,10; БПК-2**
1.3.1	Гісторыя Беларусі старажытнага часу і сярэдніх вякоў	218	122	1	1	1,1	32	20			12	218	32	5													5	
1.3.2	Гісторыя Беларусі новага часу	258	136	2,2		2,2	34	18			16				258	34	6										6	
1.3.3	Гісторыя Беларусі навейшага часу	256	132	3,3		3,3	34	18			16							256	34	6							6	
1.4	**Модуль “Усеагульная гісторыя”**																											**УК-4, 6,9; БПК-3**
1.4.1	Гісторыя старажытнага часу	352	196	1,1		1,1	48	36			12	352	48	9													9	
1.4.2	Гісторыя сярэдніх вякоў	238	110	2		2	28	16			12				238	28	7										7	
1.4.3	Гісторыя новага часу	138	76	2		2	18	10			8				138	18	3										3	
1.4.4	Гісторыя навейшага часу	310	162	3	3	3,3	42	28			14							310	42	9							9	
1.5	**Модуль псіхолага-педагагічнага напрамку**																											УК-12
1.5.1	Узроставая псіхалогія	112	70		3	3	18	10		8								112	18	3							3	БПК-7
1.5.2	Узроставая педагогіка	138	70	3		3	18	10			8							138	18	3							3	БПК-8
1.5.3	Методыка выкладання гісторыі ў сярэдняй школе	138	70	4		4	18	10			8										138	18	3				3	БПК-9
1.6	**Модуль “Курсавая работа”**																											**УК-1,2,5,12 БПК-4, 5**
1.6.1	Курсавая работа 1	40													40		1										1	
1.6.2	Курсавая работа 2	40																40		1							1	
1.6.3	Курсавая работа 3	40																			40		1				1	
2.	**Кампанент установы вышэйшай адукацыі**	**4438**	**2262**				**558**	**330**	**0**	**32**	**196**	**1000**	**136**	**27**	**752**	**90**	**21**	**974**	**126**	**27**	**1232**	**154**	**39**	**480**	**52**	**15**	**129**	
2.1	**Сацыяльна-гуманітарны модуль 2**																											
2.1.1	Сацыялогія	108	54		2		12	8			4				108	12	3										3	УК-16
2.1.2	Культуралогія/Паліталогія	108	54		2		12	8			4				108	12	3										3	УК-17/ УК-18

