

22.03.2022



Контрольный экземпляр

Специальность: 1-21 05 02 Русская филология (по направлениям)
Направление специальности: 1-21 05 02-03 Русская филология
(деловая коммуникация)
Специализация: 1-21 05 02-03 03 Риторика
Форма получения образования: *дневная*

Квалификация: Филолог.
Преподаватель русского языка и литературы.
Специалист по деловой коммуникации

Регистрационный № 222-1-204/уч

Срок обучения: 4 года

1. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

[illegible]

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 15 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1.	Государственный компонент			3744	1834	962		806	66	660	340	18	426	212	12	592	312	16	772	364	21	552	286	15	322	138	9	420	182	11				102	
1.1	Социально-гуманитарный модуль-1																																		
1.1.1	История белорусской государственности	3		108	54	36			18							108	54	3																3	УК-9
1.1.2	Философия	4		108	54	28			26									108	54	3														3	УК-8
1.1.3	Современная политэкономиа	7		108	54	32			22																			108	54	3				3	УК-7
1.2	Модуль "Современный русский язык"																																		БПК-1-4
1.2.1	Фонетика	1		114	58	30		28		114	58	3																						3	
1.2.2	Лексикология. Фразеология	2		120	66	34		32					120	66	3																			3	
1.2.3	Словообразование	3		114	56	26		30								114	56	3																3	
1.2.4	Морфология	5	4	228	112	60		52										114	56	3	114	56	3											6	
1.2.5	Синтаксис	6, 7		250	134	70		64																	130	70	4	120	64	3				7	
1.2.6	Стилистика и культура речи	5		108	52	24		28													108	52	3											3	
1.3	Модуль "История и диалектология русского языка"																																		
1.3.1	Историческая грамматика русского языка	4	3	240	136	68		68								120	68	3	120	68	3													6	БПК-5
1.3.2	История русского литературного языка	5		120	68	40		28													120	68	3											3	БПК-6
1.3.3	Русская диалектология		4	108	52	30		22										108	52	3														3	БПК-7
1.4	Модуль "История русской литературы"																																		БПК-8-10
1.4.1	История русской литературы XI–XVII вв.	1		120	68	40		28		120	68	3																						3	
1.4.2	История русской литературы XVIII в.	2		108	52	30		22					108	52	3																			3	
1.4.3	История русской литературы первой половины XIX в.	3		130	70	40		30								130	70	4																4	
1.4.4	История русской литературы второй половины XIX в.	4		130	70	40		30										130	70	4														4	
1.4.5	История русской литературы рубежа XIX–XX вв.	5		120	68	40		28													120	68	3											3	
1.4.6	История русской литературы первой половины XX в.	6		120	68	44		24																	120	68	3							3	
1.4.7	История русской литературы второй половины XX в. – начала XXI в.	7		120	64	40		24																				120	64	3				3	
1.5	Пропедевтический модуль																																		
1.5.1	Введение в языкознание	1		108	52	30		22		108	52	3																						3	БПК-11

