# Белорусский государственный университет

**УТВЕРЖДАЮ** Декан\*

ФДО

факультета

	<b>дествоведение</b>
	название дисциплины)
Учебная програ	амма для специальности***:
обществоведение	
(код специальности) (наименование специально	
(код специальности) Философскии, социс (наименование специально	ологический, международные отношения, правоведен сти)
Факультет доуниверситетского образо	ования
(1	название факультета)
Кафедра доуниверситетской подгото	ВКИ
(название кафедры)	DICH
To a second	
Курс (курсы)	
Camaotta (agreeatar)	
Семестр (семестры)	
Лекции (количество часов)	Экзамен 2
,	(семестр) Зачет <u>1</u>
Практические (семинарские)	Зачет 1
ванятия 204	(**************************************
(количество часов) Пабораторные	TC
занятия	Курсовой проект (работа)
(количество часов)	(семестр)
КСР	
(количество часов)	
Всего аудиторных часов по дисциплине	
204	
(количество часов)	
Всего часов	Форма получения высшего
по дисциплине <u>204</u>	образования
(количество часов) Составил(а) <u>Давидович И.Н.</u>	
ОСТЯВИП(я) Парилории И Ц	

\* Заведующий общеуниверситетской кафедрой

<sup>\*\*</sup>Регистрируется в деканате факультета/на общеуниверситетской кафедре
\*\*\* Для программ по естественнонаучным и общепрофессиональным дисциплинам указывается, как правило, код и наименование профиля или направления образования или перечисляются несколько специальностей.

Учебная программа составлена на основе«Программы вступительных испытаний для лиц, имеющих общее среднее образование, для получения высшего образования». Утверждена Приказом Министерства образования Республики Беларусь 23.12.2011 г. № 813.

Электронный адрес: www.edu.gov.by

(название типовой учебнойпрограммы (учебной программы (см. разделы 5-7 Порядка)), дата утверждения, регистрационный номер)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры доуниверситетской подготовки

(название кафедры)

25.04.2012, N5

(дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой

(подпись)

И.А. Сокольчик

(И.О.Фамилия)

Одобрена и рекомендована к утверждению учебно-методической (методической) комиссией факультета доуниверситетского образования

26.04. 2012, n4

(дата, номер протокола)

Председатель

В.М. Молофеев

(подпись)

Below

(И.О.Фамилия)

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№п/п	Наименование разделов, тем		Коли	чество часо	В	
			Аудитор			Самост.
		Лекции	Практич.,	Лаб.	КСР	работа
			семинар.	занятия		
1.	Человек. Общество. Культура		32			
2.	Социальная сфера		32			
3.	Духовная сфера		36			
4.	Экономическая сфера		34			
5.	Политическая сфера		34			
6.	Право		36			
	Всего		204			

#### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### РАЗДЕЛ І

# Человек. Общество. Культура.

#### Тема 1. Человек как личность

Человек – биосоциальное существо. Уникальность человека. Сознание и деятельность. Характер, способности человека

### Тема 2. Социализация личности

Направленность личности. Духовный мир человека.

#### Тема 3 Понятие общества

Основные подходы к изучению общества. Формационный и цивилизационный срезы исторического процесса

### Тема 4 Концепция постиндустриального общества

Основные технико-технолоеические уклады. Теории постиндустриального общества и третьей технологической волны.

### Тема 5. Современные цивилизации и из противоречия

Целостность и взаимозависимость современных цивилизаций. Глобальные проблемв человечества. Футурологические прогнозы.

### Тема 6. Сущность культуры

Культура материальная и духовная. Грани культуры, функции культуры. Творчество

# Тема 7. Культура как механизм социального наследия

Традиции, обычаи ритуалы. Преемственность в культуре. Культура общения

# Тема 8. Национальная культура: особенности и перспективы

Профессиональная и народная культура. Беларусь на перекрестке культур. Политика государства в области культуры

## РАЗДЕЛ II.

## Социальная сфера

### Тама 1. Социальная структура общества

Социальная струкьура общества. Социальные группы. Классовый и стратификационный подходы к изучению общества. Социальная политика.

