

ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

А. С. Парамонова

*Белорусский государственный университет,
ул. Кальварийская, 9, 220004, г. Минск, Беларусь, anna.paramonova00@gmail.com*

Для учреждений высшего образования Республики Беларусь привлечение иностранных студентов является одной из стратегических задач, поскольку экспорт образовательных услуг является одним из главных показателей финансовой деятельности университета. Координация процесса адаптации иностранных студентов является одной из важнейших задач организации воспитательного процесса учреждений высшего образования. В статье описаны и проанализированы основные проблемы адаптации иностранных студентов и меры по её улучшению. Целью исследования было оценить эффективность мер, принимаемых для адаптации иностранных студентов. В работе рассмотрены особенности воспитательной работы с иностранными студентами в системе высшего образования, приведены проблемы их адаптации. Представлены результаты социологического опроса, позволившего выделить существующие проблемы, с которыми сталкиваются иностранные обучающиеся. В основу исследования положен комплексный анализ видов адаптации иностранного студента.

Ключевые слова: воспитательная работа; иностранные студенты; адаптация; социологический опрос; межнациональное общение.

FEATURES OF EDUCATIONAL WORK WITH FOREIGN STUDENTS IN THE HIGHER EDUCATION SYSTEM

A. S. Paramonova

*Belarusian State University, Kalvariyskaya Str., 9, 220004, Minsk, Belarus,
anna.paramonova00@gmail.com*

For institutions of higher education of the Republic of Belarus, attracting foreign students is one of the Strategic objectives, since the export of educational services is one of the main indicators of the financial activity of the university. Coordination of the process of adaptation of foreign students is one of the most important tasks of the organization of the educational process of higher education institutions. The article describes and analyzes the main problems of adaptation of foreign students and measures to improve it. The purpose of the study was to evaluate the effectiveness of measures taken to adapt foreign students. The paper considers the features of educational work with foreign students in the higher education system, presents the problems of their adaptation. The results of a sociological survey are presented, which made it possible to highlight the existing problems faced by foreign stu-

dents. The study is based on a comprehensive analysis of the types of adaptation of foreign student.

Keywords: educational work; foreign students; adaptation; sociological survey; inter-ethnic communication.

Одной из задач государственной политики Республики Беларусь в сфере модернизации системы высшего образования является качественная реализация заказа на образование со стороны обучающегося, обеспечение конкурентоспособности учреждений высшего образования на мировом образовательном рынке. Двухуровневая система подготовки, принятая в большинстве стран мира, позволит эффективно реализовать потенциал экспорта образовательных услуг, что требует активизации деятельности по организации сопровождения иностранных студентов.

Правильная расстановка ключевых стратегических направлений позволяет увеличить эффективность общего развития университета. Приоритетными направлениями в Белорусском государственном университете до 2025 г. заявлены развитие воспитательной работы в контексте трансформации социокультурной среды с использованием новых форм и методов работы для формирования и развития духовно-нравственных ценностей и самореализации молодежи; интернационализация и развитие экспортного потенциала БГУ для интеграции в мировое научное пространство [1].

На сегодняшний день в Белорусском государственном университете обучаются представители более 60 государств, что является самым высоким показателем среди других высших учебных заведений в Республике Беларусь. Организация процесса адаптации иностранных студентов является одной из важнейших задач университета. В рамках этого процесса необходимо создать условия для адаптации иностранного студента не только к особенностям образовательной системы Республики Беларусь, но и к системе правовых норм и ценностей, новому социальному окружению, новому языку, новым климатическим и бытовым условиям.

БГУ является единственным в стране учреждением высшего образования, имеющим в своей структуре эффективную студенческую организацию, направленную на повышение качества обучения иностранных студентов – Совет землячеств БГУ. Данная организация была учреждена в 2010 году по инициативе иностранных обучающихся. В компетенции Совета землячеств БГУ входит:

- информационная и консультативная поддержка иностранных студентов;

- осуществление непосредственного взаимодействия с руководством университета по вопросам обучения;
- профилактика правонарушений со стороны иностранных студентов, в том числе контроль соблюдения правил внутреннего распорядка в общежитиях БГУ;
- помощь в реализации собственных идей и проектов иностранных студентов БГУ;
- организация и проведение культурных, образовательных, научных, спортивных и других мероприятий, концертов, фестивалей, конференций, круглых столов, форумов, семинаров с участием иностранных студентов БГУ;
- организацией тематических презентаций и выставок, посвященных разным странам;
- проведением экскурсий по столице и другим городам Беларуси с целью ознакомления иностранных студентов с местной культурой, архитектурными достопримечательностями.

Выявлять существующие проблемы для дальнейшего их решения и вносить необходимые корректировки в образовательный и воспитательный процесс позволяет социологический опрос, проводимый каждый семестр среди иностранных студентов всех курсов и ступеней обучения, Советом землячеств БГУ при поддержке университета. Последний опрос, который касается вопроса адаптации, прошли 390 иностранных студентов. В нем приняли участие обучающиеся из Китая, Узбекистана, Туркменистана, Таджикистана и других стран.

