

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Квалификация

Специалист по социальной работе -
реабилитолог

Специальность: 1-86 01 01 Социальная работа (по направлениям)

Направление специальности: 1-86 01 01-03

Социальная работа (социально-реабилитационная деятельность)

Форма получения образования: *дневная*

Срок обучения: 4 года

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

[illegible]

Обозначения: □ — теоретическое обучение ○ — учебная практика / — дипломное проектирование = — каникулы
 □: — экзаменационная сессия X — производственная практика // — итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название цикла, модуля, учебной дисциплины, кур- сового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции		
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 17 недель			8 семестр, недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов			Ауд. часов	Зач. единиц
1.	Государственный компонент			3000	1458	736		656	66	762	398	22	620	314	18	542	242	15	468	222	13	192	90	6	266	128	7	150	64	4				85	
1.1	Социально-гуманитарный модуль 1			324	162	96			66	216	108	6	108	54	3																			9	УК-4
1.1.1	Философия	1		108	54	28			26	108	54	3																						3	УК-8
1.1.2	Современная политэкономия	1		108	54	32			22	108	54	3																						3	УК-10
1.1.3	История белорусской государственности	2		108	54	36			18				108	54	3																			3	УК-7
1.2	Лингвистический модуль			224	136			136		108	68	3	116	68	3																			6	УК-3
1.2.1	Иностранный язык	2	1	224	136			136		108	68	3	116	68	3																			6	
1.3	Модуль «Введение в социальную работу»			190	82	42		40		98	46	3	92	36	3																			6	БПК-1
1.3.1	Введение в специальность		1	98	46	20		26		98	46	3																						3	УК-5-6
1.3.2	История социальной работы		2	92	36	22		14					92	36	3																			3	УК-4, 9
1.4	Модуль «Психологические основы социальной работы»			442	224	126		98		136	70	4	102	54	3	96	40	3	108	60	3													13	БПК-2
1.4.1	Психология	1		136	70	38		32		136	70	4																						4	
1.4.2	Психология личности	2		102	54	32		22					102	54	3																			3	
1.4.3	Возрастная психология		3	96	40	22		18								96	40	3																3	БПК-3
1.4.4	Социальная психология	4		108	60	34		26											108	60	3													3	
1.5	Модуль «Педагогические основы социальной работы»			442	224	122		102		102	52	3	98	46	3	136	70	3	106	56	3													12	БПК-4
1.5.1	Педагогика	1		102	52	28		24		102	52	3																						3	
1.5.2	Социальная педагогика		2	98	46	26		20					98	46	3																			3	
1.5.3	Социально-педагогическая работа		3	136	70	38		32								136	70	3																3	
1.5.4	Андрогогика		4	106	56	30		26											106	56	3													3	
1.6	Модуль «Медико-социальные основы социальной работы»			414	216	120		96		102	54	3	104	56	3	110	60	3	98	46	3													12	БПК-5
1.6.1	Анатомия и физиология		1	102	54	32		22		102	54	3																						3	

№ п/п	Название цикла, модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции		
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 17 недель			8 семестр, 17 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов			Ауд. часов	Зач. единиц
2.4.3	Медиация в социальной работе		4	92	42	24		18								92	42	3														3	СК-8		
2.5	Модуль «Реабилитационные основы социальной работы»			314	164	92		72						110	60	3	104	54	3	100	50	3										9			
2.5.1	Реабилитология	3		110	60	36		24						110	60	3																3	СК-9		
2.5.2	Физиологические основы реабилитации / Физиологические основы поведения	4		104	54	30		24									104	54	3													3	СК-10		
2.5.3	Основы социальной реабилитации / Медико-социальная реабилитация: теория и практика	5		100	50	26		24												100	50	3										3	СК-11		
2.6	Модуль «Здоровьесберегающие и социокультурные технологии в реабилитации»			210	110	60		50												110	60	3	100	50	3							6			
2.6.1	Здоровьесберегающие технологии в социальной реабилитации	5		110	60	32		28												110	60	3										3	СК-12		
2.6.2	Теория и практика социокультурной реабилитации	6		100	50	28		22															100	50	3							3	СК-13		
2.7	Модуль «Управление интеллектуальной собственностью и социально-психологические аспекты трудовой деятельности»			290	126	72		54									110	50	3	180	76	6										9			
2.7.1	Психология труда	5		90	40	26		14												90	40	3										3	СК-14		
2.7.2	Социальное предпринимательство и основы социального проектирования	4		110	50	24		26									110	50	3													3	СК-15, УК-10		
2.7.3	Основы управления интеллектуальной собственностью	5		90	36	22		14												90	36	3										3	СК-16		
2.8	Модуль «Методология и методы исследований в социальной работе»			196	92	50	10	32												196	92	6										6	УК-1, 2		
2.8.1	Методология, методы и организация исследований в социальной работе	5		104	56	30	10	16												104	56	3										3	СК-17		
2.8.2	Психодиагностика	5		92	36	20		16												92	36	3										3	СК-18		
2.9	Модуль «Практикум по адаптивной физической реабилитации»			246	130	74		56												110	60	3	136	70	4							7			
2.9.1	Эрготерапевтический практикум	5		110	60	36		24												110	60	3										3	СК-19		
2.9.2	Практикум по лечебной и оздоровительной физической культуре	6		136	70	38		32															136	70	4							4	СК-20		
2.10	Модуль «Медико-психологические основы реабилитации»			314	164	92		72									214	114	6	100	50	3										9			
2.10.1	Медицинская психология	4		110	60	36		24									110	60	3													3	СК-21		
2.10.2	Основы наркологии и психиатрии / Основы психотерапии	4		104	54	30		24									104	54	3													3	СК-22 / СК-23		
2.10.3	Спецпрактикум по патопсихологии / Нейропсихология	5		100	50	26		24												100	50	3										3	СК-24 / СК-25		
2.11	Модуль «Социальная реабилитация лиц пожилого возраста и инвалидов»			290	136	70		66															190	86	6	100	50	3				9			
2.11.1	Социальная геронтология и гериатрия	6		100	40	22		18															100	40	3							3	СК-26		

