



А. Д. Кароль
2022 г.

D21-1-204/yr

Форма атрымання адукацыі: *дзённая*

Тэрмін навучання: 4 гады

II. Зводныя даныя па бюджэце часу (у тыднях)

[illegible]

11

O

/

•
•

X

//

11

— канікулы

III. План адукацыйнага працэсу

№ п/п	Назва модуля, вучэбнай дысцыпліны, курсавога праекта (курсавой работы)	Экзамены	Залікі	Колькасць акадэмічных гадзін					Размеркаванне па курсах і семестрах																				Код кампетэнцыі					
				Усяго	Аўдыторных	3 іх:			I курс					II курс					III курс					IV курс										
						Лекцыі	Лабараторныя	Практычныя	Семінарыя	1 семестр, 18 тыдняў			2 семестр, 17 тыдняў		3 семестр, 18 тыдняў		4 семестр, 17 тыдняў			5 семестр, 18 тыдняў		6 семестр, 17 тыдняў		7 семестр, 15 тыдняў		8 семестр, 6 тыдняў								
										Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін		Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак
1.	Дзяржаўны кампанент			3020	1414	178		1096	140	400	204	12	568	260	16	488	232	14	376	168	10	336	174	9	376	168	9	386	174	10	90	34	3	
1.1	Сацыяльна-гуманітарны модуль 1																																	
1.1.1	Гісторыя беларускай дзяржаўнасці	1		108	54	36			18	108	54	3																					УК-15	
1.1.2	Сучасная палітэканомія	2		108	54	32			22				108	54	3																		УК-8	
1.1.3	Філасофія	3		108	54	28			26						108	54	3																УК-9	
1.2	Модуль «Гісторыя Беларусі»																																УК-4,5; БПК-5	
1.2.2	Гісторыка-культурны і эканамічны патэнцыял Беларусі	2		100	56	30			26				100	56	3																			
1.3	Лінгвістычны модуль-1																																УК-6; БПК-2	
1.3.1	Замежная мова	7	1-6	1104	556			556		200	100	6	220	100	6	140	76	4	136	68	3	136	72	3	136	68	3	136	72	3				
1.4	Лінгвістычны модуль-2																																УК-6; БПК-2	
1.4.1	Мова рэгіёна вывучэння	8	3-7	1180	540			540							240	102	7	200	100	6	200	102	6	200	100	5	250	102	7	90	34	3		
1.5	Модуль «Рэгіёназнаўства»																																УК-5; БПК-3,4	
1.5.1	Асновы рэгіёназнаўства		1	100	50	26			24	100	50	3																						
1.5.2	Параўнальныя рэгіянальныя даследаванні і гісторыка-тыпалагічнае раянаванне Беларусі		2	100	50	26			24				100	50	3																			
1.6	Модуль «Курсавая работа»																																УК-4; БПК-1,2	
1.6.1	Курсавая работа 1			40									40		1																			
1.6.2	Курсавая работа 2			40													40		1															
1.6.3	Курсавая работа 3			40																			40		1									
2.	Кампанент установы вышэйшай адукацыі			4242	2130	1108	50	44	928	530	274	15	500	270	14	460	240	14	706	344	19	686	346	21	600	310	18	480	228	15	280	118	9	
2.1	Сацыяльна-гуманітарны модуль 2																																	
2.1.1	Сацыялогія		4	108	54	28			26								108	54	3														УК-10	
2.1.2	Культуралогія/Паліталогія		4	108	54	28			26								108	54	3														УК-11/УК-12	
2.2	Модуль «Гісторыя славянскіх краін»																																СК-10, 11, 15 БПК-3	
2.2.1	Гісторыя Расіі і Украіны		1	110	68	36			32	110	68	3																						
2.2.2	Гісторыя паўднёвых і заходніх славян	2		110	72	36			36				110	72	3																			
2.3	Модуль «Міжнародныя адносіны»																																	
2.3.1	Гісторыя і тэорыя міжнародных адносін	4		110	50	26			24								110	50	3														СК-14	
2.3.2	Міжнародныя і рэгіянальныя арганізацыі		5	110	34	18			16													110	34	3									СК-5, 14	

