

Кроме того, представители органов местной власти не всегда предоставляют доступ (поприсутствовать на сессии, задать интересующий вопрос) гражданам в соответствующий орган власти, а также игнорируют предложения, внесенные в порядке реализации права на обращение граждан. Фактически отсутствует реальная связь между гражданами и местной властью.

Таким образом, мы видим, что существуют препятствия к управлению населением местными делами.

Считаем, что решить указанные проблемы поможет активная просветительская работа, направленная на разъяснение гражданам значения и реальных путей участия в решении вопросов местной жизни. Представители органов территориального общественного самоуправления должны иметь право совещательного голоса на сессиях местных Советов депутатов при решении кадровых, программных, бюджетных и других вопросов. Формированию института общественного самоуправления будет способствовать повышение квалификации кадров в указанной сфере, что обеспечит действительное взаимодействие населения с властью.

Воробьева М. О.

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОСОЗНАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РОССИИ

*Воробьева Мария Олеговна, студентка 2 курса Института истории и права
Калужского государственного университета им. К. Э. Циолковского, г. Калуга,
Россия, vorobyovamo@studklg.ru*

Научный руководитель: канд. юрид. наук, доцент Короткова О. А.

В современном мире происходят глубокие изменения во всех сферах общественной жизни, включая государственно-правовые. Изменяются роль и масштабы правовой среды и правового воздействия на общество в целом.

Качественное состояние правовой жизни общества выражается в его правовой культуре, уровне совершенства правовых актов, правоприменительной деятельности, правосознания и правового развития личности. Правовая культура обеспечивает социальную регуляцию в обществе, координирует взаимодействие людей на основе ценностей законности и правопорядка. Системообразующим компонентом правовой культуры является правосознание. Правосознание – это совокупность чувств, эмоций, представлений, которые отражают отношения людей к праву.

Уровень правосознания общества играет важнейшую роль для эффективности правового регулирования в условиях действующей трансформации общества. Вопросы повышения правосознания, формирования высокой правовой культуры, борьбы с правовым нигилизмом, развития институтов гражданского общества и укрепления начал правового государства в

последние два десятилетия имеют огромное значение для России. Причем необходимо обозначить, что в этом контексте целесообразно вести речь не об общественном правосознании в целом, а о правосознании различных социальных групп.

На сегодняшнем этапе развития российского общества огромное значение имеет правовое воспитание и образование несовершеннолетних. Воспитание и образование – это два взаимодополняющих элемента одной конструкции. Это важнейшие факторы правовой социализации и трансляции ценностей, которые формируют правосознание людей. Без высокого уровня правовой культуры и правосознания представляется невозможным функционирование гражданского общества и правового государства. Возникает необходимость правового воспитания, представляющего собой совокупность мер, направленных на формирование правовой культуры и развитие сознания, формирующее самостоятельную форму – правосознание. Воспринимая правовую информацию, индивид познает и оценивает ее, формирует мировоззрение, которое составляет психологическую основу его волевой активности. В результате у индивида формируются нравственно-ценностные ориентиры и уважительное отношение к праву.

Формирование правового сознания у несовершеннолетних носит проблемный характер. Социализация подростков представляет собой непредсказуемый, сложно контролируемый, спонтанный процесс. Правовое сознание несовершеннолетнего – это духовная часть, которая определяет его как личность. Нравственно-правовая социализация дает социально-правовые установки, служащие толчком к развитию позитивного правового сознания.

Стоит отметить, что с учетом обозначенных моментов и принимая во внимание специфику образовательной среды в Калужском государственном университете им. К. Э. Циолковского образована Школа правовых знаний, целью которой является повышение уровня правосознания среди несовершеннолетних. Целевой аудиторией являются школьники. Все мероприятия адаптированы для восприятия определенной возрастной группой учащихся. В условиях пандемии произошла модернизация форм работы Школы правовых знаний. С использованием интернет-пространства расширилась целевая аудитория, в отношении которой осуществляется правовое просвещение, популяризируются правовые знания.

Таким образом, на современном этапе развития отечественной правовой системы большое значение имеет правовое воспитание несовершеннолетних. Основы мировоззрения, взгляды на жизнь, привычки поведения закладываются в раннем возрасте и необходимо, чтобы уже в этом возрасте несовершеннолетние получали представление о своем правовом статусе, о праве как регуляторе общественных отношений и осознавали, что противоправные деяния влекут за собой соответствующую ответственность.