№ п/п	Назва модуля, вучэбнай дысцыпліны, курсавога праекта (курсавой работы)	Агульная колькасць акадэмічных гадзін па вучэбным плане для дзённай формы	Колькасць аўдыторных гадзін па вучэбным плане для дзённай	Экзамены	Залікі	Кантрольныя работы	Колькасць аўдыторных гадзін					Размеркаванне па курсах															Усяго заліковых адзінак	Код кампетэнцыі
							Усяго	З іх				I курс			II курс			III курс			IV курс			V курс				
								Лекцыі	Лабараторныя	Практычныя	Семінарскія	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак		
2.2	**Модуль "Цывілізацыі Азіі, Афрыкі і Лацінскай Амерыкі"**																											**СК-8; УК-4**
2.2.1	Гісторыя сярэдніх вякоў краін Азіі і Афрыкі	110	60		3	3	16	10			6							110	16	3							3	
2.2.2	Гісторыя новага часу краін Азіі, Афрыкі і Лацінскай Амерыкі	138	70	3		3	18	10			8							138	18	3							3	
2.2.3	Гісторыя навейшага часу краін Азіі, Афрыкі і Лацінскай Амерыкі	214	138	4	4	4,4	36	20			16										214	36	6				6	
2.3	**Модуль "Гісторыя славянскіх краін"**																											**СК-7;УК-4**
2.3.1	Гісторыя Расіі і Украіны	544	304	2,3	1,1, 2	1,2, 3	74	50			24	228	32	6	206	28	6	110	14	3							15	
2.3.2	Гісторыя паўднёвых і заходніх славян	398	222	3,4	3,4	3,4	58	34			24							208	30	6	190	28	6				12	
2.4	**Модуль "Тэарэтыка-метадалагічныя асновы вывучэння гісторыі"**																											**СК-10; БПК-4**
2.4.1	Метады гістарычнага даследавання	198	92	5		5	24	14			10													198	24	6	6	
2.4.2	Гісторыя гістарычнай навукі ў Беларусі	90	34		4	4	8	4			4										90	8	3				3	
2.4.3	Гістарычнае краязнаўства / Гісторыя гістарычнай думкі/ Палітыка гістарычнай памяці і каммемарацыі	90	34		4		8	4			4										90	8	3				3	
2.5	**Модуль "Спецыяльныя гістарычныя навукі"**																											
2.5.1	Археалогія	136	78	1			20	16			4	136	20	3													3	СК-5
2.5.2	Гісторыя першабытнага грамадства	90	40	1		1	10	8			2	90	10	3													3	СК-5
2.5.3	Этналогія і этнаграфія Беларусі	190	110	1	1	1	28	18			10	190	28	6													6	СК-5
2.5.4	Крыніцазнаўства	218	112	3	2	2,3	28	16			12				108	14	3	110	14	3							6	СК-9;УК-1; БПК-5
2.6	**Модуль " Спецыяльныя гістарычныя дысцыпліны"**																											СК-9
2.6.1	Гістарычная метралогія і храналогія / Нумізматыка і баністыка / Асновы палеаграфіі	98	34		1		8	4			4	98	8	3													3	
2.6.2	Гістарычная геаграфія / Сфрагістыка і геральдыка / Генеалогія	120	62		1		16	10			6	120	16	3													3	
2.6.3	Архівазнаўства і музеязнаўства	104	50		2	2,2	12	6			6				104	12	3										3	
2.7	**Модуль "Сацыяльная і канфесійная гісторыя"**																											
2.7.1	Гісторыя рэлігій	198	92	4		4	24	14			10										198	24	6				6	УК-4; СК-6
2.7.2	Сацыяльная гісторыя Беларусі	90	50		4	4	12	8			4										90	12	3				3	СК-3; УК-10; БПК-2
2.8	**Модуль "Лічбавая культура"**																											**СК-11; УК-2**
2.8.1	Лічбавыя тэхналогіі ў гісторыі	138	88		1		22	8		14		138	22	3													3	
2.8.2	Гістарычная інфарматыка	118	50	2			12	4		8					118	12	3										3	
2.8.3	Камп'ютарная гістарычная геаграфія / Асновы камп'ютарнага аналізу і візуалізацыі даных гістарычных крыніц	98	46		3		12	4		8								98	12	3							3	
2.9	Асновы кіравання інтэлектуальнай уласнасцю	90	36		3		8	6		2								90	8	3							3	СК-12
2.10	**Модуль дысцыплін па выбары**																											
2.10.1	Гістарычная дэмаграфія / Гістарычная картаграфія / Улада і творчая інтэлігенцыя ў краінах Цэнтральна-Усходняй Еўропы	90	34	5		5	8	4			4													90	8	3	3	СК-9
2.10.2	Радыкальны іслам: гісторыя і сучаснасць / Рэлігійна-канфесійны фактар у сучаснай гісторыі Еўропы	90	34		5	5	8	4			4													90	8	3	3	СК-5/ СК-6
2.11	**Дысцыпліны спецыялізацыі*****	**572**	**284**	**5**	**3,4, 4,4, 4**	**5**	**64**	**38**			**26**							**110**	**14**	**3**	**360**	**38**	**12**	**102**	**12**	**3**	**18**	**СК-1-10**
3.	**Факультатыўныя дысцыпліны**																											
3.1	Уводзіны ў спецыяльнасць	/44	/20		/1		/4	/4				/44	/4															
3.2	Універсітэтазнаўства	/54	/34		/1		/8	/8				/54	/8															
3.3	Беларуская мова (прафесійная лексіка)	/54	/34		/2		/8	/2		/6					/54	/8												
3.4	Спецтэрміналогія на замежнай мове	/130	/130		/3		/32			/32					/60	/16		/70	/16									
3.5	Асновы прадпрымальніцкай дзейнасці	/54	/34		/3		/8	/6			/2							/54	/8									
3.6	Бяспека жыццядзейнасці чалавека	/102	/68		/4		/14	/6			/8										/102	/14						

Колькасць гадзін вучэбных заняткаў	**7366**	**3730**				**924**	**530**		**80**	**314**	**2112**	**280**	**56**	**1534**	**182**	**41**	**1830**	**238**	**49**	**1410**	**172**	**43**	**480**	**52**	**15**	**204**
Колькасць курсавых работ						**3**								1			1			1						
Колькасць экзаменаў						**31**					10			7			8			4			2			
Колькасць залікаў						**30**					8			5			7			9			1			

