

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 15 недель			7 семестр, 16 недель		8 семестр, ___ недель					
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц
1.9.1	Педагогика		2	90	42	22		20					90	42	3									90	42	3								3	БПК-17
1.9.2	Психология		5	90	42	22		20																90	42	3								3	БПК-18
2.	Компонент учреждения образования			4410	1998	712		1092	26	376	190	10	530	272	14	410	196	12	160	94	7	474	212	15	570	262	18	702	310	23				93	
2.1	Социально-гуманитарный модуль-2																																		
2.1.1	Основы права / Социология		4	108	54	28			26										108	54	3													3	УК-10/УК-11
2.1.2	Культурология / Политология		1	108	54	28		26		108	54	3																						3	УК-12/УК-13
2.2	Модуль "Вводный курс русского языка"																																		
2.2.1	Вводный фонетический курс русского языка		1	108	46	8		38		108	46	3																						3	БПК-19
2.2.2	Диалогическая русская речь	2		86	32	10		22					86	32	2																			2	БПК-20
2.3	Модуль "Русский язык как иностранный"																																		
2.3.1	Введение в лингвокультурологию		3	90	32	18		14								90	32	3																3	СК-1
2.3.2	Теория и практика межкультурной коммуникации		5	90	40	20		20														90	40	3										3	СК-2
2.3.3	Сопоставительное описание языков в аспекте преподавания русского языка как иностранного	6		90	38	16		22																	90	38	3							3	СК-3
2.3.4	Практика русской устной и письменной речи	2, 3, 4, 5, 6, 7	1	1164	656			656		160	90	4	120	86	3	160	96	4	160	94	4	204	98	6	198	96	6	162	96	5				32	УК-3
2.4	Модуль "Обучение русскому языку как иностранному"																																		
2.4.1	Компьютерные технологии в преподавании русского языка как иностранного		5	90	40	20		20														90	40	3										3	СК-5
2.4.2	Функционально-коммуникативная грамматика в аспекте русского языка как иностранного		6	102	60	40		20																	102	60	3							3	СК-6
2.4.3	Методика преподавания русского языка как иностранного		7	90	34	20		14																				90	34	3				3	СК-7
2.5	Латинизмы в современном русском языке	2		108	52			52					108	52	3																			3	СК-8
2.6	Фольклористика		2	108	50	30		20					108	50	3																			3	СК-9
2.7	Риторика		7	90	42	20		22																				90	42	3				3	СК-10
2.8	Общее языкознание	7		90	34	20		14																				90	34	3				3	СК-11
2.9	История зарубежной литературы		2, 3	178	86	54		32					108	52	3	70	34	2																5	СК-4
2.10	Основы управления интеллектуальной собственностью		7	90	36	20		16																				90	36	3				3	УК-2
2.11	Дисциплины специализации 1-21 05 02-04 01 Языкознание*																																		
2.11.1	Модуль "Спецсеминары"																																		
2.11.1.1	Языковые аспекты в методике преподавания русского языка как иностранного		5, 6	180	68	40		28														90	34	3	90	34	3							6	СК-12
2.11.1.2	Сопоставительные исследования языка и коммуникации		7	90	34	20		14																				90	34	3				3	СК-13
2.11.2	Модуль "Спецкурсы"																																		
2.11.2.1	Методы работы с художественным текстом		3	90	34	20		14								90	34	3																3	СК-14
2.11.2.2	Научный стиль речи	6		90	34	20		14																	90	34	3							3	СК-15
2.11.2.3	Методы и технологии обучения русскому языку как иностранному		7	90	34	20		14																				90	34	3				3	СК-16
2.12	Дисциплины специализации 1-21 05 02-04 02 Литературоведение*																																		
2.12.1	Модуль "Спецсеминары"																																		
2.12.1.1	Анализ художественного текста (на материале русской литературы XIX века)		5	90	34	20		14														90	34	3										3	СК-17, 18
2.12.1.2	Анализ художественного текста (на материале русской литературы XX века)		6	90	34	20		14																	90	34	3							3	СК-17, 18
2.12.1.3	История русской критики		7	90	34	20		14																				90	34	3				3	СК-19
2.12.2	Модуль "Спецкурсы"																																		
2.12.2.1	Русская детская литература		3	90	34	20		14								90	34	3																3	СК-20
2.12.2.2	История литературы русского зарубежья	6		90	34	20		14																	90	34	3							3	СК-21
2.12.2.3	Современная русская литература		7	90	34	20		14																				90	34	3				3	СК-22
2.13	Дисциплины специализации 1-21 05 02-04 03 Теория и методика обучения и воспитания*																																		
2.13.1	Модуль "Спецсеминары"																																		
2.13.1.1	Речевое развитие личности		5	90	34	20		14														90	34	3										3	СК-23
2.13.1.2	Коммуникативно-ориентированное изучение языка		6	90	34	20		14																		90	34	3						3	СК-24

