











|   |    |  |  |  |  |    |    |    |    |    |    |    |  |  |
|---|----|--|--|--|--|----|----|----|----|----|----|----|--|--|
| Количество часов учебных занятий в неделю |    |  |  |  |  | 29 | 28 | 28 | 27 | 31 | 26 | 28 |  |  |
| Количество курсовых проектов              | 2  |  |  |  |  |    | 1  |    | 1  |    | 1  | 1  |  |  |
| Количество курсовых работ                 | 3  |  |  |  |  |    |    |    |    |    |    |    |  |  |
| Количество экзаменов                      | 30 |  |  |  |  | 5  | 3  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  |  |  |
| Количество зачетов                        | 31 |  |  |  |  | 4  | 5  | 4  | 3  | 5  | 5  | 5  |  |  |

| IV. Учебные практики |         |        |                 | V. Производственные практики |         |        |                 | VI. Дипломное проектирование |        |                 | VII. Итоговая аттестация                                |  |
|----------------------|---------|--------|-----------------|------------------------------|---------|--------|-----------------|------------------------------|--------|-----------------|---|--|
| Название практики    | Семестр | Неделя | Зачетных единиц | Название практики            | Семестр | Неделя | Зачетных единиц | Семестр                      | Неделя | Зачетных единиц | Государственный экзамен по специальности, специализации |  |
| Ознакомительная      | 2       | 2      | 3               | Языковая                     | 6       | 1      | 2               | 8                            | 8      | 12              | Защита дипломной работы в ГЭК                           |  |
| Аналитическая        | 4       | 2      | 3               | Преддипломная                | 8       | 10     | 15              |                              |        |                 |   |  |

### VIII. Матрица компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код модуля учебной дисциплины                              |
|-----------------|---|--|
| УК-1            | Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации   | 1.6, 1.10  |
| УК-2            | Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий  | 1.1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.9, 2.2, 2.7                        |
| УК-3            | Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия   | 1.2, 1.3, 2.3, 2.4   |
| УК-4            | Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия  | 1.1.1, 1.1.4, 1.4, 1.5, 1.6, 1.8, 1.9, 2.1, 2.7, 2.8, 2.10 |
| УК-5            | Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности   | 1.1.2, 1.7, 1.8, 1.9, 2.1, 2.9                             |
| УК-6            | Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности  | 1.1.2, 2.7, 2.9  |
| УК-7            | Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма   | 1.4, 1.5, 1.7,   |
| УК-8            | Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию  | 1.1.4  |
| УК-9            | Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности  | 1.1.1, 1.4, 1.5, 1.8, 2.1, 2.6, 2.9                        |
| УК-10           | Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики | 1.1.3  |
| УК-11           | Использовать языковой материал в профессиональной деятельности на белорусском языке   | 4.2  |
| УК-12           | Владеть навыками здоровьесбережения   | 4.1  |
| УК-13           | Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны                                  | 2.1  |
| УК-14           | Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей  | 2.1  |
| УК-15           | Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности  | 2.1  |
| БПК-1           | Формулировать сообщение (описание, повествование, рассуждение) на иностранном языке по широкому спектру тем социокультурной направленности  | 1.2, 2.3, 2.4  |
| БПК-2           | Осуществлять речевое взаимодействие на иностранном языке в рамках непредсказуемых ситуаций, понимать устную речь как живую, так и в записи, выбирать необходимый стиль речи (неофициальный, нейтральный, официальный, научный) и правильно использовать языковой материал в профессиональной деятельности   | 1.2, 1.3, 2.3, 2.4   |
| БПК-3           | Сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа геополитических и социально-экономических процессов и явлений в зарубежных государствах, анализировать тенденции их развития   | 1.4, 1.6, 1.7, 1.8, 1.10, 2.5, 2.8,                        |
| БПК-4           | Выявлять и оценивать основные факты и события истории международных отношений XX века и внешней политики Беларуси, определять особенности систем международных отношений и их эволюцию, характеризовать и пояснять позицию Беларуси по основным международным проблемам   | 1.4, 1.5, 2.5  |
| БПК-5           | Понимать основные теории международных отношений, различать отечественные и зарубежные теоретические школы, выявлять причины возникновения и определять сущность конфликтов, опираться на правовые основы международного взаимодействия, анализировать международно-правовую базу Республики Беларусь и других государств мира  | 1.6, 1.7   |
| БПК-6           | Определять сущность современной мировой политики, глобальные, региональные и национальные угрозы и риски, выявлять тенденции глобального развития, роль международных организаций, характеризовать динамику основных тенденций развития международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность Беларуси  | 1.4, 1.5, 1.7, 1.8, 2.8, 2.9                               |