IV. Вучэбныя практыкі				V. Вытворчыя практыкі				VI. Дыпломнае праектаванне			VII. Выніковая атэстацыя
											Форма выніковай атэстацыі
Назва практыкі	Курс	Тыдняў	Заліковых адзінак	Назва практыкі	Курс	Тыдняў	Заліковых адзінак	Курс	Тыдняў	Заліковых адзінак	
Археолага-этнаграфічная	1	2	3	Педагагічная	3	2	3	5	8	12	Дзяржаўны экзамен па спецыяльнасці, напрамку спецыяльнасці. Абарона дыпломнай работы ў ДЭК.
				Эўрыстычная	3	1	2				
Педагагічная	2	1	2	Педагагічная	4,5	4	6				
Архіўна-музейная	2	1	2	Пераддыпломная (даследчая)	5	4	6				

Дадатак 1

Прыкладны пералік дысцыплін спецыялізацыі па напрамку спецыяльнасці 1-21 03 01-01 «Гісторыя (айчынная і усеагульная)»

1-21 03 01-01 01 “Гісторыя Беларусі”	1-21 03 01-01 02 “ Усеагульная гісторыя”	1-21 03 01-01 03 «Гісторыя Беларусі старажытнага свету і сярэдніх вякоў”
1. Крыніцазнаўства і гістарыяграфія гісторыі Беларусі; 2. Развіццё навуковых ведаў на тэрыторыі Беларусі ў XV – пачатку XX ст. 3. Рэфармацыя і грамадска-палітычная думка Беларусі XVI – першай паловы XVII ст. 4. Інстытуты дзяржаўнага кіравання і мясцовага самакіравання на тэрыторыі Беларусі 5. Эканамічныя рэформы на тэрыторыі Беларусі 6. Беларускі горад у X–XX стст. 7. Канфесійная гісторыі Беларусі 8. Беларускі нацыянальны рух: станаўленне, развіццё, вынікі. 9. Культура мадэрну ў Беларусі 10. Беларусь і беларусы ў ваенных канфліктах XX ст. 11. Грамадска-палітычныя працэсы ў БССР (1945–1991 гг.)	1. Крыніцазнаўства і гістарыяграфія ўсеагульнай гісторыі; 2. Ваенная справа народаў Еўропы з антычнасці да Новага часу; 3.Станаўленне дзяржавы на старажытным Усходзе; 4. Палітычная сістэма і палітычная барацьба ў ФРГ; 5. Унутрыпалітычнае развіццё ЗША пасля Другой сусветнай вайны; 6. Сакралізацыя ўлады правіцеля як тыпалагічны феномен; 7. Эвалюцыя сацыяльных і палітычных інстытутаў Карэі з старажытных часоў да цяперашняга часу 8. Рэлігіі ў гісторыі Еўропы; 9. Еўрапейскі менталітэт (сярэднія вякі, антычнасць, Новы час); 10. Грамадска-палітычная думка і сацыяльныя рухі ў краінах Захаду ў Новы час; 11. Месца і роля ісламу ў грамадска-палітычным жыцці краін Блізкага і Сярэдняга Усходу.	1. Крыніцазнаўства і гістарыяграфія гісторыі Беларусі старажытнага часу і сярэдніх вякоў; 2. Эвалюцыя парламенцкай сістэмы ВКЛ у XIV–XVIII стст. 3. Інстытуты дзяржаўнага кіравання і мясцовага самакіравання на беларускіх землях (XI–XVIII стст.) 4. Хрысціянскія канфесіі ў жыцці грамадства на беларускіх землях у X–XVIII стст. 5. Рэфармацыя і грамадска-палітычная думка Беларусі XVI – першай паловы XVII ст. 6. ВКЛ у эпоху Ягелонаў: сацыяльныя і культурныя змены XV–XVI стст. 7. Эканамічныя рэформы ў ВКЛ (XVI–XVIII стст.) 8. Падзелы Рэчы Паспалітай у лёсе беларускага сялянства 9 Беларускі горад у перыяд Сярэднявечча і ранняга Новага часу 10. Развіццё навуковых ведаў у ВКЛ 11. Этнічныя працэсы ў ВКЛ 12. Кнігадрукаванне на тэрыторыі Беларусі ў ранні Новы час 13. Знешняя палітыка ВКЛ у XIV–XVI стст. 12. Вайна, улада і грамадства ў ВКЛ (XV–XVII стст.)
1-21 03 01-01 04 “Гісторыя Беларусі новага і навейшага часу”	**1-21 03 01-01 05 “Гісторыя старажытнага свету і сярэднявечча замежных краін”**	**1-21 03 01-01 06 “Новая і навейшая гісторыя замежных краін”**
