

2.5.2	Основы наркологии и психиатрии / Психология зависимо-го и созависимого поведения	4	104	54	30	24											104	54	3										3	СК-10 / СК-11	
2.5.3	Спецпрактикум по патопсихологии / Нейропсихология	5	100	50	26	24														100	50	3								3	СК-12 / СК-13
2.6	Модуль «Актуаль-ные проблемы пси-хологии кризисных ситуаций»		316	160	92	68											116	60	3	100	50	3	100	50	3					9	
2.6.1	Кризисная психоло-гия	4	116	60	36	24											116	60	3											3	СК-14
2.6.2	Психология девиан-тного поведения / Социально-психологическая превенция девиант-ного поведения	5	100	50	28	22														100	50	3								3	СК-15 / СК-16
2.6.3	Актуальные про-блемы психологии агрессии и насилия	6	100	50	28	22																100	50	3						3	СК-17
2.7	Модуль «Управле-ние интеллекту-альной собственно-стью и социально-психологические аспекты трудовой деятельности»		300	136	82	54											210	100	6	90	36	3								9	
2.7.1	Психология труда	4	90	40	26	14											90	40	3											3	СК-18
2.7.2	Социальное пред-принимательство и основы социального проектирования	4	120	60	34	26											120	60	3											3	СК-19, УК-10
2.7.3	Основы управления интеллектуальной собственностью	5	90	36	22	14														90	36	3								3	СК-20
2.8	Модуль «Методо-логия и методы исследований в социальной рабо-те»		196	92	50	10	32													196	92	6								6	УК-1, 2
2.8.1	Методология, ме-тоды и организация исследований в социальной работе	5	104	56	30	10	16													104	56	3								3	СК-21
2.8.2	Психодиагностика	5	92	36	20	16														92	36	3								3	СК-22
2.9	Модуль «Социаль-но-психологическая работа с детьми и семьей»		210	110	60	50														110	60	3	100	50	3					6	
2.9.1	Социальная работа с несовершеннолет-ними группы риска	5	110	60	32	28														110	60	3								3	СК-23
2.9.2	Психология семьи и семейное консуль-тирование	6	100	50	28	22																100	50	3						3	СК-24
2.10	Модуль «Социально-психологические и коррекционные тренинги»		404	180	50	76	54													100	50	3	104	58	3	200	72	6		12	УК-5, 6
2.10.1	Теория и методика социально-психологического тренинга	5	100	50	16	20	14													100	50	3								3	СК-25
2.10.2	Тренинг личностно-го роста	6	104	58	16	24	18															104	58	3						3	СК-26
2.10.3	Социально-психологический тренинг. Практикум	7	200	72	18	32	22																		200	72	6			6	СК-27
2.11	Модуль «Социально-психологическое консультирование и психокоррекция»		246	130	74	56														110	60	3	136	70	4					7	
2.11.1	Основы социально-психологического консультирования	5	110	60	36	24														110	60	3								3	СК-28
2.11.2	Психологическая коррекция	6	136	70	38	32																136	70	4						4	СК-29
2.12	Модуль «Психоте-рапия в социаль-ной работе»		300	122	62	60																100	50	3	200	72	6			9	
2.12.1	Основы психотера-пии	6	100	50	24	26																100	50	3						3	СК-30
2.12.2	Индивидуальная и групповая психоте-рапия в психосоци-альной работе	7	200	72	38	34																			200	72	6			6	СК-31
2.13	Модуль «Практи-кум по социально-психологической реабилитации»		270	120	62	58																90	40	3	180	80	6			9	СК-32

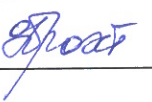
VIII. Матрица компетенций		
Код компетенции	Наименование компетенций	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации.	1.10, 2.8
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий.	1.10, 2.3, 2.8
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	1.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия.	1.1, 1.3.2, 1.7, 1.8.1, 2.4
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности.	1.3.1, 1.10, 2.10
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности.	1.3.1, 1.8, 1.9, 2.10, 2.14
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования	1.1.3