# Тема 2. Социальное действие

Элементы социальной деятельности. Социальные отношения и социальные институты

# Тема 3. Демографическая структура общества

Демографическая ситуация в Беларуси. Социальная защита населения. Роль государства в решении демографических проблем.

# Тема 4. Нации и национальные отношения

Виды этноса. Нации и тенденции их развития. Национальный вопрос. Национальные конфликты и пути их урегулирования

# Тема 5. Семья и брак

Семья в современном обществе. Структура и функции семьи. Поколения.

### Теиа 6. Молодежь в современном обществе

Социальная характеристика молодежи. Молодежная субкультура. Социальная мобильность молодежи.

### Тема 7. Молодежь и государство

Молодежная политика белорусского государства.

#### Тема 8. Роль общения в жизни людей

Виды и формы межличностных отношений. Ролевое взаимодействие. Социальные конфликты и способы их урегулирования

### РАЗДЕЛ ІІІ. ДУХОВНАЯ СФЕРА

# Тема 1. Духовный мир личности

Мировоззрение и его типы. Мировоззрение на чувственном и рациональном уровнях.

# Тема 2. Философское мировоззрение и его особенности

Отличительные особенности философского мировоззрения. Основные проблемы философии. Основные направления в истории философии

# Тема 3. Понятие морали

Сущность морали. Функции морали. Нравственные принципы и нормы

### Тема 4. Нраственное поведение

Нравственный поступок и его мотивы. Добро и зло как основные категории морали

### Тема 5. Религия как форма мтровоззрения

Структура и функции религии. Культ. Мировые и нацианальные религии. Конфессиональная ситуация в Беларуси

# Тема 6. Образование как социальный институт

Сущность образования, его функции. Система образования в Ьеларуси

#### Тема 7. Роль науки в жизни общества

Особенности научного познания. Функции науки. Основные этапы развития науки

### Тема 8 Искусство как форма познания мира

Сущность и виды искусства. Эстетическое отношение к миру

#### РАЗДЕЛ IV

## ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА

### . Тема 1. Понятие экономики

Производство и его формы. Пути развития производства Потребности и их виды. Экономический цикл.

# Тема 2. Собственность и ее формы

Формы и отношения собственности. Доходы. Прожиточный минимум. Потребительская корзина

# Тема 3. Рынок и рыночная экономика

Виды рынков и их функции. Конкуренция. Менеджмент и маркетинг

# Тема 4. Деньги и ценные бумаги

Функции денег. Ценные бумаги. Инфляция

# Тема 5. Экономика и государство

Государственное регулирование экономики. Государственный бюджет. Налоги. Кредитно-финансовая система.

### Тема 6. Социально-экономическая политика государства

Белорусская экономическая модель. Региональная и аграрная политика.

#### Тема 6. Сущность инновационного развития

Инвестиционная политика. Развитие высоких технологий

#### РАЗДЕЛ V

#### ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА

#### Тема 1. Политическая система общества

Понятие политики. Власть. Элементы политической системы. Основные политические идеологии. Идеология белорусского государства

# Тема 2. Демократическое общество

Парламентская демократия. Правовое государство. Гражданское общество

### Тема 3. Политические партии и партийные системы

Виды политических партий и систем, их функции. Общественные орнаеизации и общественные движения

# Тема 4. Политический статус личности

Политический статус гражданина. Политическая культура. Политическое лилерство

# Тема 5. Типы и формы государства

Формы правления, государственного устройства, формы политических режимов. Признаки и функции государства

# Тема 6. Геополитический статус Беларуси

Место Беларуси в общецивилизационном процессе. Нацмональная безопасность и национальные интересы

# Тема 7. Виды международных отношений

Междкнародные организации и участие в них Беларуси. Международное сотрудничесиво

# Тема 8. Глобализация и современный мир

Экономическая, политическая и культурная интеграция стран мира. Преимущества и противоречия

### РАЗДЕЛ VI.

#### ПРАВО

### Тема 1. Понятие права

Источники права. Социальные функции права.

# Тема 2. Выборы и избирательные системы

Основные принципы представительной демократии. Выборы. Типы избирательных систем. Референдум.

