

Тэрмін навучання: 4 гады

II. Зводныя даныя па бюджэце часу (у тыднях)

[illegible]

III. План адукацыйнага працэсу

№ п/п	Назва модуля, вучэбнай дысцыпліны, курсавога праекта (курсавой работы)	Экзамены	Залікі	Колькасць акадэмічных гадзін					Размеркаванне па курсах і семестрах																				Усяго заліковых адзінак	Код кампетэнцыі				
				Усяго	Аўдыторных	3 ix				I курс					II курс					III курс					IV курс									
						Лекцыі	Лабораторныя	Практычныя	Семинарскія	1 семестр, 18 тыдняў			2 семестр, 17 тыдняў			3 семестр, 17 тыдняў			4 семестр, 17 тыдняў			5 семестр, 17 тыдняў			6 семестр, 17 тыдняў			7 семестр, 18 тыдняў			8 семестр			
										Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін			Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін
1.	Дзяржаўны кампанент			3822	1936	1030		852	66	762	388	21	424	216	12	590	322	15	682	358	19	446	220	12	528	248	13	390	184	12			104	
1.1	Сацыяльна-гуманітарны модуль-1			324	150	96		66	108	34	3					108	54	3	108	54	3												9	
1.1.1	Гісторыя беларускай дзяржаўнасці	1		108	54	36		18	108	54	3																						3	УК-9
1.1.2	Сучасная палітэканомія	3		108	54	32		22							108	54	3																3	УК-4, 7
1.1.4	Філасофія	4		108	42	28		26										108	54	3													3	УК-4, 8
1.2	Модуль "Сучасная беларуская мова"			944	508	266		242		108	68	3	114	68	3	114	68	3	114	56	3	114	56	3	250	128	6	130	64	4			25	БПК-1-4
1.2.1	Фанетыка	1		108	68	38		30		108	68	3																					3	
1.2.2	Лексікалогія	2		114	68	40		28					114	68	3																		3	
1.2.3	Словаўтварэнне	3		114	68	34		34						114	68	3																	3	
1.2.4	Марфалогія	5	4	228	112	52		60									114	56	3	114	56	3											6	
1.2.5	Сінтаксіс	7	6	260	128	68		60																130	64	3	130	64	4				7	
1.2.6	Стылістыка і культура беларускага маўлення	6		120	64	34		30																120	64	3							3	
1.3	Модуль "Гісторыя і дыялекталогія беларускай мовы"			646	340	188		152							130	72	3	210	120	6	108	52	3	108	52	3	90	52	3				18	
1.3.1	Гістарычная граматыка беларускай мовы	4	3	250	132	70		62						130	72	3	120	68	3														6	БПК-5
1.3.2	Беларуская дыялекталогія	4		90	52	22		30									90	52	3														3	БПК-7
1.3.3	Гісторыя беларускай літаратурнай мовы	6	5	216	104	64		40													108	52	3	108	52	3							6	БПК-6
1.3.4	Гісторыя беларускага мовазнаўства		7	90	52	32		20																			90	52	3				3	БПК-1
1.4	Модуль "Гісторыя беларускай літаратуры"			868	468	282		186		120	68	3	108	54	3	130	70	3	120	70	3	130	70	3	130	68	3	130	68	4			22	БПК-8-10
1.4.1	Гісторыя беларускай літаратуры XI—XVII ст.	1		120	68	40		28		120	68	3																					3	
1.4.2	Гісторыя беларускай літаратуры XVIII — першай паловы XIX ст.	2		108	54	34		20					108	54	3																		3	
1.4.3	Гісторыя беларускай літаратуры другой паловы XIX ст.	3		130	70	40		30							130	70	3																3	
1.4.4	Гісторыя беларускай літаратуры пачатку XX ст.	4		120	70	40		30									120	70	3														3	
1.4.5	Гісторыя беларускай літаратуры XX ст. (1920—1930-я гады)	5		130	70	40		30													130	70	3										3	

