УТВЕРЖДАЮ

Ректор Белорусского государственного

университета

А.Д.Король

Perucipaliuonnai No 31-1-210/42

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 1-31 02 01 География (по направлениям) Направление специальности: 1-31 02 01-02 География (научно-педагогическая деятельность) Специализации согласно ОКРБ 011-2009 Форма получения образования: дневная

Квалификация

= — каникулы

Географ. Преподаватель географии

Срок обучения: 4 года

I. График образовательного процесса II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

	C	ce	нт	яб	p	Ь		0	кт	яб	рь			Н	КО	бŗ	ь	1	Д	K	аб	рь			ЯН	IBa	pı	5		фе	вр	алі	Ь		1	иа	т			8	щ	pe.	ЛЬ				M	ай	_	1]	110	НЬ				ИН	ОЛ	ь			2	BI	гус	СТ				a			-						В				
К У Р С Ы	7							6		13							1						2	- 1		1	1	9 (- 1	2		1		2	- 1				30 03 04	1				1	4									1						5 0 0	7	3 9		1	- 1	1	Теоретическое		Экзаменационные	сессии		Учебные практики	Произволственные	thousander Bennin	TO LO	Проектирование	mmodu moodu	Итоговая аттестаци		Каникулы	Всего	
I		T	anti-		T	MESON II		T			0210000000		T			A COLUMN	I	T				Ι	T		:	:	:			=					I				I	I	T						О	C) () (О	O	:	:	:	=	= :	==	===	= ==	=		reporter.	=	= =	=	3	1	(5		5					T	OU THAT IS TO		10	52	2
II		T			T			T	T				T	T			T	T				T	T		:	:	1:	1	==	-				Τ	T	T			T	T					I		:	:	T	(О	O	O	O	O	=	= :	=	=	=	=		=	=	= =	=[3	1	(5	T	5			T		T			10	52	2
III					T			T	T								T					T			:	:	:	-	==	==				T	T				T	T										T	:	:	:	X	X	X	()	X	X	(=	= :	_	-	=	= =	=	34	4	(5				5	T		T		T	7	52	2
IV		1			2	X	X	7		X	X	X		1				T				T			:	:	1:	:	=	-				T	T				T	T	T						:	1/	1		/	/	1	11	11					T				Γ		1	2:	5	4	4	T			6		4		3		2	44	1
THE PERSONNEL	ches	100 000	LIVER		No. of Concession, Name of Street, or other party of the last of t		-		and a	dawah	74114		-	weeks	THE OWNER OF	- Antonio		constitution	cancebs		town		and the	THE REAL PROPERTY.	Manager 1	-	This can	and a	research.	district to the same of	THE REAL PROPERTY.	and the same	of and	To State Line	erender.	anniety.		hearte	adi can	and with	months		DOSCINE	NO WOL	and and	anneigh:	and the latest the lat	i kondisti	and pass		menouth)	and the last of th		TO COLUMN		or O T. Later	nonées:	in week	discome	entene	onenhee	unice	SCO-IIIIII		negotiene.	٦	12	21		2	1	10	COLUMN	11	T	4		3		29	20	0

О — учебная практика дипломное проектирование Обозначения: теоретическое обучение Х — производственная практика // -- экзаменационная сессия — итоговая аттестация

