

1. График образовательного процесса

Специальность: 1-31 02 01 География (по направлениям)
Направление специальности: 1-31 02 01-02 География
(научно-педагогическая деятельность)
Специализации согласно ОКРБ 011-2009
Форма получения образования: *дневная*

Географ. Преподаватель географии
Срок обучения: 4 года

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

[illegible]

Обозначения: □ — теоретическое обучение □O — учебная практика □/ — дипломное проектирование □= — каникулы
□: — экзаменационная сессия □X — производственная практика □// — итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название цикла, модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции			
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс								
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 13 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 13 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 12 недель			8 семестр, 13 недель					
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов			Ауд. часов	Зач. единиц	
1	Государственный компонент			4248	2272	1086	386	688	112	990	536	28	852	422	23	522	324	15	676	344	20	648	376	15	470	222	14	90	48	3				118		
1.1	Социально-гуманитарный модуль-1																																			
1.1.1	История белорусской государственности	1		108	54	36			18	108	54	3																						3	УК-1	
1.1.2	Философия	3		108	54	28			26						108	54	3																	3	УК-2	
1.1.3	Современная политэкономия	5		108	54	32			22													108	54	3										3	УК-3	
1.2	Модуль "Математико-геоинформационный"																																			
1.2.1	Высшая математика с основами информатики		1, 2	232	138	52	38	48		112	70	3	120	68	3																			6	БПК-1,2	
1.2.2	Геоинформатика		4	102	66	8	58										102	66	3															3	БПК-2	
1.3	Модуль "Основы естествознания"																																			БПК-3
1.3.1	Геохимия	1		112	62	40	22			112	62	3																						3		
1.3.2	Геофизика	2		112	62	36	24	2					112	62	3																			3		
1.4	Модуль "Введение в географию"																																			
1.4.1	Введение в социально-экономическую географию	1		112	66	40		18	8	112	66	3																						3	БПК-4	
1.4.2	Общее земледование	1		112	72	40	18		14	112	72	3																						3	БПК-5	
1.5	Модуль "Почвенно-биогеографический"																																			
1.5.1	Почвоведение	1		130	72	48	14	10		130	72	4																						4	БПК-6	
1.5.2	Биогеография	2		116	72	46	4	14	8				116	72	3																			3	БПК-7	
1.6	Модуль "Геолого-геоморфологический"																																			
1.6.1	Геология	2	1	214	92	48	28	16		108	46	3	106	46	3																			6	БПК-8	
1.6.2	Геоморфология	3		108	72	42		30							108	72	3																	3	БПК-9	
1.7	Модуль "Картографо-топографический"																																			
1.7.1	Топография с основами геодезии	2	1	206	94	46	48			90	40	3	116	54	3																			6	БПК-10	
1.7.2	Картография	3		108	72	36	12	24							108	72	3																	3	БПК-11	
1.8	Модуль "Гидрометеорологический"																																			
1.8.1	Метеорология и климатология	2		120	70	42		28					120	70	3																			3	БПК-12	
1.8.2	Гидрология	3		108	72	42		30							108	72	3																	3	БПК-13	
1.9	Модуль "Социально-экономическая география"																																			
1.9.1	География населения	4		102	52	24		20	8								102	52	3															3	БПК-14	
1.9.2	География мирового хозяйства	5		128	76	50		26														128	76	3										3	БПК-15	
1.9.3	Социально-экономическая география зарубежных стран	6		108	70	50		20																108	70	3								3	БПК-16	
1.9.4	Экономическая география Мирового океана		6	98	42	26		16																98	42	3								3	БПК-17	

№ п/п	Название цикла, модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 13 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 13 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 12 недель			8 семестр, 13 недель																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов			Ауд. часов	Зач. единиц																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
2.6	Модуль "Педагогические инновации"																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	1. Государственный экзамен по специальности, направлению специальности, специализации 2. Защита дипломной работы в ГЭК
Топографическая	2	5	8	Преддипломная	6	5	7	8	4	6	
Геологическая											
Почвенная											
Метеорологическая											
Геоботаническая	4	3	4	Педагогическая	7	6	9				
Гидрологическая											
Геоморфологическая											
Комплексная экономико-географическая											
Комплексная физико-географическая	4	2	3								
Краеведческая учебно-ознакомительная											