1. Крыніцазнаўства і гістарыяграфія гісторыі Беларусі новага і навейшага часу 2. Беларусь у гады Першай сусветнай вайны 3. Палітыка Расійскай імперыі на тэрыторыі Беларусі 3. Сялянства ў сацыяльна-эканамічным жыцці Беларусі XIX – пачатку XX ст. 4. Інстытут губернатарства ў Беларусі 5. Масавая культура Беларусі XX – пачатку XXI ст. 6. Нацыянальныя рухі на тэрыторыі Беларусі XIX –пачатку XX ст. 7. Культура мадэрну ў Беларусі 8. Канфесіі на тэрыторыі Беларусі (1917– пачатак XXI ст.) 9. Тэндэнцыі моды ў гісторыка-культурным асяроддзі Беларусі 10. Выхадцы з Беларусі ў гісторыі і культуры Каўказскага рэгіёна (XIX–XX стст.) 11. Рэформы і эканоміка БССР у 1950–80-х гг. 12. Беларускае грамадства ў гады Вялікай Айчыннай вайны 13. Грамадска-палітычныя працэсы ў БССР (1945–1991 гг.)	1. Крыніцазнаўства і гістарыяграфія гісторыі старажытнага свету і сярэднявечча замежных краін; 2. Хрысціянства ў Рыме ў I– першай палове II стст. 3. Раннехрысціянская літаратура; 4. Сем цудаў свету старажытнасці; 5. Успрыняцце прасторы ў старажытнасці і сярэднія вякі; 6. Сакралізацыя ўлады правіцеля як тыпалагічны феномен; 7. Культура народаў старажытнага Усходу; 8. Антычнае хрысціянства; 9. Раннесярэдневяковы менталітэт; 10. Англасаксонскі эпас; 11. Варварскія народы Еўропы з антычнасці да ранняга Сярэдневечча; 12. Сярэдневяковая культура Заходняй Еўропы; 13. Англасаксонскае грамадства ў эпасе і гісторыі	1. Крыніцазнаўства і гістарыяграфія гісторыі новага і навейшага часу замежных краін; 2. Грамадска-палітычная думка і сацыяльныя рухі ў краінах Захаду ў Новы час; 3. Жаночы рух у Заходняй Еўропе, ЗША і Расіі ў канцы XVIII–XX стст.; 4. Рэлігіі ў гісторыі Еўропы; 5. Актуальныя праблемы V рэспублікі ў Францыі; 6. Месца і роля ісламу ў грамадска-палітычным жыцці краін Блізкага і Сярэдняга Усходу; 7. Вопыт мадэрнізацыі Кітая ў другой палове XIX – пачатку XXI стст. 8. Грамадска-палітычныя аспекты “арабскай вясны”; 9. Палітычная сістэма і палітычная барацьба ў ФРГ; 10. Японскі цывілізацыйны феномен; 11. Іслам у ЗША; 12. Актуальныя праблемы гісторыі ўтварэння ЗША; 13. Роля каталіцкай царквы ў навейшай гісторыі краін Еўропы і Амерыкі; 14. Унутрыпалітычнае развіццё ЗША пасля Другой сусветнай вайны.
1-21 03 01-01 07 “Гісторыя славянскіх краін”	**1-21 03 01-01 08 “Гісторыя Расіі і Украіны”**	**1-21 03 01-01 09 “Гістарычная інфарматыка”**
1. Крыніцазнаўства і гістарыяграфія гісторыі славянскіх краін; 2. Паходжанне і старажытная гісторыя славян; 3. Славяне, Франкская імперыя і Візантыя; 4. Расія ў сістэме міжнародных адносін поздняга Сярэднявечча і пачатку Новага часу; 5. Знешняя палітыка Рэчы Паспалітай (XVII-XVIII стст.) 6. Гістарычная геаграфія славянскіх народаў (са старажытных часоў – 1918 г.); 7. Знешняя палітыка і дыпламатыя славянскіх краін; 8. Палітыка расійскіх уладаў у польскіх землях: канец XVIII ст. – 1917 г. 9. Тры хвалі расійскай савецкай эміграцыі (1917–1991 гг.) 10. Экалагічныя праблемы славянскіх краін у Навейшы час; 11. Знешняя палітыка Расійскай Федэрацыі ў 1991 – 2009 гг. 12. Этнаграмадзянскія войны і канфлікты на Балканах (канец XX – першая чвэць XXI ст); 13. Новыя дзяржавы Цэнтральнай і Паўднёва-Усходняй Еўропы (канец XX – першая чвэрць XXI ст.)	1. Крыніцазнаўства і гістарыяграфія гісторыі Расіі і Украіны 2. Утварэнне Старажытнарускай дзяржавы; 3. Падаткі і даніна Старажытнай Русі; 4. Русь і Залатая Арда ў XIII–XV стст.; 5. Знешняя палітыка і дыпламатыя Расіі (2-я палова XV – XVII стст.) 6. Знешнепалітычныя прыярытэты Расіі ва ўзаемаадносінах з Рымскай курыяй (1469–1582 гг.) 7. Расійска-амерыканскія адносіны (1741–1867 гг.) 8. Развіццё сацыяльнай сферы ў дарэвалюцыйнай Расіі ў XVIII – пачатку XX ст. 9. Расійскія імператары XIX – пачатку XX ст. 10. Адукацыйная палітыка ў Расійскай імперыі ў XIX – пачатку XX ст. 11. Стальпінская аграрная рэформа: вытокі, задачы, вынікі; 12. Генезіс савецкай вышэйшай школы (1918–1929 гг.) 13. Савецкая грамадства і дзяржава ў 30-я гг. XX ст.; 14. Улада і іншадумства: дысідэнцкі рух у СССР; 15. Палітычныя і эканамічныя пераўтварэнні ў Расійскай Федэрацыі (1991 г. – с/ч); 16. СССР: церні перабудовы і распаду. РФ: цяжкасці станаўлення і развіцця.	1. Асновы камп’ютарнага картаграфавання; 2. Камп’ютарныя тэхналогіі навучання гісторыі; 3. Аб’ектна-арыентаванае праектаванне і праграмаванне; 4. Гістарычная дэмаграфія; 5. Апрацоўка выяўленчых крыніц; 6. Апрацоўка і аналіз тэкставых гістарычных крыніц; 7. Камп’ютарная дыдактычнае тэсціраванне; 8. Колькасныя метады ў гістарычным пазнанні; 9. Стварэнне гістарычных баз даных; 10. Сістэмны падыход і камп’ютарнае мадэляванне ў гістарычных даследаваннях