										III.	Пл	ан	обр	a30	ват	ель	ног	о пј	роце	ecca																
№ п/п	Название цикла, модуля, учебной дисциплины,			Кол	ичест	во ак		ичес	ких									Pacı	треде	елени	е по	курс	ам и	cen	иестр	рам										
	курсового проекта							них			COLUMN TO STATE OF THE PARTY OF	I ку	рс					II к	урс			The state of the s		III	курс					IV	кур	c			единиц	H
	(курсовой работы)	Экзамены	Зачеты		HbIX		bie	ие	ие		емес неде		2 cc	емес неде			мест неде			емест неде:		5 ce 18 i	мест неде.			емес неде			семе 2 не;				мес [,] неде			петенц
		Экза	Зач	Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Brero uacor	Deci o hacob	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных	Код компетенции
1	Государственный компонент			4248	2272	1086	386	688	112	990	536	28	852	422	23	522	324	15	676	344	20	648	376	15	470	222	14	90	4	8 3	COTO DOMESTI				118	
	Социально-гуманитарный модуль-1																																			
	История белорусской	1		108	54	36			18	108	54	3																					W ALL		3	УК-1
1.1.2	государственности Философия	3	\forall	108	54	28	1		26		<u> </u>	1				108	54	3			\vdash			1		-	+				+				3	УК-2
1.1.3	Современная политэкономия	5		108	54	32			22													108	54	3											3	УК-3
	Модуль "Математико- геоинформационный"																																			
1.2.1	Высшая математика с		1,	232	138	52	38	48		112	70	3	120	68	3			100000																	6	БПК-
	основами информатики Геоинформатика	-	4	102	66	8	58				+	-							102	66	3			+	_	-	+	-	-	_	+	-			3	1,2 БПК-2
1 2	Модуль "Основы естествознания"			102	00		30												102																	БПК-3
	Геохимия	1		112	62	40				112	62	3																					***************************************		3	
	Геофизика	2		112	62	36	24	2					112	62	3																				3	
1.4	Модуль "Введение в географию"																																			
1.4.1	Введение в социально- экономическую географию	1		112	66	40		18	8	112	66	3																							3	БПК-4
1.4.2	Общее землеведение	1		112	72	40	18		14	112	72	3																							3	БПК-5
1.5	Модуль "Почвенно- биогеографический"																																			
1.5.1	Почвоведение	1		130	72	48	14	10		130	72	4																							4	БПК-6
1.5.2	Биогеография	2		116	72	46	4	14	8				116	72	3																				3	БПК-7
1.6	Модуль "Геолого- геоморфологический"																																			
	Геология	2		214				16		108	46	3	106	46	3	100							-	-				-	_	_	-			-		БПК-8
17	Геоморфология Модуль"Картографо-	3		108	72	42		30								108	72	3																	3	БПК-9
	топографический" Топография с основами геодезии	2	1	206	94	46	48			90	40	3	116	54	3																				6	БПК-10
1.7.2	Картография	3		108	72	36	12	24								108	72	3																	3	БПК-11
1.8	Модуль "Гидрометеорологический"																																			
	Метеорология и климатология	2		120	70	42		28					120	70	3																				3	БПК-12
	Гидрология	3		108	72	42		30								108	72	3																	3	БПК-13
1.9	Модуль "Социально- экономическая география"																																			
1.9.1	География населения	4		102	52	24		20	8										102	52	3														3	БПК-14
1.9.2	География мирового хозяйства	5		128	76	50		26														128	76	3											3	БПК-15
1.9.3	Социально-экономическая география зарубежных стран	6		108	70	50		20																	108	70	3								3	БПК-16
1.9.4	Экономинеская география		6	98	42	26		16																	98	42	3								3	БПК-17