№ /п	Название цикла, модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции		
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс								
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 17 недель			8 семестр, недель					
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц	
1.2	Медико-социальный уход		6	90	46	22		24																	90	46	3							3	СК-27	
1.3	Социальная защита и реабилитация инвалидов		7	100	50	26		24																				100	50	3					3	СК-28
12	Модуль «Частная реабилитация»			402	182	98		84																	110	60	3	292	122	9					12	
12.1	Социальная экспертиза и индивидуальная программа реабилитации		6	110	60	34		26																	110	60	3								3	СК-29
12.2	Профессиональная ориентация и реабилитация		7	92	50	22		28																				92	50	3					3	СК-30
12.3	Социальное прогнозирование и проектирование в реабилитации		7	200	72	42		30																				200	72	6					6	СК-31
13	Модуль «Реабилитация социально уязвимых категорий населения»			270	120	62		58																	90	40	3	180	80	6					9	СК-32
13.1	Социальная реабилитация детей-сирот / Социальная реабилитация лиц с девиантным поведением		6	90	40	18		22																	90	40	3								3	
13.2	Пенитенциарная и постпенитенциарная реабилитация / Социально-психологическая реабилитация жертв домашнего насилия		7	90	40	22		18																				90	40	3					3	
13.3	Трудотерапия в социальной реабилитации / Постспортивная социально-психологическая реабилитация		7	90	40	22		18																				90	40	3					3	
2.14	Инновационные практики в социальной работе			380	176	74		102																				380	176	12					12	УК-6
14.1	Связь с общественностью и реклама в социальной сфере / Информационная культура и медиа-безопасность		7	90	36	14		22																				90	36	3					3	СК-33 / УК-14
14.2	Интерактивные методы и технологии в социальной работе / Игротерапия		7	90	40	16		24																				90	40	3					3	СК-34
14.3	Социальная анимация и арттерапия в социальной работе		7	90	40	16		24																				90	40	3					3	СК-34
14.4	Инновационные подходы в социальной работе в стране и за рубежом		7	110	60	28		32																				110	60	3					3	СК-35
3.	Факультативные дисциплины			/170	/126	/36		/18	/72	/48	/24											/90	/70		/32	/32										
3.1	Университетоведение		/1	/48	/24	/20		/4	/48	/24																										
3.2	Формирование успешной карьеры		/5	/54	/34	/16		/18														/54	/34													
3.3	Физическая культура			/68	/68			/68														/36	/36		/32	/32										
4	Дополнительные виды обучения			/504	/450	/46		/382	/22	/126	/106		/68	/68		/72	/72		/68	/68		/36	/36		/134	/100										
4.1	Физическая культура		/1-6	/348	/348	/10		/338		/72	/72		/68	/68		/72	/72		/68	/68		/36	/36		/32	/32										УК-12
4.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/1	/54	/34	/6		/28		/54	/34																									УК-11
4.3	Безопасность жизнедеятельности человека		/6	/102	/68	/30		/16	/22															/102	/68											БПК-12
4.4	Военная подготовка***	/4, 6, 7	/3, 5	/560	/560			/560							/114	/114		/114	/114		/114	/114		/114	/114		/104	/104								БПК-13