|        |  |                              |
|--------|--|------------------------------|
| БПК-7  | Выделять, формулировать и оценивать ключевые направления и особенности развития различных геополитических подсистем международных отношений в XXI в.   | 1.8, 2.9                     |
| БПК-8  | Характеризовать международные правовые основы дипломатической службы, организовывать протольно-деловые мероприятия, использовать нормы дипломатического этикета, понимать роль, свойства и особенности экономической дипломатии на современном этапе развития международных отношений  | 1.9, 2.7, 2.9                |
| БПК-9  | Применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках современных социальных и гуманитарных наук, для анализа теоретических проблем, объяснения исторических факторов, определяющих современные международные отношения   | 1.6, 1.7, 1.8, 1.10, 2.6     |
| БПК-10 | Использовать печатные и электронные источники для поиска информации по темам, связанным с будущей профессиональной деятельностью, вести библиографическую работу с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, каталогизировать накопленный массив информации, использовать на практике понятийно-категориальный аппарат, принятый в среде специалистов по организации международной деятельности, в том числе на иностранном языке | 1.10, 2.2, 2.3               |
| БПК-11 | Применять основные методы защиты населения от негативного воздействия факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения  | 4.3                          |
| БПК-12 | Выделять и характеризовать основные понятия, категории и принципы государственной службы и руководствоваться ими в практической деятельности, понимать и применять на практике современные требования к организации дипломатической службы в Республике Беларусь, учитывать психологические особенности профессиональной деятельности специалиста-международника   | 2.7                          |
| СК-1   | Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности требуемого объема на иностранном языке первом и иностранном языке втором, применять приемы двустороннего устного и письменного перевода по политической, социально-экономической проблематике  | 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 3.1      |
| СК-2   | Оценивать влияние основных факторов, определяющих политико-правовые и социально-экономические аспекты современных международных отношений, в том числе место Беларуси в мировой экономике, ориентироваться в мировых экономических, экологических процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики  | 1.9, 2.5                     |
| СК-3   | Анализировать деятельность отдельных значимых международных и региональных организаций, участие в них Республики Беларусь  | 1.7, 2.9                     |
| СК-4   | Применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, вести аналитическую работу  | 1.10, 2.2                    |
| СК-5   | Характеризовать становление и особенности исторических типов систем международных отношений до начала XX в., международных подсистем различных регионов, выделять и оценивать ключевые тенденции и особенности внешней политики государств   | 2.6                          |
| СК-6   | Формулировать цели и задачи с учетом особенностей международной деятельности применительно к работе органов государственной власти, коммерческих предприятий, неправительственных организаций, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии  | 2.6, 2.7, 2.9                |
| СК-7   | Составлять специальные дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий   | 1.2, 1.9, 2.3, 2.4, 2.7, 2.9 |
| СК-8   | Характеризовать основные тенденции регионального развития на основе понимания особенностей внешней политики стран  | 2.8, 3.1                     |
| СК-9   | Выделять и характеризовать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Республикой Беларусь  | 2.8, 3.1                     |
| СК-10  | Решать задачи в области военно-профессиональной деятельности при прохождении военной службы на основе полученных знаний и навыков по соответствующей военно-учетной специальности  | 4.4                          |

\* Во 2 семестре выполняется курсовая работа по выбору студента по одной из учебных дисциплин модулей 1.5, 2.6

\*\* В 4 семестре выполняется курсовая работа по выбору студента по одной из учебных дисциплин модулей 1.4, 1.5, 1.9

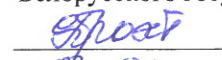
\*\*\* В 6 семестре выполняется курсовая работа по выбору студента по одной из учебных дисциплин модулей 1.4, 1.5, 1.7, 1.8, 1.9, 2.8

\*\*\*\* Совет факультета имеет право пересматривать перечень дисциплин специализации, факультативных дисциплин

\*\*\*\*\* Для обучающихся по программе подготовки младших командиров и офицеров запаса

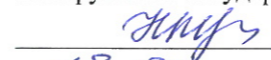
Разработан на основе типового учебного плана 1-23 01 01 Международные отношения, утвержденного (регистрационный № Е 23-1-015/40-2022).

Проректор по учебной работе и образовательным инновациям  
Белорусского государственного университета

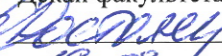
  
О.Г. Прохоренко  
18.03. 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления образовательной деятельности  
Белорусского государственного университета

  
Н.И. Морозова  
18.03. 2022 г.

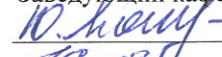
Декан факультета международных отношений

  
Е.А. Достанко  
16.03. 2022 г.

Эксперт-нормоконтролер

  
А.П. Герасина  
17.03. 2022 г.

Заведующий кафедрой международных отношений

  
Ю.И. Малевич  
16.03. 2022 г.

Рекомендован к утверждению

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета

Протокол № 4 от 18.03. 2022 г.