№ п/п	Название цикла, модуля, учебной дисциплины,			Коли	ичести	во ака часс		ическ	сих								P	аспр	эедел	ение	е по	курса				lM				~~				иип	_
	курсового проекта (курсовой работы)						Из	них		•		кур				2		I ку		Maar		5 cen		I ку		местр		7 ce		IV Ky		емест	rp.	с единиц	нщии
	(wheepon bacorpi)	чены	eTbi		IBIX		sie	ие	ие		мест недел		2 сем 13 н			3 сем 18 но		- 6	4 cer	мест педел		18 H				местр іеделі			педел	- 15		неде.		ТНЫХ	пете
		Экзамены	Зачеты	Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Deci o dacos	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных	Код компетенции
1.10	Модуль "Физическая география"																4407		100	70	2													3	БПК-18
1.10.1	Ландшафтоведение	4	-	100	72	42	14	16							-	-		_	100	72 60	3	130	74	3					.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,						БПК-19
1.10.2	материков Физическая география	4,5		232	134	86		48					_					+		42	3	150	-											3	БПК-20
1.10.3	Мирового океана	4		90	42	26		8	8		3623	To a la	A.V.A						90	42	3														
1.11	Модуль "Психолого- педагогический"																	+				108	68	3										3	БПК-21
	Психология	5	5	108	68	34		34						_				- Constitution of the cons				108													БПК-22
	Педагогика Методика преподавания																-								20	62	3							3	БПК-23
	географических дисциплин	6		120	62	30		32																									1924		
1.12	Модуль "Геоинформационные	000																																	УК-7
1.12.1	технологии" ГИС-технологии	6		138	84	16	68															66	36		72	48	3							3	БПК-24
l .	Τονιστιγγοσικού ΓΙΙΟ	7		90	48	10	38																					90	48	3				3	БПК-25
1.13	мартографирование Модуль "Лингвистический"																																		
1.13.1	Иностранный язык (общее		1	106	54			54		106	54	3																						3	УК-8
1 13 2	владение) Иностранный язык (профессиональная лексика)	4	2,		156			156					90	50	3	90	54	3	108	52	3			1										9	УК-9
1.13.2	(профессиональная эсксина)	+	3	200	100																														УК- 7,10-12
1.14	Модуль "Курсовая работа"																																		БПК-26
	Курсовая работа 1 Курсовая работа 2	-		72 72									72		2				72		2											-	+	2	
	Курсовая работа 3			72																				COLUMN 1	72		2							2	
2	Компонент учреждения высшего образования			2922	1488	816	202	320	150	40	26	1				534	256	15	90	52	3	322	158	9	552	296	15	622	316	18	76	2 384	24	85	
2.1	Социально-гуманитарный модуль-2																																		
	Дисциплины по выбору УВО																																	_	
2.1.1	Культурология		3	108	54	28			26							108	54	3																3	УК-4
	Дисциплины по выбору		+																		T														
	<i>студента</i> Социология		6	108	54	28			26			-								-					108	54	3							3	УК-5
2.1.2	Социальная психология																									-				0 0000					УК-6
2.2	Модуль "Методика географических исследований"																																		УК-11
2.2.1	Методы физико- географических			64	34	20	10	4								64	34																		СК-2
	исследований Методы экономико-		3							-	+							3															+	3	
	? географических исследований			64	34	20	10	4								64	34																		CK-3
2.2.3	Методы дистанционных исследований		4	90	52	26	16	10											90	52	3													3	CK-4
2.2.4	Mariana Maria Maria Maria		6	90	40	18	18	3 4																	90	40	3							3	СК-5
2.3	Модуль "Краеведческо- топонимический"																																		
2.3.1	Топонимика		3	92	40	26	,	14								92	40	3		1														3	СК-6
2.3.2	Природное и историко- 2 культурное наследие	7		102	48	24	,	14	10																			102	48	3				3	CK-7
	Беларуси Дисциплины по выбору																			1															
2.3.3	Краеведение и экотуризм Краеведение и зеленые маршруты	-	3	98	40	20)	20								98	40	3																3	CK-8
2.4	Модуль "Эволюция																											1							
2.4.1	ландшафтов" Палеогеография	3		108	54	36	,	18								108	54	3																3	СК-9
	Дисциплины по выбору																							П										-	1
2.4.2	I еофизика ландшафтов		5	102	48	26	16	6														102	48	3										3	CK-10
2.5	Беларуси"																																-		
2.5.1	Физическая география Беларуси	5		130	66	42	2	24														130	66	3										3	СК-11
2.5.2	Экономическая география Беларуси	6		130	66	42	2	16	8								1				1				130	66	3							3	CK-12