Иностранные граждане, обучающиеся в Беларуси, получают высшее образование на неродном языке в условиях неродной социокультурной среды. Успешное освоение материала иностранными студентами целиком зависит от уровня владения языком, на котором преподаватель доносит материал. Исходя из данных опроса, многие отметили, что в первый месяц обучения имели серьезные проблемы с русским языком – 210 студентов (53,8%), а также в дальнейшее пребывание – 145 студентов (37,18%). Можно отметить, что с иностранными студентами ведется много работы для решения данного вопроса – это как организация языковых курсов, так и хорошая база довузовской подготовки.

При анализе ответов на вопрос «Помогает ли Вам в процессе обучения куратор Вашей группы?» студенты ответили следующим образом: 277 студента (70,8%) ответили «Да, помогает всегда», 89 студентов (22,8%) – «Не всегда помогает», 18 студентов (4,6%) – «Не помогает», 6 студентов (1,8%) – «Затрудняюсь ответить». Основными задачами кураторов является участие в организации воспитательного процесса, оказа-

ние помощи обучающимся иностранным гражданам в психологической адаптации к учебе в вузе, контроль поведения студентов в учебное и внеурочное время, поддержание постоянных контактов с родными студентов [2]. Для успешного воспитания иностранных обучающихся кураторам необходимо изучать психологию разных наций непрерывно, потому что незнание национальных особенностей разностороннего коллектива может привести к взаимной отчужденности и межнациональному конфликту. Ежедневное внимание к студентам, учет их разумных просьб, претензий, поддержка инициатив способствуют поддержанию спокойной, рабочей атмосферы на занятиях [2].

Формирование и становление межнационального общения в многонациональном коллективе иностранных студентов является важным элементом воспитательной работы. С данной целью в университете проводится множество мероприятий, направленных на повышение интереса к духовным ценностям каждой народности. По результатам опроса, можно увидеть, что много иностранных студентов принимают участие в традиционных мероприятиях, проводимыми Советом Землячеств БГУ при поддержке управления по воспитательной работе с молодежью БГУ: День национальных культур – 173 студента (44,2%), Чемпионат по киберспорту – 57 студентов (14,6%), экскурсии по городам Беларуси – 123 студента (31,5%), Благотворительные акции – 49 студентов (12,5%), НАВРУЗ – 114 студентов (29,2%), Литературный вечер иностранных студентов БГУ – 141 студента (36,1%).

На вопрос про знание законодательства Республики Беларусь, 115 (29,49%) студентов не знали законодательство в первый месяц, но при дальнейшем пребывании не знают 63 студента (16,15%). Уменьшение студентов, незнающих законодательство лишь констатирует, что воспитательная работа всех подразделений университета ведется успешно.

На вопрос «Какие из перечисленных структур университета помогли Вам в первые месяцы проживания в Беларуси?» иностранные студенты ответили следующим образом: 259 студента (66,2%) – управление международных связей БГУ, 55 студента (14,1%) – Совет землячеств БГУ, 83 студента (21,2%) – Администрация факультета и общежития. Результаты показывают, что указанные структуры ведут активную работу, направленную на помощь иностранным студентам в адаптации к среде.

Для обеспечения эффективной работы студенческих национальных землячеств в учреждениях высшего образования целесообразно создать координирующий орган данных землячеств в рамках пространства высшего образования Беларуси. Основной задачей данного органа будет являться оказание содействия укреплению взаимопонимания и дружбы

между народами, сплочение интернационального студенческого сообщества Беларуси, создание возможностей для реализации иностранными студентами своих талантов и возможностей, создание оптимальных условий для реализации творческого потенциала, межнационального и межкультурного общения иностранных и белорусских студентов, выявление инновационных и эффективных форм организации досуга иностранных студентов.

За период обучения в университете иностранные студенты сталкиваются с множеством вопросов, которые требуют совместной работы университета, студенческого самоуправления и самих студентов для их решения. Воспитательная и образовательная работы должны выстраиваться, учитывая особенности культуры и менталитета стран, откуда прибывают студенты, а также факт необходимости соблюдения этой категорией студентов белорусских законов, знания и уважения культуры и традиций белорусского народа, взаимодействия с представителями других национальностей и культур, проживающих на территории Республики Беларусь, на принципах толерантности, взаимного уважения и сотрудничества.

Библиографические ссылки

1. К 100-летию БГУ представят новую стратегию развития вуза на ближайшие четыре года [Электронный ресурс] // Белорусский государственный университет. URL: <https://bsu.by/news/k-100-letiyu-bgu-predstavyat-novuyu-strategiyu-razvitiya-vuza-na-blizhayshie-chetyre-goda-d> (дата доступа: 01.11.2021).

2. Плавник Н. К. Социально-педагогическое и психологическое сопровождение иностранных граждан, обучающихся в высшей школе Республики Беларусь : метод. рек. Минск : РИВШ, 2021.