

ЭТИЧЕСКИЕ ИДЕАЛЫ ЮНОШЕСТВА: ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ

Н. Л. Будзишко, А. Ю. Буель

Лидский колледж учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», ул. Кирова, 20, 231300, г. Лида, Беларусь, n.budzishka@gmail.com

Статья посвящена исследованию проблемы наличия гендерного аспекта в содержании этических идеалов юношества. Раскрываются научные аспекты понятия «этический идеал», дается общая характеристика содержания ценностей современной молодежи. Описываются результаты практического исследования по изучению содержания этических идеалов юношей и девушек строительного и гуманитарного отделений колледжа. Проводится сравнительная характеристика выделенных результатов исследования.

Ключевые слова: этический идеал; ценности современной молодежи; гендер.

ETHICAL IDEALS OF YOUTH: THE GENDER ASPECT

N. Budzishka, A. Bujel

Lida college of the Yanka Kupala State University of Hrodna, Kirava Str., 20, 231300, Lida, Belarus, n.budzishka@gmail.com

Article is devoted to study of the problem of having a gender aspect in a content of ethical ideals. Scientific aspect of the concept of ethical ideals are revealed, general characteristics of the content of modern youth's values is given. The article describes the results of a practical study on the study of the content of ethical ideals of students in the building and humanitarian departments of the college. The comparative characteristics of the highlighted research results are presented.

Keywords: ethical ideal; values of modern youth; gender.

Процесс социализации как передачи молодому поколению норм и традиций, выработанных предшествующими поколениями, нарушился. Старшему поколению сложно адаптироваться в нынешних условиях, молодому поколению еще сложнее в этом плане, т.к. у него своей системы ценностей еще нет, а если и есть, то условная.

Актуальность темы исследования обусловлена необходимостью осмысления проблем молодежи, связанных с изменением социально-экономических основ и кризисными ситуациями в различных сферах жизни общества. Условием выживания общества и его перспективой являются позиция и деятельность молодежи в настоящем и недалеком бу-

душем. Какие ценности принимает и отвергает современная молодежь? Вот главная проблема в сегодняшней социализации молодежи.

Целью исследования стало изучение этических идеалов современной молодежи. Данная цель реализовывалась через систему задач: 1) изучить методологическую литературу этических идеалов современной молодежи; 2) определить сущность и содержание этических идеалов современной молодежи; 3) определить базовые ценности современной молодежи; 4) провести практическое исследование и дать сравнительную характеристику этических идеалов девушек и юношей.

Объект исследования: этические идеалы современной молодежи.

Предмет исследования: характеристика гендерного аспекта этических идеалов современного юношества.

Гипотеза: было предположено, что этические идеалы современной молодежи имеют гендерный аспект.

Проанализировав психолого-педагогическую литературу, можно отметить, что этический идеал – наиболее общее, универсальное и, как правило, абсолютное нравственное представление о благом и должном. Необходимо отметить, что этические идеалы являются компонентом мировоззрения.

Ценностные ориентиры людей среднего и старшего поколения уже сложились, сформировались. Молодежь же – это группа, которая только начинает входить в городской социум и готова принять любые ориентиры. Современная городская молодежь хорошо информирована, но информированность не означает образованность. В море информации человек может вообще пропустить задачу нравственного совершенствования, ибо ему вполне окажется достаточным владеть рациональными техниками общественного взаимодействия.

Век информации и новых технологий поменял представление о комфортной жизни и раскрыл массу возможностей. Современный подросток не привык к тяжелому физическому труду, так как многое можно сделать с помощью техники.

Усилия молодежи направлены больше на умственный труд и развитие необходимых навыков общения. Юношество быстро и с интересом изучает новые программные обеспечения с целью максимально расширить свои возможности и сократить время на работу с информацией. Современная молодежь не представляет жизни без непрерывного общения в социальных сетях, выкладывая тонны своих фотографий и собирая «лайки».

В современном обществе уважают самостоятельных личностей, имеющих на все собственный взгляд и способных отстаивать свои инте-

ресы. Молодежь стремится не идти на поводу общепринятых ценностей и старается найти индивидуальные ценностные ориентиры [1].

Таким образом, для каждого поколения характерно новое мышление, выбор иных ценностей и убеждений. Современная молодежь отличается от представителей старших поколений своими амбициями и не представляет своей жизни без телефона и интернета. В сознании подростков и молодых людей прочно закрепились новые идеалы.

Для подтверждения выдвинутой гипотезы, что содержание этических идеалов современной молодежи имеет гендерный аспект, было проведено исследование.

Базой исследования стало строительное и гуманитарное отделения Лидского колледжа учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», а объектом исследования – 20 учащихся. Из них 10 юношей и 10 девушек: совершеннолетних, и можно предположить, что у них сформировались этические идеалы; разнополых, так как интересовал именно гендерный аспект ответов.

Тест «Ценностные ориентации молодежи» был использован для выявления приоритетных нравственных ценностей современной молодежи [2].

Обработанные данные свидетельствуют о том (рисунок 1), что большая часть опрошенных задумываются о своем будущем и имеют главную цель в жизни (97%). Это свидетельствует о том, что они целенаправленно осуществляют реализацию своих планов. 2% опрошенных еще не задумывались над этим вопросом и у 1% нет цели в жизни.