№ п/п	Назва модуля, вучебнай дысцыпліны, курсаваго праекта (курсавай работы)	Экзамены	Залікі	Колькасць акадэмічных гадзін					Размеркаванне па курсах і семестрах																								Код кампетэнцыі	
				Усяго	Аўдыторных	3 ix			I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекцыі	Лабараторныя	Практычныя	Семінарыя	1 семестр, 18 тыдняў			2 семестр, 17 тыдняў			3 семестр, 18 тыдняў			4 семестр, 17 тыдняў			5 семестр, 18 тыдняў			6 семестр, 17 тыдняў			7 семестр, 15 тыдняў			8 семестр, 6 тыдняў			
2.3.3	Беларусь у сістэме міжнародных адносін	5		110	52	28			24											110	52	3										СК-5, 14; БПК-5		
2.4	Модуль «Эканоміка і кіраванне»																																	
2.4.1	Міжнародны маркетынг	4		120	50	26			24											120	50	3											СК-4,6	
2.4.2	Сусветная эканоміка	2		110	68	36			32				110	68	3																		СК-4	
2.4.3	Кіраванне дакументамі / Кіраванне персаналам		3	120	50	26			24							120	50	3															СК-1,6	
2.5	Модуль «Сацыяльна- культурныя працэсы»																																	
2.5.1	Гісторыя рэлігій	5		100	72	38			34													100	72	3									СК-7	
2.5.2	Этнапсіхалогія	6		100	56	30			26															100	56	3							СК-13	
2.5.3	Прастаравае планаванне і культура жыллага асяроддзя		6	100	50	26			24															100	50	3							СК-3	
2.6	Модуль «Прыродазнаўчыя дысцыпліны і інфармацыйныя тэхналогіі»																																СК-2; БПК-1	
2.6.1	Асновы матэматычнай статыстыкі		1	100	50	18		32		100	50	3																						
2.6.2	Інфармацыйныя сістэмы	1		90	34	8	26			90	34	3																						
2.6.3	Інфармацыйныя тэхналогіі ў рэгіёнальным / Лічбавыя тэхналогіі ў экспертна- аналітычнай дзейнасці		2	90	34	10	24						90	34	3																			
2.7	Модуль «Міжкультурная камунікацыя»																																СК-1; БПК-2	
2.7.1	Тэорыя і практыка міжкультурных камунікацый	5		90	34	18			16													90	34	3										
2.7.2	Дыпламатычны этыкет і працікол		5	90	34	18			16													90	34	3										
2.7.3	Акадэмічнае пісьмо		6	100	34	18			16															100	34	3								
2.8	Модуль «Грамадства і дзяржава»																																	
2.8.1	Гісторыя сусветнай палітыкі	7		100	56	30			26																		100	56	3				СК-14	
2.8.2	Метадалогія і метады палітычнага аналізу		7	90	34	18			16																	90	34	3					СК-8	
2.8.3	Гісторыя эліт / Канфлікталогія		8	90	34	18			16																				90	34	3		СК-13	
2.9	Модуль «Сусветная гісторыя»																																СК-9- 11,16- 18 БПК-3	
2.9.1	Гісторыя старажытнага часу і сярэдняга вякоў	1		190	96	50			46	190	96	5																						
2.9.2	Гісторыя новага і найважнейшага часу	2		190	96	50			46				190	96	5																			
2.10	Модуль «Метадалогія і метады вывучэння»																																	
2.10.1	Культура інфармацыйна- аналітычнай дзейнасці	6		100	50	26			24															100	50	3							СК-2; БПК-4	
2.10.2	Экспертна-аналітычная дзейнасць	7		100	50	26			24																	100	50	3					СК-2; БПК-2,4	
2.10.3	Гісторыка-сацыялагічныя метады ў рэгіёнальным	8		90	34	18			16																				90	34	3		СК-2; БПК-4	
2.11	Асновы кіравання інтэлектуальнай уласнасцю		7	90	36	24		12																			90	36	3				УК-2	
2.12	Універсітэцкае азнаўства		1	40	26	18			8	40	26	1																					УК-13	
2.13	Логіка		3	40	26	18			8							40	26	1															УК-14	
2.14	Дысцыпліны спецыялізацыі*... **	3,4,5,6,7,8	3,5,7,8	1146	642	340			302							300	164	10	260	136	7	186	120	6	200	120	6	100	52	3	100	50	3	СК-2,5, 7-18 БПК-5
3.	Факультатывыя дысцыпліны																																	
3.1	Гістарычная рэгіяналістыка		/3	/90	/50	/28		/24							/90	/50																		
3.2	Фізічная культура		/5,6	/70	/70		/70															/36	/36		/34	/34								
4.	Дадатковыя віды навучання																																	
4.1	Фізічная культура		/1-6	/352	/352	/10	/342		/72	/72		/68	/68		/72	/72		/68	/68		/36	/36		/34	/34								УК-7	
4.2	Беларуская мова (прафесійная лексіка)		/1	/54	/34	/6	/28		/54	/34																							УК-6	
4.3	Асновы прадпрыемальніцкай дзейнасці		/3	/54	/34	/20	/14							/54	/34																		УК-2	
4.4	Бяспека жыццядзейнасці чалавека		/6	/102	/68	/30	/16	/22																/102	/68	/3							БПК-6	
4.5	Ваенная падрыхтоўка***	/6,7	/3-5	/560	/560		/560								/114	/114		/114	/114		/114	/114		/104	/104								БПК-7	