	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 15 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1.5.2	Введение в литературоведение	1		108	52	30		22		108	52	3																				3	БПК-12		
1.5.3	Введение в славянскую филологию		1	90	42	26		16		90	42	3																				3	БПК-13		
1.6	Методический модуль																																УК-5		
1.6.1	Методика преподавания русского языка	3		120	64	40		24						120	64	3																3	БПК-14		
1.6.2	Методика преподавания русской литературы	4		120	64	40		24									120	64	3													3	БПК-15		
1.7	Лингвистический модуль																																УК-3		
1.7.1	Иностранный язык	1	2	228	120			120		120	68	3	108	52	3																	6			
1.8	Модуль "Курсовые работы" ¹																																УК-1-2, БПК-16		
1.8.1	Курсовая работа 1			72													72		2													2			
1.8.2	Курсовая работа 2			72																		72		2								2			
1.8.3	Курсовая работа 3			72																				72		2						2			
1.9	Психолого-педагогический модуль																																УК-4, УК-6		
1.9.1	Педагогика		2	90	42	22		20					90	42	3																	3	БПК-17		
1.9.2	Психология		5	90	42	22		20												90	42	3										3	БПК-18		
2.	Компонент учреждения образования			3274	1538	794		692	52	330	162	9	660	336	18	408	196	12	220	94	7	474	216	15	570	262	18	612	272	20		99			
2.1	Социально-гуманитарный модуль-2																																		
2.1.1	Основы права/ Социология		1	108	54	28			26	108	54	3																				3	УК-10, 12		
2.1.2	Культорология /Политология		2	108	54	28			26				108	54	3																	3	УК-13, 14, СК-1		
2.2	Модуль "Деловая коммуникация"																																		
2.2.1	Культура педагогического общения		3	90	42	22		20							90	42	3															3	СК-3		
2.2.2	Культура делового общения		4	90	42	22		20								90	42	3														3	СК-4		
2.2.3	Техника речи	5		90	42	22		20												90	42	3										3	СК-5		
2.2.4	Коммуникативные стратегии и тактики		5	90	42	22		20												90	42	3										3	СК-2, 6		
2.2.5	Риторические жанры	6		90	42	22		20															90	42	3							3	СК-7		
2.2.6	Риторика профессионального диалога		6	90	42	22		20															90	42	3							3	СК-8		
2.3	Литературно-критический модуль																																		
2.3.1	История русской критики		5	114	56	30		26														114	56	3								3	СК-9		
2.3.2	Литература русского зарубежья	6		120	68	40		28																120	68	3						3	СК-10		
2.3.3	Современная русская литература		7	90	42	22		20																			90	42	3			3	СК-11		
2.4	История зарубежной литературы		2, 3	228	120	68		52					108	52	3	120	68	3														6	СК-12		
2.5	Модуль "Белорусский язык и литература"																																		
2.5.1	Современный белорусский язык	2	1	228	118	60		58		114	56	3	114	62	3																	6	СК-13		
2.5.2	История белорусской литературы	3, 4		238	104	52		52						108	52	3	130	52	4													7	СК-12		
2.6	Классический модуль																																		
2.6.1	Античная литература		1	108	52	30		22		108	52	3																				3	СК-12		
2.6.2	Латинский язык	2		108	56			56					108	56	3																	3	СК-14		
2.7	Старославянский язык	2		114	60	30		30					114	60	3																	3	СК-15		
2.8	Фольклористика		2	108	52	30		22					108	52	3																	3	СК-16		
2.9	Риторика		7	72	42	20		22																			72	42	2			2	СК-17		

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																				Всего зачетных единиц	Код компетенции								
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																			
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 18 недель		6 семестр, 15 недель		7 семестр, 16 недель		8 семестр										
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов			Ауд. часов	Зач. единиц						
3.8	История литературы ближнего зарубежья			/54	/34	/20		/14												/54	/34																	
3.9	Латинский язык (углубленное изучение)			/54	/34			/34						/54	/34																							
3.10	Презентация научного текста в СМИ			/54	/34	/20		/14																			/54	/34										
4.	Дополнительные виды обучения																																					
4.1	Физическая культура		/1-6	/342	/342	/10		/332		/72	/72		/68	/68		/72	/72		/64	/64		/36	/36		/30	/30									УК-11			
4.2	Безопасность жизнедеятельности человека		/5	/102	/68	/30		/16	/22												/102	/68													БПК-19			
4.3	Военная подготовка**	/4,6,7	/3,5	/560	/560			/560								/114	/114		/114	/114		/114	/114		/114	/114		/104	/104						СК-36			
4.4	Основы предпринимательской деятельности		/6	/54	/34	/20		/14																	/54	/34									СК-37			
Количество часов учебных занятий				7018	3372	1756		1498	118	990	502	27	1086	548	30	1000	508	28	992	458	28	1026	502	30	892	400	27	1032	454	31			201					
Количество часов учебных занятий в неделю										28			32			28			29			28			27			28										
Количество курсовых работ				3												1						1			1													
Количество экзаменов				35						5			5			5			5			5			5			5										
Количество зачетов				29						4			5			4			3			5			3			5										

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	1. Государственный экзамен по специальности, направлению специальности, специализации. 2. Защита дипломной работы в ГЭК.
Ознакомительная фольклорная	2	2	3	Коммуникативно-деловая	6	2	3	8	9	13	
Диалектологическая	4	2	3	Педагогическая	8	11	16				
Педагогическая адаптационная	4	1	1								

