

Квалификация
Биоинженер-биоинформатик

Срок обучения: 4 года

Контрольный экземпляр

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

[illegible]

Обозначения: ☐ – теоретическое обучение ☐О – учебная практика ☐/ – дипломное проектирование ☐= – каникулы
☐: – экзаменационная сессия ☐X – производственная практика ☐// – итоговая аттестация ☐

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																				Всего зачетных единиц	Код компетенции						
				Всего	Аудиторных	Из них:				I курс					II курс					III курс					IV курс											
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель		3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель		5 семестр, 18 недель			6 семестр, 17 недель		7 семестр, 18 недель			8 семестр								
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов			Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
1.	Государственный компонент			3116	1510	708	360	376	66	540	276	15	336	178	9	720	346	20	580	288	16	348	166	9	484	210	13	108	46	3	0	0	0	85		
1.1	Социально-гуманитарный модуль-1																																		УК-4,5,6	
1.1.1	Философия	3		108	54	28			26							108	54	3																3	УК-7	
1.1.2	Современная политэкономия	4		108	54	32			22									108	54	3														3	УК-8	
1.1.3	История белорусской государственности	1		108	54	36			18	108	54	3																						3	УК-9	
1.2	Модуль «Иностранный язык»																																			УК-3 БПК-1
1.2.1	Иностранный язык	3	1,2	324	180			180		108	60	3	108	60	3	108	60	3																	9	
1.3	Модуль «Математика»																																			БПК-2
1.3.1	Линейная алгебра	1		108	54	30		24		108	54	3																						3		
1.3.2	Математический анализ	2	1	216	108	54		54		108	54	3	108	54	3																			6		
1.3.3	Теория вероятностей		3	108	48	16		32								108	48	3																3		
1.3.4	Математическая статистика	4		108	48	16		32										108	48	3														3		
1.4	Модуль «Программирование и современные компьютерные технологии»																																			УК-2 БПК-3
1.4.1	Введение в программирование на языке R	1		108	54	20	34			108	54	3																						3		
1.4.2	Основы Python		2	120	64	32	32						120	64	3																			3		
1.4.3	Программирование на Python в биологии		3	108	54	20	34									108	54	3																3		
1.4.4	Объектно-ориентированное программирование	4		108	60	30	30											108	60	3														3		

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																				Всего зачетных единиц	Код компетенции						
				Всего	Аудиторных	Из них:				I курс						II курс						III курс								IV курс					
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 17 недель					7 семестр, 18 недель			8 семестр		
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			
2.6	Модуль «Анализ данных»																														СК-5				
2.6.1	Компьютерная алгебра	3		108	54	34	20							108	54	3														3					
2.6.2	Описательная статистика		4	108	50	20	30									108	50	3												3					
2.7	Модуль «Микробиология и вирусология»																														СК-6				
2.7.1	Микробиология	3		108	72	48	24							108	72	3														3					
2.7.2	Вирусология	4		108	56	32	24									108	56	3												3					
2.8	Модуль «Биотехнология»																														СК-7				
2.8.1	Биотехнология прокариот и грибов		4	108	46	30	16									108	46	3												3					
2.8.2	Биотехнология эукариот		4	108	48	32	16									108	48	3												3					
2.9	Модуль «Большие данные и базы данных»																														УК-2 СК-8				
2.9.1	Введение в базы данных		5	108	54	30	24												108	54	3									3					
2.9.2	Статистический анализ данных биологических исследований		5	108	54	30	24												108	54	3									3					
2.9.3	Биологические и медицинские базы данных		6	108	46	22	24														108	46	3							3					
2.9.4	Дисциплины по выбору (1 из 2) ¹																																		
2.9.4.1	Работа с биологическими данными в Unix-системах		6	108	60	20	40														108	60	3							3					
2.9.4.2	Аннотация геномов																																		
2.10	Модуль «Регуляция метаболизма»																														СК-9				
2.10.1	Регуляторные системы клетки	5		120	54	28		26											120	54	3									3					
2.10.2	Дисциплины по выбору (1 из 2) ¹																																		
2.10.2.1	Взаимодействие геномов		6	108	48	30	18														108	48	3							3					
2.10.2.2	Молекулярные основы эпигенетики																																		
2.11	Модуль «Системная и эволюционная биология»																														СК-10				
2.11.1	Системная биология	5		216	82	42	40												216	82	6									6					
2.11.2	Эволюционная биология	6		108	54	38		16													108	54	3							3					
2.11.3	Дисциплины по выбору (1 из 2) ¹																																		
2.11.3.1	Биосистематика		7	90	36	26		10																	90	36	3			3					
2.11.3.2	Филогеография																																		
2.12	Модуль «Визуализация данных и анализ биомедицинских изображений»																														СК-11				
2.12.1	Интеллектуальный анализ данных	5		108	54	24	30												108	54	3									3					
2.12.2	Визуализация больших биологических данных		6	108	46	10	36														108	46	3							3					

