УДК 378.18

GREEN OFFICE КАК МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ИДЕЙ И ПРИНЦИПОВ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Д. С. Данильчик[1)]***, Н. С. Сологуб*** [2)]

[1)] *Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, ул. Советская, 18, 220030, г. Минск, Беларусь, dashadanilchik98@mail.ru*
[2)] *Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, ул. Советская, 18, 220030, г. Минск, Беларусь, sologub.n.s@gmail.com*

В статье раскрывается идея о том, что в переходе к устойчивому развитию государства в целом ключевая роль отводится образованию. Особую роль в обществе играет и отдельный педагог, поскольку его каждодневная профессионально-педагогическая деятельность может оказывать огромное влияние на формирование сознания подрастающего поколения и содействовать устойчивому развитию страны в целом. Организация волонтерской деятельности по типу сети зеленых офисов (Green Office) мира будет способствовать формированию у будущих педагогов компетенций в области устойчивого развития и совершенствованию их личностных качеств. Вовлеченность будущего учителя в молодежное волонтерское движение на основе идей устойчивого развития позволит ему на качественно более высоком уровне реализовать в ближайшее время свою важную миссию – средствами образования и посредством трансляции экодружественного образа жизни широкой общественности, силами молодежи обеспечивать устойчивое развитие общества. В статье рассматривается пример создания такого офиса, его основные цели, принципы и возможная модель реализации, а также представлен опыт работы ресурсного центра Green Office BSPU (БГПУ).

Ключевые слова: Green Office; устойчивое развитие; экологическая культура; проектная деятельность; междисциплинарная интеграция; Green STEAM-подход.

GREEN OFFICE AS A MODEL FOR IMPLEMENTING IDEAS AND PRINCIPLES OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT UNIVERSITY

D.S. Danilchyk[1)]***, N. S. Salahub***[2)]

[1)] *Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank, Sovetskaya Street, 18, 220030, Minsk, Belarus, dashadanilchik98@mail.ru*
[2)] *Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank, Sovetskaya Street, 18, 220030, Minsk, Belarus, sologub.n.s@gmail.com*

The article introduces the idea that education plays a key role in the transition to sustainable development of the State as a whole. An individual teacher also plays a special role in society, as his day-to-day professional and pedagogical activities can have a great influence on the consciousness of the younger generation and contribute to the sustainable development of the country as a whole. Organizing volunteer activities like the network of Green

Office of the world will help future educators develop sustainable development competences and improve their personal qualities. The involvement of the future teacher in the youth volunteer movement based on the ideas of sustainable development will enable him to carry out his important mission in the near future - by means of education and by transmitting ecofriendly lifestyles the general public, Young people's efforts to ensure the sustainable development of society. The article discusses the example of the creation of such an office, its main goals, principles and possible implementation model, and presents the experience of the Green Office BSPU (BSPU) resource center.

Keywords: Green Office; sustainable development; ecological culture; project activities; interdisciplinary integration; Green STEAM approach.

Человечество столкнулось с рядом серьезных проблем, связанных с усиленным ростом потребления и нерациональным использованием природных ресурсов, что приводит к глобальной деградации окружающей среды [1]. Для преодоления все возрастающих проблем необходимо осуществить структурную перестройку мировоззрения для обеспечения общего вектора развития системы, сопровождающегося ростом возможностей удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений в долгосрочной перспективе, сохраняя баланс интересов и гармонии между всеми процессами социально-экономической системы. Таким решением выступает концепция устойчивого развития (УР), объединившая в себе системы показателей, обеспечивающей равновесие экономической эффективности, экологической безопасности и социальной ответственности [2].

Концепция устойчивого развития является одной из самых быстро развивающихся и популярных концепций последнего десятилетия. Все развитые государства поддержали необходимость перехода к устойчивому развитию, и практически во всех официальных государственных и международных документах в последние годы устойчивое развитие рассматривается в качестве базовой идеологии [3].

Соответственно образование должно идти опережающими темпами и готовить специалистов, которые могут реализовывать идеи и принципы устойчивого развития в своей повседневной и профессиональной деятельности. Практикоориентированность и готовность к трансформации – вот отличительные черты образования будущего.

Сеть по выработке решений в области устойчивого развития (SDSN) инициировала исследование под названием «Начало работы с ЦУР в университетах». В отчете по этому исследованию подчеркивается, что молодые люди креативны, энергичны и оптимистично смотрят в будущее, и поэтому хотят внести глобальный и значимый вклад в достижение УР и университеты могут использовать свой уникальный доступ к большому

количеству молодых людей для этой цели. В 2025 году численность студентов в области дополнительного и высшего образования в мире достигнет более 260 миллионов человек, и поэтому вопрос для вузов заключается в следующем: «Как мы можем наилучшим образом сотрудничать с нашими студентами сейчас и в будущем, чтобы в полной мере использовать этот потенциал в достижении УР?» [4].

Одним из направлений решения этой проблемы является создание при университетах зеленых офисов (Green Office).

Green Office – это сеть университетских организаций, которые создаются, как правило, по инициативе студентов. Цель Green Office – мотивировать и поддерживать университетское сообщество в направлении по УР.

Green Office – это платформа, где Цели устойчивого развития воплощаются в жизнь посредством реализации экологических проектов, поддержки «зеленых» инициатив и продвижению концепции Устойчивого университета.