Продолжение учебного плана по специальности 1-31 02 01 «География (по направлениям)» направлению специальности 1-31 02 01-02 «География (научно-педагогическая деятельность)». Регистрационный № 🥰 3 - 1 - 2/0 / 0 =

№ п/п	рационный № <i>С</i> 3 <i>P-1-2</i> , Название цикла, модуля, учебной дисциплины,				ичест	во ак		ичес	ких				mosroon agent					Pacı	преде	лени	е по	курс	ам и	сем	иестр	ам								AIL.	
	курсового проекта						Из	них				I ку	рс					Пĸ	урс					III s	сурс					IV к	урс			единиц	ии
	(курсовой работы)	мены	Зачеты		HbľX		bie	ие	че		емес неде		2 co	емес неде	тр,		емест неде.			емест недел		5 ce 18 i				емес [,] неде			емес			емес неде			етенц
		Экзамены	Зач	Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных	Код компетенции
2.6	Модуль "Педагогические инновации"																																		УК-11
2.6.1	Облачные сервисы в географии		5	90	44	2	42															90	44	3										3	УК-7, СК-13
2.6.2	Менеджмент в образовании Модуль «Эколого-		7	92	40	20		12	8																			92	40	3				3	УК-14
2.7.1	экономический» Основы геоэкологии		7	100	52	30	-	16	6		-	-																100	52	3		8 22 2	-	3	СК-14
2.7.2	Экономика		8	90	44	24	4	16	U		+																	100	74		90	44	3	3	CK-15
2.7.3	природопользования Менеджмент в		8	90	34	18		10	6																						90	34	-	3	CK-16
	природопользовании Дисцинлины по выбору																																		
2.7.4	Эколого-экономические основы производства Региональное управление		8	92	46	26		20																							92	46	3	3	CK-17
2.8	Модуль «Глобальные проблемы мира»																																		CAC 10
2.8.1	Глобализация и проблемы устойчивого развития		8	102	48	32		6	10										ata da da madalmada da Auman mada			d-100-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00			***************************************						102	48	3	3	СК-19
2.8.2	Политинаская гастрофия и	8		102	48	28		8	12																						102	48	3	3	CK-20
2.9	Модуль «Историко- географический»																																		
2.9.1	История и методология географических наук		8	104	56	36		12	8																						104	56	3	3	СК-21
2.9.2	Университетоведение		1	40	26	18			8	40	26	1																						1	УК-15
2.10	Дисциплины специализации *, **	6, 7, 7, 8	6, 7, 8	734	420	226	86	86	22																224	136	6	328	176	9	182	108	6	21	
3	Факультативные дисциплины **																																		
3.1	Основы предпринимательской деятельности		/7	/54	/34	/20		/14																				/54	/34						УК-16
3.2	Физическая культура			/68	/68			/68														/36	/36		/32	/32									УК-17
3.3	Научно-технический перевод в сфере профессиональной коммуникации		/5, 6	/92	/68			/68														/48	/36		/44	/32									УК-18
4	Дополнительные виды обучения																																		
4.1	Физическая культура		/1- 6	/316	/316	/10		/306		/72	72		/52	/52		/72	/72		/52	/52		/36	/36		/32	/32									УК-17
4.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/2	/54	/34	/6		/28					/54	/34																					УК-13
4.3	Основы управления интеллектуальной собственностью		/3	/90	/36	/20		/16								/90	/36																		СК-1
4.4	Безопасность жизнедеятельности человека			/102	/68	/30		/16	/22										/102	/68															БПК-27
4.5	Военная подготовка ***	/6, 7	/3- 5		/560			/560							-		/114	_	/114	-	-	/114	-	-		/114	-		/104						СК-22
	чество часов учебных занятий			7170	3760	1902	588	1008	262	1030	562	29	852	422	23	1056	580	30	766	396	23	970	534	24	1022	518	29	712	364	21	762	384	24	203	
Коли недел	чество часов учебных занятий ню	В									31			32			32			30			30			32			30			30			
Коли	чество курсовых проектов																			1						-									
	чество курсовых работ чество экзаменов			36							5			$\frac{1}{5}$			5			5		,	5			5			4			2			
**********	чество зачетов			30		1	+	 			5			2	-		5			2			3			4			3			6			

