

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Белорусского государственного
университета

А. Д. Король

Специальность: 1-21 05 02 Русская филология (по направлениям)

Направление специальности: 1-21 05 02-01 Русская филология
(литературно-редакционная деятельность)

Специализации: 1-21 05 02-01 01 Языкознание,
1-21 05 02-01 02 Литературоведение

Форма получения образования: *дневная*

Квалификация: Филолог.

Преподаватель русского языка и литературы.

Литературно-редакционный сотрудник

Регистрационный №

Срок обучения: 4 года

1. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

[illegible]

Обозначения:

☐ – теоретическое обучение

☐ – учебная практика

/ – дипломное проектирование

☐ — каникулы

□ – экзаменационная сессия

X – производственная практика

// – итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																				Всего зачетных единиц	Код компетенции				
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 15 недель			7 семестр, 16 недель				8 семестр			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц
1.	Государственный компонент			3744	1834	962		806	66	660	340	18	426	212	12	592	312	16	772	364	21	552	286	15	322	138	9	420	182	11				102	
1.1	Социально-гуманитарный модуль-1																																		
1.1.1	История белорусской государственности	3		108	54	36		18								108	54	3															3	УК-9	
1.1.2	Философия	4		108	54	28		26										108	54	3													3	УК-8	
1.1.3	Современная политэкономика	7		108	54	32		22																			108	54	3				3	УК-7	
1.2	Модуль "Современный русский язык"																																	БПК-1-4	
1.2.1	Фонетика	1		114	58	30		28		114	58	3																					3		
1.2.2	Лексикология. Фразеология	2		120	66	34		32					120	66	3																		3		
1.2.3	Словообразование	3		114	56	26		30							114	56	3																3		
1.2.4	Морфология	5	4	228	112	60		52									114	56	3	114	56	3											6		
1.2.5	Синтаксис	6, 7		250	134	70		64																130	70	4	120	64	3				7		
1.2.6	Стилистика и культура речи	5		108	52	24		28												108	52	3											3		
1.3	Модуль "История и диалектология русского языка"																																		
1.3.1	Историческая грамматика русского языка	4	3	240	136	68		68							120	68	3	120	68	3													6	БПК-5	
1.3.2	История русского литературного языка	5		120	68	40		28												120	68	3											3	БПК-6	
1.3.3	Русская диалектология		4	108	52	30		22									108	52	3														3	БПК-7	
1.4	Модуль "История русской литературы"																																	БПК-8-10	
1.4.1	История русской литературы XI–XVII вв.	1		120	68	40		28		120	68	3																					3		
1.4.2	История русской литературы XVIII в.	2		108	52	30		22					108	52	3																		3		
1.4.3	История русской литературы первой половины XIX в.	3		130	70	40		30							130	70	4																4		
1.4.4	История русской литературы второй половины XIX в.	4		130	70	40		30									130	70	4														4		
1.4.5	История русской литературы рубежа XIX–XX вв.	5		120	68	40		28												120	68	3											3		
1.4.6	История русской литературы первой половины XX в.	6		120	68	44		24															120	68	3								3		
1.4.7	История русской литературы второй половины XX в. – начала XXI в.	7		120	64	40		24																			120	64	3				3		