Соличество часов учебных анятий	6960	3360	1738	22	1534	66	944	484	28	984	484	29	1062	506	29	988	482	28	988	478	30	892	434	26	1102	492	34				204	
Соличество часов учебных анятий в неделю							27			28			28			28			27			27			29							
Соличество курсовых работ																1						1			1							
Соличество экзаменов	30						4			5			4			5			4			4			4							
Соличество зачетов	35						5			5			5			4			6			4			6							

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проекти-рование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Се-местр	Неделя	Зачетных единиц	Государственный экзамен по специальности (направлению специальности) Защита дипломной работы в ГЭК
Учебная (волонтерская)	2	2	3	Производственная (технологическая)	6	3	4	8	7	11	
Учебная (ознакомительная)	4	2	3	Преддипломная (социально-психологическая)	8	10	15				

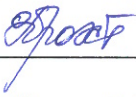
VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенций	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации.	1.10, 2.8
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий.	1.10, 2.3, 2.8
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	1.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия.	1.1, 1.3.2, 1.7, 1.8.1, 2.4
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности.	1.3.1, 1.10, 2.10
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности.	1.3.1, 1.8, 1.9, 2.10, 2.14
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.3
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем позна-вательной, социально-практической и ко Анализировать и оценивать социальные процессы, управлять человеческими ресурса-ми.ммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоя-тельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.1
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий.	1.3.2
УК-10	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для пони-мания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять по-требности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономи-ческого анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2, 1.9.1, 2.2.4, 2.7.2
УК-11	Использовать языковой материал в профессиональной области на белорусском языке.	4.2
УК-12	Владеть навыками здоровьесбережения.	4.1
УК-13	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности.	2.1.1
УК-14	Обладать критическим отношением к информации и избирательностью к ее восприятию.	2.14.1
УК-15	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	2.1.2
УК-16	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодей-ствие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий.	2.1.2
БПК-1	Применять теоретические знания и концептуально-понятийный аппарат социальной работы для анализа исторической практики поддержки и социальной защиты уязвимых категорий населения.	1.3
БПК-2	Обладать социально-психологическим мышлением для выработки системного, целостного взгляда на проблемы личности и социальных групп.	1.4
БПК-3	Применять знания о возрастных особенностях при анализе социально-значимых проблем клиента.	1.4.3
БПК-4	Учитывать особенности педагогической деятельности, принципы организации, управления и планирования социально-педагогической работы с населением различных социальных групп.	1.5
БПК-5	Применять междисциплинарные медицинские знания о содержании и специфике медико-социальной деятельности в организациях, оказыва-ющих социальную помощь и поддержку населению.	1.6
БПК-6	Сохранять и укреплять общественное здоровье методами социальной медицины.	1.6.3
БПК-7	Применять знания о специфике социальных проблем, многообразии теоретико-методологических подходов к построению социальной работы.	1.7.1
БПК-8	Соблюдать профессионально-этические нормы и ценности, руководствоваться деонтологическими принципами в решении социальных про-блем и этических дилемм социальной работы.	1.7.2
БПК-9	Определять характер, объем и технологическую последовательность необходимой социальной помощи и поддержки.	1.8
БПК-10	Применять навыки организационно-экономического планирования при реализации перспективных направлений развития системы социальной защиты.	1.9.1, 1.9.2
БПК-11	Применять средства эффективного управления и повышения лидерского потенциала персонала.	1.9.3
БПК-12	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, прин-ципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровье и безопасные условия труда.	4.3
БПК-13	Решать задачи в области военно-профессиональной деятельности при прохождении военной службы на основе полученных знаний и навыков по соответствующей военно-учетной специальности.	4.4
СК-1	Анализировать и оценивать социальные процессы, управлять человеческими ресурсами.	2.2.4
СК-2	Анализировать социально-демографические показатели и использовать их для решения профессиональных задач.	2.2.1
СК-3	Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с основными направлениями социальной политики.	2.2.2
СК-4	Использовать основы правовых знаний в области социальной защиты населения, осуществлять поиск нормативных правовых актов, анализ их содержания и применения для решения профессиональных задач.	2.2.3
СК-5	Осуществлять компьютерную обработку и анализ эмпирических данных с целью интерпретации результатов исследования.	2.3.2
СК-6	Применять знания о способах разрешения межличностных и межгрупповых конфликтов в профессиональной деятельности.	2.4.1
СК-7	Использовать медиативные техники и приемы в социальной работе с конфликтными ситуациями.	2.4.2
СК-8	Осуществлять супервизорскую поддержку в профессиональной деятельности.	2.4.3
СК-9	Применять знания о теоретико-методологических подходах к реабилитации в социальной работе.	2.5.1
СК-10	Использовать знания о физиологических аспектах реабилитации в профессиональной деятельности.	2.5.2