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																		Всего зачетных единиц	Код компетенции											
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																					
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 15 недель					7 семестр, 16 недель			8 семестр, __ неделя							
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц					
2.13.1.3	Терминологическая лексика как компонент словарного запаса филолога		7	90	34	20			14																								90	34	3				3	СК-25
2.13.2	Модуль "Спецкурсы"																																							
2.13.2.1	Основы делового общения		3	90	34	20			14						90	34	3																						3	СК-26
2.13.2.2	Методика изучения класси-ческой русской литературы	6		90	34	20			14															90	34	3													3	СК-27
2.13.2.3	Методика сравнительного изучения литературы		7	90	34	20			14																														3	СК-28
3.	Факультативные дисциплины*																																							
3.1	Античная литература			/54	/34	/20			/14			/54	/34																											
3.2	Университетская терминология			/54	/34	/20			/14			/54	/34																											
3.3	Практикум по русской орфографии и пунктуации			/162	/102				/102					/54	/34				/54	/34				/54	/34															
3.4	Информационные технологии в филологии			/54	/34			/34						/54	/34																									
3.5	История зарубежной литературы			/54	/34	/20			/14					/54	/34																									
3.6	Лексические и грамматические трудности русского языка как иностранного			/54	/34	/20			/14								/54	/34																						
3.7	Методические основы урока по русскому языку как иностранному			/34	/34																			/34	/34															
3.8	История литературы ближнего зарубежья			/54	/34	/20			/14													/54	/34																	
3.9	Речевой этикет русского языка			/54	/34				/34					/54	/34																									
4.	Дополнительные виды обучения																																							
4.1	Русский язык как иностранный		/3-6	/288	/288									/72	/72		/72	/72		/72	/72		/72	/72															УК-3	
4.2	Видеокурс русского языка		/1	/108	/52					/108	/52																													СК-29
4.3	Чтение и аудирование текстов		/2	/68	/68								/68	/68																										СК-30
4.4	Методика проведения научного исследования		/6	/68	/34				/34															/68	/34															СК-31
Количество часов учебных занятий				8226	3866	1674			1932	92	1144	584	31	968	518	26	1002	508	28	932	458	28	1026	498	30	892	400	27	1014	438	31					201				
Количество часов учебных занятий в неделю											32			30			28			29			28			27			27											
Количество курсовых проектов																																								
Количество курсовых работ				3														1							1			1												
Количество экзаменов				34							5			5			5			5			5			5		4												
Количество зачетов				27							5			4			4			3			4			2		5												

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц		
Ознакомительная фольклорная	2	2	3	Педагогическая пропедевтическая по русскому языку как иностранному	6	2	3	8	9	13	1. Государственный экзамен по специальности, направлению специальности. 2. Защита дипломной работы в ГЭК.	
Диалектологическая	4	2	3	Педагогическая	8	11	16					
Педагогическая адаптационная	4	1	1									