№ п/п	Назва модуля, вучэбнай дысцыпліны, курсавага праекта (курсавой работы)	Экзамены	Залікі	Колькасць акадэмічных гадзін					Размеркаванне па курсах і семестрах																		Усяго заліковых адзінак	Код кампетэнцыі							
				Усяго	Аудыторных	З іх			I курс			II курс			III курс			IV курс																	
						Лекцыі	Лабараторныя	Практычныя	Семінарыя	1 семестр, 18 тыдняў			2 семестр, 17 тыдняў			3 семестр, 17 тыдняў			4 семестр, 17 тыдняў			5 семестр, 17 тыдняў			6 семестр, 17 тыдняў				7 семестр, 18 тыдняў			8 семестр			
										Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін			Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак
1.4.6	Гісторыя беларускай літаратуры XX ст. (1940—1980-я гады)	6		130	68	44		24																	130	68	3					3			
1.4.7	Гісторыя беларускай літаратуры канца XX — пачатку XXI ст.	7		130	68	44		24																				130	68	4		4			
1.5	Прапедэўтычны модуль			306	146	86		60		306	146	9																				9			
1.5.1	Уводзіны ў мовазнаўства	1		108	52	30		22		108	52	3																				3	БПК-12		
1.5.2	Уводзіны ў літаратуразнаўства	1		108	52	30		22		108	52	3																				3	БПК-13		
1.5.3	Уводзіны ў славянскую філалогію		1	90	42	26		16		90	42	3																				3	БПК-11		
1.6	Метадычны модуль			198	116	68		48							108	58	3	90	58	3												6	БПК-14		
1.6.1	Методыка выкладання беларускай мовы	3		108	58	34		24							108	58	3															3			
1.6.2	Методыка выкладання беларускай літаратуры	4		90	58	34		24										90	58	3												3			
1.7	Лінгвістычны модуль			228	124			124		120	72	3	108	52	3																	6	УК-3		
1.7.1	Замежная мова	2	1	228	124			124		120	72	3	108	52	3																	6			
1.8	Модуль "Курсавыя работы"			120														40		1				40		1	40		1			3	УК-1, 2, 5, БПК-15		
1.8.1	Курсавая работа 1			40														40		1												1			
1.8.2	Курсавая работа 2			40																				40		1						1			
1.8.3	Курсавая работа 3			40																							40		1			1			
1.9	Псіхалага-педагагічны модуль			188	84	44		40					94	42	3						94	42	3									6	УК-6		
1.9.1	Педагогіка		2	94	42	22		20					94	42	3																	3	БПК-18		
1.9.2	Псіхалогія		5	94	42	22		20													94	42	3									3	БПК-17		
2.	Кампанент установы вышэйшай адукацыі			3168	1436	834		542	60	306	158	9	486	250	15	330	172	9	400	180	13	526	204	17	472	190	15	648	282	21		99			
2.1	Сацыяльна-гуманітарны модуль-2			216	108	56			52	108	54	3													108	54	3					6	УК-4, 6		
2.1.1	Асновы права / Сацыялогія		1	108	54	28			26	108	54	3																				3	УК-11, 13		
2.1.2	Культуралогія / Паліталогія		6	108	54	28			26																108	54	3					3	УК-12, 14		
2.2	Модуль "Літаратурна-рэдакцыйная дзейнасць"			540	204	120		84										90	34	3	270	102	9	180	68	6						18			
2.2.1	Асновы літаратурна-мастацкай дзейнасці		4	90	34	20		14										90	34	3												3	СК-1		
2.2.2	Псіхалогія літаратурнай творчасці		5	90	34	20		14													90	34	3									3	СК-2		
2.2.3	Лінгвістыка тэксту	5		90	34	20		14													90	34	3									3	СК-3		
2.2.4	Тэксталогія	5		90	34	20		14													90	34	3									3	СК-4		
2.2.5	Стылістычнае рэдагаванне і карэктура	6		90	34	20		14																	90	34	3					3	СК-5		
2.2.6	Літаратурнае рэдагаванне	6		90	34	20		14																	90	34	3					3	СК-6		
2.3	Модуль "Беларуская літаратура (паглыбленае вывучэнне)"			270	138	84		54										90	52	3	72	34	2					108	52	3		8			
2.3.1	Літаратура бліжняга замежжа		4	90	52	30		22										90	52	3												3	СК-10		
2.3.2	Гісторыя беларускай літаратурнай крытыкі		5	72	34	24		10													72	34	2									2	СК-9		
2.3.3	Сучасная літаратура Беларусі		7	108	52	30		22																			108	52	3			3	СК-11		
2.4	Гісторыя замежнай літаратуры		2, 3	210	102	60		44					90	34	3	120	68	3														6	СК-12		
2.5	Модуль "Гісторыя рускай мовы і літаратуры"			390	206	120		86		90	52	3	90	52	3	120	68	3	90	34	3											12			
2.5.1	Сучасная руская мова	2	1	180	104	60		44		90	52	3	90	52	3																	6	СК-13		
2.5.2	Гісторыя рускай літаратуры	3	4	210	102	60		42								120	68	3	90	34	3											6	СК-12		
2.6	Модуль "Класічны"			216	104	30		74		108	52	3	108	52	3																		6		
2.6.1	Антычная літаратура		1	108	52	30		22		108	52	3																					3	СК-12	
2.6.2	Лацінская мова	2		108	52			52					108	52	3																	3	СК-14		
2.7	Стараславянская мова		2	108	62	30		32					108	62	3																		3	СК-15	
2.8	Фалькларыстыка		2	90	50	34		16					90	50	3																	3	СК-16		
2.9	Рыторыка	7		90	42	22		20																								3	СК-17		
2.10	Модуль "Тэорыя мовы і літаратуры"			180	84	44		40																								6			
2.10.1	Тэорыя літаратуры	7		90	42	22		20																								3	СК-18		
2.10.2	Агульнае мовазнаўства	7		90	42	22		20																								3	СК-19		
2.11	Асновы кіравання інтэлектуальнай уласнасцю		7	90	36	24		12																				90	36	3		3	СК-35		