	гражданской идентичности	
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.1
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий.	1.3.2
УК-10	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2, 1.9.1, 2.2.4, 2.7.2
УК-11	Использовать языковой материал в профессиональной области на белорусском языке.	4.1
УК-12	Владеть навыками здоровьесбережения.	4.2
УК-13	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности.	2.1.1
УК-14	Обладать критическим отношением к информации и избирательностью к ее восприятию.	2.14.1
УК-15	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	2.1.2
УК-16	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий.	2.1.2
БПК-1	Применять теоретические знания и концептуально-понятийный аппарат социальной работы для анализа исторической практики поддержки и социальной защиты уязвимых категорий населения.	1.3
БПК-2	Обладать социально-психологическим мышлением для выработки системного, целостного взгляда на проблемы личности и социальных групп.	1.4
БПК-3	Применять знания о возрастных особенностях при анализе социально-значимых проблем клиента.	1.4.3
БПК-4	Учитывать особенности педагогической деятельности, принципы организации, управления и планирования социально-педагогической работы с населением различных социальных групп.	1.5
БПК-5	Применять междисциплинарные медицинские знания о содержании и специфике медико-социальной деятельности в организациях, оказывающих социальную помощь и поддержку населению.	1.6
БПК-6	Сохранять и укреплять общественное здоровье методами социальной медицины.	1.6.3
БПК-7	Применять знания о специфике социальных проблем, многообразии теоретико-методологических подходов к построению социальной работы.	1.7.1
БПК-8	Соблюдать профессионально-этические нормы и ценности, руководствоваться деонтологическими принципами в решении социальных проблем и этических дилемм социальной работы.	1.7.2
БПК-9	Определять характер, объем и технологическую последовательность необходимой социальной помощи и поддержки.	1.8
БПК-10	Применять навыки организационно-экономического планирования при реализации перспективных направлений развития системы социальной защиты.	1.9.1, 1.9.2
БПК-11	Применять средства эффективного управления и повышения лидерского потенциала персонала.	1.9.3
БПК-12	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровье и безопасные условия труда.	4.3
БПК-13	Решать задачи в области военно-профессиональной деятельности при прохождении военной службы на основе полученных знаний и навыков по соответствующей военно-учетной специальности	4.4
СК-1	Анализировать и оценивать социальные процессы, управлять человеческими ресурсами.	2.2.4
СК-2	Анализировать социально-демографические показатели и использовать их для решения профессиональных задач.	2.2.1
СК-3	Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с основными направлениями социальной политики.	2.2.2
СК-4	Использовать основы правовых знаний в области социальной защиты населения, осуществлять поиск нормативных правовых актов, анализ их содержания и применения для решения профессиональных задач.	2.2.3
СК-5	Осуществлять компьютерную обработку и анализ эмпирических данных с целью интерпретации результатов социально-психологического исследования.	2.3.2
СК-6	Владеть основными формами деловой коммуникации, навыками публичных выступлений и индивидуальных бесед.	2.4.1
СК-7	Применять знания о способах разрешения межличностных и межгрупповых конфликтов в профессиональной деятельности.	2.4.2
СК-8	Использовать медиативные техники и приемы в социальной работе с конфликтными ситуациями.	2.4.3
СК-9	Выявлять психические отклонения личности и решать практические вопросы организации семейной и социальной жизни клиента.	2.5.1
СК-10	Диагностировать эндогенные, экзогенные и психогенные расстройства личности.	2.5.2
СК-11	Применять знания об этиологии и патогенезе химических и нехимических зависимостей и механизмах созависимого поведения.	2.5.2
СК-12	Использовать методы патопсихологической диагностики органических расстройств психики.	2.5.3
СК-13	Использовать методы нейропсихологической диагностики органических расстройств психики.	2.5.3
СК-14	Применять научно-теоретические знания о кризисных ситуациях для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности.	2.6.1
СК-15	Осуществлять социально-психологический анализ причин и форм девиантного поведения.	2.6.2
СК-16	Выявлять источники и факторы девиантного поведения, разрабатывать и реализовывать превентивные программы.	2.6.2
СК-17	Исследовать актуальные проблемы агрессивного поведения и насилия.	2.6.3
СК-18	Применять современные методы и технологии определения влияния трудовой деятельности на психологическое развитие личности.	2.7.1
СК-19	Разрабатывать социальные программы и проекты, направленные на достижение основных целей социальной защиты населения в условиях социально-предпринимательской деятельности.	2.7.2
СК-20	Применять знания международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности.	2.7.3
СК-21	Определять методологические основы, подбирать и применять методы, методики, используемые при проведении исследований в социальной работе.	2.8.1
СК 22	Обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные психодиагностического обследования.	2.8.2
СК-23	Применять междисциплинарные знания проблем социальной защиты и психологии детства в процессе обеспечения преемственности психологического, педагогического и социального аспектов в работе с несовершеннолетними группы риска.	2.9.1
СК-24	Анализировать и оценивать процессы развития семьи, осуществлять социально-психологическое сопровождение и семейное консультирование.	2.9.2
СК-25	Использовать теоретико-методологические концепции тренинговой работы в практической деятельности.	2.10.1
СК-26	Разрабатывать индивидуальный маршрут личностно-профессионального роста.	2.10.2
СК-27	Разрабатывать и реализовывать тренинговые программы с учетом особенностей и ресурсов клиентов.	2.10.3
СК-28	Проводить психологическое консультирование социально уязвимых категорий населения.	2.11.1
СК-29	Разрабатывать и реализовывать психокоррекционные программы в работе с социально уязвимыми категориями населения.	2.11.2
СК-30	Использовать знания о категориях и теоретических концепциях психотерапевтической практики в профессиональной деятельности.	2.12.1
СК-31	Осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду и группе психологической помощи с использованием психотерапевтических методов.	2.12.2