IV. Учебни	ые практ	гики		V. Производс	твенные	практикі	И	VI. Дипло	омное проект	ирование	VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	
Топографическая											
Геологическая				Преддипломная							
Почвенная	2	5	8	Преддипломная	6	5	7				
Метеорологическая											1. Государственный экзамен по
Геоботаническая											специальности, направлению
Гидрологическая											специальности, специализации
Геоморфологическая								8	4	6	2. Защита дипломной работы в ГЭК
Комплексная экономико-	1	3	4								
географическая		3	1	Педагогическая	7	6	9				
Комплексная физико-					, ,						
географическая											
Краеведческая учебно- ознакомительная	4	2	3								

VIII. Матрица компетенций

Код		Код модуля, учебной
компетенции	Наименование компетенции	дисциплины
УК-1	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной	1.1.1
	исторических изменении, определять социально-польти теское закономерности в процессе формирования гражданской идентичности белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности. Использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной	1.1.2
УК-2	деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания	1.1.3
УК-3	факторов возникновения и направлении развития современных социально экономи теских использовать инструменты экономического анализа для оценки выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом	2.1.1
УК-4	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанделический осоциально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать,	2.1.2
УК-5	упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	
УК-6	социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности, эффективно непеневодите	2.1.2
УК-7	р столужестви и запани профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологии	1.13.1
УК-8	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Использовать языковый материал в профессиональной области, готовить устное или письменное сообщение научного характера профессиональной	1.13.2
УК-9	использовать языковый материал в профессиональной области, тотовить устае такий на иностранном языке	
УК-10	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.14
УК-11	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.14, 2.2, 2.6
УК-12	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.14 4.2
УК-13	Использовать языковый материал в профессиональной области на белорусском языке Принимать и реализовывать управленческие решения в сфере образования на основе нормативной базы с учетом образовательный среды учреждения	2.6.2
УК-14	общего среднего образования	2.9.2
УК-15	развития университетов стран мира, характеристики роли и значения деятельности белорусского государственного университета	3.1
УК-16	Вести предпринимательскую деятельность	3.2, 4.1
УК-17 УК-18	Владеть навыками здоровьесбережения Выполнять перевод научно-технической литературы профессионального содержания с соблюдением норм лексической эквивалентности и	3.3
БПК-1	грамматических трансформаций Использовать методы математического анализа и моделирования, аналитической геометрии, линейной алгебры, математической статистики при проведении научных исследований	1.2.1
БПК-2	Применять различные способы и средства для получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации, обрабатывать геопространственную информацию	1.2.1, 1.2.2
БПК-3	Истоту солоту, сомори не законы и закономерности в области геохимии и геофизики в профессиональной деятельности	1.3
БПК-4	Определять основные направления и дисциплины социально-экономической географии, анализировать географические закономерности развития населения, мирового хозяйства и мирохозяйственных связей, процессов на политической карте мира	1.4.1
БПК-5	Выявлять особенности структуры, состава и свойств географической оболочки, понимать взаимосвязи между компонентами географической оболочки	1.4.2
БПК-6	Анализировать особенности процессов почвообразования в различных природных условиях, типологии почв и закономерностей территориального размещения типов почв для целей почвенного картографирования и определения агрохимических свойств почв	1.5.1
БПК-7	Применять знания о структуре биоценозов, ареалов распространения растений и животных, принципах флористического и фаунистического районирования для проведения геоботанических и зоогеографических исследований Понимать общие закономерности и региональные особенности геологического строения Земли, основные этапы формирования земной коры,	1.5.2
БПК-8	определять горные породы и минералы Определять общие закономерности и региональные особенности характера земной поверхности, особенности строения генетических типов рельефа,	1.6.2
БПК-9 БПК-10	анализировать особенности протекания геоморфологических процессов Применять знания о топографической карте, ее основных свойствах и содержании, основные методы и средства полевых измерений на местности для	1.7.1
