

















**VIII. Матрица компетенций**

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код модуля, учебной дисциплины   |
|-----------------|---|--|
| УК-1            | Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации   | 1.7  |
| УК-2            | Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий  | 1.5.2, 2.2.2, 2.2.3  |
| УК-3            | Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия   | 1.5.1  |
| УК-4            | Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия  | 1.1, 1.3, 1.4, 2.6.1, 2.6.4  |
| УК-5            | Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности   | 1.1, 1.3, 1.4.1, 1.4.2, 2.2.4  |
| УК-6            | Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности  | 1.1, 2.2.1   |
| УК-7            | Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики | 1.1.3  |
| УК-8            | Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности. Использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию  | 1.1.1, 2.2.5   |
| УК-9            | Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности  | 1.1.2  |
| УК-10           | Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий.  | 2.1.1.1  |
| УК-11           | Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей.   | 2.1.1.2  |
| УК-12           | Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, предупреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности.   | 2.1.2.1  |
| УК-13           | Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности.   | 2.1.2.2  |
| УК-14           | Использовать языковой материал в профессиональной области на белорусском языке  | 4.2  |
| УК-15           | Владеть навыками здоровьесбережения   | 4.1  |
| УК-16           | Решать задачи в области военно-профессиональной деятельности при прохождении военной службы на основе полученных знаний и навыков по соответствующей военно-учетной специальности   | 4.4  |
| БПК-1           | Применять на практике фундаментальные знания о психике, психической активности и социальном взаимодействии в норме и при различных заболеваниях   | 1.2, 1.3, 1.4, 2.6.2, 2.6.3, 2.7.3, 2.12.1.6   |
| БПК-2           | Определять перспективные направления научных исследований с учетом истории и современных тенденций развития психологической науки   | 1.2.2  |
| БПК-3           | Оценивать индивидуально- и социально-психологические различия и их влияние на качество жизни и поведение человека   | 1.3.2, 2.7.2, 2.7.4, 2.12.2.10   |
| БПК-4           | Применять в психодиагностической, психокоррекционной, консультативной и педагогической работе системные знания о закономерностях психического развития человека в онтогенезе и о причинах его нарушений   | 1.4.3, 2.7.1, 2.12.1.5, 2.12.1.8, 2.12.1.10  |
| БПК-5           | Проводить статистический анализ эмпирических данных с использованием информационных технологий  | 1.5.2, 2.2.2, 2.2.3, 2.4.1, 2.5.1  |
| БПК-6           | Планировать, организовывать и вести педагогическую деятельность с использованием современных психологических теорий и методических разработок   | 1.5.3, 1.6, 2.11   |
| БПК-7           | Проводить прикладные психологические исследования, внедрять их результаты в практическую деятельность психолога   | 1.7, 2.4, 2.5.1, 2.5.3   |
| БПК-8           | Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда   | 4.3  |
| СК-1            | Использовать знания об устройстве и принципах функционирования нервной системы для анализа психики человека в норме и при различных заболеваниях  | 2.3, 2.7.2, 2.7.3, 2.12.1.9  |
| СК-2            | Анализировать характер влияния физических, биологических и социальных факторов окружающей среды, личности и поведения на здоровье человека  | 2.3.3, 2.7.3, 2.7.4, 2.10.1  |
| СК-3            | Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности  | 2.2.3, 2.4.3   |
| СК-4            | Разрабатывать, применять и интерпретировать психодиагностические методики в процессе научной и прикладной деятельности психолога  | 2.5.2, 2.12.1.1, 2.12.1.6  |
| СК-5            | Оказывать групповую и индивидуальную психологическую помощь с использованием современных психологических технологий   | 2.6.1, 2.6.2, 2.8, 2.10.2-2.10.4, 2.12.1.2-2.12.1.4, 2.12.1.7, 2.12.2.4, 2.12.2.5        |
| СК-6            | Осуществлять профилактику конфликтов, рискованного, девиантного и суицидального поведения на основе фундаментальных знаний о его факторах и проявлениях   | 2.6.1, 2.6.3, 2.6.4, 2.8, 2.10.1, 2.10.3, 2.10.4, 2.12.1.2, 2.12.2.5, 2.12.2.6, 2.12.2.9 |
| СК-7            | Применять психологические методы анализа и оптимизации работы организаций, трудовой и управленческой деятельности   | 2.9, 2.12.2.3, 2.12.2.5  |
| СК-8            | Проводить психологический анализ групповых феноменов и процессов, использовать психологические методы в работе по оптимизации внутригрупповых и межгрупповых отношений на различных этапах онтогенеза и в различных сферах человеческой деятельности  | 2.10.2, 2.12.2.1, 2.12.2.7, 2.12.2.10  |
| СК-9            | Применять психологические технологии для построения эффективного общения, психологической защиты от манипуляции и профилактики угрозы личностной безопасности   | 2.10.3, 2.11.2, 2.12.1.8   |
| СК-10           | Создавать инклюзивную образовательную среду и проводить реабилитацию больных с поражениями головного мозга, а также детей с особенностями психофизического развития   | 2.7.1, 2.12.1.5, 2.12.1.9, 2.12.1.10   |
| СК-11           | Анализировать экономическое поведение человека и использовать полученные результаты для повышения эффективности маркетинговых коммуникаций  | 2.12.2.2, 2.12.2.8   |



<sup>1</sup> Учебная практика совмещается с теоретическим обучением.

<sup>2</sup> Курсовая работа выполняется по одной из дисциплин модулей «Фундаментальные основы психологии» и «Психология личности».

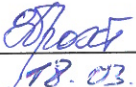
<sup>3</sup> Курсовая работа выполняется по одной из дисциплин модуля «Отрасли психологии».

<sup>4</sup> Совет факультета имеет право пересматривать перечни дисциплин специализации, факультативных дисциплин.

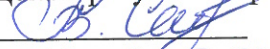
<sup>5</sup> Для обучающихся по программе подготовки младших командиров и офицеров запаса.

Разработан на основе типового учебного плана по специальности 1-23 01 04, утвержденного 08.04.2021 (Регистрационный № Е-23-1-003/пр-тип.).

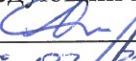
Проректор по учебной работе и образовательным инновациям  
Белорусского государственного университета

  
18.03.2022 О.Г. Прохоренко

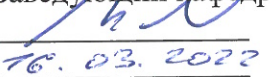
Декан факультета философии и социальных наук

  
16.03.2022 В.С. Сайганова

Заведующий кафедрой общей и медицинской психологии

  
16.03.2022 А.М. Поляков

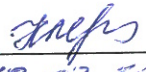
Заведующий кафедрой социальной и организационной психологии

  
16.03.2022 И.А. Фурманов

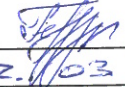
Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом  
Белорусского государственного университета  
протокол № 4 от 18.03.2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления образовательной  
деятельности  
Белорусского государственного университета

  
18.03.2022 Н.И. Морозова

Эксперт-нормоконтролер

  
17.03.2022 А.П. Герасина