VIII. Матрица компетенций

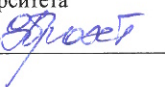
Код компетенции		Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.8
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.8, 2.10
УК-3	Осуществлять коммуникации на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.7.1, 4.1, 2.3.4
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.9
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.6
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.9
УК-7	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики.	1.1.2
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности. Использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию.	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности.	1.1.1
УК-10	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности.	2.1.1
УК-11	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	2.1.1
УК-12	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	2.1.2
УК-13	Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей	2.1.2
БПК-1	Понимать организацию системы современного русского языка на всех ее уровнях и правила функционирования единиц русского языка в речи	1.2
БПК-2	Характеризовать единицы русского языка с точки зрения их семантики, структуры, функции, нормативности	1.2
БПК-3	Осуществлять поуровневый лингвистический анализ русскоязычного текста	1.2
БПК-4	Осуществлять профессиональные коммуникации с применением терминологического аппарата русистики	1.2
БПК-5	Определять факторы исторического развития фонетического, морфологического, синтаксического строя русского языка	1.3.1
БПК-6	Характеризовать этапы формирования русского литературного языка как высшей формы существования национального языка	1.3.2
БПК-7	Выявлять и анализировать диалектные особенности в речи носителей русского языка	1.3.3
БПК-8	Характеризовать разные этапы развития русской литературы, ее основные направления, течения и художественные методы	1.4
БПК-9	Атрибутировать художественный текст с точки зрения его авторства и принадлежности к литературным течениям и школам, анализировать художественные тексты на основе современных методик интерпретации	1.4
БПК-10	Выявлять и анализировать философские, религиозные, историко-культурные, политические и иные идеи и концепции, нашедшие художественное воплощение в произведениях русской литературы	1.4
БПК-11	Характеризовать семиотическую концепцию языка, аспекты плана содержания языкового знака, взаимодействие и корреляцию уровней языковой структуры, функции языка и речи	1.5.1
БПК-12	Характеризовать основные теоретические понятия, связанные с эстетикой и поэтикой литературного произведения	1.5.2
БПК-13	Применять в профессиональной деятельности знания о достижениях филологических дисциплин, изучающих материальную и духовную культуру славянских народов	1.5.3
БПК-14	Применять эффективные средства и методы обучения русскому языку, реализовывать различные формы организации обучения и контроля в учреждениях общего среднего образования	1.6.1