БПК-11	создания топографических планов и карт с использованием специализированных программных продуктов Реализовывать принципы осуществления картографо-геодезической деятельности, методы выбора способов картографического изображения, камерального редактирования и составления географических карт в учебной, практической и научной деятельности	1.7.2
БПК-12	Проводить метеорологические наблюдения, анализировать закономерности формирования погоды, климата, определять гидрометеорологические характеристики и применять их для анализа климатических условий территории	1.8.1
БПК-13	Проводить гидрологические наблюдения, анализировать закономерности формирования поверхностного стока, определять его гидрологические характеристики для анализа гидрологических условий территории	1.8.2
БПК-14	Понимать общие закономерности факторов и географических особенностей процессов динамики численности, естественного движения населения, международной миграции, расселения и урбанизации и их международного регулирования Определять закономерности международного географического разделения труда, экономической интеграции, интернационализации,	1.9.1
БПК-15	определять закономерности международного географического разделения груда, экономической интеграции, интеграции, транснационализации и их влияния на формирование территориальной структуры отраслей мирового хозяйства Проводить экономико-географический анализ геополитических и социально-экономических процессов мирового хозяйства и отдельных стран,	1.9.2
БПК-16	определять обусловленность и факторы их развития	1.9.3
БПК-17	Анализировать факторы, природно-ресурсный потенциал, географию и экономическую эффективность развития хозяйства Мирового океана Характеризовать особенности формирования природных территориальных и антропогенных комплексов и закономерности их дифференциации,	1.9.4
БПК-18 БПК-19	применять принципы типологии, классификации и районирования ландшафтов для целей ландшафтного картографирования Применять знания в области географических закономерностей пространственной дифференциации, структуры и природно-ресурсного потенциала	1.10.1
БПК-19	ландшафтов суши для анализа глобальных и региональных особенностей их развития и антропогенной трансформации Анализировать факторы формирования физико-географических условий океанов на глобальном, региональном и локальном уровне для оценки их	
БПК-21	природно-ресурсного потенциала и геоэкологических проблем Организовывать продуктивное межличностное и социально-профессиональное взаимодействие с учетом знаний характеристик познавательной деятельности, индивидуально-психологических качеств и особенностей личности, способов мотивации и регуляции поведения и деятельности	
БПК-22	Проектировать и реализовывать процесс обучения и воспитания, современные педагогические системы, понимать их роль и место в образовательном процессе	1.11.2
БПК-23	Организовывать педагогическую деятельность географической направленности через создание развивающей образовательной среды с использованием нормативного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в целях формирования географической культуры обучающегося	1.11.3
БПК-24	Использовать современные геоинформационные технологии в профессиональной деятельности Применять классификацию почв Беларуси и систему условных обозначений при создании почвенных карт в ГИС	1.12.1
БПК-25 БПК-26	Применять классификацию почв ьеларуси и систему условных обозначении при создании почвенных карт в 1 ИС Применять научные концепции и методы для анализа теоретических проблем физической и социально-экономической географии, самостоятельно вести библиографическую работу с применением технологий поиска, обработки и анализа информации по темам в профессиональной области	1.12.2
БПК-27	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов техногенного и естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.4
СК-1	Применять методы защиты интеллектуальной собственности	4.3
СК-2	Применять систему комплексных физико-географических методов изучения строения и функционирования природных и природно-антропогенных геосистем разного ранга	2.2.1
CK-3	Использовать систему комплексных экономико-географических методов и технологий анализа территориальных социально-экономических систем разного ранга Применять знания о формировании аэрокосмического изображения, изобразительных, информационных, геометрических и стереоскопических	2.2.2
CK-4	Применять знания о формировании аэрокосмического изображения, изобразительных, информационных, геометрических и стереоскопических свойствах снимков для дешифрирования природных и социально-географических объектов	2.2.3

Продолжение учебного плана по специальности 1-31 02 01 «География (по направлениям)» направлению специальности 1-31 02 01-02 «География (научно-педагогическая деятельность)».