1-21 03 01-01 10 “Крыніцазнаўства, гістарыяграфія, метады гістарычнага даследавання”	**1-21 03 01-01 11 “Гісторыя рэлігій”**	**1-21 03 01-01 12 “Гісторыя і тэорыя культуры”**
1. Гістарычная сінергетыка; 2. Гістарычная свядомасць: праблема ідэнтыфікацыі; 3. Колькасныя метады ў гістарычным пазнанні; 4. Дыпламатыка; 5. Статыстычныя крыніцы і метады іх вывучэння; 6. Асновы камп’ютарнага картаграфавання; 7. Гістарычная дэмаграфія; 8. Апрацоўка выяўленчых крыніц; 9. Апрацоўка і аналіз тэкставых гістарычных крыніц; 10. Колькасныя метады аналіза тэкста як гістарычнага дакумента; 11. Сучасныя праблемы заходнееўропейскай і амерыканскай гістарыяграфіі	1. Гісторыя Уселенскіх сабораў; 2. Гісторыя суфізма; 3. Антычнае хрысціянства; 4. Крыніцазнаўчыя праблемы ранняга хрысціянства на прыкладзе царквы Рыма; 5. Пазамагільны свет у цывілізацыях старажытнасці і сярэднявечча; 6. Уводзіны ў Танах (Ветхі Запавет); 7. Параклетычнае хрысціянства; 8. Хрысціянскія лацінскія гісторыкі ранняга сярэднявечча; 9. Веды ў свеце навукі.	1. Тэорыя культуры; 2. Тэорыя мастацкіх стыляў; 3. Гісторыя еўрапейскай культуры; 4. Гісторыя культуры Усходніх краін; 5. Гісторыя кіно; 6. Гісторыя тэатра; 7. Гісторыя музыкі; 8. Архітэктура Беларусі; 9. Выяўленчае мастацтва Беларусі; 10. Народнае мастацтва Беларусі; 11. Сучаснае мастацтва Беларусі
1-21 03 01-01 13 “Гісторыя паўднёвых славян”	**1-21 03 01-01 14 “Гісторыя заходніх славян”**	**1-21 03 01-01 15 “ Этналогія Беларусі і народаў свету”**
1. Крыніцазнаўства і гістарыяграфія гісторыі паўднёвых славян 2. Палітычнае развіццё Сербіі са старажытных часоў да канца XVIII ст. 3. Палітычнае развіццё Сербіі ў канцы XVIII – пачатку XX ст. 4. Сербія ў Навейшы час; 5. Рэгіянальнае развіццё Косава і Метохіі; 6. Палітычнае развіццё Балгарыі са старажытных часоў да канца XVIII ст.; 7. Палітычнае развіццё Балгарыі ў канцы XVIII – пачатку XX ст. 8. Балгарыя ў Навейшы час; 9. Палітагенез македонскага этнасу; 10. Палітычнае развіццё Чарнагорыі; 11. Палітычнае развіццё Босніі і Герцегавіны; 12. Палітычнае развіццё Харватыі ў Сярэднія вякі і Новы час; 13. Палітычнае развіццё Харватыі ў Навейшы час; 14. Палітагенез славенскага этнасу.	1. Крыніцазнаўства і гістарыяграфія гісторыі заходніх славян; 2. Першыя славянскія дзяржаўныя ўтварэнні; 3. Лужыцкія славяне на карце Еўропы; 4. Палітычнае развіццё Польшчы са старажытных часоў да пачатку XVII ст. 5. Палаба-паморскія славяне на карце Еўропы; 6. Палітычнае развіццё Польшчы ў пачатку XVII – пачатку XX ст. 7. Палітычнае развіццё Польшчы ў 1914–1945 гг. 8. Палітычнае развіццё Полшчы з 1945 г. да сучаснага часу. 9. Палітычнае развіццё Чэхіі ў Сярэднія вякі і ранні Новы час; 10. Палітычнае развіццё Чэхіі ў Новы час; 11. Палітычнае развіццё Чэхіі ў 1914–1945 гг.; 12. Палітычнае развіццё Чэхіі з 1945 г. па сучасны час; 13. Палітагенез славацкага этнаса ў Сярэднія вякі і Новы час; 14. Палітычнае развіццё Славакіі ў Навейшы час.	1. Крыніцазнаўства і гістарыяграфія этналогіі Беларусі і народаў свету 2. Культурная спадчына Беларусі 3. Тэорыі этнічнасці і нацыяналізму 4. Гендарная антрапалогія 5. Методыка палявых этнаграфічных даследаванняў 6. Гісторыя этналагічных вучэнняў 7. Духоўная культура беларусаў 8. Матэрыяльная культура беларусаў 9. Сямейная абраднасць беларусаў 10. Каляндарная абраднасць беларусаў 11. Этнапсіхалогія 12. Этналагічныя метады вуснай гісторыі