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	академических часов				Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции		
				Всего	Аудиторных	Из них:				I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 18 недель			8 семестр				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов			Ауд. часов	Зач. единиц
2.12.3	Анализ биомедицинских изображений	7		108	50	20	30																										3		
2.13	Модуль «Феномный анализ»																																	СК-12	
2.13.1	Введение в феномику	7		108	46	30	16																										3		
2.13.2	Системы высоко-производительного фенотипирования		7	108	46	18	28																										3		
2.14	Модуль «Биомеханика»																																	СК-13	
2.14.1	Механика сплошной среды		7	102	48	16		32																									3		
2.14.2	Биоматериалы	7		102	36	18	18																										3		
2.14.3	Клеточная биомеханика	7		102	36	18	18																										3		
2.15	Модуль «Прикладная биоинформатика»																																		
2.15.1	Программирование на базе мобильных устройств		7	108	40	20	20																										3	УК-2 СК-14	
2.15.2	Дисциплины по выбору (1 из 2) ¹																																		
2.15.2.1	Вычислительная транскриптомика																																		
2.15.2.2	Биоинформатический анализ и инженерия <i>in silico</i> генома и метаболома		7	108	52	24	28																										3	СК-14	
2.15.3	Основы управления интеллектуальной собственностью		7	90	36	20		16																									3	СК-15	
3.	Факультативные дисциплины ¹																																		
3.1	Университетоведение			/8	/8	/8				/8	/8																								
3.2	Физическая культура			/70	/70			/70													/36	/36		/34	/34										
3.3	Основы предпринимательской деятельности		/7	/34	/34	/20		/14																			/34	/34							
4.	Дополнительные виды обучения																																		
4.1	Физическая культура		/1-6	/350	/350	/10		/340		/72	/72		/68	/68		/72	/72		/68	/68		/36	/36		/34	/34								УК-14	
4.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/3	/54	/34	/6		/28								/54	/34																	УК-10	
4.3	Безопасность жизнедеятельности человека		/4	/102	/68	/30		/16	/22										/102	/68														БПК-10	
4.4	Военная подготовка ²	/4, 6,7	/3,5	/560	/560			/560								/114	/114		/114	/114		/114	/114		/114	/114		/104	/104					СК-16	

Количество часов учебных занятий	7346	3540	1788	1148	486	118	1104	584	30	1020	542	27	1044	526	29	1012	488	28	1008	464	27	1024	464	28	1134	472	33	0	0	0	202	
Количество часов учебных занятий в неделю							32			32			29			29			26			27			26							
Количество курсовых работ	2															1						1										
Количество экзаменов	35						5			5			5			5			5			5			5							
Количество зачетов	288						4/1			3/1			4/2			4/2			3/1			4/1			6							

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Государственный экзамен по специальности Защита дипломной работы в ГЭК
Зоолого-ботаническая	2	2	3	Научно-исследовательская	6	3	5	8	12	18	
Проектно-ориентированная	4	2	3	Преддипломная	8	6	9				