VII. Матрыца кампетэнцый		
Код кампетэнцыі	Назва кампетэнцыі	Код модуля, вучэбнай дысцыпліны
УК-2	Умець аналізаваць і ацэньваць сацыяльна-значныя з’явы, падзеі, працэсы, быць здольным да праяўлення прадпрымальніцкай ініцыятывы і рэалізацыі навуковых, тэхнічных, сацыяльных інавацый	2.11, 4.3
УК-4	Быць здольным аналізаваць асноўныя этапы і заканамернасці гістарычнага развіцця грамадства для фарміравання грамадзянскай пазіцыі	1.2, 1.6
УК-5	Быць здольным да паважлівага стаўлення да нацыянальнай і сусветнай гістарычнай спадчыны, культурных традыцый розных краін і рэгіёнаў, талерантна ўспрымаць этнічныя, канфесійныя, культурныя і іншыя сацыяльныя адрозненні	1.2, 1.5
УК-6	Валодаць дзяржаўнымі і замежнымі мовамі, у тым ліку мовай вывучаемага рэгіёна, для ажыццяўлення камунікацый і вырашэння задач прафесійнай дзейнасці	1.3, 1.4, 4.2
УК-7	Валодаць навыкамі здароўезберажэння	4.1
УК-8	Валодаць здольнасцю аналізаваць эканамічную сістэму грамадства ў яе дынаміцы, законы яе функцыянавання і развіцця для разумення фактараў узнікнення і напрамкаў развіцця сучасных сацыяльна-эканамічных сістэм, іх здольнасці задавальняць патрэбы людзей, выяўляць фактары і механізмы палітычных і сацыяльна-эканамічных працэсаў, выкарыстоўваць інструменты эканамічнага аналізу для ацэнкі палітычнага працэсу прыняцця эканамічных рашэнняў і рэзультатыўнасці эканамічнай палітыкі	1.1.1
УК-9	Валодаць сучаснай культурай мыслення, гуманістычным светапоглядам, аналітычным і інавацыйна-крытычным стылем пазнавальнай, сацыяльна-практычнай і камунікатыўнай дзейнасці. Выкарыстоўваць асновы філасофскіх ведаў у непасрэднай прафесійнай дзейнасці, самастойна засвойваць філасофскія веды і выбудоўваць на іх падставе светапоглядную пазіцыю	1.1.2
УК-10	Валодаць здольнасцю аналізаваць працэсы, якія адбываюцца ў грамадстве, ажыццяўляць іх сацыялагічную дыягностыку, прагназаваць, папярэджаць ці мінімізаваць наступствы крызісных з’яў ў розных сферах жыццядзейнасці	2.1.1
УК-11	Валодаць здольнасцю аналізаваць працэсы і з’явы нацыянальнай і сусветнай культуры, наладжваць міжасобаснае ўзаемадзеянне з улікам сацыяльна-культурных асаблівасцей, этнічных і канфесійных адрозненняў	2.1.2
УК-12	Валодаць здольнасцю аналізаваць палітычныя падзеі, працэсы, адносіны, валодаць культурай палітычнага мыслення і паводзін, выкарыстоўваць асновы паліталагічных ведаў для фарміравання культуры ўсвядомленага і рацыянальнага палітычнага выбару, сцвярджэння сацыяльна-арыентаваных каштоўнасцей	2.1.2
УК-13	Усведамляць феномен і місію ўніверсітэта, ацэньваць сучасны стан сістэм вышэйшай адукацыі на падставе аналізу найважнейшых этапаў развіцця ўніверсітэтаў краін свету, характарыстыкі ролі і значэння дзейнасці Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта	2.12
УК-14	Валодаць здольнасцю лагічнага аналізу, логіка-камунікатыўнымі тэхнікамі аргументацыі на аснове ведання законаў і прынцыпаў рацыянальнага мыслення, прымяняць законы логікі ў грамадскай і прафесійнай дзейнасці	2.13
УК-15	Валодаць здольнасцю аналізаваць працэсы дзяржаўнага будаўніцтва ў розных гістарычных перыяды, выяўляць фактары і механізмы гістарычных змен, вызначаць сацыяльна-палітычнае значэнне гістарычных падзей (асоб. артэфактаў і сімвалаў) для сучаснай беларускай дзяржаўнасці, у дасканаласці выкарыстоўваць выяўленыя заканамернасці ў працэсе фарміравання грамадзянскай ідэнтычнасці.	1.1.1
БПК-1	Умець прымяняць сучасныя інфармацыйныя і камунікацыйныя тэхналогіі пры вырашэнні задач па вывучэнні краін і рэгіёнаў	1.6, 2.6
БПК-2	Быць здольным эфектыўна ажыццяўляць камунікацыю ў глабальнай прасторы і міжкультурным асяроддзі, рыхтаваць навуковыя тэксты, удзельнічаць у дыскусіях на прафесійных тэмы	1.3, 1.4, 1.6, 2.7, 2.10.2
БПК-3	Быць здольным складаць комплексную характарыстыку вывучаемага рэгіёна, зыходзячы з яго гістарычных, геаграфічных, палітычных, сацыяльных, эканамічных, дэмаграфічных, этнічных, рэлігійных, культурных, лінгвістычных і іншых асаблівасцей	1.5, 2.2, 2.9