Основной целью такого офиса выступает популяризация идей и принципов УР, формирование «устойчивого» мировоззрения, экологической культуры и экодружественного образа жизни.

Главным преимуществом Green Office является то, что именно сам университет, его студенты и сотрудники активно включаются в работу офиса, тем самым становясь ключевыми игроками в решении глобальной проблемы устойчивости.

Модель Green Office была разработана движением зеленых офисов Европы RootAbility (с 2020 года преобразована в Международную студенческую организацию за устойчивое развитие (SOS)), которая вдохновила студентов и сотрудников на мобилизацию для реализации проектов и инициатив в области УР в сфере высшего образования.

Первый Green Office был открыт в 2010 году в Маастрихтском университете (Нидерланды). На сегодняшний день в мире насчитывается 65 таких офисов в самых разных ее уголках (Швеция, Италия, Германия, Великобритания, Бельгия и др.) В 2017 году впервые такой Green Office был организован в Беларуси, на базе факультета естествознания БГПУ, и пока является единственным не только в стране, но и на всем постсоветском пространстве (см.: рисунок).

Рисунок. Карта зеленых офисов Европы

Ресурсный центр «Green Office BSPU» – молодежная волонтерская организация, основными задачами которой является формирование компетенций в области устойчивого развития, воспитание ответственного отношения к окружающей среде, развитие экологической культуры, и внедрение в повседневную жизнь университета современных экологических практик.

Сегодня Green Office BSPU развивается как сетевая структура: работает главный офис, который координирует работу филиалов на факультетах и Институтах БГПУ.

Особенность Green Office BSPU является активно развитое волонтерское движение. Студенты университета – будущие учителя, поэтому у них высокий уровень организованности, эмпатии и потребности в обучении других людей.

Так как БГПУ – это университет с педагогической направленностью, то большое количество проектов реализовывается совместно с учащимися. В течение всего года координаторы и волонтеры Green Office BSPU работают с учащимися различных учреждений образования, активно вовлекают их в зеленые инициативы и пропагандируют устойчивый образ жизни. Как волонтерское движение Green Office BSPU с каждым годом привлекает в свои ряды все больше и больше студентов БГПУ. Для более тесной работы с учреждениями общего среднего образования реализуется проект Green Office Schools, в который уже вошли 7 учреждений Минска и Минской области, они стали филиалами ресурсного центра Green Office BSPU.

Для студентов-волонтеров участие в проекте «Green Office Schools» является первым этапом для профессионального становления как будущих педагогов, так как уже с 1 курса они могут проводить воспитательные мероприятия в контексте идей и принципов устойчивого развития.

Все мероприятия ресурсного центра проходят с использованием различных методов и форм: ролевые и деловые игры, проектные мастерские, веб-квесты, экспериментариумы, цифровые лаборатории и т. д. Тем самым у студентов не только формируются «устойчивое» мировоззрение, но и повышается уровень профессиональных компетенций, в связи с тем, что они «изнутри» изучают современные образовательные тренды.

В работе Green Office BSPU эффективно использует интегративные подходы, делая акцент на экологическое содержание и устойчивое развитие. Одним из таких подходов является Green STEAM, который основан на междисциплинарной интеграции, с акцентом на экодружественность, практикоориентированность, проектную деятельность и использование окружающей среды для проведения занятий.

Основные направления реализации Green STEAM-подхода:

- эколого-экспериментальные проекты (решение экологической проблемы посредством проведения научного эксперимента);
- социальное проектирование экологического содержания (решение эколого-социальных проблем через коммуникацию друг с другом и командную работу);
- цифровая лаборатория в экологических экспериментах (использование цифровых лабораторий для доказательства и/или решения экологической проблемы);
- интегративные занятия по предметам естественнонаучного цикла (разработка и проведение Green STEAM-занятий, направленных на изучение предметного материала на основе междисциплинарный подхода и концепции устойчивого развития);
- широкоформатные «зеленые» проекты (крупные проекты, включающие в себя разнообразную деятельность в контексте идей и принципов устойчивого развития (фестивали, конкурсы, и т. д.).

Таким образом Green Office является платформой для реализации идей и принципов УР и отличительная черта зеленого офиса БГПУ – это сетевая организация работы на разных уровнях «университет – школы». Такая модель отличается от традиционной структуры организации зелёных офисов и выступает перспективным направлением в формировании компетенций в области УР у будущих педагогов.

Библиографические ссылки

1. *Горбанев В. А.* Природопользование и устойчивое развитие // Вестник МГИМО. 2013. № 5. С. 180–189.

2. *Заякова А. А.* Устойчивое развитие: взаимодействие экономических и экологических систем [Электронный ресурс]. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/

ustoychivoe-razvitie-vzaimodeystvie-ekonomicheskih-i-ekologicheskih-sistem. (дата обращения: 28.10.2021).

3. *Фролов В. И., Агафонова Е. О.* Методические подходы к разработке показателей устойчивого развития сельских территорий // Экономическое возрождение России. 2011. № 4 (30). С. 76–89.

4. *Annan-Diab F., Molinari C.* Interdisciplinarity: Practical approach to advancing education for sustainability and for the Sustainable Development Goals // The International Journal of Management Education. 2017. №. 1. P. 1–11.