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																				Всего зачетных единиц	Код компетенции				
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 15 недель			7 семестр, 16 недель				8 семестр			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц
1.5	Пропедевтический модуль																																		
1.5.1	Введение в языкознание	1		108	52	30		22		108	52	3																					3	БПК-11	
1.5.2	Введение в литературоведение	1		108	52	30		22		108	52	3																					3	БПК-12	
1.5.3	Введение в славянскую филологию		1	90	42	26		16		90	42	3																					3	БПК-13	
1.6	Методический модуль																																		УК-5
1.6.1	Методика преподавания русского языка	3		120	64	40		24							120	64	3																3	БПК-14	
1.6.2	Методика преподавания русской литературы	4		120	64	40		24									120	64	3														3	БПК-15	
1.7	Лингвистический модуль																																		УК-3
1.7.1	Иностранный язык	1	2	228	120			120		120	68	3	108	52	3																		6		
1.8	Модуль "Курсовые работы" ¹																																		УК-1-2, БПК-16
1.8.1	Курсовая работа 1			72														72		2													2		
1.8.2	Курсовая работа 2			72																			72		2								2		
1.8.3	Курсовая работа 3			72																						72		2					2		
1.9	Психолого-педагогический модуль																																	УК-4, УК-6	
1.9.1	Педагогика		2	90	42	22		20					90	42	3																		3	БПК-17	
1.9.2	Психология		5	90	42	22		20												90	42	3											3	БПК-18	
2.	Компонент учреждения образования			3274	1538	794		692	52	330	162	9	660	336	18	408	196	12	220	94	7	474	216	15	570	262	18	612	272	20			99		
2.1	Социально-гуманитарный модуль-2																																		
2.1.1	Основы права / Социология		1	108	54	28			26	108	54	3																					3	УК-10, УК-12	
2.1.2	Культурология / Политология		2	108	54	28			26				108	54	3																		3	УК-13, УК-14, СК-1	
2.2	Модуль "Литературно-редакционная деятельность"																																		
2.2.1	Психология литературного творчества		3	90	42	22		20							90	42	3																3	СК-3	
2.2.2	Основы литературно-художественной деятельности		4	90	42	22		20									90	42	3														3	СК-4	
2.2.3	Лингвистика текста	5		90	42	22		20													90	42	3										3	СК-5	
2.2.4	Текстология		5	90	42	22		20													90	42	3										3	СК-2, СК-6	
2.2.5	Стилистическое редактирование и корректура	6		90	42	22		20																90	42	3							3	СК-7	
2.2.6	Литературное редактирование		6	90	42	22		20																90	42	3							3	СК-8	
2.3	Литературно-критический модуль																																		
2.3.1	История русской критики		5	114	56	30		26														114	56	3									3	СК-9	
2.3.2	Литература русского зарубежья	6		120	68	40		28																120	68	3							3	СК-10	
2.3.3	Современная русская литература		7	90	42	22		20																			90	42	3				3	СК-11	
2.4	История зарубежной литературы		2, 3	228	120	68		52					108	52	3	120	68	3															6	СК-12	
2.5	Модуль "Белорусский язык и литература"																																		
2.5.1	Современный белорусский язык	2	1	228	118	60		58		114	56	3	114	62	3																		6	СК-13	
2.5.2	История белорусской литературы	3, 4		238	104	52		52								108	52	3	130	52	4												7	СК-12	
2.6	Классический модуль																																		
2.6.1	Античная литература		1	108	52	30		22		108	52	3																					3	СК-12	
2.6.2	Латинский язык	2		108	56			56					108	56	3																		3	СК-14	
2.7	Старославянский язык	2		114	60	30		30					114	60	3																		3	СК-15	
2.8	Фольклористика		2	108	52	30		22					108	52	3																		3	СК-16	
2.9	Риторика		7	72	42	20		22																			72	42	2				2	СК-17	