№ п/п	Назва модуля, вучэбнай дысцыпліны, курсавога праекта (курсавой работы)	Экзамены	Запікі	Колькасць акадэмічных гадзін					Размеркаванне па курсах і семестрах																		Усяго заліковых адзінак	Код кампетэнцый							
				Усяго	Аўдыторных	3 іх			I курс			II курс			III курс			IV курс																	
						Лекцыі	Лабараторныя	Практычныя	Семінарыя	1 семестр, 18 тыднёў			2 семестр, 17 тыднёў			3 семестр, 17 тыднёў			4 семестр, 17 тыднёў			5 семестр, 17 тыднёў			6 семестр, 17 тыднёў				7 семестр, 18 тыднёў			8 семестр			
										Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін			Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак
2.12	Спецыялізацыя 1-21 05 01-01 01 "Мовазнаўства"			728	274	192		80							90	36	3	90	34	3	184	68	6	184	68	6	180	68	6			24			
2.12.1	Модуль "Спецсемінары"			270	102	72		30													90	34	3	90	34	3	90	34	3			9			
2.12.1.1	Беларуская тапаніміка і антрапаніміка		5	90	34	24		10													90	34	3									3	СК-20		
2.12.1.2	Параўнальная граматыка беларускай і рускай моў		6	90	34	24		10															90	34	3							3	СК-21		
2.12.1.3	Аktуальныя праблемы беларускага пісьменства		7	90	34	24		10																		90	34	3				3	СК-22		
2.12.2	Модуль "Спецкурсы"			270	104	72		30						90	36	3	90	34	3							90	34	3				9			
2.12.2.1	Праблемы фарміравання лексічнага складу беларускай мовы: 1920—30-я гады		3	90	36	24		10					90	36	3																	3	СК-23		
2.12.2.2	Беларускае гутарковае маўленне		4	90	34	24		10								90	34	3														3	СК-24		
2.12.2.3	Гісторыя беларускага мовазнаўства 1918—1941 гг.		7	90	34	24		10																		90	34	3				3	СК-25		
2.12.3	Прафесійна-метадычны модуль			188	68	48		20											94	34	3	94	34	3								6			
2.12.3.1	Функцыянальная накіраванасць навучання беларускай мове ў агульнаадукацыйных установах		5	94	34	24		10											94	34	3											3	СК-26		
2.12.3.2	Фарміраванне навыкаў маўленчай дзейнасці навучэнцаў на ўроках беларускай мовы		6	94	34	24		10													94	34	3									3	СК-27		
2.13	Спецыялізацыя 1-21 05 01-01 02 "Літаратуразнаўства"			728	274	192		80						90	36	3	90	34	3	184	68	6	184	68	6	180	68	6				24			
2.13.1	Модуль "Спецсемінары"			270	102	72		30											90	34	3	90	34	3	90	34	3					9			
2.13.1.1	Чалавек, эпоха, стыль у старажытных літаратурах усходніх славян		5	90	34	24		10											90	34	3											3	СК-28		
2.13.1.2	Беларуская класічная і новая літаратура XX—XXI стст.		6	90	34	24		10													90	34	3									3	СК-29		
2.13.1.3	Творчая індывідуальнасць пісьменніка і сучасны літаратурны працэс		7	90	34	24		10																	90	34	3					3	СК-30		
2.13.2	Модуль "Спецкурсы"			270	104	72		30						90	36	3	90	34	3							90	34	3				9			
2.13.2.1	Беларуская літаратура XI—XVII стст.: герменеўтычны аспект		3	90	36	24		10					90	36	3																	3	СК-31		
2.13.2.2	Заканамернасці развіцця беларускай літаратуры 20—30-х гг. XX ст.		4	90	34	24		10								90	34	3														3	СК-32		
2.13.2.3	Беларуская паэзія канца XX — пачатку XXI ст.		7	90	34	24		10																		90	34	3				3	СК-33		
2.13.3	Прафесійна-метадычны модуль			188	68	48		20											94	34	3	94	34	3								6	СК-34		
2.13.3.1	Інавацыйныя тэхналогіі навучання беларускай літаратуры		5	94	34	24		10											94	34	3											3			
2.13.3.2	Аktуальныя праблемы навучання беларускай літаратуры ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі		6	94	34	24		10													94	34	3									3			
2.14	Універсітэцкае знаўства		4	40	26	18		8								40	26	1														1	УК-15		
3.	Факультатыўныя дысцыпліны*			/644	/444	/80	/34	/226		/108	/68		/54	/34	/162	/102	/108	/68	/70	/70	/142	/102													
3.1	Беларуская мова			/54	/34	/20		/14		/54	/34																								
3.2	Беларуская літаратура			/54	/34	/20		/14		/54	/34																								
3.3	Практыкум па беларускай арфаграфіі і пунктуацыі		/6	/162	/102		/102					/54	/34			/54	/34				/54	/34													
3.4	Інфармацыйныя тэхналогіі ў філалогіі		/3	/54	/34		/34					/54	/34																			УК-2			
3.5	Культура Беларусі			/54	/34		/34							/54	/34																				
3.6	Беларускі мастацкі пераклад			/54	/34	/20		/14				/54	/34																						
3.7	Фізічная культура			/70	/70													/36	/36	/34	/34														
3.8	Сучасная руская мова		/6	/54	/34	/20		/14				/54	/34																			УК-4			
3.9	Дзелавы этыкет			/34	/34													/34	/34																
3.10	Беларуская дзіцячая літаратура			/54	/34		/34														/54	/34													