Регистрационный № 6 31-1-210/42

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
CK-5	Использовать методы математического анализа и моделирования, анализировать геостатистическую информацию с использованием методов многомерного статистического анализа в профессиональной деятельности	2.2.4
CK-6	Анализировать и интерпретировать топонимические данные для индикации природных и историко-культурных процессов, нормализовывать топонимическую информацию (стандартизация, транскрибирование, транслитерация) для решения задач в профессиональной области	2.3.1
CK-7	Характеризовать типичные и уникальные черты объектов природного и культурного наследия Беларуси при решении задач в профессиональной деятельности	2.3.2
CK-8	Выполнять комплексные исследования территории методами краеведческих исследований, использовать краеведческий материал в научно-исследовательской работе, туристско-экскурсионной и образовательной деятельности	2.3.3
СК-9	Применять способы и методы реконструкции природных условий территории для определения закономерностей эволюции частных геосфер и географической оболочки	2.4.1
CK-10	Анализировать особенности протекания геохимических и геофизических процессов в ландшафтах для целей тематического картографирования территориальных комплексов	2.4.2
CK-11	Анализировать особенности размещения природных компонентов, природных комплексов и природных ресурсов Беларуси, устанавливать региональные особенности физико-географических процессов для комплексной физико-географической характеристики региона	2.5.1
CK-12	Применять знания о современном состоянии основных отраслевых и межотраслевых комплексов, факторах и особенностях размещения ведущих производств для установления региональных особенностей социально-экономического развития в Беларуси	2.5.2
CK-13	Применять инструментарий облачных сервисов и ІТ-приложений для создания виртуальной обучающей среды и информационной коммуникации	2.6.1
CK-14	Применять геоэкологические подходы для анализа функционирования, динамики и эволюции географической среды, основных геоэкологических проблем глобального, регионального и локального уровней	2.7.1
CK-15	Применять методический инструментарий экономики природопользования, законы экологии, закономерности и принципы устойчивого природопользования для обоснования экологоориентированных хозяйственных и природоохранных решений	2.7.2
CK-16	Использовать практические приемы и методы планирования и управления природоохранной деятельностью в целях устойчивого природопользования на локальном, региональном и страновом уровнях	2.7.3
СК-17	Характеризовать технологические процессы в различных сферах экономической деятельности и их влияние на антропогенное изменение природной среды, эколого-экономические показатели, размещение производств и формирование производственных связей	2.7.4
СК-18	Реализовывать основы планирования и прогнозирования развития территорий, концепции экономического развития регионов, методы пространственного анализа и межрегиональных экономических отношений при управлении регионом	2.7.4
СК-19	Характеризовать закономерности развития географической оболочки и социально-экономических процессов в мире для анализа сущности и форм глобализации, совокупности глобальных проблем человечества и путей их решения на принципах устойчивого развития	2.8.1
СК-20	Анализировать геополитическую ситуацию на мировом и региональных уровнях, устанавливать региональные связи между геостратегическими, мирохозяйственными, демографическими и историко-культурными аспектами мирового развития	2.8.2
CK-21	Характеризовать основные факторы формирования и основные научные школы в географической науке мира и Беларуси	2.9.1
СК-22	Решать задачи в области военно-профессиональной деятельности при прохождении военной службы на основе полученных знаний и навыков по соответствующей военно-учетной специальности	4.5

¹Дифференцированный зачет.