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																		Всего зачетных единиц	Код компетенции						
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс								IV курс					
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 15 недель					7 семестр, 16 недель			8 семестр		
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц
2.10	Модуль "Теория языка и литературы"																																		
2.10.1	Общее языкознание	7		90	42	22		20																				90	42	3				3	СК-18
2.10.2	Теория литературы	7		90	42	22		20																				90	42	3				3	СК-19
2.11	Основы управления интеллектуальной собственностью		7	90	36	20		16																				90	36	3				3	СК-20
2.12	Дисциплины специализации 1-21 05 02-01 01 Языкознание																																		
2.12.1	Модуль "Спецсеминары"																																		
2.12.1.1	Языковая номинация как объект сопоставительных исследований		5	90	34	20		14													90	34	3											3	СК-21
2.12.1.2	Активные процессы в синтаксисе русского языка		6	90	34	20		14															90	34	3									3	СК-22
2.12.1.3	Актуальные вопросы русского языкознания		7	90	34	20		14																			90	34	3					3	СК-23
2.12.2	Модуль "Спецкурсы"																																		
2.12.2.1	Словообразование: методы и направления исследования		3	90	34	20		14						90	34	3																		3	СК-24
2.12.2.2	Русский и белорусский языки в сопоставлении и функционировании	6		90	34	20		14														90	34	3										3	СК-25
2.12.2.3	Специфика разговорной речи и особенности ее функционирования		7	90	34	20		14																			90	34	3					3	СК-26
2.12.3	Модуль "Профессионально-методический"																																		
2.12.3.1	Интегративный подход к обучению правильности речи		5	90	42	20		22													90	42	3											3	СК-27
2.12.3.2	Инновации и традиции в преподавании русского языка		6	90	42	20		22														90	42	3										3	СК-28
2.13	Дисциплины специализации 1-21 05 02-01 02 Литературоведение																																		
2.13.1	Модуль "Спецсеминары"																																		
2.13.1.1	Аксиологический диапазон классической русской прозы		5	90	34	20		14													90	34	3											3	СК-29
2.13.1.2	Жанровые системы русской поэзии XIX–XX вв.		6	90	34	20		14														90	34	3										3	СК-30
2.13.1.3	Жанрово-стилевая парадигма русской драматургии		7	90	34	20		14																			90	34	3					3	СК-31
2.13.2	Модуль "Спецкурсы"																																		
2.13.2.1	Библия и русская литература		3	90	34	20		14						90	34	3																		3	СК-32
2.13.2.2	Русская детская литература	6		90	34	20		14														90	34	3										3	СК-33
2.13.2.3	Русская философская поэзия		7	90	34	20		14																			90	34	3					3	СК-30
2.13.3	Модуль "Профессионально-методический"																																		
2.13.3.1	Интегративный подход в литературном образовании		5	90	42	20		22													90	42	3											3	СК-34
2.13.3.2	Диалектика традиций и инноваций в обучении литературе		6	90	42	20		22														90	42	3										3	СК-35
3.	Факультативные дисциплины*																																		
3.1	Введение в русскую филологию			/54	/34	/20		/14		/54	/34																								
3.2	Русская литература (пропедевтика)			/54	/34	/20		/14		/54	/34																								
3.3	Практикум по русской орфографии и пунктуации			/162	/102			/102					/54	/34					/54	/34					/54	/34									
3.4	Информационные технологии в филологии			/54	/34			/34								/54	/34																		

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов								Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 15 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
3.5	Культура научного лингвистического исследования / Техника литературоведческого исследования			/54	/34			/34										/54	/34																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			</

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	1. Государственный экзамен по специальности, направлению специальности, специализации. 2. Защита дипломной работы в ГЭК.
Ознакомительная фольклорная	2	2	3	Литературно-редакционная	6	2	3	8	9	13	
Диалектологическая	4	2	3	Педагогическая	8	11	16				
Педагогическая адаптационная	4	1	1								