БПК-4	Умець фарміраваць і прымяняць на практыцы метадалагічны інструментарый вывучэння рэгіянальных падзей, з’яў і канцэпцый у нацыянальным, міжрэгіянальным і глабальным кантэктах	1.5, 2.10.1–2.10.3
БПК-5	Быць здольным выяўляць і аналізаваць асноўныя заканамернасці развіцця беларускага грамадства ў кантэксце сусветных цывілізацый на розных гістарычных этапах	1.2, 2.3.3, 2.14
БПК-6	Прымяняць асноўныя метады абароны вытворчага персаналу і насельніцтва ад негатыўных уздзеянняў фактараў антрапагеннага, тэхнагеннага, натуральнага паходжання, прынцыпы рацыянальнага прыродакарыстання і энергазберажэння, забяспечваць здаровыя і бяспечныя ўмовы працы	4.4
БПК-7	Вырашаць задачы ў галіне ваенна-прафесійнай дзейнасці пры праходжанні ваеннай службы на аснове атрыманых ведаў і навыкаў па адпаведнай ваенна-уліковай спецыяльнасці	4.5
СК-1	Умець весці дыялог, афіцыйную і дзелавую дакументацыю, у тым ліку на замежных мовах, у межах узроўню пастаўленых задач з улікам патрабаванняў інфармацыйнай бяспекі	2.4.3, 2.7
СК-2	Быць здольным да пошуку і сістэматызацыі краінавай і рэгіёзнаўчай інфармацыі, падрыхтоўкі аналітычных матэрыялаў і рэкамендацый для дзяржаўных, камерцыйных і іншых арганізацый па розных аспектах сацыяльна-эканамічнага, грамадска-палітычнага і духоўна-культурнага развіцця	2.6, 2.10.1–2.10.3, 2.14
СК-3	Умець выяўляць уплыў фактараў навакольнага асяроддзя на жыццядзейнасць чалавека	2.5.3, 2.14
СК-4	Быць здольным аналізаваць асноўныя эканамічныя працэсы і ацэньваць іх уплыў на развіццё краін і рэгіёнаў у сістэме сусветных гаспадарчых сувязей	2.4.1, 2.4.2, 2.14
СК-5	Валодаць ведамі аб гісторыі і парадку функцыянавання інстытуцыяналізаваных форм міждзяржаўнага супрацоўніцтва на глабальным і рэгіянальным узроўнях	2.3.2, 2.3.3, 2.14
СК-6	Быць здольным удзельнічаць ў забеспячэнні функцыянавання эфектыўных сістэм кіравання арганізацыйным развіццём, уключаючы распрацоўку і рэалізацыю комплексу маркетынговых камунікацый	2.4.1, 2.4.3
СК-7	Быць здольным выяўляць ступень і характар уплыву рэлігійных і рэлігійна-этычных вучэнняў на станаўленне і функцыянаванне розных грамадскіх інстытутаў	2.5.1, 2.14
СК-8	Валодаць тэхнікамі і прыёмамі сучасных палітыка-аналітычных метадык пры вывучэнні палітычных сістэм і працэсаў краін вывучаемага рэгіёна	2.8.2, 2.14
СК-9	Быць здольным ажыццяўляць параўнальна-гістарычны аналіз сацыяльна-палітычнай, эканамічнай, культурнай дынамікі ў краінах Лацінскай Амерыкі	2.9, 2.14
СК-10	Быць здольным выяўляць і ўлічваць характар палітычных і прававых сістэм, якія склаліся гістарычна, пры вывучэнні краін і рэгіёнаў	2.2, 2.9, 2.14
СК-11	Быць здольным ацэньваць дасягненні матэрыяльнай культуры краін і рэгіёнаў на розных этапах гісторыі чалавецтва	2.2, 2.9, 2.14
СК-12	Валодаць комплексным уяўленнем аб культурнай спадчыне краін вывучаемага рэгіёна і навыкамі ацэнкі іх турыстычнага патэнцыялу	2.14
СК-13	Умець выяўляць і апісваць асноўныя характарыстыкі сацыяльных працэсаў у вывучаемых краінах і рэгіёнах на розных этапах гістарычнага развіцця	2.5.2, 2.8.3, 2.14
СК-14	Валодаць ключавымі катэгорыямі тэорыі міжнародных адносін, навыкамі аналізу асноўных тэндэнцый і заканамернасцей эвалюцыі знешнепалітычных курсаў краін вывучаемых рэгіёнаў	2.3.1–2.3.3, 2.8.1, 2.14
СК-15	Умець аналізаваць грамадска-палітычныя, сацыяльна-эканамічныя і культурныя працэсы ў краінах Цэнтральнай і Усходняй Еўропы	2.2, 2.14
СК-16	Умець характарызаваць асноўныя тэндэнцыі развіцця краін Блізкага Усходу і Афрыкі ў гістарычнай рэтраспектыве і на сучасным этапе	2.9, 2.14
СК-17	Быць здольным характарызаваць ключавыя напрамкі фарміравання і развіцця грамадска-палітычных і сацыяльна-эканамічных інстытутаў у краінах рэгіёна Заходняй Еўропы і Паўночнай Афрыкі	2.9, 2.14
СК-18	Быць здольным выяўляць асаблівасці гістарычнага і сучаснага развіцця краін Азіяцка-Ціхаакіянскага рэгіёна	2.9, 2.14