# Тема 3. Органы государственной власти

Президент. Парламент. Правительсво. Суд. Местное самоуправление

# Тема 4. Права человека

Конституционные права, свободы и обязанности граждан. Всеобщая декларация прав человека

# Тема 5. Гражданское право и область его применения

Субъекты гражданско-правовых отношений. Правоспособность и дееспособность. Гражданский кодекс.

# Тема 6. Трудовое право

Правовой мехпнизм трудлустройства. Права и обязанности работника и нанимателя. Порядок прекращения трудового договора

# Тема 7. Административное и уголовное право.

Субъекты административно-правовых отношений. Административный проступок. Преступление. Виды наказаний

### Тема 8. Правоохренительные органы в Респубгике Беларусь

Прокуратура. Органы юстиции. Органы государственного контроля. Основные хадачи правоохранительных органов.

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по обществоведению составлена в соответствии с содержанием учебных программ, утвержденных Министерством образования Республики Беларусь 23.12.2011 г. № 813

- 1) образовательный стандарт учебного предмета «Обществоведение» (IX-XI классы);
- 2) учебная программа для общеобразовательных учреждений «Обществоведение». X-XI классы».

# Требования к подготовке слушателей.

Слушатель должен знать:

- 1. основные социальные явления, процессы, проблемы, тенденции общественного развития;
- 2. приоритеты политического, социально-экономического и культурного развития Республики Беларусь на современном этапе;
- 3. культурно-исторические, политические, правовые основы идеологии белорусского государства;
- 4. содержание правовых документов: Всеобщая Декларация прав человека, Конституция Республики Беларусь, Закон Республики Беларусь «О правах ребенка»;
- 5. пути самопознания и самовоспитания личности.

# Слушатель должен уметь:

- 1. сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- 2. применять понятия, обозначающие социальные явления и процессы;
- 3. оценивать различные суждения о социальных объектах (явлениях и процессах);
- 4. обобщать, систематизировать, анализировать социальные явления и процессы;
- 5. устанавливать причинно-следственные связи между общественными явлениями, процесами;
- 6. определять последовательность социальных явлений;
- 7. устанавливать соответствие между предложенными множествами (социальными явлениями, процессами).

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

J,	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых		Количество	аудитор	ных часов			
Номер раздела, темы, занятия	вопросов	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Человек. Общество.Культура		32					
1.1	<b>Человек как личность.</b> Человек — биосоциальное существо. Сознание и деятельность. Направленность личности. Характер, типы и черты. Пути формирование характера. Темперамент, его роль в жизни человека. Самопознание личности. Самовоспитание.		4				[1]	
1.2	Социализация личности. Альтруизм и эгоизм. Индивидуализм и коллективизм. Конформизм и нонконформизм. Лидерство и руководство.		4				[1]	тест
1.3	Понятие общества. Основные к подходы к изучению общества. Особености познания общественной жизни. Основные сферы жизни общества. Сущность исторического процесса. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории. Уч астники исторического процесса. Роль личности в истории.		4				[1]	тест
1.4	Концепция постиндустриального общества. Основные технологические уклады. МестоРБ в		4				[3]	тест

	современном информационном пространстве.				
1.5	Многообразие современного мира и его	4		[3]	тест
	противоречия. Современные цивилизации и				
	перспективы их развития. Глобальные проблемы				
	современности. Типы глобальных проблем. Участие РБ в				
	реализации международных проектов.				
	Футурологические прогнозы. Задачи гуманизации				
	общественной жизни.				
1.6	Сущность культуры. Функции культуры. Материальная	4		[1]	
	и духовная культура. Элитарная и массовая культара.				
	Народная и профессиональная культура. Субкультура и				
	контркультура. Молодежная субкультура.				
1.7	Культура как механизм социального наследия.	4		[1]	
	Вхождение человека в мир культуры. Культура в				
	повседневной жизни. Культурная традиция. Культура				
	общения. Этикет. Ритуалы и обычаи. Творчество и				
	культура. Особенности культуротворчества в науке,				
	искусстве, технике.				
1.8	Национальная культура: особенности и	4		[1]	
	перспективы. Беларусь на перекрестке культур.				
	Белорусские национальные традиции. Менталитет				
	белорусского нарда. Политика белорусского государства				
	в области культуры. Средства массовой информации и				
	развитие информационной культуры.				
2.	Социальная сфера	32		503	
2.1	Социальная структура общества. Социальная	4		[2]	тест
	дифференциация. Социальные группы. Классы.				
2.2	Социальные слои. Группы и коллективы.			F21	
2.2	Социальное действие. Социальные отношения.	4		[2]	тест
2.2	Социальные институты.	4		[0]	
2.3	Демографическая структура общества. Социальный и	4		[2]	тест
	национальный состав населения Беларуси. Качество и				
	уровень жизни населения. Социальная защита населения				
	в РБ. Демографическая структура общества и ее				
	динамика. Проблемы миграции населения. Пути				
2.4	решения демографических проблем.	4		[2]	
2.4.	Нации и национальные отношения. Национальное	4		[2]	тест