БПК-15	Осуществлять методически ориентированный анализ литературных произведений и явлений литературного процесса, владеть технологией современного урока литературы	1.6.2
БПК-16	Осуществлять анализ источников информации, выделять наиболее существенные факты, использовать в профессиональной деятельности категориально-понятийный аппарат филологических наук	1.8
БПК-17	Проектировать и реализовывать процесс обучения и воспитания с опорой на современные педагогические знания	1.9.1
БПК-18	Определять причины психологических состояний и способы управления ими для эффективного осуществления профессиональной деятельности	1.9.2
БПК-19	Знать особенности русской фонетической системы и основные орфоэпические нормы русского языка, владеть навыками литературного русского произношения	2.2.1
БПК-20	Знать основные правила диалогического общения на русском языке и на их основе осуществлять коммуникацию	2.2.2
СК-1	Овладеть знаниями о русских национальных ценностях, понимать основные особенности русского национального характера и особенности отражения мира, времени, пространства в русской языковой картине мира	2.3.1
СК-2	Владеть теоретическими знаниями в области межкультурной коммуникации, практическими методами и технологиями обучения межкультурному общению	2.3.2
СК-3	Овладеть навыками сопоставительного анализа разных языковых систем	2.3.3
СК-4	Ориентироваться в особенностях литературного процесса, характеризовать литературные периоды и направления, работать с текстом художественного произведения, используя методики анализа и интерпретации	2.9
СК-5	Ориентироваться в современных компьютерных технологиях и ресурсах и уметь применять их в профессиональной деятельности	2.4.1
СК-6	Знать теоретические основы функционально-коммуникативного описания грамматики русского языка (в целях преподавания русского языка как иностранного) и уметь анализировать языковые факты с позиций функционально-коммуникативного подхода	2.4.2
СК-7	Овладеть теоретическими основами содержания обучения русскому языку как иностранному и применять практически полученные знания	2.4.3
СК-8	Уметь находить словообразовательные элементы греко-латинского происхождения в современной русской лексике	2.5
СК-9	Владеть навыками анализа фольклорного текста в русле традиционных и современных научных подходов	2.6
СК-10	Демонстрировать владение приемами ораторского мастерства	2.7
СК-11	Применять в профессиональной деятельности современный понятийно-категориальный аппарат общего языкознания	2.8
СК-12	Знать основные задачи и роль языковых аспектов как компонентов содержания обучения русскому языку как иностранному и уметь применять соответствующие знания в самостоятельной учебной деятельности в ходе педагогической практики	2.11.1.1
СК-13	Владеть методиками сопоставительного анализа фактов родного и изучаемого языка и коммуникации	2.11.1.2
СК-14	Уметь делать анализ художественного текста и использовать полученные знания в процессе выразительного чтения	2.11.2.1
СК-15	Знать жанровые и языковые характеристики русской научной речи и уметь определять их в тексте	2.11.2.2
СК-16	Знать основные характеристики методических концепций обучения владеть основными приёмами организации инновационных технологий в обучении русскому языку как иностранному	2.11.2.3
СК-17	Анализировать художественный текст с точки зрения его авторства принадлежности к литературным течениям, направлениям и школам	2.12.1.1, 2.12.1.2
СК-18	Анализировать, сравнивать и сопоставлять художественные тексты на основе современных методик интерпретации и сравнительно-сопоставительного анализа	2.12.1.1, 2.12.1.2
СК-19	Анализировать литературно-критическое наследие конкретных авторов русской литературы, объяснять жанровые и стилевые формы выражения литературно-критических взглядов	2.12.1.3
СК-20	Характеризовать специфику произведений детской литературы и анализировать их в единстве формы и содержания	2.12.2.1
СК-21	Анализировать произведения крупнейших писателей русского зарубежья с опорой на понимание механизмов развития историко-литературного процесса в эмиграции	2.12.2.2
СК-22	Характеризовать специфику современного литературного процесса, анализировать поэтику и проблематику произведений современных русских писателей	2.12.2.3
СК-23	Владеть комплексом логико-речевых умений планирования и организации профессионально приоритетных форм коммуникации в соответствии с ситуацией общения, коммуникативной задачей, характеристиками адресата	2.13.1.1
СК-24	Владеть навыками эффективного речевого поведения с учетом особенностей коммуникативной ситуации	2.13.1.2
СК-25	Знать специфические особенности терминологической лексики и ее основные виды и владеть методами и приемами обогащения словарного запаса терминологическими лексемами	2.13.1.3
СК-26	Уметь моделировать ход коммуникации в процессе монологического и диалогического высказывания в различных ситуациях делового общения	2.13.2.1
СК-27	Обладать знанием дидактических основ изучения русской литературы как иноязычной и инокультурной, быть способным организовывать и осуществлять преподавание русской классической литературы в иностранной аудитории	2.13.2.2
СК-28	Уметь осмысливать художественный материал в культурологическом, психологическом и собственно литературном аспектах	2.13.2.3
СК-29	Владеть основными основными видами речевой деятельности в объеме, обеспечивающем удовлетворительный уровень коммуникативной достаточности, а также основными страноведческого характера, помогающими общению в языковой среде	4.2
СК-30	Быть способным и готовым к восприятию и смысловой переработке иноязычного аудируемого сообщения; воспринимать, понимать и осмысливать тексты различной тематики	4.3
СК-31	Овладеть навыками написания и оформления научной работы	4.4

*Совет факультета имеет право пересматривать перечни дисциплин специализации, факультативных дисциплин.
**Дифференцированный зачёт.

Разработан на основе типового учебного плана по специальности 1-21 05 02 Русская филология (по направлениям), утверждённого 30.06.2021 г. (Регистрационный № Д21-1-010/пр-тип.)

Проректор по учебной работе и образовательным инновациям Белорусского государственного университета

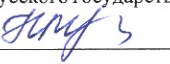


О.Г. Прохоренко

18.03.2022

СОГЛАСОВАНО

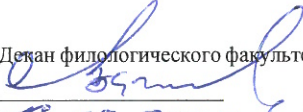
Начальник Главного управления образовательной деятельности Белорусского государственного университета



Н.И. Морозова

18.03.2022

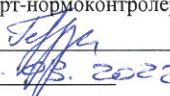
Декан филологического факультета Белорусского государственного университета



С.А. Вазник

16.03.2022

Эксперт-нормоконтролер



А.П. Герасина

17.03.2022

Заведующий кафедрой прикладной лингвистики филологического факультета Белорусского государственного университета



О.М. Дорогокупец-Новицкая

16.03.2022

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом Белорусского государственного университета
протокол № 4 от 18.03.2022 г.