№ п/п	Назва модуля, вучэбнай дысцыпліны, курсавага праекта (курсавой работы)	Экзамены	Залікі	Колькасць акадэмічных гадзін						Размеркаванне па курсах і семестрах																		Усяго заліковых адзінак	Код кампетэнцыі							
				Усяго	Аўдыторных	3 ix				I курс			II курс			III курс			IV курс																	
						Лекцыі	Лабараторныя	Практычныя	Семінарыя	1 семестр, 18 тыдняў			2 семестр, 17 тыдняў			3 семестр, 17 тыдняў			4 семестр, 17 тыдняў			5 семестр, 17 тыдняў			6 семестр, 17 тыдняў					7 семестр, 18 тыдняў			8 семестр			
										Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак			Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін
4.	Дадатковыя віды навучання			/1306	/1160	/108		/1030	/22	/72	/72		/242	/170		/186	/186		/182	/182		/258	/202		/200	/182		/104	/104							
4.1	Беларуская палеаграфія		/5	/108	/52	/28		/24														/108	/52													
4.2	Фізічная культура		/1–6	/412	/412	/10		/402		/72	/72		/68	/68		/72	/72		/68	/68		/36	/36		/34	/34								УК-10		
4.3	Бяспека жыццядзейнасці чалавека		/2	/102	/68	/30		/16	/22				/102	/68																				БПК-16		
4.4	Ваенная падрыхтоўка**	/4, 6, 7	/3, 5	/560	/560			/560								/114	/114		/114	/114		/114	/114		/114	/114		/104	/104						СК-36	
4.5	Асновы прадпрымальніцкай дзейнасці		/6	/52	/34	/20		/14																/52	/34										СК-37	
4.6	Гісторыя і тэорыя сусветнай культуры		/2	/72	/34	/20		/14					/72	/34																					СК-38	
Колькасць гадзін вучэбных заняткаў				6990	3372	1864		1394	126	1068	546	30	910	466	27	920	494	24	1082	538	32	972	424	29	1000	438	28	1038	466	33				203		
Колькасць гадзін вучэбных заняткаў у тыдзень										30			27			29			32			25			26			26								
Колькасць курсавых работ				3															1						1			1								
Колькасць экзаменаў				34						5			5			5			5			4			5			5								
Колькасць залікаў				33						5			4			3			6			6			4			5								