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.9
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.9, 2.9, 2.15.1
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1, 2.1
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.1, 1.9, 2.1
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.1, 1.9, 2.1
УК-7	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.1
УК-8	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-9	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.3
УК-10	Использовать языковой материал в профессиональной области на белорусском языке	4.2
УК-11	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	2.1.1.1
УК-12	Обладать способностью грамотно использовать психологические методики в процессе обучения и воспитания, выявлять особенности развития личности формирующегося человека на основании знаний о педагогической деятельности и роли личности учителя как организатора учебно-воспитательного процесса	2.1.2.1
УК-13	Обладать способностью реализовывать психологические методики управления, владеть навыками разрешения конфликтов в организациях, организовывать рабочие процессы с учетом психологического знания и технологий	2.1.2.2
УК-14	Владеть навыками здоровьесбережения	4.1
БПК-1	Использовать на практике принятый в среде специалистов-биологов понятийно-категориальный аппарат на одном из иностранных языков	1.2
БПК-2	Применять современные математические методы и модели при проведении теоретических и экспериментальных исследований в области биоинженерии и биоинформатики	1.3
БПК-3	Применять алгоритмы и навыки программирования на языках R, Python, C++ для обработки разных типов молекулярно-биологических данных и решения задач в области геномики, протеомики, метаболомики	1.4
БПК-4	Использовать знания механизмов наследственности и изменчивости у про- и эукариотических организмов, молекулярных основ функционирования клеточных систем и механизмов биосигнализации для разработки актуальных вопросов биоинженерии, биотехнологии, экологии, фармации, сельского хозяйства	1.5
БПК-5	Применять алгоритмы и подходы анализа геномных, транскриптомных данных для решения молекулярно-генетических задач в фундаментальных и прикладных исследованиях	1.6
БПК-6	Осуществлять системный и сравнительный анализ протеомов и метаболомов микроорганизмов, растений, животных с целью установления механизмов их регуляции	1.7
БПК-7	Применять методы культивирования растительных и животных клеток, создания генно-инженерных конструкций для получения штаммов-продуцентов ферментов, антибиотиков, витаминов и других биомолекул, разработки способов диагностики и лечения заболеваний	1.8
БПК-8	Осуществлять поиск и анализ данных по изучаемой проблеме в научной литературе, составлять аналитические обзоры, готовить научные статьи, сообщения, рефераты, доклады и материалы к презентациям	1.9
БПК-9	Планировать, организовывать и выполнять научно-исследовательские работы в области биоинженерии и биоинформатики, проводить корректную обработку результатов экспериментов и формулировать обоснованные заключения и выводы	1.9
БПК-10	Применять методы защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.3
СК-1	Применять знания о тенденциях развития, достижениях в области биоинженерии и биоинформатики для разработки перспективных направлений фундаментальных и прикладных научных исследований	2.2
СК-2	Использовать знания особенностей строения и процессов жизнедеятельности, филогении основных таксономических групп низших и высших растений, грибов и грибоподобных организмов, животных, их роли в экосистемах для решения проблем ресурсоведения, сельского хозяйства, биотехнологии, медицины	2.3
СК-3	Применять основные понятия, законы и теории общей и неорганической химии при характеристике состава, строения и свойств веществ, химических реакций, методы теоретического и экспериментального исследования физических процессов в практической деятельности в сфере биоинженерии и биоинформатики	2.4
СК-4	Применять знания структуры, физико-химических свойств, путей метаболизма химических компонентов, входящих в состав живых организмов, физиолого-биохимических процессов растений и животных, механизмов их регуляции для оценки физиологических показателей растительных и животных организмов, организма человека	2.5
СК-5	Применять системы компьютерной алгебры, методы описательной статистики для решения задач профессиональной деятельности в области биоинженерии и биоинформатики	2.6
СК-6	Характеризовать основные группы микроорганизмов и вирусов, особенности их жизнедеятельности и взаимодействия с другими организмами с целью биотехнологического использования	2.7
СК-7	Осуществлять подбор биологических объектов для биотехнологических производств, применять методические подходы по улучшению производственных и экономических характеристик продуцентов методами <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i>	2.8
СК-8	Использовать методы интеллектуального анализа биологических данных, навыки работы в Unix-системах, методы обработки больших данных и технологии их организации в виде баз данных для решения практических задач в области биоинженерии и биоинформатики	2.9
СК-9	Использовать знания регуляции клеточных процессов на различных стадиях экспрессии геномной информации, эпигенетических явлений и механизмов для решения практических задач в сфере медицины и сельского хозяйства	2.10

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-10	Осуществлять построение математических моделей биологических систем, применять знания движущих сил и закономерностей эволюционной биологии для изучения анализа эволюции макромолекул и биологических систем	2.11
СК-11	Применять на практике методы обработки и визуализации оцифрованных биомедицинских изображений	2.12
СК-12	Проводить фенотипный анализ биологических объектов, использовать современные системы высокопроизводительного фенотипирования	2.13
СК-13	Применять современные математические методы и законы механики при исследовании механического функционирования биологических тканей и систем	2.14
СК-14	Использовать навыки программирования на базе мобильных устройств для создания биоинформационных онлайн-приложений, проводить биоинформатический анализ <i>in silico</i> генома и метаболома	2.15.1, 2.15.2
СК-15	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности в области биоинженерии и биоинформатики	2.15.3
СК-16	Решать задачи в области военно-профессиональной деятельности при прохождении военной службы на основе полученных знаний и навыков по соответствующей военно-учетной специальности	4.4

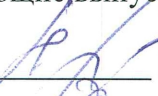
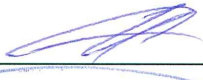
¹ Совет факультета имеет право пересматривать перечни дисциплин по выбору студентов, факультативных дисциплин
² Для обучающихся по программе подготовки младших командиров и офицеров запаса
³ Дифференцированный зачет
Разработан на основе типового учебного плана по специальности 1-31 01 04 «Биоинженерия и биоинформатика», утвержденного 21.04.2021 (Регистрационный № G31-1-020/пр-тип.)

Проректор по учебной работе и образовательным инновациям
Белорусского государственного университета


О.Г.Прохоренко
18.03.2022

Декан биологического факультета

В.В.Демидчик
17.03.2022

Заведующие выпускающими кафедрами

Н.П.Максимова

И.И.Смолич

А.Н.Евтушенков

В.В.Гричик
17.03.2022

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом
Белорусского государственного университета
протокол №4 от 18 марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления образовательной деятельности
Белорусского государственного университета


Н.И.Морозова
18.03.2022

Эксперт-нормоконтролер

Е.В.Мельник
17.03.2022