*Примерный перечень дисциплин специализации: 1-31 02 01-02 01 "Физическая география" (Ландшафтная индикация, Дендрохронология, География культурных растений, Биогеография Беларуси, Основы палинологии, Основы океанографии, Природное наследие); 1-31 02 01-02 02 "Геоморфология" (ГИС-технологии в геоморфологии. Основы инженерной геоморфологии. Палеогеография и палеогеоморфология антропогена, Геотектоника и неотектоника береговых процессов, Геология четвертичных отложений, Региональная геоморфология); 1-31 02 01-02 03 "География туризма и экскурсионный менеджмент" (Краеведение с основами музееведения, Рекреационная география, Основы регионального анализа, География международного туризма, Реклама туристского продукта, Экскурсионный менеджмент, Экономика туризма); 1-31 02 01-02 04 "Экономическая география" (Общая теория статистики, География и экология промышленного комплекса, Региональная экономическая интеграция, Прогнозирование социально-экономического развития и компьютерное моделирование, География и экология транспорта, География мировой торговли и конъюнктуры рынков, Проблемы народонаселения); 1-31 02 01-02 06 "География почв, земельные ресурсы и мелиорация" (Химическая мелиорация почв, Землеустройство, Основы ГИС-картографирования, Биофизика почв, Мелиоративная география, ГИС-анализ и картографирование почв, Кадастр и мониторинг земель); 1-31 02 01-02 10 "Физическая география материков и океанов" (Природное наследие, Природные ресурсы материков, Глобальные проблемы географической оболочки, Региональная физическая географическое моделирование и прогнозирование); 1-31 02 01-02 11 "Биогеография" (Краеведение и зеленые маршруты, Основы палинологии, Основы садоводства, Декоративная дендрология и фитодизайн, Природное наследие, Геоботаническое и зоогеографическое ГИС-картографирование, Мониторинг и рациональное использование биоресурсов); 1-31 02 01-02 12 "Рациональное природопользование и охрана природы" (Ландшафтное проектирование и дизайн, Декоративное растениеводство в ландшафтном дизайне/Декоративная дендрология и цветоводство в ландшафтном планировании, Химическая мелиорация почв, Землеустройство/Агрофизика, ГИС-картографирование природных ресурсов/ГИС-картографирование почвенно-земельных ресурсов, Охрана биоразнообразия в практике землепользования, Мониторинг и оценка ресурсов лесных и болотных экосистем/Устойчивое развитие лесных и болотных экосистем); 1-31 02 01-02 14 "Региональное управление" (Общая теория статистики, Региональная экономическая интеграция, Проблемные регионы Беларуси, Теория и методы социально-экономического районирования, Региональная экономика, Территориальное планирование, Позиционирование социально-экономического развития и компьютерное моделирование).

Разработан на основе типового учебного плана по специальности 1-31 02 01 «География (по направлениям)», утвержденного 31.03.2021 (Регистрационный №G 31-1-010/пр.-тип.).

Проректор по учебной работе и образовательным инновациям Белорусского государственного университета

О.Г.Прохоренко

Декан фикультет географии и геоинформатики

Д.М.Курлович 2022 г.

Заведующий кафедрой экономической и социальной географии

А.П.Безрученок

2022 г.

Заведующий кафедрой физической географии мира и образовательных технологий

Е.В.Матюшевская 2022 г.

Заведующий кафедрой почвоведения и геоинформационных систем

Асски А.Н.Червань 03 2022 г.

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом Белорусского государственного университета протокол № 4 от 18 марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образовательной деятельности Белорусского государственного университета

Holls Н.И.Морозова 1/811 03 2022 г.

Эксперт-иормоконтролер

Е.В.Мельник 2022 г.

^{**}Совет факультета имеет право пересматривать перечни дисциплин специализации, факультативных дисциплин.

^{***}Для обучающихся по программе подготовки младших командиров и офицеров запаса.