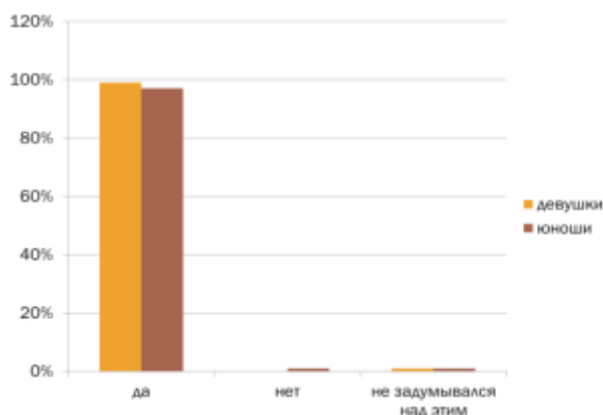


Рисунок 1. Результаты теста «Ценностные ориентации молодежи»

Для уточнения результатов исследования была проведена анкета «Изучение ценностных ориентаций людей» (М. Рокича) [2]. Целью данной анкеты является определение понимания человеком своего личного счастья.

Исходя из результатов анкеты (рисунок 2) среди выбранных слов для понимания девушками личного счастья были: на 1-м месте – здоровье (психическое и физическое), на 2-м месте – наличие детей, счастливая семейная жизнь, на 3-м месте – материально обеспеченная жизнь, на 4-м месте – чистая совесть, честная жизнь.



Рисунок 2. Результаты анкеты «Изучение ценностных ориентаций людей» (понимания личного счастья девушками)

Юноши понимают Личное счастье по-другому (рисунок 3): на 1-м месте – любовь, на 2-м месте – здоровье, на 3-м месте – наличие верных друзей, на 4-м месте – успех в карьере.



Рисунок 3. Результаты анкеты «Изучение ценностных ориентаций людей» (понимание личного счастья юношами)

Необходимо отметить, что у юношей в понимание Личного счастья входит наличие верных друзей, успех в карьере, чего нет у девушек.

Тест «Ценностные ориентации» (М. Рокич) помог определить отношение человека к окружающему миру, к другим людям, к самому себе (таблица).

Терминальные и инструментальные ценности девушек и юношей

Терминальные ценности	Инструментальные ценности
Активная деятельная жизнь	Аккуратность
Жизненная мудрость (зрелость суждений, здравый смысл)	Воспитанность (хорошие манеры)
Здоровье (физическое и психическое)	Высокие запросы (высокие требования к жизни)
Интересная работа	Жизнерадостность (оптимизм, чувство юмора)
Красота природы и искусства	Исполнительность (дисциплинированность)
Любовь (духовная и физическая близость с любимым человеком)	Независимость (способность действовать самостоятельно)
Материально обеспеченная жизнь	Непримиримость к недостаткам в себе и других
Наличие хороших и верных друзей	Образованность (широта знаний, высокий культурный уровень)
Общественное признание (уважение окружающих, коллектива, коллег)	Ответственность (чувство долга, умение держать свое слово)
Познание (возможность расширения своего образования, кругозора)	Рационализм (умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные решения)
Продуктивная жизнь (максимально полное использование своих возможностей)	Самоконтроль (сдержанность, самодисциплина)
Развитие (работа над собой)	Смелость в отстаивании своего мнения

Желтым цветом выделены наиболее предпочитаемые ценности только девушек, светло-коричневым – только юношей, зеленым – ценности девушек и юношей.

Как мы видим, из 17 наиболее предпочитаемых ценностей 35% совпало. Это говорит о том, что ценности девушек и юношей как совпадают, так и различаются. Необходимо отметить, что те цели, которые девушки ставят для себя как самые приоритетные и для юношей являются важными. Но важнее юношам реализовать себя как личность, достичь успехов в

жизни. Именно поэтому материальное обеспечение, интересная работа, наличие хороших и верных друзей поможет юноше достичь своих успехов и реализоваться в этом мире как мужчина. А вот девушки стремятся беречь свое здоровье, любовь и мечтают о счастливой семейной жизни. Духовное развитие в них сильнее, нежели в юношах.

Юношество – это возраст, когда юноши и девушки задумываются о цели в жизни независимо от гендерных особенностей, но сами цели и ценности, а, соответственно, и этические идеалы – различны, что объясняется как психическими особенностями юношей и девушек, так и физиологическими.

Таким образом, наша гипотеза доказана. Этические идеалы современной молодежи имеют гендерный аспект.

Библиографические ссылки

1. *Дерманова И. Б.* Структура нравственных ценностей // Сборник «Ананьевские чтения-98». СПб. : СПбГУ, 2010.
2. *Дерманова И. Б.* Диагностика эмоционально-нравственного развития. СПб. : Изд-во «Речь», 2002.
3. *Клецина И. С.* Гендерная психология. Практикум [Электронный ресурс]. URL: https://bookap.info/genpsy/avtorov_gendernaya_psihologiya_2009/#o (дата доступа: 28.10.2021).
4. *Кон И. С.* Психология ранней юности [Электронный ресурс]. URL: http://static.iea.ras.ru/books/Kon_psihologiya_yunosti.pdf (дата доступа: 29.10.2021).