

4. СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УДК 37.013.32

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИННОВАТИКА И КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Е. П. Гончарова¹⁾, Ю. С. Кротикова-Приймакова²⁾

¹⁾ *Белорусский национальный технический университет,
ул. Ф. Скорины, 25/3, 220013, г. Минск, Беларусь, egont12@mail.ru*

²⁾ *Белорусский национальный технический университет,
ул. Ф. Скорины, 25/3, 220013, г. Минск, Беларусь, krotikova95@mail.ru*

Рассматриваются конкурсы профессионального мастерства в рамках международного движения WorldSkills как инновационный образовательный процесс; обобщаются содержательные аспекты компетенций, предусмотренных методиками WorldSkills; конкретизируются основные целевые направления некоммерческого движения WorldSkills International (WSI); обозначается опыт участия Республики Беларусь в международном движении WorldSkills; на примере Российской Федерации раскрываются пять направлений конкурсов профессионального мастерства, проводимых Союзом «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»: Национальный финал «Молодые профессионалы», WorldSkills Hi-Tech, DigitalSkills, AgroSkills, Межвузовский чемпионат по стандартам WorldSkills. Излагается опыт Союза «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» по внедрению мировых стандартов в национальную систему средне-специального и высшего образования: сдача демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, получение Skills-паспортов.

Ключевые слова: конкурсы профессионального мастерства; международное движение WorldSkills.

PEDAGOGICAL INNOVATICS AND PROFESSIONAL SKILL COMPETITIONS

E. P. Goncharova¹⁾, Y. S. Krotikova-Priymakova²⁾

¹⁾ *Belarusian National Technical University,
F. Skaryna Str., 25/3, 220013, Minsk, Belarus, egont12@mail.ru*

²⁾ *Belarusian National Technical University,
F. Skaryna Str., 25/3, 220013, Minsk, Belarus, krotikova95@mail.ru*

The contests of professional skills within the framework of the international movement WorldSkills are considered as an innovative educational process; summarizes the sub-

stantive aspects of the competencies provided for by the WorldSkills methodology; specifies the main target areas of the non-commercial movement WorldSkills International (WSI); the experience of participation of the Republic of Belarus in the international movement WorldSkills is indicated; the example of the Russian Federation reveals five areas of professional skills competitions held by the Union "Young Professionals (WorldSkills Russia)": National Final "Young Professionals", WorldSkills Hi-Tech, DigitalSkills, AgroSkills, Inter-university championship according to WorldSkills standards. The experience of the Union "Young Professionals (WorldSkills Russia)" is described in introducing world standards into the national system of secondary specialized and higher education: passing a demonstration exam according to WorldSkills standards, obtaining Skills passports.

Keywords: professional skill contests; international movement WorldSkills.

К концу 80-х гг. прошлого столетия относят появление сравнительно молодой отрасли педагогики, а именно педагогической инноватики. На современном этапе и теоретический, и практический аспекты педагогической инноватики находятся в стадии научной разработки и становления. Главным объектом педагогической инноватики являются процессы развития образовательной практики благодаря внедрению новых составляющих. Инновационный образовательный процесс предполагает существование таких теоретических понятий, как «новшество» и «нововведение».

Педагогическое новшество трактуется как определённый «объект», т.е. средства, технологии, методы и т. д. Педагогическое нововведение, с точки зрения исследователей, предполагает некий процесс, направленный на реализацию педагогического новшества.

Конкурсы профессионального мастерства, проводимые в рамках международного движения WorldSkills, можно с полным правом рассматривать как инновационный образовательный процесс. Переход на образовательные стандарты образца WorldSkills – это максимальное приближение к производственным условиям в рамках практического обучения и введение новых тем в структуру теоретической подготовки. Помимо этого, методика WorldSkills способствует подготовке специалиста с развитыми индивидуальными качествами: нестандартным мышлением, креативностью, высокой мотивацией, эмоциональной стабильностью, умением работать в условиях соревнования и т. д.

