

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ
В ОБЕСПЕЧЕНИИ СТРАТЕГИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ
В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ**

(к 100-летию со дня рождения
профессора Н. Т. Романовского)

**GEOGRAPHICAL SCIENCES
IN REALIZATION OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT STRATEGY
IN GLOBALIZING WORLD**

(to the 100th anniversary
of Professor N. T. Romanovskij)

Материалы

Международной научно-практической конференции
25—28 октября 2012 г., Минск, Беларусь

Минск
Издательский центр БГУ
2012

УДК 33:911.3(100)(06)

ББК 65.049я431

Г35

Редакционная коллегия:

декан геогр. факультета БГУ д-р геогр. наук, проф. *И. И. Пирожник* (гл. редактор);
проф. каф. экон. географии зарубежных стран
д-р геогр. наук, проф. *Е. А. Антипова* (отв. редактор);
зав. НИЛ озераведения БГУ д-р геогр. наук, доц. *Б. П. Власов*;
зав. каф. геогр. экологии БГУ д-р геогр. наук, проф. *А. Н. Витченко*;
зав. каф. почвоведения и земельных информационных систем БГУ
д-р с.-х. наук, доц. *Н. В. Клебанович*;
канд. геогр. наук, доц. каф. экон. географии Беларуси
и государств Содружества *Г. С. Смоляков*;
канд. геогр. наук, доц. каф. экон. географии зарубежных стран
Л. В. Фокеева (ученый секретарь)

Рецензенты:

зам. директора Ин-та природопользования НАН Беларуси д-р геогр. наук *В. С. Хомич*;
чл.-кор. НАН Беларуси, д-р экон. наук, проф. *В. Ф. Медведев*

Географические науки в обеспечении стратегии устойчивого развития в условиях глобализации (к 100-летию со дня рождения профессора Н. Т. Романовского) = Geographical sciences in realization of sustainable development strategy in globalizing world (to the 100th anniversary of Professor N. T. Romanovskij) : материалы Междунар. науч.-практ. конф., 25—28 окт. 2012 г., Минск, Беларусь / редкол. : И. И. Пирожник (гл. ред.) [и др.]. — Минск : Изд. центр БГУ, 2012. — 362 с.

ISBN 978-985-553-057-3.

В издании отражены научно-методические и прикладные результаты научных исследований в области современных структурных и региональных сдвигов в мировом хозяйстве, социально-экономической модернизации стран, регионов СНГ и Беларуси в условиях глобализации, демографического развития и социально-демографических рисков стран, современных проблем развития туризма, природно-ресурсного потенциала стран и регионов, геоэкологических аспектов стратегии устойчивого развития.

Адресуется преподавателям, научным работникам, студентам и аспирантам вузов, сотрудникам органов управления.

УДК 33:911.3(100)(06)

ББК 65.049я431

ISBN 978-985-553-057-3

© БГУ, 2012

УДК 91: 378.4(476)096+378.014.6;005.6

**РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
В ГЕОГРАФИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ
В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ**

Брилевский М.Н., Харитонова Л.М.

Белорусский государственный университет, г. Минск

Одной из основ инновационного развития страны является подготовка квалифицированных кадров, способных решать производственные и научные задачи в условиях устойчивого развития. Вступление в силу Кодекса Республики Беларусь об образовании и прохождение БГУ международной аккредитации по стандарту ИСО 9000 на соответствие требованиям и нормам Европейской ассоциации по обеспечению качества высшего образования (ENQA) обусловили существенные изменения традиционной системы подготовки специалистов. Выполнение принципов менеджмента качества в образовательной сфере предусматривает ориентацию подготовки специалистов на потребителя, системный подход к менеджменту, постоянное улучшение образовательных процессов, принятие обоснованных решений, взаимовыгодные отношения с поставщиками услуг.