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-2	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности. Использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.2
УК-3	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.3
УК-4	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	2.1.1
УК-5	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	2.1.2
УК-6	Обладать способностью анализировать социально-психологические явления в социуме и прогнозировать тенденции их развития, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности, эффективно использовать навыки делового общения в профессиональной среде	2.1.2
УК-7	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.12,1.14, 2.6.1
УК-8	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.13.1
УК-9	Использовать языковой материал в профессиональной области, готовить устное или письменное сообщение научного характера профессиональной тематики на иностранном языке	1.13.2
УК-10	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.14
УК-11	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.14, 2.2, 2.6
УК-12	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.14
УК-13	Использовать языковой материал в профессиональной области на белорусском языке	4.2
УК-14	Принимать и реализовывать управленческие решения в сфере образования на основе нормативной базы с учетом образовательной среды учреждения общего среднего образования	2.6.2
УК-15	Осознавать феномен и миссию университета, оценивать современное состояние систем высшего образования на основе анализа важнейших этапов развития университетов стран мира, характеристики роли и значения деятельности Белорусского государственного университета	2.9.2
УК-16	Вести предпринимательскую деятельность	3.1
УК-17	Владеть навыками здоровьесбережения	3.2, 4.1
УК-18	Выполнять перевод научно-технической литературы профессионального содержания с соблюдением норм лексической эквивалентности и грамматических трансформаций	3.3
БПК-1	Использовать методы математического анализа и моделирования, аналитической геометрии, линейной алгебры, математической статистики при проведении научных исследований	1.2.1
БПК-2	Применять различные способы и средства для получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации, обрабатывать геопространственную информацию	1.2.1, 1.2.2
БПК-3	Использовать основные законы и закономерности в области геохимии и геофизики в профессиональной деятельности	1.3
БПК-4	Определять основные направления и дисциплины социально-экономической географии, анализировать географические закономерности развития населения, мирового хозяйства и мирохозяйственных связей, процессов на политической карте мира	1.4.1
БПК-5	Выявлять особенности структуры, состава и свойств географической оболочки, понимать взаимосвязи между компонентами географической оболочки для анализа закономерностей ее функционирования	1.4.2
БПК-6	Анализировать особенности процессов почвообразования в различных природных условиях, типологии почв и закономерностей территориального размещения типов почв для целей почвенного картографирования и определения агрохимических свойств почв	1.5.1
БПК-7	Применять знания о структуре биоценозов, ареалов распространения растений и животных, принципах флористического и фаунистического районирования для проведения геоботанических и зоогеографических исследований	1.5.2
БПК-8	Понимать общие закономерности и региональные особенности геологического строения Земли, основные этапы формирования земной коры, определять горные породы и минералы	1.6.1
БПК-9	Определять общие закономерности и региональные особенности характера земной поверхности, особенности строения генетических типов рельефа, анализировать особенности протекания геоморфологических процессов	1.6.2
БПК-10	Применять знания о топографической карте, ее основных свойствах и содержании, основные методы и средства полевых измерений на местности для создания топографических планов и карт с использованием специализированных программных продуктов	1.7.1
БПК-11	Реализовывать принципы осуществления картографо-геодезической деятельности, методы выбора способов картографического изображения, камерального редактирования и составления географических карт в учебной, практической и научной деятельности	1.7.2
БПК-12	Проводить метеорологические наблюдения, анализировать закономерности формирования погоды, климата, определять гидрометеорологические характеристики и применять их для анализа климатических условий территории	1.8.1
БПК-13	Проводить гидрологические наблюдения, анализировать закономерности формирования поверхностного стока, определять его гидрологические характеристики для анализа гидрологических условий территории	1.8.2
БПК-14	Понимать общие закономерности факторов и географических особенностей процессов динамики численности, естественного движения населения, международной миграции, расселения и урбанизации и их международного регулирования	1.9.1
БПК-15	Определять закономерности международного географического разделения труда, экономической интеграции, интернационализации, транснационализации и их влияния на формирование территориальной структуры отраслей мирового хозяйства	1.9.2
БПК-16	Проводить экономико-географический анализ геополитических и социально-экономических процессов мирового хозяйства и отдельных стран, определять обусловленность и факторы их развития	1.9.3
БПК-17	Анализировать факторы, природно-ресурсный потенциал, географию и экономическую эффективность развития хозяйства Мирового океана	1.9.4
БПК-18	Характеризовать особенности формирования природных территориальных и антропогенных комплексов и закономерности их дифференциации, применять принципы типологии, классификации и районирования ландшафтов для целей ландшафтного картографирования	1.10.1
БПК-19	Применять знания в области географических закономерностей пространственной дифференциации, структуры и природно-ресурсного потенциала ландшафтов суши для анализа глобальных и региональных особенностей их развития и антропогенной трансформации	1.10.2