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.8
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.8
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.7
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.9, 2.1.1
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.6
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.1.3, 1.9
УК-7	Способность анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.3
УК-8	Использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.2
УК-9	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов, символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности; обладать качествами патриотизма и гражданственности	1.1.1
УК-10	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	2.1.1
УК-11	Владеть навыками здоровьесбережения	4.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-12	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать и минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	2.1.1
УК-13	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	2.1.2
УК-14	Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей	2.1.2
БПК-1	Понимать организацию системы современного русского языка на всех ее уровнях и правила функционирования единиц русского языка в речи	1.2
БПК-2	Характеризовать единицы русского языка с точки зрения их семантики, структуры, функции, нормативности	1.2
БПК-3	Осуществлять поуровневый лингвистический анализ русскоязычного текста	1.2
БПК-4	Осуществлять профессиональные коммуникации с применением терминологического аппарата русистики	1.2
БПК-5	Определять факторы исторического развития фонетического, морфологического, синтаксического строя русского языка	1.3.1
БПК-6	Характеризовать этапы формирования русского литературного языка как высшей формы существования национального языка	1.3.2
БПК-7	Выявлять и анализировать диалектные особенности в речи носителей русского языка	1.3.3
БПК-8	Характеризовать разные этапы развития русской литературы, ее основные направления, течения и художественные методы	1.4
БПК-9	Атрибутировать художественный текст с точки зрения его авторства и принадлежности к литературным течениям и школам, анализировать художественные тексты на основе современных методик интерпретации	1.4
БПК-10	Выявлять и анализировать философские, религиозные, историко-культурные, политические и иные идеи и концепции, нашедшие художественное воплощение в произведениях русской литературы	1.4
БПК-11	Характеризовать семиотическую концепцию языка, аспекты плана содержания языкового знака, взаимодействие и корреляцию уровней языковой структуры, функции языка и речи	1.5.1
БПК-12	Характеризовать основные теоретические понятия, связанные с эстетикой и поэтикой литературного произведения	1.5.2
БПК-13	Применять в профессиональной деятельности знания о достижениях филологических дисциплин, изучающих материальную и духовную культуру славянских народов	1.5.3
БПК-14	Применять эффективные средства и методы обучения русскому языку, реализовывать различные формы организации обучения и контроля в учреждениях общего среднего образования	1.6.1
БПК-15	Осуществлять методически ориентированный анализ литературных произведений и явлений литературного процесса, владеть технологией современного урока литературы	1.6.2
БПК-16	Осуществлять анализ источников информации, выделять наиболее существенные факты, использовать в профессиональной деятельности категориально-понятийный аппарат филологических наук	1.8
БПК-17	Проектировать и реализовывать процесс обучения и воспитания с опорой на современные педагогические знания	1.9.1
БПК-18	Определять причины психологических состояний и способы управления ими для эффективного осуществления профессиональной деятельности	1.9.2
БПК-19	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природоиспользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.2
СК-1	Оценивать роль мифологии как составляющей национальной культуры в системе общественных отношений и анализировать роль и значение культуры России в белорусском обществе	2.1.2
СК-2	Объяснять специфику языкового мышления и природу литературного творчества как способов познания мира и использовать философско-методологическую базу языкознания и литературоведения в профессиональной деятельности	2.2.4
СК-3	Понимать психологические механизмы литературно-художественной деятельности, закономерности психологической организации художественного произведения и преломления в тексте личности автора	2.2.1
СК-4	Объяснять феномен литературного творчества, его место в системе сложных взаимосвязей видов общественной и культурной деятельности людей	2.2.2
СК-5	Осуществлять филологический анализ текста в русле современных научных и методических подходов	2.2.3
СК-6	Использовать понятийно-категориальный аппарат текстологии при анализе литературного источника	2.2.4
СК-7	Осуществлять стилистическое редактирование и корректуру русскоязычных текстов	2.2.5
СК-8	Давать квалифицированную оценку стилистических и эстетических характеристик публицистического и художественного текста	2.2.6
СК-9	Анализировать литературно-критическое наследие конкретных авторов русской литературы, объяснять жанровые и стилевые формы выражения литературно-критических взглядов	2.3.1
СК-10	Анализировать произведения крупнейших писателей русского зарубежья с опорой на понимание механизмов развития историко-литературного процесса в эмиграции	2.3.2
СК-11	Характеризовать специфику современного литературного процесса, анализировать поэтику и проблематику произведений современных русских писателей	2.3.3
СК-12	Ориентироваться в особенностях литературного процесса, характеризовать литературные периоды и направления, работать с текстом художественного произведения, используя методики анализа и интерпретации	2.4, 2.5.2, 2.6.1
СК-13	Применять в профессиональной деятельности знания об организации системы современного белорусского языка и правилах функционирования единиц белорусского языка в речи	2.5.1
СК-14	Осуществлять перевод и лексико-грамматический анализ текстов на латинском языке	2.6.2
СК-15	Обнаруживать и анализировать старославянизмы в современном русском языке, объяснять основные фонетические и грамматические явления праславянского и старославянского языков на общеславянском фоне	2.7