	самосознание. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика РБ.				
2.5	Семья и брак. функции семьи. Семья как носитель культурных традиций и ценностей. Современные тенденции развития семьи	4		[2]	тест
2.6	<b>Молодежь в современным обществе.</b> Социальная мобильность молодежи. Молодежная политика в РБ. Государственная поддержка талантливой молодежи.	4		[2]	тест
2.7	<b>Молодежь и государство.</b> Политика белорусского государства в области здравоохранения. Физическая культура и спорт.	4		[3]	тест
2.8	Роль общения в жизни людей. Общение и его функции. Виды и формы общения. Средства общения. Взаимодействие с окружающими людьми. Способы взаимодействия. Ролевое взаимодействие. Типы конфликтов. Линии поведения в конфликтных ситуациях. Пути разрешения конфликтов.	4		[1]	
3.	Духовная сфера	36			
3.1	<b>Духовный мир личности</b> . Мировоззрение и его роль в жизни людей. Пути развития духовного мира личности.	4		[1]	тест
3.2	Философское мировоззрение и его отличительные особенности. Основные проблемы философии. Роль философии в духовной жизни общества и личности.	6		[2]	тест
3.3	Сущность морали. Основные понятия морали. Общественные функции морали. Виды нравственных ценностей. Нравственные нормы, качества, принципы, идеалы и взаимосвязь между ними.	4		[1] [2]	тест
3.4	<b>Нравственное поведение.</b> Нравственный поступок и его мотивы. Нравственная оценка и нравственые правила.	4		[1]	
3.5	Религия как форма мировоззрения. Структура и функции религии. Взаимосвязь религии и нравственности. Виды религий. Конфессиональная политка в РБ. Свобода совести и вероисповедания.	6	14 неднля	[2]	Контрольная работа №1
3.6	Образование как социальный институт. Сущность и фунуции образования. Система образования в РБ. Школа как явление культуры. Образование как приоритет политики белорусского государства.	4		[2]	тест

3.7	Роль науки в жизни общества. Гуманистическая функция и нравственные основы науки. Основные этапы развития науки. Научно-технический прогресс. Научный потенциал Республики Беларусь.	4	[2]	тест
3.8	<b>Искусство как форма познания мира.</b> Сущность, виды и функции искусства. эстетическое отношение к миру. Сфера эстетической деятельности	4	[2]	
4.	Экономическая сфера	34		
4.1	<b>Понятие экономики</b> . Экономический цикл и его фазы. Производство и его формы. Экономические потребности и ресурсы	4	[2]	тест
4.2	Экономическая система общества. основные типы экономических систем. Структура современной экономики.	4	[2]	тест
4.3	Собственность и ее формы. Формы и отношения собственности. Доходы. Прожиточный минимум. Потребительская корзина	4	[2]	тест
4.4	Рынок и рыночная экономика. Рынок, его виды и основные функции. Характерные черты рыночной экономики Конкуренция и ее виды. Менеджмент. Маркетинг	6	[2]	тест
4.5	<b>Деньги и ценные бумаги.</b> Основные функции денег. Ценные бумаги. Инфляция.	4	[2]	тест
4.6	Экономика и государство. Экономические функции государства. Налоговая система. Государственый бюджет. Кредитно-финансовая система	4	[2]	тест
4.7	Социально-экономическая политика государства. Белорусская социально-экономическая модель. Основные показатели национальной экономики. Региональная и аграрная политика. Основные задачи развития регионов.	4	[3]	тест
4.8	<b>Сущность инновационного развития</b> . Высокие технологии. Энергосбережение	4	[3]	
5.	Политическая сфера	34		
5.1	<b>Политическая система общества.</b> Политика и власть. Носители политической власти в обществе.	6	[2]	тест

