

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Одним из эффективных направлений современного высшего образования является использование технологий дистанционного обучения в учебном процессе, который осуществляется с помощью информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих как интерактивное взаимодействие преподавателей и студентов на разных этапах обучения, так и самостоятельную работу. В связи с быстрым развитием веб-технологий, исследователи в области ИКТ в сфере образования постоянно работают над тем, чтобы максимально эффективно использовать технологические ресурсы в педагогических целях.

Дистанционное обучение является наиболее приемлемым, так как позволяет самостоятельно планировать время и темпы усвоения материала и получения знаний. Данный вид обучения не связывает студента какими-либо ограничениями, как например, возраст или материальное положение, необходимость посещать занятия и сдавать все работы в определенный срок. Благодаря своей гибкости в сочетании со смешанными технологиями, дистанционное обучение становится доступным большинству людей, давая им возможность получать необходимое образование.

Повышение качества подготовки студентов стало неотъемлемым условием развития современного профессионального образования и обусловлено такими факторами, как глобализация мировой экономики,

расширение международного сотрудничества и быстрый рост инновационных технологий.

Качество внедрения и применения технологий дистанционного обучения можно оценивать с помощью следующих показателей эффективности:

- результативность (возможность применять накопленные знания на практике, индивидуальный процесс обучения);
- доступность всем слоям населения;
- ресурсоемкость (отсутствие необходимости посещать занятия, материальные ресурсы);
- взаимодействие преподавателя и студента, комплексное программное обеспечение [1].

Следует подчеркнуть, что опыт внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в процессе преподавания иностранного языка на ступени высшего образования является залогом обеспечения эффективного обучения за счет повышения уровня информативности, интерактивности использования электронных ресурсов, учебных электронных комплексов, а также электронных библиотек.

Технологии дистанционного обучения предоставляют множество новых возможностей для обучения иностранным языкам, которые еще больше расширяют спектр методик обучения, например, языковые лаборатории, Интернет и компьютеры, позволяя использовать в учебном процессе различные системы.

Например, односторонние системы, предназначенные только для презентаций, ранее подвергались критике за то, что они не предоставляют ничего, кроме системы распределения видео, которую можно было бы воспроизвести путем рассылки видеокассет студентам.

Успех дистанционного обучения в развитии у студентов навыков иностранного языка зависит от учебной программы, которая должна

обеспечить изучение языка в условиях личного общения. Эта возможность теперь может быть предоставлена посредством двусторонней спутниковой связи, которая позволяет преподавателям общаться со студентами и обеспечивать взаимодействие, необходимое для развития лингвистических навыков.

Отсутствие непосредственного двустороннего взаимодействия, характерное для многих программ дистанционного обучения, кажется, противоречит целям обучения иностранному языку. Однако при правильном использовании этого взаимодействия дистанционные технологии могут содействовать достижению целей обучения, способствуя диалогу между преподавателем и студентами и развивая самостоятельность последних в ситуациях дистанционного обучения [2].

Согласно исследованиям, одной из самых распространенных систем дистанционного обучения на сегодняшний день является система MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) как средство управления обучением, направленное на взаимодействие преподавателя и студента. Курс в системе MOODLE представляет собой структуру из дополняющих друг друга элементов обучения, таких как лекции, тесты, задания, а также глоссарий, блоги, форумы.

К средствам дистанционного обучения также относится электронный учебник — учебное электронное издание, содержащее системное и полное изложение изучаемого материала или его части в соответствии с программой; поддерживающее все этапы процесса обучения и являющееся важным компонентом индивидуализированной активно-деятельностной образовательной среды. Такое пособие должно быть составлено с учетом принципов программированного управления процессом усвоения знаний.

Электронный учебник не только обеспечивает быструю обратную связь, а также является инструментом, с помощью которого

преподаватель может сделать занятие более динамичным и эффективным, таким образом, способствуя повышению качества обучения.

Поскольку технологии дистанционного обучения развиваются быстрыми темпами и, безусловно, являются перспективной формой высшего образования, они помогут решить проблему модернизации процесса обучения в целом, обеспечивая гибкий доступ к образованию с учетом географических, социальных и временных ограничений.

К несомненным преимуществам дистанционного обучения можно отнести:

- наличие преподавателя, который участвует в процессе обучения;
- живое общение между преподавателем и студентами во время занятия;
- использование различных средств массовой информации;
- использование информационно-коммуникационных технологий.

Следует отметить, что на сегодняшний день в современном обществе в большинстве случаев дистанционное обучение оказывается столь же эффективным, как и очное обучение в вузе.

Обучение онлайн предлагает широкий выбор программ и возможностей. Все больше университетов и высших учебных заведений предлагают онлайн-версии своих учебных программ для различных уровней изучения языка.

Литература

1. Дмитриев, М. Е. Отношение к дистанционному образованию в педагогической среде вуза/ М. Е. Дмитриев, Л. М. Дмитриева, А. Е. Сережкина// Научный альманах. - 2016. - № 8. - С. 113-116.

2. Foreign Languages and Distance Education: The Next Best Thing to Being There [Electronic resource] - Mode of access:

<https://www.ericdigests.org/pre-9218/distance.htm>. - Date of access:
20.12.2021.