

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра русского языка

ЕЛЬНИЦКАЯ
Анастасия Валерьевна

**РОЛЬ УРБАНОНИМОВ В ФОРМИРОВАНИИ
ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ-
ИНОФОНОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РКИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

Аннотация к магистерской диссертации
специальность 1-21 80 11 Языкознание

Научный руководитель:
Ирина Энгелевна Ратникова,
доктор филологических наук,
профессор

Минск, 2022

РЕФЕРАТ

Структура работы. Магистерская диссертация «Роль урбанонимов в формировании лингвострановедческой компетенции студентов-инофонов при изучении РКИ в Республике Беларусь» состоит из введения, двух глав, заключения и списка использованной литературы. Объем работы составляет 82 страницы. Работа включает 2 таблицы и приложение, в библиографическом списке 69 позиций.

Ключевые слова: *ОНОМАСТИКА, ТОПОНИМЫ, УРБАНОНИМЫ, РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ, ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ, ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ, РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ.*

Объектом исследования являются имена собственные внутригородских объектов г. Минска – урбанонимы (все названия улиц, переулков, площадей, проспектов, скверов и др., а также некоторые ойкодомонимы и экклезионимы).

Предмет исследования – лингвострановедческие характеристики внутригородских названий, их дидактический потенциал в рамках обучения лингвострановедению в Беларуси.

Цель исследования – выявить лингвокультурологические характеристики урбанонимов г. Минска как источника формирования лингвострановедческой компетенции инофонов, изучающих РКИ; раскрыть роль внутригородских названий в страноведческом сегменте преподавания русского языка как иностранного в Республике Беларусь.

Новизна работы в том, что в ней показана роль и возможности использования внутригородских названий г. Минска в лингвострановедческом сегменте преподавания русского языка как иностранного в Республике Беларусь; предложены формы и методы работы с урбанонимами на занятиях.

Методы исследования: методы аналитического описания, классификации, исследовательской интроспекции, лингвокультурологического анализа, компонентного анализа семантики, количественной обработки данных.

Практическое применение. Теоретические результаты работы и собранный в ней топонимический материал могут быть использованы в общих и специальных курсах по ономастике, лингвострановедению, лингвокультурологии, лингводидактике для филологических специальностей вузов, а также при обучении РКИ на подготовительных факультетах.

РЭФЕРАТ

Структура работы. Магістарская дысертацыя «Роля ўрбанонімаў у фарміраванні лінгвакраіназнаўчай кампетэнцыі студэнтаў-іншафонаў пры вывучэнні РМЗ у Рэспубліцы Беларусь» складаецца з уводзінаў, двух раздзелаў, заключэння і спісу выкарыстанай літаратуры. Аб'ём работы складае 82 старонкі. Работа ўключае 2 табліцы і дадатак, у бібліяграфічным спісе 69 пазіцый.

Ключавыя словы: АНАМАСТЫКА, ТАПОНІМЫ, УРБАНОНІМЫ, РУСКАЯ МОВА ЯК ЗАМЕЖНАЯ (РМЗ), ЛІНГВАКРАІНАЗНАЎСТВА, ЛІНГВАКРАІНАЗНАЎЧАЯ КАМПЕТЭНЦЫЯ, РЭГІЯНАЛЬНЫ КАМПАНЕНТ.

Аб'ектам даследавання з'яўляюцца ўласныя імёны ўнутрыгарадскіх аб'ектаў г. Мінска – урбанонімы (усе назвы вуліц, завулкаў, пляцаў, праспектаў, сквераў і інш., а таксама некаторыя айкадамонімы і эклезіёнімы).

Прадмет даследавання – лінгвакраіназнаўчыя характарыстыкі ўнутрыгарадскіх назваў, іх дыдактычны патэнцыял у межах навучання лінгвакраіназнаўству ў Беларусі.

Мэта даследавання – выявіць лінгвакультуралагічныя характарыстыкі ўрбанонімаў г. Мінска як крыніцы фарміравання лінгвакраіназнаўчай кампетэнцыі іншафонаў, якія вывучаюць РМЗ; раскрыць ролю ўнутрыгарадскіх назваў у краіназнаўчым сегменце выкладання рускай мовы як замежнай у Рэспубліцы Беларусь.

Навізна працы ў тым, што ў ёй паказана роля і магчымасці выкарыстання ўнутрыгарадскіх назваў г. Мінска ў лінгвакраіназнаўчым сегменце выкладання рускай мовы як замежнай у Рэспубліцы Беларусь; прапанаваны формы і метады работы з выкарыстаннем урбанонімаў на занятках.

Метады даследавання: метады аналітычнага апісання, даследчыцкай інтраспекцыі, класіфікацыі, лінгвакультуралагічнага аналізу, кампанентнага аналізу семантыкі, колькаснай апрацоўкі дадзеных.

Практычнае прымяненне.

Тэарэтычныя вынікі працы і сабраны ў ёй тапанімічны матэрыял могуць быць выкарыстаны ў агульных і спецыяльных курсах па анамастыцы, лінгвакраіназнаўстве, лінгвакультуралогіі, лінгвадыдактыцы для філалагічных спецыяльнасцяў ВНУ, а таксама пры навучанні РМЗ на падрыхтоўчых факультэтах.

ABSTRACT

The master's thesis titled "The role of urbanonyms in the formation of the linguo-cultural competence of foreign students in the study of RFL in the Republic of Belarus" consists of an introduction, two chapters, conclusion, bibliography (69 items) as well as 2 tables and supplement. The volume of the thesis is 82 pages.

Key words: ONOMASTICS, TOPONYM, URBANONYM, RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE, LINGUO-CULTURAL STUDIES, LINGUO-CULTURAL COMPETENCE, REGIONAL COMPONENT.

The **Object of study** is the proper names of Minsk-attributed intraurban objects: all urbanonyms (names of streets, lanes, squares, avenues etc.; some oykodomonyms and ecclesionyms).

The **Subject of the research** is linguo-cultural characteristics of urbanonyms, their didactic potential in the framework of teaching linguo-cultural studies in Belarus.

The **Aim of the research** is to identify the linguo-cultural characteristics of Minsk urbanonyms as a source for shaping the linguo-cultural competence of foreign speakers studying RFL; to reveal the role of urbanonyms in the regional segment of teaching Russian as a foreign language in the Republic of Belarus.

Scientific novelty is that it shows their role in the regional segment of teaching Russian as a foreign language in the Republic of Belarus.

The **Methods of research** are analytical description, classification, research introspection, linguo-cultural analysis, component analysis of semantics, quantitative data processing.

Recommendations for application are as follows: the theoretical results of the diploma thesis, as well as the toponymic material collected in it, can be used in courses and special courses on onomastics, linguo-cultural studies, linguodidactics for philological specialties of universities as well as teaching RFL at preparatory faculties.