

О ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ К БЕЗОПАСНОМУ ПРОХОЖДЕНИЮ ПОЛЕВОЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ГЕОМОРФОЛОГИИ И ГЕОЛОГИИ

ON PREPARING STUDENTS FOR SAFE FIELD TRAINING IN GEOMORPHOLOGY AND GEOLOGY

Е. Ю. ЛИКУТОВ
Ye. Yu. LIKUTOV

Калуга, Российская Федерация
Kaluga, Russia

e-mail: likutov.evgenij@gmail.com

Рассматриваются различные направления всесторонней подготовки студентов к прохождению учебной полевой практики по геоморфологии и геологии. Уделено постоянное внимание не только формированию безопасного режима поведения студентов во время практики, но и выработке приёмов, методов и навыков самостоятельного выполнения задач практики в полном объёме и максимально квалифицированно.

Ключевые слова: система подготовки, правила техники безопасности, выполнение, внимательность, осторожность.

Various directions of comprehensive preparation of students for the passage of educational field practice in geomorphology and geology are considered. Constant attention is paid not only to the formation of a safe mode of behavior of students during practice, but also to the development of techniques, methods and skills for self-fulfillment of practice tasks in full and as qualified as possible.

Keywords: training system, safety regulations, performance, attentiveness, caution.

«Воспитатель должен быть сам воспитан.»
А. С. Макаренко.

«Правила техники безопасности написаны кровью.»
Из толковых инструктажей по технике безопасности.

Система подготовки студентов к безопасному прохождению учебной полевой практики по геоморфологии и геологии выработана нами на основе участия в походах (с 1965 г.), прохождения учебных и производственных практик на географическом факультете МГУ (кафедра гео-

морфологии), более чем 40-летних самостоятельных геоморфологических, геологических и экологических исследований и в полной мере применена при работе со студентами географических и экологических специальностей в Тюменском государственном университете в 2011-2018 гг. Травм и несчастных случаев не было.

Подготовка производится длительное время на практических (лабораторных) занятиях, а не в ходе одного «установочного занятия», как это обычно бывает. Основные направления подготовки следующие. Они выполняются как студентами, так и преподавателем.

1. Подбор одежды, обуви, рюкзака, обязательного набора запасных вещей, инструментов, приспособлений. Ведётся студентом самостоятельно с учётом следующих рекомендаций. Преподаватель сообщает о местоположении магазинов спецодежды, ассортимента и уровне цен в них.

Одежда должна быть из хлопчатобумажных тканей (далее – х/б). (Кто игнорировал это требование – моментально промокал под дождём, будучи, в частности, в энцефалитке с синтетическим вставками на плечах и на локтях.) Основные элементы: противэнцефалитный костюм, плащ, кепка (панاما), тёплая куртка, рубашка, носки (также и шерстяные), портянки, нижнее бельё. Противэнцефалитный костюм тщательно меряют и приобретают на 2 размера больше, чтобы он не только был свободным, не сковывал движения, но и давал тень телу и позволял пододеть теплую одежду. Плащ – любой: от полиэтиленового дождевика до «офцерского». Тёплая куртка может быть заменена на свитер, который менее прочный. Рубашка и портянки лучше фланелевые, кепка – без прорезей, отверстий и сетчатых вставок. Портянки длиной примерно 1,2 м, шириной – на 3–5 см больше длины стопы.

Обувь: кожаные ботинки для сухой погоды и болотники, за неимением их, в частности – по размеру (минимальный – 38-й) – короткие резиновые сапоги) – для дождливой. Для их примерки нужно захватить с собой шерстяные носки, портянки и войлочные стельки (чуть большие размера стопы, например: 44-й у стопы и 45–48-й у стельки). Обувь нужна просторная, стеснять (жать) ногу не должна ни в коем случае. Для поддержания чистоты в автобусе берут с собой сменную обувь или бахилы. Всю обувь брать с собой.

Рюкзак – брезентовый, типов «экспедиционный» или «абалаковский», с двумя креплениями для лямок вверх. На лямки сделать и надеть войлочные прокладки с прорезями для лямок, чтобы нести любой груз (а это, по опыту – до 34–39 кг (данные аэропортовых весов).

С собой брать запасные смену нижнего белья, носки (х/б и шерстяные); запас воды и еды, аптечку (с обязательными элементами: бинт,

вата, йод, цитрамон, лоперамид, но-шпа и с необходимыми каждому лекарствами по принципу «кто, чем болеет»). Из инструментов – складной нож минимум с двумя лезвиями, остро заточенный и непременно с проушиной, чтобы через два узла-удавки (один – на проушине, второй – на петле пояса штанов) крепить его прочной веревкой (лучше всего – льняным шпагатом) длиной чуть ниже колена студента. Тогда ножом можно спокойно работать, не снимая его, и невозможно потерять. Из приспособлений важен пенал с запасными карандашами, грифеля которых упираться в кусочек поролона, а пенал держать ориентированно верхней частью вверх, для чего сделать на пенале соответствующую надпись. Также нужны флакон-другой со средствами против насекомых, рукавицы-верхонки или перчатки х/б, носовой платок, небольшой кусок ткани, несколько мотков верёвки, несколько газет и полиэтиленовых пакетов.