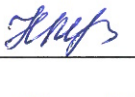
СК-11	Применять социально-реабилитационные технологии в работе с клиентом.	2.5.3
СК-12	Создавать здоровьесберегающие условия для эффективной реабилитации клиента.	2.6.1
СК-13	Разрабатывать и реализовывать программы социокультурной реабилитации.	2.6.2
СК-14	Применять современные методы и технологии определения влияния трудовой деятельности на психологическое развитие личности.	2.7.1
СК-15	Разрабатывать социальные программы и проекты, направленные на достижение основных целей социальной защиты населения в условиях социально-предпринимательской деятельности.	2.7.2
СК-16	Применять знания международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности.	2.7.3
СК-17	Определять методологические основы, подбирать и применять методы, методики, используемые при проведении исследований в социальной работе.	2.8.1
СК-18	Обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные психодиагностического обследования.	2.8.2
СК-19	Использовать приемы эрготерапии в реабилитационном процессе.	2.9.1
СК-20	Применять средства физической культуры в целях реабилитации и профилактики ограничений жизнедеятельности.	2.9.2
СК-21	Выявлять психические отклонения личности и решать практические вопросы организации семейной и социальной жизни клиента.	2.10.1
СК-22	Диагностировать эндогенные, экзогенные и психогенные расстройства личности.	2.10.2
СК-23	Применять знания о концептуальных подходах организации индивидуальной и групповой психотерапии.	2.10.2
СК-24	Использовать методы патопсихологической диагностики органических расстройств психики.	2.10.3
СК-25	Использовать методы нейропсихологической диагностики органических расстройств психики.	2.10.3
СК-26	Применять знания о концептуальных подходах к решению социальных проблем лиц пожилого возраста.	2.11.1
СК-27	Владеть технологиями осуществления медицинского и социального ухода за людьми пожилого возраста и инвалидами.	2.11.2
СК-28	Проводить информационно-просветительскую работу по социальным проблемам инвалидности и осуществлять социально-реабилитационные мероприятия в рамках Конвенции о правах инвалидов.	2.11.3
СК-29	Применять технологию социальной экспертизы и реализации индивидуальной программы реабилитации.	2.12.1
СК-30	Владеть методами и приемами профориентации и профессионально-трудовой реабилитации при работе с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.	2.12.2
СК-31	Применять технологию прогнозирования и проектирования в социально-реабилитационной деятельности.	2.12.3
СК-32	Диагностировать структуру ограничений жизнедеятельности лиц, страдающих социальной недостаточностью, с целью разработки и осуществления мер реадaptации и ресoциализации.	2.13
СК-33	Разрабатывать и реализовывать мероприятия в области социальной рекламы и связей с общественностью.	2.14.1
СК-34	Использовать социальные инновационные техники на основе применения специальных знаний и умений.	2.14.2
СК-35	Анализировать современный отечественный и зарубежный опыт социальной работы и использовать его при разработке инновационных социальных программ и проектов.	2.14.3

*Допускается совмещение учебной практики с теоретическим обучением.
**Курсовые работы выполняются по любой из специальных учебных дисциплин.
***Для обучающихся по программе подготовки младших командиров и офицеров запаса.
Разработан на основе типового учебного плана по специальности 1-86 01 01 Социальная работа (по направлениям) направлению специальности 1-86 01 01-02 «Социальная работа (социально-психологическая деятельность)», утвержденного 31.03.2021г. (Регистрационный № 1410-1-001/пр-тип).

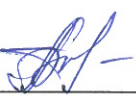
Проректор по учебной работе и образовательным инновациям
Белорусского государственного университета

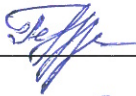

О.Г.Прохоренко
«18» 03 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления образовательной деятельности
Белорусского государственного университета

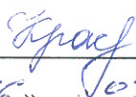

Н.И.Морозова
«18» 03 2022 г.

№.о. Декан факультета философии и социальных наук БГУ


В.С.Сайганова
«18» 03 2022 г.

Эксперт-нормоконтролер

А.П.Герасина
«17» 03 2022 г.

Заведующий кафедрой социальной работы и реабилитологии


Н.Н.Красовская
«16» 03 2022 г.

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом
Белорусского государственного университета
протокол № 4 от 12.03.2022 г.