БПК-20	Анализировать факторы формирования физико-географических условий океанов на глобальном, региональном и локальном уровне для оценки их природно-ресурсного потенциала и геоэкологических проблем	1.10.3
БПК-21	Организовывать продуктивное межличностное и социально-профессиональное взаимодействие с учетом знаний характеристик познавательной деятельности, индивидуально-психологических качеств и особенностей личности, способов мотивации и регуляции поведения и деятельности	1.11.1
БПК-22	Проектировать и реализовывать процесс обучения и воспитания, современные педагогические системы, понимать их роль и место в образовательном процессе	1.11.2
БПК-23	Организовывать педагогическую деятельность географической направленности через создание развивающей образовательной среды с использованием нормативного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в целях формирования географической культуры обучающегося	1.11.3
БПК-24	Использовать современные геоинформационные технологии в профессиональной деятельности	1.12.1
БПК-25	Применять классификацию почв Беларуси и систему условных обозначений при создании почвенных карт в ГИС	1.12.2
БПК-26	Применять научные концепции и методы для анализа теоретических проблем физической и социально-экономической географии, самостоятельно вести библиографическую работу с применением технологий поиска, обработки и анализа информации по темам в профессиональной области	1.14
БПК-27	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов техногенного и естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.4
СК-1	Применять методы защиты интеллектуальной собственности	4.3
СК-2	Применять систему комплексных физико-географических методов изучения строения и функционирования природных и природно-антропогенных геосистем разного ранга	2.2.1
СК-3	Использовать систему комплексных экономико-географических методов и технологий анализа территориальных социально-экономических систем разного ранга	2.2.2
СК-4	Применять знания о формировании аэрокосмического изображения, изобразительных, информационных, геометрических и стереоскопических свойствах снимков для дешифрирования природных и социально-географических объектов	2.2.3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-5	Использовать методы математического анализа и моделирования, анализировать геостатистическую информацию с использованием методов многомерного статистического анализа в профессиональной деятельности	2.2.4
СК-6	Анализировать и интерпретировать топонимические данные для индикации природных и историко-культурных процессов, нормализовывать топонимическую информацию (стандартизация, транскрибирование, транслитерация) для решения задач в профессиональной области	2.3.1
СК-7	Характеризовать типичные и уникальные черты объектов природного и культурного наследия Беларуси при решении задач в профессиональной деятельности	2.3.2
СК-8	Выполнять комплексные исследования территории методами краеведческих исследований, использовать краеведческий материал в научно-исследовательской работе, туристско-экскурсионной и образовательной деятельности	2.3.3
СК-9	Применять способы и методы реконструкции природных условий территории для определения закономерностей эволюции частных геосфер и географической оболочки	2.4.1
СК-10	Анализировать особенности протекания геохимических и геофизических процессов в ландшафтах для целей тематического картографирования территориальных комплексов	2.4.2
СК-11	Анализировать особенности размещения природных компонентов, природных комплексов и природных ресурсов Беларуси, устанавливать региональные особенности физико-географических процессов для комплексной физико-географической характеристики региона	2.5.1
СК-12	Применять знания о современном состоянии основных отраслевых и межотраслевых комплексов, факторах и особенностях размещения ведущих производств для установления региональных особенностей социально-экономического развития в Беларуси	2.5.2
СК-13	Применять инструментарий облачных сервисов и IT-приложений для создания виртуальной обучающей среды и информационной коммуникации	2.6.1
СК-14	Применять геоэкологические подходы для анализа функционирования, динамики и эволюции географической среды, основных геоэкологических проблем глобального, регионального и локального уровней	2.7.1
СК-15	Применять методический инструментарий экономики природопользования, законы экологии, закономерности и принципы устойчивого природопользования для обоснования экологоориентированных хозяйственных и природоохранных решений	2.7.2
СК-16	Использовать практические приемы и методы планирования и управления природоохранной деятельностью в целях устойчивого природопользования на локальном, региональном и страновом уровнях	2.7.3
СК-17	Характеризовать технологические процессы в различных сферах экономической деятельности и их влияние на антропогенное изменение природной среды, эколого-экономические показатели, размещение производств и формирование производственных связей	2.7.4
СК-18	Реализовывать основы планирования и прогнозирования развития территорий, концепции экономического развития регионов, методы пространственного анализа и межрегиональных экономических отношений при управлении регионом	2.7.4
СК-19	Характеризовать закономерности развития географической оболочки и социально-экономических процессов в мире для анализа сущности и форм глобализации, совокупности глобальных проблем человечества и путей их решения на принципах устойчивого развития	2.8.1
СК-20	Анализировать геополитическую ситуацию на мировом и региональных уровнях, устанавливать региональные связи между геостратегическими, мирохозяйственными, демографическими и историко-культурными аспектами мирового развития	2.8.2
СК-21	Характеризовать основные факторы формирования и основные научные школы в географической науке мира и Беларуси	2.9.1
СК-22	Решать задачи в области военно-профессиональной деятельности при прохождении военной службы на основе полученных знаний и навыков по соответствующей военно-учетной специальности	4.5