2. *Правила укладки рюкзака.* В первую очередь туго наполняются карманы, чтобы рюкзак стоял на них. Перед укладкой полезно положить в рюкзак крест-накрест два больших мешка из нетканого материала (из-под сахара или круп) – так, чтобы один из них далеко выходил из рюкзака вдоль спины и образовывал дополнительный клапан. Все вещи укладываются тщательно упакованными и плотно. К спине кладётся твёрдое и ровное, вниз – самое тяжёлое. Крупные вещи кладутся первыми. После самых тяжелых вещей в углы ставить вещи, обеспечивающие рюкзаку устойчивость (например, ботинки) и туго заполнять углы мягкими, плотно свёрнутыми вещами или линейно вытянутыми твёрдыми (бутылка воды, тапочки в пакете или др.) Сверху к спине кладутся продукты питания (хлеб, овощи и др.), чтобы их не раздавить. Другие продукты и запасная и тёплая одежда – сверху.

3. *Подготовка лопаты.* Лопата штыковая подбирается толстой (не «жестяной»), тяжёлой, с двумя отверстиями для крепления черенка (если одно, то второе – просверлить). Лопата и черенок к ней подбираются заранее. Черенок – без сучков, прямой и гладкий. Диаметр черенка должен быть чуть больше диаметра тулейки (трубчатого приспособления для крепления черенка в лопате). Черенок высушивают в вертикальном положении без опоры (подвешенным в верёвочной петле) в тёмном помещении вдали от источников тепла. Ещё до насаживания черенка на тулейку его подтёсывают (или подстрагивают рубанком) с таким расчётом, что, будучи насаженным, он плавно сочленится с полотном лопаты. Затем тулейка известными из столярного дела приёмами сверху вниз насаживается на черенок, и он закрепляется шурупами в просверленные через тулейку отверстия.

4. *Подготовка к маршрутным наблюдениям.* Непременна необходима надлежащая физическая готовность студентов и, как первостепенно на учёбе, желание учиться и труд, достаточный для реализации этого желания, постоянный и упорный. Для ориентирования на местности и глазомерной съёмки студенты узнают свой рост на уровне глаз и количество пар шагов в 1 км расстояния (проходя минимум трижды 1 км (например, между последовательными верстовыми столбами дороги)).

5. *Элементы ведения записей в маршруте: полевой дневник, карандаши, планшет.* Полевой дневник (за неимением специально изготовленных) – общая тетрадь в 96 листов на скрепках. Она прошивается толстыми нитками через три отверстия, проткнутые шилом близ краёв и в середине корешка, траекторией в три знака бесконечности. Нитки выводятся в середину и вовнутрь тетради, обрезаются с запасом – так, чтобы их можно было накрепко завязать вокруг расходящихся в две стороны ниток прошивки. Так полевой дневник никогда не рассыплется. Правые листы тетради нумеруются заметным цветом (красным, зелёным и др.) На первой странице – вводные надписи: «Полевой дневник №...» (номер проставляется карандашом), фамилия, имя, отчество обладателя дневника, вуз, институт (факультет), кафедра, направление обучения; в нижней части: «Нашедшего дневник просьба вернуть его по адресу...» (адрес пишется достоверный, лучше – служебный). Записи в дневнике ведутся на правой странице разворота, рисунки и пояснительные записи – на левой, непременно – карандашом. Карандаши – марки ТМ (НВ) или F (лучшие – фирмы «KOH-I-NOOR»), остро заточенные под углом заточки 15–20° острым же ножом (способом фрезерования (а не строгания): нож плавно двигается большим пальцем правой руки), крепятся к середине прошивки дневника через толстую нитку на двух узлах-удавках (один – через проструганный желобок на карандаше, второй – вокруг среднего узла прошивки). Планшет – лист негнувшейся фанеры (пластика) размером не менее чем в 1,3–1,5 ширины дневника, перетянутый в несколько оборотов тесьмой бельевой б/у, под которой закрепляется дневник на нужной странице и карандаш, который поэтому не ломается.

6. *Правила движения в маршруте.*

7. *Выбор точки наблюдения.*

8. *Производство расчистки.*

9. *Проходка шурфа.*

10. *Ведение описаний* а) маршрута; б) точки наблюдения; в) шурфа (расчистки).

11. Производство глазомерной съёмки индивидуально и группой студентов.

Заявленные рамки объёма текста не позволяют более подробно рассказать о подготовке студентов к практике. Рассмотрение оставшихся её направлений мы постараемся осуществить в дальнейших работах.

Полученные знания и приобретённые навыки, о которых идёт речь, позволят и уже позволяют выпускникам вести самостоятельные полевые исследования, не только выживая в любых природных условиях, но и выполняя поставленные в работе задачи в полном объёме и с наилучшим качеством.