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-16	Анализировать фольклорные тексты в русле традиционных и современных научных подходов	2.8
СК-17	Применять приемы ораторского мастерства в профессиональной коммуникации	2.9
СК-18	Применять в профессиональной деятельности современный понятийно-категориальный аппарат общего языкознания	2.10.1
СК-19	Характеризовать систему литературоведческих дисциплин в их связях с другими гуманитарными науками и вспомогательными отраслями литературоведения, рассматривать литературное произведение в органическом единстве его содержания и формы	2.10.2
СК-20	Применять методы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.11
СК-21	Осуществлять сравнительно-сопоставительный анализ номинативных единиц	2.12.1.1
СК-22	Применять в профессиональной деятельности знания об актуальных синтаксических процессах, протекающих в русском языке	2.12.1.2
СК-23	Применять методы филологического анализа в рамках конкретных направлений современной русистики	2.12.1.3
СК-24	Характеризовать словообразовательные единицы и явления в аспектах современных направлений грамматических исследований	2.12.2.1
СК-25	Проводить сопоставительную характеристику близкородственных языков в ситуации белорусско-русского двуязычия	2.12.2.2
СК-26	Обнаруживать явления разговорной речи в письменной и устной русскоязычной коммуникации и давать им стилистическую характеристику	2.12.2.3
СК-27	Реализовывать в преподавательской деятельности современные методики обучения правильности речи	2.12.3.1
СК-28	Анализировать эффективность инновационных средств, методов и форм обучения русскому языку на фоне традиционных методик	2.12.3.2
СК-29	Интерпретировать произведения русской литературы в их аксиологическом аспекте	2.13.1.1
СК-30	Анализировать литературное поэтическое произведение в органическом единстве его формы и содержания	2.13.1.2, 2.13.2.3
СК-31	Анализировать драматические произведения с учетом специфики жанра в контексте жанрово-стилевой парадигмы эпохи	2.13.1.3
СК-32	Осуществлять сравнительно-сопоставительный и сравнительно-типологический анализ библейских текстов и произведений русской литературы	2.13.2.1
СК-33	Характеризовать специфику произведений детской литературы и анализировать их в единстве формы и содержания	2.13.2.2
СК-34	Организовывать и осуществлять процесс обучения литературе с учетом внутрипредметной и межпредметной интеграции	2.13.3.1
СК-35	Осуществлять процесс обучения литературе в диалектическом единстве традиций и инноваций	2.13.3.2
СК-36	Решать задачи в области военно-профессиональной деятельности при прохождении военной службы на основе полученных знаний и навыков по соответствующей военно-учетной специальности	4.3
СК-37	Ориентироваться во внешней предпринимательской и инновационной среде, определять перспективные направления предпринимательства, принимать обоснованные решения при осуществлении предпринимательской деятельности, достигать поставленные цели	4.4

¹ Курсовые работы выполняются по одной из дисциплин модулей "Современный русский язык", "История и диалектология русского языка", "История русской литературы", "Методический модуль".

*Совет факультета имеет право пересматривать перечни дисциплин специализации, факультативных дисциплин.
** Для обучающихся по программе подготовки младших командиров и офицеров запаса.

Разработан на основе типового учебного плана по специальности 1-21 05 02-01 Русская филология (литературно-редакционная деятельность), утвержденного 30.06.2021 (регистрационный № D 21-1-010/пр-тип.).

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и образовательным инновациям
Белорусского государственного университета

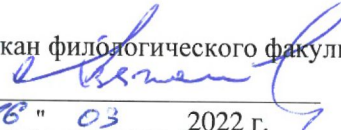

" 18 " 03 2022 г. О. Г. Прохоренко

СОГЛАСОВАНО

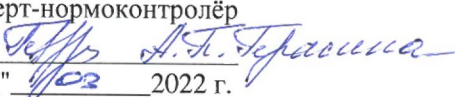
Начальник Главного управления образовательной деятельности
Белорусского государственного университета


" 18 " 03 2022 г. Н. И. Морозова

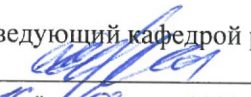
Декан филологического факультета


" 16 " 03 2022 г. С. А. Важник

Эксперт-нормоконтролёр


" 17 " 03 2022 г.

Заведующий кафедрой русского языка


" 16 " 03 2022 г. И. С. Ровдо

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом
Белорусского государственного университета

Протокол № 4 от 18. 03. 2022 г.