VIII. Матрица компетенций		
Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.8
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.8
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.7
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.9, 2.1.1
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.6
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.1.3, 1.9
УК-7	Способность анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.3
УК-8	Использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.2
УК-9	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов, символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности; обладать качествами патриотизма и гражданственности	1.1.1
УК-10	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	2.1.1
УК-11	Владеть навыками здоровьесбережения	4.1
УК-12	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать и минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	2.1.1
УК-13	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	2.1.2
УК-14	Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей	2.1.2
БПК-1	Понимать организацию системы современного русского языка на всех ее уровнях и правила функционирования единиц русского языка в речи	1.2
БПК-2	Характеризовать единицы русского языка с точки зрения их семантики, структуры, функции, нормативности	1.2
БПК-3	Осуществлять поуровневый лингвистический анализ русскоязычного текста	1.2

БПК-4	Осуществлять профессиональные коммуникации с применением терминологического аппарата русистики	1.2
БПК-5	Определять факторы исторического развития фонетического, морфологического, синтаксического строя русского языка	1.3.1
БПК-6	Характеризовать этапы формирования русского литературного языка как высшей формы существования национального языка	1.3.2
БПК-7	Выявлять и анализировать диалектные особенности в речи носителей русского языка	1.3.3
БПК-8	Характеризовать разные этапы развития русской литературы, ее основные направления, течения и художественные методы	1.4
БПК-9	Атрибутировать художественный текст с точки зрения его авторства и принадлежности к литературным течениям и школам, анализировать художественные тексты на основе современных методик интерпретации	1.4
БПК-10	Выявлять и анализировать философские, религиозные, историко-культурные, политические и иные идеи и концепции, нашедшие художественное воплощение в произведениях русской литературы	1.4
БПК-11	Характеризовать семиотическую концепцию языка, аспекты плана содержания языкового знака, взаимодействие и корреляцию уровней языковой структуры, функции языка и речи	1.5.1
БПК-12	Характеризовать основные теоретические понятия, связанные с эстетикой и поэтикой литературного произведения	1.5.2
БПК-13	Применять в профессиональной деятельности знания о достижениях филологических дисциплин, изучающих материальную и духовную культуру славянских народов	1.5.3
БПК-14	Применять эффективные средства и методы обучения русскому языку, реализовывать различные формы организации обучения и контроля в учреждениях общего среднего образования	1.6.1
БПК-15	Осуществлять методически ориентированный анализ литературных произведений и явлений литературного процесса, владеть технологией современного урока литературы	1.6.2
БПК-16	Осуществлять анализ источников информации, выделять наиболее существенные факты, использовать в профессиональной деятельности категориально-понятийный аппарат филологических наук	1.8
БПК-17	Проектировать и реализовывать процесс обучения и воспитания с опорой на современные педагогические знания	1.9.1
БПК-18	Определять причины психологических состояний и способы управления ими для эффективного осуществления профессиональной деятельности	1.9.2
БПК-19	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природоиспользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.2
СК-1	Оценивать роль мифологии как составляющей национальной культуры в системе общественных отношений и анализировать роль и значение культуры России в белорусском обществе	2.1.2
СК-2	Владеть навыками системного мышления и анализа коммуникативных ситуаций	2.2.4
СК-3	Владеть знаниями о тактико-стратегическом моделировании педагогического общения и осуществлять анализ приемов и способов управления коммуникацией в учебном процессе	2.2.1
СК-4	Владеть знаниями о лингвистических аспектах, видах и жанрах деловой коммуникации и моделировать процесс взаимодействия с учетом национально-культурных и индивидуально-психологических особенностей участников	2.2.2
СК-5	Владеть знаниями о вербальных и невербальных компонентах техники речи, умением применять различные речевые техники	2.2.3
СК-6	Владеть знаниями о специфике коммуникативного взаимодействия и речевого воздействия и умениями стратегического проектирования общения и тактической реализации коммуникативных планов в различных видах монолога, диалога и полилога	2.2.4
СК-7	Владеть знаниями о риторических жанрах и методикой продуцирования высказываний с учетом особенностей риторических жанров и внутрижанровых разновидностей	2.2.5
СК-8	Владеть знаниями об основах профессионального диалога, быть способным осуществлять профессионально ориентированную коммуникацию	2.2.6
СК-9	Анализировать литературно-критическое наследие конкретных авторов русской литературы, объяснять жанровые и стилевые формы выражения литературно-критических взглядов	2.3.1
СК-10	Анализировать произведения крупнейших писателей русского зарубежья с опорой на понимание механизмов развития историко-литературного процесса в эмиграции	2.3.2
СК-11	Характеризовать специфику современного литературного процесса, анализировать поэтику и проблематику произведений современных русских писателей	2.3.3
СК-12	Ориентироваться в особенностях литературного процесса, характеризовать литературные периоды и направления, работать с текстом художественного произведения, используя методики анализа и интерпретации	2.4, 2.5.2, 2.6.1
СК-13	Применять в профессиональной деятельности знания об организации системы современного белорусского языка и правилах функционирования единиц белорусского языка в речи	2.5.1
СК-14	Осуществлять перевод и лексико-грамматический анализ текстов на латинском языке	2.6.2
СК-15	Обнаруживать и анализировать старославянизмы в современном русском языке, объяснять основные фонетические и грамматические явления праславянского и старославянского языков на общеславянском фоне	2.7
СК-16	Анализировать фольклорные тексты в русле традиционных и современных научных подходов	2.8
СК-17	Применять приемы ораторского мастерства в профессиональной коммуникации	2.9
СК-18	Применять в профессиональной деятельности современный понятийно-категориальный аппарат общего языкознания	2.10.1
СК-19	Характеризовать систему литературоведческих дисциплин в их связях с другими гуманитарными науками и вспомогательными отраслями литературоведения, рассматривать литературное произведение в органическом единстве его содержания и формы	2.10.2
СК-20	Применять методы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.11