IV. Вучэбныя практыкі				V. Вытворчыя практыкі				VI. Дыпломнае праектаванне			VII. Выніковая атэстацыя	
Назва практыкі	Семестр	Тыдняў	Заліковых адзінак	Назва практыкі	Семестр	Тыдняў	Заліковых адзінак	Семестр	Тыдняў	Заліковых адзінак	1. Дзяржаўны экзамен па спецыяльнасці, напрамку спецыяльнасці 2. Абарона дыпломнай работы ў ДЭК	
Азнамяляльная фальклорная	2	2	3	Літаратурна-рэдакцыйная	6	2	3	8	6	9		
Дыялекталагічная	4	2	3	Педагагічная (пераддыпломная)	8	12	18					
Адаптацыйна-педагагічная	4	1	1									

VIII. Матрыца кампетэнцый

Код кампетэнцыі	Назва кампетэнцыі	Код модуля, вучэбнай дысцыпліны
УК-1	Валодаць асновамі даследчай дзейнасці, ажыццяўляць пошук, аналіз і сінтэз інфармацыі	1.8
УК-2	Вырашаць стандартныя задачы прафесійнай дзейнасці з дапамогай інфармацыйна-камунікатыўных тэхналогій	1.8, 3.4
УК-3	Ажыццяўляць камунікацыі на замежнай мове для вырашэння задач міжасабовага і міжкультурнага ўзаемадзеяння	1.7
УК-4	Працаваць у калектыве, талерантна ўспрымаць сацыяльныя, этнічныя, канфесійныя, культурныя і іншыя адрозненні	1.1.2, 1.1.4, 2.1
УК-5	Быць здольным да самаразвіцця і ўдасканалення ў прафесійнай дзейнасці	1.8
УК-6	Выяўляць ініцыятыву і адаптавацца да змен у прафесійнай дзейнасці	1.9, 2.1
УК-7	Валодаць здольнасцю аналізаваць эканамічную сістэму грамадства ў яе дынаміцы, законы яе функцыянавання і развіцця для разумення фактараў узнікнення і кірункаў развіцця сучасных сацыяльна-эканамічных сістэм, іх здольнасці задавальняць патрэбнасці людзей, выяўляць фактары і механізмы палітычных і сацыяльна-эканамічных працэсаў, выкарыстоўваць інструменты эканамічнага аналізу для ацэнкі палітычнага працэсу прыняцця эканамічных рашэнняў і выніковасці эканамічнай палітыкі	1.1.2
УК-8	Валодаць сучаснай культурай мыслення, гуманістычным светапоглядам, аналітычным і інавацыйна-крытычным стылем пазнавальнай, сацыяльна-практычнай і камунікатыўнай дзейнасці, выкарыстоўваць асновы філасофскіх ведаў у непасрэднай прафесійнай дзейнасці, самастойна засвойваць філасофскія веды і выбудоўваць на іх падставе светапоглядную пазіцыю	1.1.4
УК-9	Валодаць здольнасцю аналізаваць працэсы дзяржаўнага будаўніцтва ў розных гістарычных перыяды, выяўляць фактары і механізмы гістарычных змяненняў, вызначаць сацыяльна-палітычнае значэнне гістарычных падзей (асоб, артэфактаў і сімвалаў) для сучаснай беларускай дзяржаўнасці, дасканала выкарыстоўваць выяўленыя заканамернасці ў працэсе фарміравання грамадзянскай ідэнтычнасці	1.1.1
УК-10	Валодаць навыкамі здароўезберажэння	4.2
УК-11	Валодаць здольнасцю пісьменна выкарыстоўваць асновы прававых ведаў у розных сферах жыццядзейнасці, валодаць навыкамі пошуку нарматыўных прававых актаў, аналізу іх утрымання і прымянення ў непасрэднай прафесійнай дзейнасці	2.1.1
УК-12	Валодаць здольнасцю аналізаваць працэсы і з'явы нацыянальнай і сусветнай культуры, ўсталёўваць міжасобаснае ўзаемадзеянне з улікам сацыяльна-культурных асаблівасцяў, этнічных і канфесійных адрозненняў	2.1.2
УК-13	Валодаць здольнасцю аналізаваць працэсы, якія адбываюцца ў грамадстве, ажыццяўляць іх сацыялагічную дыягностыку, прагназаваць, папярэджваць або мінімізаваць наступствы крызісных з'яў у розных сферах жыццядзейнасці	2.1.1