Преимуществом программ, актуализированных на основе содержания компетенций WorldSkills, является не только возможность выполнения заданий в условиях, приближенных к реальным производственным, но и введение на всех этапах образовательного процесса элементов соревновательности. Это повышает мотивацию обучающихся к освоению профессиональных компетенций и способствует формированию у них общих компетенций. Следствием изменения содержания программ может стать

изменение формата проведения промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, концепции оценивания образовательных результатов, фондов оценочных средств [1].

WorldSkills International (WSI) – это международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развития профессионального образования посредством проведения конкурсов профессионального мастерства как в отдельной стране, так и во всём мире. Движение WorldSkills зародилось в 1946 году в Испании, в 1947 году впервые был проведен национальный конкурс по профессионально-технической подготовке. На сегодняшний день в деятельности организации принимает участие 80 стран.

В 2014 году был проведен 1-й чемпионат WorldSkills Belarus, когда Республика Беларусь сделала первый шаг по вступлению в международное движение. Несмотря на то, что движение WorldSkills на территории нашей страны существует относительно недавно, в системе профессионального образования произошли и происходят изменения в этом направлении, и мы находимся на пути перемен в части обновления содержания профессионального образования.

Рассмотрим на примере Российской Федерации пути изменения сферы профобразования и повышение требований к стандартам подготовки специалистов. В 2012 году Российская Федерация вступила в международное движение WorldSkills International, официальным оператором которого является Союз «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)».

Движение WorldSkills Russia проводит конкурсы профессионального мастерства по пяти направлениям.

Национальный финал «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – конкурс профессионального мастерства, в котором принимают участие обучающиеся колледжей и техникумов в возрасте до 22 лет; с 2017 года появилась отдельная возрастная категория – *юниоры WorldSkills* (14-16 лет). Из победителей формируется расширенный состав национальной сборной для участия в мировом чемпионате WorldSkills Competition.

WorldSkills Hi-Tech – корпоративные конкурсы профессионального мастерства, которые проводятся на площадках крупных российских компаний, в которых принимают участие молодые рабочие в возрасте от 16 до 28 лет.

DigitalSkills представляет собой конкурс профессионального мастерства в сфере высокотехнологичных профессий IT-индустрии. Участниками являются студенты профильных вузов и учащиеся колледжей, а также специалисты крупнейших компаний, включая «Лабораторию Кас-

перского», «Кибер Россию», «Ростелеком» и «Фирму «1С» (возрастные ограничения – до 28 лет).

AgroSkills – отраслевой конкурс профессионального мастерства среди специалистов сферы сельского хозяйства в возрасте от 18 до 28 лет. Проводится по трём специальностям: «агрономия», «ветеринария», «эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Межвузовский чемпионат по стандартам WorldSkills – конкурс профессионального мастерства, который проводится среди студентов высших учебных заведений, победители которых встречаются в национальном финале *WorldSkills Russia*.

Союз «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» занимается не только организацией и проведением конкурсов профессионального мастерства, но и внедряют мировые стандарты в национальную систему средне-специального и высшего образования. В 2017 году около 14 тысяч выпускников колледжей и техникумов России впервые сдали демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills Russia. Экзамен такого формата является единственной в Российской Федерации независимой оценкой практических навыков специалистов. По результатам таких испытаний студенты получили Skills-паспорта, которые содержат чётко структурированную информацию о профессиональной подготовке молодых специалистов для заказчиков кадров [2].

Таким образом, конкурс профессионального мастерства по стандартам международного движения WorldSkills на сегодняшний день отвечает всем тенденциям развития профессионального образования. С помощью конкурсов профессионального мастерства становится возможным внедрение в практику подготовки специалистов той инноватики, которая позволяет по-новому реализовывать три главных аспекта модернизации образовательной системы: психолого-педагогический, социально-экономический и организационно-управленческий.

Библиографические ссылки

1. *Вертиль В. В.* Гармонизация содержания основных профессиональных образовательных программ в контексте конкурсных заданий чемпионатов международного движения WorldSkills // *Инновационное развитие профессионального образования*. 2016. № 1. С. 91–92.

2. WorldSkills Russia : о нас [Электронный ресурс]. URL: <https://worldskills.ru/o-nas> (дата обращения: 13.10.2021).