VII. Матрыца кампетэнцый

Код кампетэнцыі	Назва кампетэнцыі	Код модуля, вучэбнай дысцыпліны
УК-1	Валодаць асновамі даследчай дзейнасці, ажыццяўляць пошук, аналіз і сінтэз інфармацыі	1.6, 2.5.4
УК-2	Вырашаць стандартныя задачы прафесійнай дзейнасці на аснове прымянення інфармацыйна-камунікацыйных тэхналогій	1.6, 2.8
УК-3	Ажыццяўляць камунікацыі на замежнай мове для вырашэння задач міжасобаснага і міжкультурнага ўзаемадзеяння	1.2.1
УК-4	Працаваць у камандзе, талерантна ўспрымаць сацыяльныя, этнічныя, канфесійныя, культурныя і іншыя адрозненні	1.4, 2.2, 2.3, 2.7.1
УК-5	Быць здольным да самаразвіцця і ўдасканалення ў прафесійнай дзейнасці	1.2.1, 1.6
УК-6	Праяўляць ініцыятыву і адаптавацца да зменаў у прафесійнай дзейнасці	1.3, 1.4
УК-7	Валодаць гуманістычным светапоглядам, якасцямі грамадзянскасці і патрыятызму	1.3
УК-9	Выяўляць фактары і механізмы гістарычнага развіцця, вызначаць грамадскае значэнне гістарычных падзей	1.3, 1.4
УК-10	Аналізаваць працэс станаўлення беларускай дзяржаўнасці, афармлення і ўмацавання суверэнітэту Рэспублікі Беларусь	1.3, 2.7.2, 2.11.1.1–2.11.1.6, 2.11.2.1–2.11.2.6
УК-12	Валодаць дзяржаўнымі мовамі для ажыццяўлення прафесійнай камунікацыі, падрыхтоўкі навуковых тэкстаў	1.5, 1.6
УК-14	Валодаць здольнасцю аналізаваць эканамічную сістэму грамадства ў яе дынаміцы, законы яе функцыянавання і развіцця для разумення фактараў узнікнення і напрамкаў развіцця сучасных сацыяльна-эканамічных сістэм, іх здольнасці задавальняць патрэбы людзей, выяўляць фактары і механізмы палітычных і сацыяльна-эканамічных працэсаў, выкарыстоўваць інструменты эканамічнага аналізу для ацэнкі палітычнага працэсу прыняцця эканамічных рашэнняў і рэзультатыўнасці эканамічнай палітыкі	1.1.2
УК-15	Валодаць сучаснай культурай мыслення, гуманістычным светапоглядам, аналітычным і інавацыйна-крытычным стылем пазнавальнай, сацыяльна-практычнай і камунікатыўнай дзейнасці. Выкарыстоўваць асновы філасофскіх ведаў у непасрэднай прафесійнай дзейнасці, самастойна засвойваць філасофскія веды і выбудоўваць на іх падставе светапоглядную пазіцыю	1.1.3
УК-16	Мець магчымасць аналізаваць працэсы, якія адбываюцца ў грамадстве, ажыццяўляць іх сацыялагічную дыягностыку, прагназаваць, апярэджваць ці мінімізаваць наступствы крызісных з'яў у розных сферах жыцця	2.1.1
УК-17	Валодаць здольнасцю аналізаваць працэсы і з'явы нацыянальнай і сусветнай культуры, наладжваць міжасобаснае ўзаемадзеянне з улікам сацыяльна-культурных асаблівасцей, этнічных і канфесійных адрозненняў	2.1.2
УК-18	Валодаць здольнасцю аналізаваць палітычныя падзеі, працэсы, адносіны, валодаць культурай палітычнага мыслення і паводзін, выкарыстоўваць асновы паліталагічных ведаў для фарміравання культуры ўсвядомленага і рацыянальнага палітычнага выбару, сцвярджэння сацыяльна арыентаваных каштоўнасцей	2.1.2
УК-19	Валодаць здольнасцю аналізаваць працэсы дзяржаўнага будаўніцтва ў розныя гістарычныя перыяды, выяўляць фактары і механізмы гістарычных змен, вызначаць сацыяльна-палітычнае значэнне гістарычных падзей (асоб, артэфактаў і сімвалаў) для сучаснай беларускай дзяржаўнасці, у дасканаласці выкарыстоўваць выяўленыя заканамернасці ў працэсе фарміравання грамадзянскай ідэнтычнасці.	1.1.1