УК-14	Валодаць здольнасцю аналізаваць палітычныя падзеі, працэсы, адносіны, валодаць культурай палітычнага мыслення і паводзін, выкарыстоўваць асновы паліталагічных ведаў для фарміравання культуры ўсвядомленага і рацыянальнага палітычнага выбару, зацвярджэння сацыяльна арыентаваных каштоўнасцяў	2.1.2
УК-15	Усведамляць феномен і місію ўніверсітэта, ацэньваць сучасны стан сістэм вышэйшай адукацыі на падставе аналізу найважнейшых этапаў развіцця ўніверсітэтаў краін свету, характарыстыкі ролі і значэння дзейнасці Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта	2.14
БПК-1	Разумець арганізацыю сістэмы сучаснай беларускай мовы на ўсіх яе ўзроўнях і правілы функцыянавання адзінак беларускай мовы ў маўленні	1.2, 1.3.4
БПК-2	Характарызаваць адзінкі беларускай мовы з боку іх семантыкі, структуры, функцыі, нарматыўнасці	1.2
БПК-3	Ажыццяўляць паўузроўневы лінгвістычны аналіз беларускамоўнага тэксту	1.2
БПК-4	Выкарыстоўваць рэсурсы беларускай мовы ў вуснай і пісьмовай формах у маўленні, ажыццяўляць моўнае ўзаемадзеянне ў розных сітуацыях зносін	1.2
БПК-5	Вызначаць заканамернасці гістарычнага развіцця фанетычнага, марфалагчнага, сінтаксічнага ладу беларускай мовы	1.3.1
БПК-6	Характарызаваць этапы фарміравання беларускай літаратурнай мовы як вышэйшай формы існавання нацыянальнай мовы	1.3.3
БПК-7	Выяўляць і аналізаваць дыялектныя асаблівасці ў маўленні носьбітаў беларускай мовы	1.3.2
БПК-8	Характарызаваць розныя этапы развіцця беларускай літаратуры, яе асноўныя напрамкі, плыні і мастацкія метады	1.4
БПК-9	Характарызаваць мастацкі тэкст з пункту гледжання яго аўтарства і суаднесенасці з літаратурным кірункам, школай, працаваць з тэкстам мастацкага твора на аснове метадых аналізу і інтэрпрэтацыі	1.4
БПК-10	Выяўляць і аналізаваць філасофскія, рэлігійныя, гісторыка-культурныя, палітычныя і іншыя ідэі і канцэпцыі, што знайшлі мастацкае ўвасабленне ў творах беларускай літаратуры	1.4
БПК-11	Прымяняць у прафесійнай дзейнасці веды аб дасягненнях філалагічных дысцыплін, якія вывучаюць матэрыяльную і духоўную культуру славянскіх народаў	1.5.3
БПК-12	Характарызаваць семіятычную канцэпцыю мовы, аспекты плана ўтрымання моўнага знака, узаемадзеянне і карэляцыю узроўняў моўнай структуры, функцыі мовы і маўлення	1.5.1
БПК-13	Характарызаваць сістэму літаратуразнаўчых дысцыплін у іх сувязях з іншымі гуманітарнымі навукамі і дапаможнымі галінамі літаратуразнаўства, разглядаць літаратурны твор у арганічным адзінстве яго зместу і формы	1.5.2
БПК-14	Скарыстоўваць эфектыўныя сродкі і метады навучання беларускай мове і беларускай літаратуры, рэалізоўваць розныя формы арганізацыі навучання і кантролю ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі	1.6
БПК-15	Ажыццяўляць аналіз крыніц інфармацыі, вылучаць найбольш істотныя факты, выкарыстоўваць на практыцы катэгарыяльна-паняцыйны апарат, прыняты ў прафесійным асяродку	1.8
БПК-16	Прымяняць асноўныя метады абароны насельніцтва ад негатыўнага ўздзеяння фактараў антрапагеннага, тэхнагеннага і прыроднага паходжання, прынцыпы рацыянальнага прыродакарыстання і энергазберажэння, забяспечваць здаровыя і бяспечныя ўмовы працы	4.3
БПК-17	Вызначаць прычыны псіхалагічных станаў і спосабы кіравання імі для эфектыўнага ажыццяўлення прафесійнай дзейнасці	1.9.2
БПК-18	Праектаваць і рэалізоўваць працэс навучання і выхавання з апорай на сучасныя педагагічныя веды	1.9.1