*Прыкладны пералік дысцыплін спецыялізацыі прыведзены ў Дадатку 1.
**Савет факультэта мае права пераглядаць пералікі дысцыплін спецыялізацыі, факультатыўных дысцыплін.
***Для навучэнцаў па праграме падрыхтоўкі малодшых камандзіраў і афіцэраў запасу.

Распрацаваны на аснове тыпавога вучэбнага плана па спецыяльнасці 1-21 03 02 «Рэгіёзнаўства», зацверджанага 16.12.2020 (Рэгістрацыйны № D21-1-004/пр-тып.).

УЗГОДНЕНА

Прарэктар па вучэбнай рабоце і адукацыйных інавацыях

А.Г.Прахарэнка

18.03.2022

Дэкан гістарычнага факультэта

А.Г.Каханоўскі

16.03.2022

Загадчык кафедры гісторыі новага і навейшага часу

У.С.Кошалеў

16.03.2022

Рэкамендаваны да зацвярджэння Навукова-метадычным саветам
Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта
Пратакол № 4 ад 18.03.2022

УЗГОДНЕНА

Начальнік Галоўнага упраўлення адукацыйнай дзейнасці

Н.І.Марозава

18.02.2022

Эксперт-нормакантралёр

А.П.Герасіна

17.03.2022

Прыкладны пералік дысцыплін спецыялізацыі спецыяльнасці 1-21 03 02 «Рэгіёназнаўства»