БПК-1	Валодаць класічнай мовай на ўзроўні дастатковым для разумення і інтэрпрэтацыі гістарычных крыніц	1.2.2
БПК-2	Выяўляць і аналізаваць асноўныя заканамернасці развіцця беларускага грамадства на розных гістарычных этапах	1.3, 2.7.2, 2.11.1.1–2.11.1.6, 2.11.2.1–2.11.2.6
БПК-3	Характарызаваць асноўныя тэндэнцыі грамадска-палітычнага, сацыяльна-эканамічнага і духоўна-культурнага развіцця краін і рэгіёнаў свету ў гістарычнай рэтраспектыве і на сучасным этапе	1.4
БПК-4	Прымяняць метадалагічны інструментарый вывучэння падзей і з'яў на розных гістарычных этапах	1.6, 2.4
БПК-5	Ажыццяўляць пошук і крытычны аналіз гістарычных крыніц, вылучаць найбольш істотныя факты, даваць ім уласную ацэнку	1.6, 2.5.4, 2.11.1.1, 2.11.2.1
БПК-7	Арганізоўваць прадуктыўнае міжасобаснае і сацыяльна-прафесійнае ўзаемадзеянне з улікам ведаў характарыстык пазнавальнай дзейнасці, індывідуальна-псіхалагічных якасцей і асаблівасцей асобы, спосабаў матывацыі і рэгуляцыі паводзін і дзейнасці.	1.5.1
БПК-8	Праектаваць і рэалізоўваць працэс навучання і выхавання, сучасныя педагагічныя сістэмы, разумець іх ролю і месца ў адукацыйным працэсе	1.5.2
БПК-9	Арганізоўваць педагагічную дзейнасць гістарычнай накіраванасці праз стварэнне развіццёвага адукацыйнага працэсу з выкарыстаннем нарматыўнага і вучэбна-метадычнага забеспячэння адукацыйнага працэсу з мэтай фарміравання гістарычнай культуры навучэнца	1.5.3
СК-1	Валодаць тэхнікамі і прыёмамі сучасных палітыка-аналітычных методык пры вывучэнні палітычных сістэм і працэсаў у гістарычнай рэтраспектыве і на сучасным этапе	2.11
СК-2	Выяўляць і ацэньваць асноўныя тэндэнцыі развіцця навуковых ведаў і сфер іх прыкладання на розных гістарычных этапах	2.11
СК-3	Выяўляць і апісваць асноўныя характарыстыкі сацыяльных працэсаў у краінах і рэгіёнах на розных этапах гістарычнага развіцця	2.7.2, 2.11
СК-4	Аналізаваць асноўныя эканамічныя працэсы і ацэньваць іх уплыў на развіццё краін на розных гістарычных этапах	2.11
СК-5	Ацэньваць дасягненні матэрыяльнай і духоўнай культуры Беларусі і свету на розных этапах гісторыі чалавецтва	2.5.1–2.5.3, 2.10.2, 2.11
СК-6	Выяўляць і крытычна ацэньваць сутнасць асноўных з'яў і працэсаў у рэлігійнай гісторыі чалавецтва, вызначаць агульнае і асаблівае ў развіцці сусветных рэлігій	2.7.1, 2.10.2, 2.11
СК-7	Аналізаваць грамадска-палітычныя, сацыяльна-эканамічныя і культурныя працэсы ў краінах Цэнтральнай і Усходняй Еўропы	2.3, 2.11
СК-8	Вызначаць асаблівасці гістарычнага развіцця краін Азіі, Афрыкі і Лацінскай Амерыкі і ажыццяўляць параўнальна-гістарычны аналіз сацыяльных рухаў, рэформ і рэвалюцый у дадзеным рэгіёне	2.2, 2.11
СК-9	Прымяняць метады і дасягненні палеаграфіі, геральдыкі, генеалогіі і іншых спецыяльных гістарычных дысцыплін для выяўлення, знешняй крытыкі і інтэрпрэтацыі гістарычных крыніц	2.5.4, 2.6, 2.10.1, 2.11
СК-10	Прымяняць на практыцы веды аб асноўных напрамках, школах і этапах развіцця гістарычнай думкі	2.4, 2.11
СК-11	Прымяняць сучасныя лічбавыя тэхналогіі для ажыццяўлення гістарычных даследаванняў з улікам патрабаванняў лічбавай культуры	2.8
СК-12	Прымяняць нормы нацыянальнага і міжнароднага заканадаўства для афармлення і абароны правоў на аб'екты інтэлектуальнай уласнасці	2.9