Код кампетэнцыі	Назва кампетэнцыі	Код модуля, вучэбнай дысцыпліны
СК-1	Тлумачыць феномен літаратурнай творчасці, яго месца ў сістэме складаных узаемасувязяў відаў грамадскай і культурнай дзейнасці людзей	2.2.1
СК-2	Разумець псіхалагічныя механізмы літаратурна-мастацкай дзейнасці, заканамернасці псіхалагічнай арганізацыі мастацкага твора і выяўлення ў тэксце асобы аўтара	2.2.2
СК-3	Ажыццяўляць філалагічны аналіз тэксту з улікам сучасных навуковых і метадычных падыходаў	2.2.3
СК-4	Выкарыстоўваць паняцціна-катэгарыяльны апарат тэксталогіі пры аналізе літаратурнай крыніцы	2.2.4
СК-5	Ажыццяўляць стылістычнае рэдагаванне і карэктур у беларускамоўных тэкстаў	2.2.5
СК-6	Кваліфікавана ацэньваць стылістычныя і эстэтычныя характарыстыкі публіцыстычнага і мастацкага тэксту	2.2.6
СК-9	Аналізаваць літаратурна-крытычную спадчыну пэўных аўтараў беларускай літаратуры, тлумачыць жанравыя і стылёвыя формы выяўлення літаратурна-крытычных поглядаў	2.3.2
СК-10	Разумець заканамернасці і тэндэнцыі развіцця літаратур бліжняга замежжа, аналізаваць творы найбольш значных пісьменнікаў	2.3.1
СК-11	Характарызаваць спецыфіку сучаснага літаратурнага працэсу, аналізаваць паэтыку і праблематыку твораў сучасных беларускіх пісьменнікаў	2.3.3
СК-12	Арыентавацца ў гісторыі літаратурнага развіцця і ў асаблівасцях літаратурнага працэсу, характарызаваць літаратурныя перыяды і напрамкі, працаваць з тэкстам мастацкага твора, выкарыстоўваючы метадыкі аналізу і інтэрпрэтацыі	2.4, 2.5.2, 2.6.1
СК-13	Выкарыстоўваць у прафесійнай дзейнасці веды аб складзе сістэмы сучаснай рускай мовы і правілах функцыянавання адзінак рускай мовы ў маўленні	2.5.1
СК-14	Ажыццяўляць пераклад і лексіка-граматычны аналіз тэкстаў на лацінскай мове	2.6.2
СК-15	Тлумачыць асноўныя фанетычныя і граматычныя з'явы праславянскай і стараславянскай моў на агульнаславянскім фоне, знаходзіць і аналізаваць стараславянскія ў сучаснай беларускай мове	2.7
СК-16	Аналізаваць фальклорны тэкст з прымяненнем традыцыйных і сучасных навуковых падыходаў	2.8
СК-17	Дэманстраваць валоданне прыёмамі аратарскага майстэрства ў прафесійнай камунікацыі	2.9
СК-18	Характарызаваць сістэму літаратуразнаўчых дысцыплін у іх сувязях з іншымі гуманітарнымі навукамі і дапаможнымі галінамі літаратуразнаўства, разглядаць літаратурны твор у арганічным адзінстве яго зместу і формы	2.10.1
СК-19	Выкарыстоўваць на практыцы лінгвістычны паняцціна-катэгарыяльны апарат, прыняты ў асяродку спецыялістаў	2.10.2
СК-20	Выкарыстоўваць на практыцы тапанімічную і антрапанімічную тэрміналогію, мець уяўленне пра асноўныя заканамернасці ўзнікнення, развіцця і трансфармацыі беларускіх геаграфічных назваў, імёнаў і прозвішчаў	2.12.1.1
СК-21	Праводзіць супастаўляльную характарыстыку граматык беларускай і рускай моў	2.12.1.2
СК-22	Валодаць ведамі па гісторыі і асноўных напрамках у сучаснай беларусістыцы і метадалогіяй філалагічнага аналізу ў рамках гэтых напрамкаў	2.12.1.3
СК-23	Характарызаваць словаўтваральныя адзінкі і з'явы ў аспектах сучасных напрамкаў граматычных даследаванняў	2.12.2.1
СК-24	Знаходзіць з'явы гутарковага маўлення ў пісьмовай і вуснай беларускамоўнай камунікацыі і даваць ім стылістычную характарыстыку	2.12.2.2
СК-25	Валодаць ведамі па гісторыі беларускага мовазнаўства 1918–1941 гг., мець уяўленне пра развіццё навуковай тэрміналогіі і фарміраванне беларускай літаратурнай мовы, выпяванне і правядзенне рэформы беларускай мовы ў пачатку 1930-х гг.	2.12.2.3
СК-26	Аналізаваць эфектыўнасць інавацыйных сродкаў, метадаў і формаў навучання беларускай мове на фоне традыцыйных метадык	2.12.3.1
СК-27	Рэалізоўваць у выкладчыцкай дзейнасці сучасныя метадыкі навучання правільнасці маўлення	2.12.3.2
СК-28	Валодаць ведамі пра фарміраванне літаратурных паняццяў "эпоха" і "стыль", мець уяўленне пра паказ чалавека ў помніках свецкай і царкоўнай літаратуры XI – XVI стст.	2.13.1.1
СК-29	Валодаць ведамі пра асноўныя заканамернасці беларускага літаратурнага працэсу ў XX–XXI стст., аналізаваць паэтыку літаратурнага твора ў гісторыка-культурным і мастацка-эстэтычным кантэкстах	2.13.1.2
СК-30	Разумець сутнасць творчай індывідуальнасці пісьменніка і сучаснага літаратурнага працэсу як комплексу ўзаемасвязаных фактаў і з'яў	2.13.1.3
СК-31	Аналізаваць творы даўняй літаратуры ў кантэксце культурнай парадыгмы эпохі і з улікам мастацка-выяўленчай і стылёвай спецыфікі	2.13.2.1
СК-32	Інтэрпрэтаваць творы беларускай літаратуры 1920–1930-х гг. у іх ідэйна-мастацкім і аксэлагагічным аспектах	2.13.2.2
СК-33	Разумець асаблівасці і характарызаваць тэндэнцыі развіцця беларускай паэзіі на сучасным этапе, аналізаваць вершаваныя творы ў арганічным адзінстве формы і зместу, у кантэксце традыцый і навацый	2.13.2.3
СК-34	Прымяняць у прафесійнай дзейнасці веды пра актуальныя кірункі і тэхналогіі навучання беларускай літаратуры і выкарыстоўваць інавацыйныя сродкі, метады і формы навучання	2.13.3
СК-35	Прымяняць нормы міжнароднага і нацыянальнага заканадаўства у працэсе стварэння і рэалізацыі аб'ектаў інтэлектуальнай уласнасці	2.11
СК-36	Вырашаць задачы ў галіне ваенна-прафесійнай дзейнасці пры праходжанні ваеннай службы на аснове атрыманых ведаў і навыкаў па адпаведнай ваенна-ўліковай спецыяльнасці	4.4
СК-37	Вызначаць мэты развіцця арганізацыі і распрацоўваць мерапрыемствы па іх дасягненню; валодаць тэхнікай прыняцця індывідуальных і групавых кіраўніцкіх рашэнняў, арганізацыі работ па іх выкананні і кантролі; выкарыстоўваць разнастайныя формы матывацыі і стымулявання персоналу для дасягнення мэтай арганізацыі	4.5
СК-38	Разумець і тлумачыць культуралагічныя асновы філалагічнай сферы дзейнасці	4.6

