

БЕЛОРУССКО-ИТАЛЬЯНСКОЕ ГУМАНИТАРНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Е.А. Дичковская
БГПУ им. М.Танка

Развитие общества страны зависит от того, что мы вкладываем в идею развития. Очень часто она зависит от политической воли, от культурных процессов, а иногда и просто от настроений в обществе. Нужно отметить огромную роль образования, которое очень часто является решающим фактором в определении качества жизни, производительности труда, возможности трудоустройства и национального развития. Необратимая и неизбежная глобализация все сильнее влияет на трансформационные процессы в экономике и обществе. Поэтому и общество, и экономика должны быть открыты, гибки, а самое главное, готовы принять их в той или иной мере, оказавшись конкурентоспособными на мировых рынках. Переходный период в стране осложнен экологическими проблемами. Критической группой при оценке последствий облучения оказались дети, показавшие резкое и стремительное увеличение уровня онкологических заболеваний, поскольку именно они обладают большей радиационной чувствительностью. Надо признать, что мировое сообщество не осталось равнодушным к беде и продемонстрировало искреннее понимание и сострадание. Около 50% детей, выезжающих на оздоровление за границу, принимается итальянской стороной, итальянскими семьями. Итальянская благотворительная ассоциация «Улыбка Чернобылю», основанная в 1994 г., имея большой опыт в организации оздоровления белорусских детей в летний период, осуществляя многие медицинские и социальные проекты в Беларуси, стала родоначальницей и автором образовательного проекта, посвященного профессиональной подготовке подростков, ориентирующего на выбор и приобретение будущей профессии. Проект не имеет себе аналогов. Он создан с целью организовать курсы профессиональной подготовки в итальянских техникумах и училищах, а также стажировок на фабриках, в мастерских и предприятиях для белорусских детей в возрасте от 14 до 17 лет в летний период во время их пребывания в Италии и составляет 4 года, в течение одного месяца каждый год.

Осуществление проекта ставит перед собой следующие цели:

- 1) благоприятствовать образовательному развитию белорусской молодежи для пополнения некоторых отраслей экономики, облегчить освоение выбранной специальности в своей стране и впоследствии найти новые возможности для включения себя в экономическую промышленность, мир ремесленных услуг и сферы обслуживания, способствуя собственному социально-экономическому росту и не обращая при этом к ассистенциализму (гипертрофированной государственной опеке);
- 2) впоследствии помогать ребятам создавать в их стране ремесленные кооперативы, которые, используя приобретения know-how, могут вдохнуть жизнь в реальные небольшие предприятия, являющиеся альтернативой настоящей экономике сельскохозяйственного производства;
- 3) подготовить ребят для более легкого поступления в белорусские вузы;
- 4) приглашать другие итальянские и европейские ассоциации к сотрудничеству и организации аналогичных проектов.

Важной составляющей проекта являются ожидаемые результаты, которых стремятся достигнуть организаторы, учителя и учащиеся. Это:

- получение свидетельства о посещении курсов и выбранной квалификации для приобретения аттестата по специализации, выданной белорусским министерством образования;

-сотрудничество между белорусскими и итальянскими школами, профессиональными училищами и техникумами;

- обучение молодежи, которая впоследствии сможет работать в новых созданных производственных структурах, таких как ремесленные кооперативы, и которые станут частью малого бизнеса в сельской местности;

- подготовить некоторых ребят к поступлению в университет, сокращая существующую разницу в знаниях между школьниками в деревнях и городе.

Многие ребята отнеслись к обучению очень серьезно, продемонстрировали огромное желание учиться / работать без каких-либо ежедневных наставлений родителей. В 2001 г. 93% учащихся изъявили желание вернуться в следующем году (2002), чтобы продолжить начатое обучение, считая эти курсы важным опытом для их будущего, проявляя большую заинтересованность. Предмет, который получил самый высокий уровень одобрения и удовлетворения, - информатика; 71% ребят оценили его как самый интересный, в то время как 86% признали курс по информатике очень полезным и хорошо организованным. Среди профессиональных предметов курс парикмахерского дела получил самую высокую ученическую оценку, он понравился 96% девочек, принимавших в нем участие, с показателем удовлетворения 92%. Предмет, который вызвал самое большое количество проблем - английский язык: только 38% учащихся оценили его по самой высокой шкале. Причина такого неудовлетворения кроется в том, что у себя на родине в качестве иностранного языка они изучают немецкий. Поэтому в 2002 г. он использовался только для преподавания информатики при изучении курса, посвященного Интернету, являющегося самой популярной темой из всего курса. И именно в таком аспекте многие осознали важность изучения этого языка. Только 4% ребят не выразили желания продолжать курсы, без каких-либо объяснений.

Несмотря на разные экономические системы в наших странах, мы можем и должны перенимать новый опыт, тем самым преобразуя и совершенствуя имеющуюся систему. Поэтому одним из основных факторов, обусловивших преобразования, является более высокая степень открытости образования и экономики, расширение форм взаимодействия с зарубежным бизнесом.