* Прыкладны пералік дысцыплін спецыялізацыі прыведзены ў Дадатку 1.
** Савет факультэта мае права пераглядаць пералікі дысцыплін спецыялізацыі, факультатыўных дысцыплін.
*** Студэнты, якія працуюць па спецыяльнасці, могуць праходзіць практыку па індывідуальным заданні ў адпаведнасці са службовымі абавязкамі і характарам работ, выконваемых на працоўным месцы.

Распрацаваны на аснове вучэбнага плана БДУ па напрамку спецыяльнасці 1-21 03 01 «Гісторыя (айчынная і ўсеагульная)», зацверджанага 30.06.2021, рэгістрацыйны № D 21-1-005/уч.

УЗГОДНЕНА

Прарэктар па вучэбнай рабоце і адукацыйных інавацыях
_____ А.Г.Прахарэнка
«27» 05 2022 г.

Дэкан гістарычнага факультэта
_____ А.Г.Каханоўскі
«16» 05 2022 г.

Загадчык кафедры _____ В.С.Макарэвіч
Загадчык кафедры _____ У.А.Падалінскі
Загадчык кафедры _____ А.А.Яноўскі
Загадчык кафедры _____ А.П.Салькоў

УЗГОДНЕНА

Начальнік Галоўнага упраўлення адукацыйнай дзейнасці
_____ Н.І.Марозава
«27» 05 2022 г.

Эксперт-нормакантралёр
_____ А.П.Герасіна
«17» 05 2022 г.

Загадчык кафедры _____ У.С.Кошалеў
Загадчык кафедры _____ А.А.Прохараў
Загадчык кафедры _____ С.М.Ходзін
Загадчык кафедры _____ Т.А.Навагродскі
Загадчык кафедры _____ П.С.Курловіч

Рэкамендаваны да зацвярджэння Навукова-метадычным саветам
Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта
пратакол № 5 от 27.05.2022 г.