*Савет факультэта мае права пераглядаць пералікі дысцыплін спецыялізацыі, факультатыўных дысцыплін

**Для навучэнцаў па праграме падрыхтоўкі малодшых камандзіраў і афіцэраў запасу

Распрацаваны на аснове тыпавога вучэбнага плана па напрамку спецыяльнасці 1-21 05 01-01 "Беларуская філалогія" (літаратурна-рэдакцыйная дзейнасць), узгодненага 07.07.2021 (Рэгістрацыйны № D21-1-012/мр-ггп.

УЗГОДНЕНА

Прарэктар па вучэбнай рабоце і адукацыйных інавацыях
Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта

А.Г. Прахарэнка
18.03.2022

Дэкан філалагічнага факультэта

С.А. Важнік
16.03.2022

Загадчык кафедры беларускага мовазнаўства

М.Р. Прыгодзіч

Загадчык кафедры гісторыі беларускай літаратуры

А.І. Бельскі

Рэкамендаваны да зацвярджэння Навукова-метадычным саветам

Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта

Пракакол № 4 ад 18.03.2022

УЗГОДНЕНА

Начальнік Галоўнага ўпраўлення адукацыйнай дзейнасці
Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта

Н.І. Марозава
18.03.2022

Эксперт-нормакантралёр

А.П. Тэфасіна
14.03.2022