¹Дифференцированный зачет.

*Примерный перечень дисциплин специализации: *1-31 02 01-02 01 "Физическая география"* (Ландшафтная индикация, Дендрохронология, География культурных растений, Биогеография Беларуси, Основы палинологии, Основы океанографии, Природное наследие); *1-31 02 01-02 02 "Геоморфология"* (ГИС-технологии в геоморфологии, Основы инженерной геоморфологии, Палеогеография и палеогеоморфология антропогена, Геотектоника и неотектоника, Динамика береговых процессов, Геология четвертичных отложений, Региональная геоморфология); *1-31 02 01-02 03 "География туризма и экскурсионный менеджмент"* (Краеведение с основами музееведения, Рекреационная география, Основы регионального анализа, География международного туризма, Реклама туристского продукта, Экскурсионный менеджмент, Экономика туризма); *1-31 02 01-02 04 "Экономическая география"* (Общая теория статистики, География и экология промышленного комплекса, Региональная экономическая интеграция, Прогнозирование социально-экономического развития и компьютерное моделирование, География и экология транспорта, География мировой торговли и конъюнктуры рынков, Проблемы народонаселения); *1-31 02 01-02 06 "География почв, земельные ресурсы и мелиорация"* (Химическая мелиорация почв, Землеустройство, Основы ГИС-картографирования, Биофизика почв, Мелиоративная география, ГИС-анализ и картографирование почв, Кадастр и мониторинг земель); *1-31 02 01-02 10 "Физическая география материков и океанов"* (Природное наследие, Природные ресурсы материков, Глобальные проблемы географической оболочки, Региональная физическая география, Географическое моделирование и прогнозирование); *1-31 02 01-02 11 "Биогеография"* (Краеведение и зеленые маршруты, Основы палинологии, Основы садоводства, Декоративная дендрология и фитодизайн, Природное наследие, Геоботаническое и зоогеографическое ГИС-картографирование, Мониторинг и рациональное использование биоресурсов); *1-31 02 01-02 12 "Рациональное природопользование и охрана природы"* (Ландшафтное проектирование и дизайн, Декоративное растениеводство в ландшафтном дизайне/Декоративная дендрология и цветоводство в ландшафтном планировании, Химическая мелиорация почв, Землеустройство/Агрофизика, ГИС-картографирование природных ресурсов/ГИС-картографирование почвенно-земельных ресурсов, Охрана биоразнообразия в практике землепользования, Мониторинг и оценка ресурсов лесных и болотных экосистем/Устойчивое развитие лесных и болотных экосистем); *1-31 02 01-02 14 "Региональное управление"* (Общая теория статистики, Региональная экономическая интеграция, Проблемные регионы Беларуси, Теория и методы социально-экономического районирования, Региональная экономика, Территориальное планирование, Позиционирование социально-экономического развития и компьютерное моделирование).

**Совет факультета имеет право пересматривать перечни дисциплин специализации, факультативных дисциплин.

***Для обучающихся по программе подготовки младших командиров и офицеров запаса.

Разработан на основе типового учебного плана по специальности 1-31 02 01 «География (по направлениям)», утвержденного 31.03.2021 (Регистрационный №G 31-1-010/пр.-тип.).

Проректор по учебной работе и образовательным инновациям
Белорусского государственного университета

О.Г.Прохоренко
"18" 03 2022 г.

Декан факультета географии и геоинформатики
Д.М.Курлович

"16" 03 2022 г.

Заведующий кафедрой экономической и
социальной географии

А.П.Безрученок
"16" 03 2022 г.

Заведующий кафедрой физической географии мира и
образовательных технологий

Е.В.Матюшевская
"16" 03 2022 г.

Заведующий кафедрой почвоведения и геоинформационных систем

А.Н.Червань
"16" 03 2022 г.

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом
Белорусского государственного университета
протокол № 4 от 18 марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образовательной деятельности
Белорусского государственного университета

Н.И.Морозова
"18" 03 2022 г.

Эксперт-нормоконтролер

Е.В.Мельник
"18" 03 2022 г.