

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ И УЧАЩИХСЯ ПО СОЗДАНИЮ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Одной из наиболее актуальных проблем в современной системе образования является проблема развития познавательной активности учащихся. Многие педагоги отмечают тенденцию к снижению у учащихся интереса к процессу обучения. Именно поэтому с целью повышения познавательной и творческой активности школьников в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, а также более эффективно использовать учебное время.

Кроме того, современные учебно-методические комплексы для преподавания учебных предметов наполнены дидактическими аудио- и видеоматериалами, а ресурсные возможности среды Интернет позволяют использовать в учебном процессе различные образовательные платформы. Таким образом, без понимания того, что учитель уже не является монополистом в обладании знаниями, что он вступил в конкуренцию с новыми технологиями и сетью Интернет, невозможно реализовать цели современного образования.

В быстром ритме школьных будней, практически у каждого учителя появляется необходимость дистанционного взаимодействия с учениками. С данной задачей прекрасно поможет справиться огромное множество сервисов и обучающих платформ. С их помощью педагог может с легкостью обмениваться информацией с учениками, создавать для них задания и, конечно, оценивать их. Следует отметить, что на сегодняшний день в сети Интернет уже имеется огромная коллекция

готовых упражнений и заданий, которые всегда можно использовать для разнообразия образовательного процесса.

Одним из примеров создания единого образовательного пространства для взаимодействия учащихся с педагогом и друг другом является использование бесплатного облачного сервиса Padlet. В рамках статьи рассмотрим дидактические возможности данной виртуальной доски в образовательном процессе.

Данный ресурс можно назвать своего рода онлайн-доской или инструментом для совместной работы в определенном виртуальном пространстве. Так как данная виртуальная доска представляет собой веб-интерфейс, то пользователям не нужно ничего скачивать и устанавливать на своё устройство. Для работы необходим лишь доступ в интернет и браузер.

С помощью данного сервиса обучающиеся могут отвечать на вопросы, оставлять свои комментарии и даже создавать собственные проекты. Использование виртуальной онлайн-доски связано с использованием новых образовательных технологий, актуальность которых объясняется спецификой нашего времени, когда результаты общественного прогресса все больше концентрируются в информационной сфере.

Возможности сервиса Padlet весьма разнообразны и очень удобны. Преподаватель может загружать видео, фотографии или документы для учащихся, чтобы они могли видеть их и реагировать. Таким образом, все учащиеся участвуют в процессе обучения и могут комментировать одни и те же фотографии, видео или вносить в них другие источники. Кроме того, каждый может видеть ответы других участников группы. Именно поэтому Padlet можно использовать для совместной работы по сбору идей, мозгового штурма или, например, собрать ссылки для веб-квеста. Все материалы будут собраны в одном месте и никогда не потеряются.

Еще одной особенностью данного ресурса является то, что его можно использовать в режиме реального времени в классе со всеми учащимися в одно и то же время или в качестве средства для самостоятельных заданий и проектов. При этом преимуществом сервиса является возможность коллективной работы учащихся и педагогов над одним и тем же проектом. Все участники имеют возможность коррекции и правки документов.

Необходимую информацию можно размещать постепенно с представлением ее в одном месте — на одной доске, что создает общее впечатление о проекте. Данный ресурс является отличным примером единого информационного пространства для взаимодействия педагога с учащимися с возможностью постоянной обратной связи между всеми участниками проекта.

Яркий внешний вид, легкий доступ по ссылке без специальной регистрации, а также возможность работы со своего смартфона делает данный сервис привлекательным для учащихся любого возраста.

Существует огромное множество способов использования сервиса Padlet в учебной деятельности. Онлайн-доска прекрасно подойдет для повторения ранее изученного материала. Для этого необходимо поместить все необходимые материалы на доску и попросить учащихся быстро просмотреть их в начале урока. Если на занятии педагог рассказывает историю, то может попросить учащихся предсказать, что случится дальше. Учащиеся могут поместить все свои идеи на доску, а затем обсудить, насколько точны были их предсказания. Кроме того, сервис отлично подходит для конспектирования лекции или доклада, для проведения опроса после изучения той или иной темы.

Padlet удобно использовать как систему хранения документов или списка дополнительных материалов по теме, которые будут доступны для скачивания в любое время. Можно также создать доску со ссылками на

статьи, фотографиями и учебными видео. Такая доска будет интересна и тем, кто хочет глубже изучить тему, и тем, кто пропустил занятие.

Однако данный ресурс можно использовать не только в рамках той или иной учебной дисциплины. Отличным вариантом является его использование в рамках встреч и собраний с учащимися и педагогами. Для этого необходимо добавлять на одну доску все идеи и вопросы, а затем обсудить их в конце встречи. При планировании экскурсии можно, например, поместить на доску всю необходимую информацию: место, маршрут, время выезда, стоимость, список необходимых с собой вещей. Для получения обратной связи можно также использовать доску и попросить участников мероприятия поделиться своими впечатлениями и идеями.

По мере готовности доски ею можно поделиться в социальных сетях, встроить ее в сайт, распечатать и даже преобразовать в QR код. Процесс использования данной доски действительно очень прост при наличии огромного количества вариантов ее использования в учебном процессе. Таким образом, виртуальная доска станет отличным дополнением образовательного процесса, расширит возможности привычной всем традиционной доски и позволит сделать занятие более наглядным и привлекательным для учащихся.

Современные учащиеся должны быть готовы к самостоятельному получению знаний, их анализу, сопоставлению, корректировке и применению на практике. Именно поэтому развитие новых образовательных технологий, которые позволяют добиться нового качества обучения и новых результатов в сложившейся социокультурной среде, является неотъемлемой частью современной системы образования.

Литература

1. Двучичанская, Н. Н. Интерактивные методы обучения как средство формирования ключевых компетенций // Наука и образование: электронное научно-техническое издание [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/interaktivnye-metody-obucheniya-kak-sredstvo-formirovaniya-klyuchevyh-kompetentsiy>. — Дата доступа: 28.11.2021
2. Захарова, Н. Г. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Н.Г. Захарова. — М.: Издательский центр «Академия», 2003. — 192 с.
3. Концепция информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 года [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://edu.gov.by/statistics/informatizatsiya-obrazovaniya/>. — Дата доступа: 03.12.2021
4. Логинова, А. В. Электронное обучение: причины незаинтересованности поколения «цифровых аборигенов» // Молодой ученый / А. В. Логинова. — 2015. — № 10. — С. 1210—1212.
5. Михайлов, С. Н. Возможности реализации образовательных технологий с помощью интерактивной виртуальной доски // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, 2015. — № 178. — С. 124—129.
6. Фрик, О. В. О дидактических возможностях использования виртуальной доски padlet в Образовательном процессе вуза // Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий / О. В. Фрик, 2020. — № 1 (33) 2020. — С. 15—18.
7. Виртуальная электронная доска [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://padlet.com/dashboard#> — Дата доступа: 22.12.2021