СК-21	Владеть знаниями об особенностях деловой коммуникации, умениями моделировать монологические и диалогические высказывания в различных речевых ситуациях	2.12.1.1
СК-22	Владеть лингвистическими особенностями и методикой создания текстов профессиональной направленности	2.12.1.2
СК-23	Владеть умениями обучения грамматике русского языка в аспекте формирования языковой компетенции	2.12.1.3
СК-24	Владеть ценностными педагогическими установками и приемами педагогической риторики	2.12.2.1
СК-25	Владеть целостным представлением о речевой деятельности как процессе и профессионально значимыми умениями, связанными с восприятием и порождением речевых сообщений разных видов	2.12.2.2
СК-26	Обладать знанием основ коммуникативного подхода к преподаванию, быть способным осуществлять коммуникативно ориентированное обучение литературе	2.12.2.3
СК-27	Реализовывать в преподавательской деятельности современные методики обучения правильности речи	2.12.3.1
СК-28	Анализировать эффективность инновационных средств, методов и форм обучения русскому языку на фоне традиционных методик	2.12.3.1
СК-34	Организовывать и осуществлять процесс обучения литературе с учетом внутрипредметной и междпредметной интеграции	2.12.3.2
СК-35	Осуществлять процесс обучения литературе в единстве традиций и инноваций	2.12.3.2
СК-36	Решать задачи в области военно-профессиональной деятельности при прохождении военной службы на основе полученных знаний и навыков по соответствующей военно-учетной специальности	4.3
СК-37	Ориентироваться во внешней предпринимательской и инновационной среде, определять перспективные направления предпринимательства, принимать обоснованные решения при осуществлении предпринимательской деятельности, достигать поставленные цели	4.4

¹ Курсовые работы выполняются по одной из дисциплин модулей "Современный русский язык", "История и диалектология русского языка", "История русской литературы", "Методический модуль".

* Совет факультета имеет право пересматривать перечни дисциплин специализации, факультативных дисциплин.
** Для обучающихся по программе подготовки младших командиров и офицеров запаса.

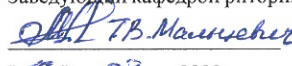
Разработан на основе типового учебного плана по специальности 1-21 05 02-01 Русская филология (литературно-редакционная деятельность), утвержденного 30.06.2021 (регистрационный № Д 21-1-010/пр-тип.).

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и образовательным инновациям
Белорусского государственного университета


"18" 03 2022 г. О. Г. Прохоренко

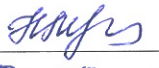
Декан филологического факультета
"16" 03 2022 г. С. А. Важник

10. Заведующий кафедрой риторики и методики преподавания языка и литературы

"16" 03 2022 г.

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом
Белорусского государственного университета
Протокол № 4 от 18.03.2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образовательной деятельности
Белорусского государственного университета


"18" 03 2022 г. Н. И. Морозова

Эксперт-нормоконтролёр
"17" 03 2022 г. 