

МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА, РАЗРАБОТАННОГО НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЕ MOODLE

На современном этапе развития общества возрастают требования к подготовке специалиста. Осуществляется переход от оценки знаний уровня подготовленности специалиста к оцениванию его компетентности. Возрастает количество заказчиков кадров как со стороны государства, так и среди частных предприятий и отдельных лиц. В условиях глобализации выпускник вуза должен быть готов вести конкурентоспособную борьбу за рабочие места. Отслеживается тенденция изменения организации учебной деятельности. Сокращается аудиторная работа и ее часть переносится на самостоятельную работу. Соответственно возрастает роль такого принципа как системность и последовательность обучения, что позволяет формировать структурированное знание и понимание логики и связи его элементов. Важным средством организации аудиторной и самостоятельной работы студентов является учебно-методический комплекс.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) — это комплекс, включающий систематизированные учебные, научные и методические материалы по определенной учебной дисциплине, методику ее изучения средствами информационно-коммуникационных технологий и обеспечивающий условия для осуществления различных видов учебной деятельности. Учебно-методический комплекс является научно обоснованным методическим обеспечением учебной дисциплины в высшем учебном заведении. Он представляет собой единую систему

дидактических средств обучения по конкретной учебной дисциплине. В многообразии функций ЭУМК можно выделить несколько наиболее общих:

Наиболее часто для разработки ЭУМК используют созданные для обучающих целей системы дистанционного обучения, например, образовательная среда дистанционного обучения Moodle.

Moodle — модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда — свободно распространяемая система управления обучением.

Данной образовательной средой наиболее часто пользуются учебные заведения. Сейчас электронный учебно-методический комплекс — это не просто набор лекций и заданий, созданный опытным преподавателем, он представляет собой структуру из дополняющих друг друга элементов, которые различаются по своему виду и назначению, и которые взаимодействуют между собой как одно целое.

Система Moodle позволяет создавать достаточно широкое количество образовательных элементов и ресурсов. Поэтому ЭУМК, разработанный в Moodle, — это не просто набор лекций и заданий. Учебный курс на образовательной платформе Moodle, созданный опытным преподавателем, представляет собой структуру из дополняющих друг друга активных элементов, которые различаются по своему виду и назначению, и которые взаимодействуют между собой как одно целое.

Активные элементы — это то, что в дневном образовании можно назвать внелекционной активностью студентов. Она носит характер сетевой коммуникации: формы общения — форумы, чаты, обмен сообщениями; электронные уроки, семинары; совместная проектная деятельность, например, по составлению глоссария. Наконец, это формы проверки знаний: тесты, задания, опросы. Работа с элементами курса требует от студентов активной деятельности. Именно работа с

элементами курса оценивается системой или преподавателем и, в конечном итоге, позволяет выставить итоговую оценку за усвоение учебного курса. Элементов достаточно количество для осуществления представлений преподавателя о том, каким должен быть созданный им ЭУМК, что будет включать в себя, какие материалы заложить в курс и посредством чего это делать. Сейчас много можно найти информации о том, как пользоваться образовательной средой, как добавлять в курс нужные элементы, подробные рекомендации по настройкам. В сети Интернет много видео и статей с изображениями на эту тему, размещены руководства для пользователей, вполне можно найти наиболее понятный для своего понимания источник.

Кроме стандартных элементов обучения, таких как лекции, задания и тесты, в системе Moodle можно использовать: глоссарий, вики, блоги, форумы, практикумы, которые помогают разнообразить процесс обучения. В Moodle отлично развита система общения между преподавателем и учащимися, студентами. К примеру, на форуме можно проводить обсуждение по группам, оценивать сообщения, прикреплять к ним файлы любых форматов. В личных сообщениях и комментариях есть возможность обсудить конкретную проблему с преподавателем лично. В чате доступно обсуждение в режиме реального времени, онлайн. Для всех элементов курса возможно оценивание, в том числе по произвольным, созданным преподавателем, шкалам. Оценкой может служить как число, так и слова/фразы из системы рейтингов или шкал. Все оценки могут быть просмотрены на странице оценок курса, которая имеет множество настроек по виду отображения и группировки оценок. Moodle представляет собой наилучший вариант, когда средства оценивания достижений студента, являются неотъемлемой составной частью электронного ЭУМК по дисциплине, включающего в себя, также все необходимые справочные материалы, материалы для аудиторных занятий и самостоятельной работы и прочее.

Кроме элементов курса, выделяется понятие Ресурсов, (гиперссылка, книга, пакет IMS-содержимого, папка, пояснение, страница, файл). Ресурс курса добавляется преподавателем и используется как отдельный элемент курса, доступный учащимся в период всего обучения. Обычно, это учебные материалы: книги, справочники и т.д., то есть те материалы, которые не имеют интерактивных элементов.

Ресурсы — это материалы, которые преподаватель может предложить в качестве учебных материалов студентам. Ресурсы — это статичные материалы курса, но в тоже время ресурс — это и действие, которое студент выполняет самостоятельно. Например, перейдя по гиперссылке, смотрит в Интернете видео к лекции.

Процесс создания ЭУМК трудоемкий, но уже на основе созданного и содержательного курса имеется значительная польза самому преподавателю в применении курса для обучения студентов. Со стороны студента процесс обучения будет проходить более интересно, и посредством наполняемости ЭУМК он будет содержательным, а также будет приносить удовольствие от процесса обучения, что немаловажно. Такое обучение дает студенту больше свободы в распределении своего времени и в обратной связи с преподавателем. Большую часть учебного материала студент, который учиться дистанционно, изучает самостоятельно. Самостоятельная работа влияет на более прочное понимание и запоминание пройденных тем. При этом есть возможность сразу применить свои знания на практике, это помогает закрепить их, ведь в комплекс можно включать разнообразные задачи, обучающие, тренировочные тесты и т.д. Кроме того, использование в процессе обучения новейших технологий делает его интереснее и живее. Следует помнить и о том, что самоуправление своей познавательной деятельностью и самоорганизация студента здесь тоже очень важна. Этот

факт повысит мотивацию учиться и обеспечит прочность усвоения знаний.

Элементы и ресурсы образовательной среды Moodle посредством своих функций помогают преподавателю разнообразно подать учебный материал студентам и организовать работу с ним, помогают учитывать дидактические особенности курса дистанционного обучения

Ресурсы и средства учебного курса Moodle позволяют обеспечить: формирование и развитие информационной культуры субъектов образовательного процесса; повышение уровня качества обучения на основе использования современных информационно-коммуникативных технологий; создание условий для более полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся в соответствии с их интересами, возможностями и потребностями.

Использование элементов и ресурсов образовательной среды Moodle в дистанционном обучении способствует сохранению своего значения основных трех компонентов деятельности: изложения учебного материала, практики, обратной связи.

Литература

1. Беляева, О. А. Педагогические технологии в профессиональной школе : учеб.-метод. пособие / О.А. Беляева. — Минск, 2013.
2. Каракулина, О. И. Роль электронных образовательных ресурсов в повышении качества знаний студентов / О. И. Каракулина //Освоение и внедрение современных образовательных технологий: материалы междунар. заоч. науч. конф., Москва, 27 февраля 2013 г. — М.: Спутник, 2013. — С. 126-129.

3. Обучение Moodle [Электронный ресурс]. — Режим доступа:
<https://sites.google.com/site/obuceniemoodle/zanatie-9-kursy-moodle>. —
Дата доступа: 02.09.2021.