СК-32	Диагностировать структуру ограничений жизнедеятельности лиц, страдающих социальной недостаточностью, с целью разработки и осуществления мер социально-психологической реадaptации и ресoциализации.	2.13
СК-33	Разрабатывать и реализовывать мероприятия в области социальной рекламы и связей с общественностью.	2.14.1
СК-34	Использовать инновационные социально-психологические техники на основе применения специальных знаний и умений.	2.14.2, 2.14.3
СК-35	Анализировать современный отечественный и зарубежный опыт социальной работы и использовать его при разработке инновационных социальных программ и проектов.	2.14.4

* Допускается совмещение учебной практики с теоретическим обучением.
** Курсовые работы выполняются по любой из специальных учебных дисциплин.
*** Для обучающихся по программе подготовки младших командиров и офицеров запаса.
Разработан на основе типового учебного плана по специальности 1-86 01 01 Социальная работа (по направлениям) направлению специальности 1-86 01 01-02 «Социальная работа (социально-психологическая деятельность)», утвержденного 31.03.2021г. (Регистрационный № 1410-1-001/пр-тип).

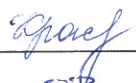
Проректор по учебной работе и образовательным инновациям
Белорусского государственного университета


О.Г. Прохоренко
«18» 03 2022 г.

Ч.о. Декан факультета философии и социальных наук БГУ

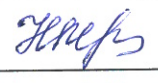

«16» 03 2022 г. В.С. Сайганова


Заведующий кафедрой социальной работы и реабилитологии

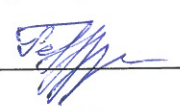

«18» 03 2022 г. Н.Н. Красовская

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом
Белорусского государственного университета
протокол № 4 от 18.03.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления образовательной деятельности
Белорусского государственного университета


Н.И. Морозова
«18» 03 2022 г.

Эксперт-нормоконтролер


«17» 03 2022 г. А.П. Герасина