1-21 03 02 01 «Заходняя Еўропа і Паўночная Амерыка» 1. Палітычныя сістэмы краін Заходняй Еўропы і Паўночнай Амерыкі; 2. Эканоміка і геаграфія краін Заходняй Еўропы і Паўночнай Амерыкі; 3. Археалогія і матэрыяльная культура краін Заходняй Еўропы і Паўночнай Амерыкі; 4. Сацыяльныя працэсы ў краінах Заходняй Еўропы і Паўночнай Амерыкі; 5. Станаўленне і развіццё Амерыканскай цывілізацыі; 6. Мусульмане у сучаснай Еўропе; 7. Беларусь ў рэгіянальных ініцыятывах краін Заходняй Еўропы і Паўночнай Амерыкі; 8. Культура і рэлігія Заходняй Еўропы; 9. Заходняя Еўропа і Паўночная Амерыка ў сусветнай геапалітычнай сістэме	1-21 03 02 02 «Цэнтральная і Усходняя Еўропа» 1. Палітычныя сістэмы краін Цэнтральнай і Усходняй Еўропы; 2. Эканоміка і геаграфія краін Цэнтральнай і Усходняй Еўропы; 3. Археалогія і матэрыяльная культура краін Цэнтральнай і Усходняй Еўропы; 4. Культурная спадчына і турыстычны патэнцыял краін Цэнтральнай і Усходняй Еўропы; 5. Сацыяльныя працэсы ў краінах Цэнтральнай і Усходняй Еўропы; 6. Рэгіянальная палітыка ЕС як інструмент развіцця краін Цэнтральнай і Усходняй Еўропы; 7. Беларусь у рэгіянальных ініцыятывах краін Цэнтральнай і Усходняй Еўропы; 8. Мэнталітэт, традыцыі і рэлігіі народаў Цэнтральнай і Усходняй Еўропы; 9. Рэгіянальныя канфлікты ў Цэнтральнай і Усходняй Еўропе (XX – пачатак XXI ст.)	1-213 02 03 «Блізкі Усход і Афрыка» 1. Палітычная сістэма краін Блізкага Усходу і Афрыкі; 2. Эканоміка і геаграфія краін Блізкага Усходу і Афрыкі; 3. Археалогія і матэрыяльная культура краін Блізкага Усходу і Афрыкі; 4. Культурная спадчына і турыстычны патэнцыял краін Блізкага Усходу і Афрыкі; 5. Сацыяльныя працэсы ў краінах Блізкага Усходу і Афрыкі; 6. Мусульмане у сучаснай Еўропе; 7. Блізкі Усход у сучаснай сістэме міжрэгіянальных сувязяў; 8. Мэнталітэт, традыцыі і рэлігіі народаў Блізкага Усходу і Афрыкі; 9. Лакальныя канфлікты ў рэгіёне Блізкага Усходу і Афрыкі (XX – пачатак XXI ст.)
1-21 03 02 04 «Азіяцка-Ціхаакіянскі рэгіён» 1. Палітычныя сістэмы краін Азіяцка-Ціхаакіянскага рэгіёну; 2. Эканоміка і геаграфія краін Азіяцка-Ціхаакіянскага рэгіёну; 3. Археалогія і матэрыяльная культура краін Азіяцка-Ціхаакіянскага рэгіёну; 4. Сацыяльныя працэсы ў краінах Азіяцка-Ціхаакіянскага рэгіёну; 5. Мэнталітэт, культура, традыцыі і рэлігіі народаў Азіяцка-Ціхаакіянскага рэгіёну; 6. Краіны Азіяцка-Ціхаакіянскага рэгіёну у працэсах глабалізацыі; 7. Гісторыя знешняй палітыкі Кітая; 8. Цэнтральная Азія: праблемы і перспектывы; 9. Рэгіянальныя канфлікты у краінах Азіяцка-Ціхаакіянскага рэгіёну	1-21 03 02 05 «Лацінская Амерыка» 1. Палітычныя сістэмы краін Лацінскай Амерыкі; 2. Эканоміка і геаграфія краін Лацінскай Амерыкі; 3. Археалогія і матэрыяльная культура краін Лацінскай Амерыкі; 4. Сацыяльныя працэсы ў краінах Лацінскай Амерыкі; 5. Мэнталітэт, культура, традыцыі і рэлігіі народаў Лацінскай Амерыкі; 6. Палітыка США у адносінах краін Лацінскай Амерыкі; 7. Трансфармацыя знешняй палітыкі і дыпламатыя краін Лацінскай і Цэнтральнай Амерыкі (XX – пачатак XXI ст.); 8. Рэгіянальныя канфлікты XX – пачатку XXI ст. у краінах Лацінскай і Цэнтральнай Амерыкі; 9. Беларуска-лацінаамерыканскія адносіны ў канцы XX – пачатку XXI ст.	