

# **ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ГАДЖЕТОВ НА ЗДОРОВЬЕ ПОДРОСТКОВ**

## **IMPACT OF MODERN GADGETS ON THE HEALTH OF ADOLESCENTS**

М. А. ТАРАСЕВИЧ, С. Н. ЧИГИРЬ

М. А. ТАРАСЕВИЧ, С. Н. ЧИГИРЬ

Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка

Минск, Республика Беларусь

Maxim Tank Belarusian State Pedagogical University

Minsk, Belarus

*e-mail: masha41538@gmail.com, schigir@bk.ru*

---

Эта статья описывает влияние современных гаджетов на здоровье подростков. Анализирует прогноз и подчёркивает причины данной проблемы.

*Ключевые слова:* гаджеты, здоровье, подростковый возраст, негативные жалобы, интернет, социальные сети.

This article describes the impact of modern gadgets on adolescent health. Analyzes the forecast and highlights the causes of the problem.

*Keywords:* gadgets, health, adolescence, negative complaints, the Internet, social networks.

---

«Гаджет — небольшой прибор, который предназначен для облегчения и усовершенствования жизни человека». Но так ли это на самом деле? Действительно ли гаджеты могут улучшить и упростить нашу жизнь? Конечно, в их использовании можно найти не только плюсы, но и достаточно много минусов [7].

Радиоизлучение с экранов нынешних гаджетов, считается одним из условий отрицательного воздействия на организм человека, что вызывает нарушение со стороны органа зрения. Установлено, что при использовании гаджетов появляется комплекс негативных жалоб, укладывающийся в понятие «астенопия», который рассматривают как состояние, предваряющее начальные этапы развития органических офтальмологических патологий [5].

Также при чрезмерном увлечении современными гаджетами у подростков могут наблюдаться проблемы с координацией действий руками

(это можно увидеть, например, во время игры с мячом). Изучающее взглядывание в незначительные предметы на экранах телефонных аппаратов и планшетов развивает близорукость [6].

В настоящее время с компьютерными технологиями связаны практически все сферы жизнедеятельности человека – познавательная, трудовая, коммуникативная, творческая, рекреационная и др. Компьютерные технологии, в частности компьютерные игры, привлекают пользователей яркими реалистическими сюжетами, графикой, звуковым сопровождением и оказывают большое влияние на мировоззрение современных молодых людей [2, с. 132].

Появление и развитие глобальных компьютерных сетей и интернета вызвало к жизни новую комплексную область исследований. Уже в 70-е годы зарубежные специалисты выполнили большой объём исследований, связанные с современными гаджетами и социальными сетями. Как позже выяснилось, что применение компьютерных сетей ведёт к структурным и функциональным изменениям психической деятельности человека. Также эти изменения затрагивают такие регуляции действия человека, как: коммуникативную, познавательную и личностную сферы, процессы целеполагания и потребностно-мотивационную регуляцию [1, с. 55].

В связи с тем, что использование информационно-коммуникационных технологий становится неотъемлемой частью процесса обучения и подрастающее поколение в большинстве своем использует гаджеты бесконтрольно длительно, с большой вероятностью можно предположить, что гигиенические установки о правильном использовании электронных устройств не выполняются. Все это, несомненно, отражается на здоровье подростков. В то же время есть группа подростков, которая в меньшей степени обеспечена современными электронными устройствами в силу низкой материальной обеспеченности их семей. Это подростки «группы социального риска» [5].

Те подростки, которые ранее принадлежали к группе риска их установлено именовать подростками с нарушением социальной адаптации, либо подростками с общественно-эмоциональной дезадаптацией, – характеризовались тем, что они ссорились, грубили, безобразничали, несколько лет назад в большинстве своем мигрировали в интернет, и все, что раньше как-то было связано с криминалом, тоже переместилось в интернет-среду [3].

Не вся информация может быть полезна подросткам в интернете. Бессспорно, это сцены насилия, жестокости, также некоторые мультфильмы, которые могут быть не безопасны для подростков. Большинство из них рассчитаны на взрослых, к примеру, мультфильм «Симпсоны». Необ-

ходимо быть бдительным с контентом, который получают через гаджеты подростки. Он должен быть позитивным, добрым, а главное – безопасным для подросткового возраста [4].