	Политическая идеология. Основные положения идеологии белорусского государства.			
5.2	Демократическое общество. Парламентаризм как форма представительной демократии. Правовое государство и гражданское общество. Права человека	4	[2]	тест
5.3	Политические партии и партийные системы. Партии их функции и типы. Партийная система и ее виды. Общественные объединения. Молодежные общественные организации и движения и	4	[2]	тест
5.4	<b>Политический статус</b> л <b>ичности.</b> Политическая культура личности. Политическое лидерство	4	[2]	тест
5.5	<b>Типы и формы государства.</b> Основные признаки государства. Функции государства.	4	[2]	тест
5.6	<b>Геополитический статус Беларуси.</b> Место и роль Беларуси в цивилизационном процессе. Национальная безопасность и национальные интересы белорусского государства	4	[2]	тест
5.7	Виды международных отношений. Международные организации. Международное сотрудничество. Республика Беларусь в системе современных международных отношений.	4	[3]	тест
5.8	Глобализация и современный мир. Противоречивый характер последствий глобализации. Антиглобализм. Позиция Республики Беларусь в отношении процессов глобализации	4	[3]	
6.	Право	36		
6.1	Понятие права. Право и его основные функции. Право и мораль. Основные источники права. Правовая культура личности. Конституция и ее место в национальной правовой системе. Конституционное развитие Республики Беларусь. Конституция Республики Беларусь — правовая основа белорусского государства, его идеологии.	6	[3]	
6.2	Выборы и избирательные системы. Республика Беларусь — унитарное демократическое социальное правовое государство. Народовластие. Избирательная система Республики Беларусь. Избирательный процесс	4	[3]	

	Референдумы в Республике Беларусь				
6.3	Органы государственной власти. Президент Республики Беларусь. Национальное собрание Республики Беларусь. Совет Министров Республики Беларусь. Судебная власть. Местное управление и самоуправление	6	14 неделя	[3]	Контрольная работа №2
6.4	Права человека. Конституция и национальное законодательство в области защиты прав человека. Основные международные акты в области прав и свобод человека. Правовой статус личности. Обязанности и гражданский долг человека	4		[3]	тест
6.5	Гражданское право и область его применения. Субъекты гражданско-правовых отношений. Особености Гражданского кодекса Республики Беларусь. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданская дееспососбность несовершеннолетних	4		[3]	
6.6	Трудовое право. Правовой механизм трудоустройства. Права и обязанности работодателя и работника. Рабочее время и отдых. Оплата труда и ее особенности для несовершеннолетних. Трудовая дисциплина. Порядок прекращения трудового договора. Семейное право. Заключение и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей	4		[3]	тест
6.7	Административное и уголовное право. Субъекты административно-правовых отношений. Административный проступок. Виды административных взысканий. Обстоятельста, отягчающие ответственность за административный проступок. Преступление Уголовное право. Обстоятельста, исключающие уголовную ответственность. Необходимая оборона. Обстоятельста, отягчающие уголовную ответственность. Наказание, его цель и виды. Ответственость несовершеннолетних за уголовные правонарушения.	4		[3]	тест
6.8	Правоохранительные органы Республики Беларусь. Прокуратура. Органы юстиции. Органы государственной	4		[3]	

безопасности				
Итого	204			

### ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

- 1.Обществоведение: учебное пособие для 9-го кл.; под ред. М.И.Вишневского. Минск: Адукацыя і выхаванне, 2009
- 2. Обществоведение: учебное пособие для 10-го кл.; под ред. М.И.Вишневского. Минск: Адукацыя і выхаванне, 2009
- 3. Обществоведение: учебное пособие для 11-го кл.; под ред. М.И.Вишневского. Минск: Народная асвета, 2010
- 4. Конституция Республики Беларусь. Минск, 2011г.
- 5. www.edu.gov.by