Среди образовательных и организационных процессов на географическом факультете БГУ основную роль играет взаимодействие с поставщиками и потребителями, представляющее собой замкнутую систему имеющую «вход» и «выход». «Вход» включает подготовку учебных и учебно-методических пособий по географии для общеобразовательных школ, большой цикл профориентационных мероприятий, организуемых на факультете. Среди них: образовательные и воспитательные мероприятия в рамках «Школы юных географов и геологов»; взаимодействие в рамках договоров о сотрудничестве с учреждениями образования; участие в организации и проведении олимпиад школьников по географии (районных, городских, областных, республиканских, международных); организация на базе факультета методических объединений и семинаров учителей географии; преподавание на курсах повышения квалификации учителей географии; выступления с профориентационными презентациями и т.д. Перечисленные мероприятия дают положительный эффект: ежегодно сохраняется конкурс при поступлении на географический факультет. Однако существуют и проблемы: наблюдающееся в последние годы уменьшение количества выпускников, следовательно, и абитуриентов; отсутствие профильных классов в общеобразовательных школах; малое количество специализированных классов в гимназиях и лицеях, а также традиционное отношение к географии, как к педагогической дисциплине, невостребованной на рынке труда.

В условиях инновационного развития страны произошло изменение образовательного процесса, в том числе и на географическом факультете: увеличилось количество специальностей и специализаций; разработаны образовательные стандарты нового поколения, главной особенностью которых является компетентностный подход; увеличилась доля самостоятельной работы

студентов; созданы учебно-методические комплексы и внедрена модульно-рейтинговая система обучения; создана электронная образовательная среда, обеспечивающая возможности дистанционного обучения; организована двухступенчатая система подготовки кадров с использованием магистратуры; укреплены связи с предприятиями и учреждениями, заказывающими подготовку специалистов.

На «выходе» образовательная система подразумевает взаимодействие с потребителями. В современной деятельности вуза проводится не только подготовка специалистов на I и II ступенях высшего образования, воспитательная работа со студентами, научная и инновационная деятельность, но и активная маркетинговая деятельность, ищутся новые формы взаимодействия с государственными организациями, предприятиями, научными учреждениями. Для более тесной взаимосвязи с работодателями заключаются договоры о совместной деятельности с профильными министерствами и ведомствами, открываются филиалы кафедр (в Институте природопользования НАН РБ, Институте почвоведения и агрохимии НАН РБ, Республиканском гидрометеоцентре, БелНИГРИ), проводятся «Ярмарки вакансий», осуществляются научные стажировки преподавателей, производственные практики студентов 3-5 курсов, к учебному процессу привлекаются ведущие специалисты.

Эффективность образовательного процесса подтверждают результаты анкетирования работодателей, проводимого в 2010-2012 гг. (более 50 директоров, заведующих лабораториями и отделами НИИ НАН РБ, ведомств и учреждений Минприроды, Госкомитета по имуществу и др. профильных предприятий).

Большинство руководителей (95 %) полностью или скорее удовлетворены профессиональной подготовкой специалистов. Отмечается высокий уровень теоретической (92 %) и практической (68 %) подготовки выпускников факультета, сформировавшиеся навыки научно-исследовательской работы (68 %), работы с компьютером (92 %), самостоятельной работы (82 %) и умения работать в коллективе (81 %). Однако результаты анкетирования работодателей показали, что в дальнейшем учебном процессе необходима организация предупреждающих и корректирующих действий в области совершенствования навыков управленческой деятельности (24 % руководителей считают их уровень низким), основ ведения бизнеса (47 %) и подготовки по иностранным языкам (21 %).

Основными проблемами «выхода» образовательных услуг географического факультета является отсутствие единого крупного заказчика; узкий перечень должностей, которые могут занимать выпускники после окончания факультета; сложный механизм открытия новых специальностей и направлений с соответствующими квалификациями.

Таким образом, при оптимизации сроков обучения и разработке образовательных стандартов третьего поколения необходимо реализовывать требования СМК в учебной деятельности, что позволит повысить качество географического образования.