В данной работе нами было проведено исследование для выявления нарушения здоровья и зависимости к гаджетам у подростков в возрасте 14-16 лет.

Нами проведено исследование в государственном учреждении образования ГУО «СШ №1 г. п. Городея». Подростки являлись учениками 8 А, 8 Б и 9-х классов.

В исследовании были использованы следующие методики: анкетирование и тестирование.

Первая методика: анкета для подростков. В анкете присутствует 10 основных вопросов о гаджетах. Количество анкетирующих подростков: 50 человек.

1. ФИО;
2. Имеется ли у вас мобильный телефон?
3. Есть ли выход в интернет в вашем телефоне?
4. Если да, то сколько времени за сутки вы находитесь в сети интернета (в часах)?
5. Сколько примерно времени (в минутах) у вас уходит на один телефонный разговор?
6. Сколько примерно времени (в минутах) в сутки вы общаетесь по телефону?
7. Бывают ли такие случаи, когда вы общаетесь ночью в сети интернет?
8. Если да, то часто ли бывают такие ситуации?
9. Подчеркните те нарушения здоровья, которые вас беспокоят: бессонница ночью, сонливость днем, головные боли, боли в сердце, понижение зрения, частая утомляемость;
10. Как вы оцениваете свое самочувствие по пятибалльной шкале? (0 – очень плохо, 1 – плохо, 2 – 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично).

#### Результаты анкетирования подростков

*Количество подростков, использующих сеть интернет и вывод:*

Пользуются интернетом менее 1 часа – 2 %;

Не пользуются интернетом – 2 %;

Пользуются интернетом более 8 часов 54 %;

Пользуются интернетом 4–7 часов – 42 %.

*Время одного звонка в минуту:*

более 10 минут – 27 %; от 5 до 10 минут – 23 %;  
от 1–5 минут – 44 %; до 1 минуты – 6 %.

*Время всех звонков в сутки в часах:*

до 1 часа – 35 %;  
до 3 часов – 57 %;  
более 3 часов – 8 %.

*Время пользования интернетом:*

не пользуются в ночное время интернетом – 29 %;  
используют интернет в ночное время 71 %.

*Нарушение здоровья:*

бессонница – 12 %,  
сонливость – 25 %,  
головные боли – 29 %,  
понижение зрения – 2 %,  
утомляемость – 51 %.

На основании проведенного анкетирования было выявлено, что действительно мобильные телефоны отрицательно влияют как на работоспособность, так и на общее самочувствие подростков.

Во второй практической части было решено провести тестирование, чтобы выяснить зависимость от гаджетов и как она влияет на состояние здоровья.

Заданием являлось то, что обучающиеся должны провести один учебный день без своего электронного устройства.

В течении учебного времени после отказа от «гаджета» проведено анкетирование. Анкета содержала 12 вопросов. В том числе, при анкетировании нужно было указать: через какое время после отказа от «гаджета», захотелось воспользоваться мобильным телефоном и с какой целью, а также описать свое состояние во время эксперимента. Результаты приведены в количественном и процентном соотношении.

Важно отметить, что не все участники (обучающиеся) исследования прошли его до конца. Через 1 час после начала исследования 6 обучающихся (11,32 %) захотели воспользоваться телефоном, через 2 часа – 8 обучающихся (15,09 %), через 3 часа – 9 обучающихся (16,98 %), через 4 часа – 13 (28,3 %), через 5 часов – 6 (13,2 %), через 6 часов – 3 (5,6 %). В результате продержаться весь учебный день без использования своего «гаджета» смогли 5 человек (9,43 %).

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Гуманитарные исследования в Интернете. – Под ред. А. Е. Войскунского. – М.: Терра-Можайск, 2000. – 431 с.
2. *Гришина, А. В.* Тест-опросник степени увлеченности младших подростков компьютерными играми // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – 2014. – № 4 – С. 131–141.
3. <https://postnauka.ru/faq/82079>.
4. <https://www.sb.by/articles/dve-storony-ekrana-gadzhet.html>.
5. <https://science-medicine.ru/ru/article/view?id=1111>.
6. <https://umnazia.ru/blog/all-articles/sovremennye-detи-i-gadzhety>.
7. <https://infourok.ru/doklad-s-prezentaciey-k-roditelskomu-sobraniyu-na-temu-vliyanie-gadzhetov-na-detey-i-podrostkov-1475290.html>.