

работы, А. Х. Рычагова—об активизации познавательной деятельности студентов. Проблемам формирования у студентов умений рационально использовать свободное время посвящена статья Я. Д. Григорович. В статье И. А. Кулака и А. И. Кулак на экспериментальном материале показана роль учебного расписания в формировании системы знаний студентов, рассмотрены механизмы взаимодействия отдельных научных положений и выработки на их основе обобщенного научного знания.

Подготовке студентов к деятельности классного руководителя посвящена статья А. Н. Еремук. В статье В. В. Митина раскрыто влияние физических упражнений на активизацию умственной деятельности студентов в период экзаменационной сессии. Завершает раздел статья Л. В. Стрикелевой, в которой анализируются проблемы организации курсов по вычислительной технике для преподавателей вузов.

В третьем разделе сборника рассматривается ряд вопросов, связанных с дидактикой и методикой обучения в высшей и средней специальной школе. Здесь четко определены методологические основы содержания обучения (статья О. А. Волмянской и Г. И. Шаранды); доказана необходимость подготовки специалистов по вычислительной технике (статья М. У. Пискунова и Л. В. Белецкой); обстоятельно описаны особенности формирования умений и навыков в учебном процессе по дисциплинам химического профиля (статья В. В. Свиридова, Г. А. Полкович, Т. П. Каратаевой), показаны пути и способы формирования у студентов умений и навыков самостоятельного приобретения знаний при обучении иностранному языку (статья Ж. И. Дронской). В статье Л. В. Усса дана подробная характеристика роли учебных прогнозов в обучении. Виды и формы самостоятельной работы учащихся, используемые в учебном процессе средних специальных учебных заведений, удачно освещены в статье Г. В. Казючиц.

Четвертый раздел сборника посвящен психологии обучения в высшей школе. В статье Р. И. Водейко на материале лекций по психологии и богатых экспериментальных данных обстоятельно и глубоко раскрыты эффективные способы убеждения студентов в достоверности научных знаний. Глубокий и всесторонний психологический анализ типичных недостатков навыка чтения студентов проводится в статье С. П. Цурановой. Возможности использования системного подхода при обучении грамматике показаны в статье Н. А. Гончаровой; в ней хорошо раскрыты методика преподавания латинского языка в высшей школе и некоторые пути реализации принципов интенсивного обучения.

В целом сборник заслуживает положительной оценки. Такие межведомственные сборники полезны преподавателям вузов и техникумов, учебно-методических кабинетов в их повседневной работе по совершенствованию системы обучения и воспитания в высшей и сред-

ней специальной школе, способствуют изучению и обобщению передового опыта, решению задач перестройки высшего и среднего специального образования.

Т. В. Сенько

Социологические исследования эффективности журналистики. М.: Изд-во МГУ, 1986. 178 с.; **Актуальные проблемы совершенствования средств массовой информации и пропаганды.** Свердловск, 1986. 144 с.

Одной из основных задач средств массовой информации и пропаганды (СМИП) является активизация человеческого фактора, формирование сознательной, идейно убежденной, нравственно совершенной и стойкой личности. В значительной мере благодаря переносу усилий на активизацию человеческого фактора советские журналисты добились качественного сдвига в творческой и организационной работе. Это позитивное явление отмечено XXVII съездом КПСС. В Резолюции по Политическому докладу Центрального Комитета указано на возрастающую роль СМИП в экономической стратегии партии, ее социальной политике, в формировании социалистического сознания.

Четкое определение роли и места СМИП в революционной перестройке социально-экономической деятельности общества, в наращивании темпов ускорения обусловило выделение магистрального направления научных исследований в области журналистики. Рецензируемые книги — часть практического результата этих исследований.

Соавторами обеих книг являются белорусские исследователи, представляющие социологическую ветвь журналистской науки. Направление их научного поиска отражено в названиях статей: «Аудитория республиканских СМИП в представлении журналистов» и «Модель социальной действительности в журналистских текстах» О. Т. Манаева, «Взаимодействие общественных корреспондентов и редакции» Н. В. Ефимовой, «О некоторых факторах эффективности деятельности журналистов республиканских СМИП» В. Г. Ерашовой, «Некоторые аспекты совершенствования работы с общественными корреспондентами и письмами трудящихся» Л. М. Горбатенковой — в сб. «Социологические исследования эффективности журналистики»; «Принцип дифференцированной пропаганды в деятельности республиканских средств массовой информации» О. Т. Манаева, «Участие населения в производстве массовой информации как условие эффективности журналистики» Н. В. Ефимовой — в сб. «Актуальные проблемы совершенствования средств массовой информации и пропаганды».

Названные статьи органически связаны между собой, каждая из них выполняет не только свою частную задачу, но и является своеобразным этюдом общей картины эффективности функционирования СМИП Белоруссии.

В настоящее время, когда происходит процесс дальнейшей демократизации общества, такого типа исследования приобретают особое значение. В них отражается коллективное мнение аудитории СМИЦ, которая должна участвовать в программировании деятельности редакционных коллективов печати, радио и телевидения, определенным образом влияя на уровень и направленность социальной информации.

Б. В. Стрельцов

А. И. Акопов. Методика типологического исследования периодических изданий. Иркутск: Изд-во Иркутского ун-та, 1985. 96 с.

Периодические издания являются одним из малоизученных объектов теории журналистики. В СССР ежегодно выпускается несколько тысяч газет, журналов, бюллетеней и других изданий, исследование которых необходимо как в теоретическом, так и в практическом аспектах. Среди них особое место занимают отраслевые специальные газеты и журналы. В связи с многочисленностью и разноплановостью советской периодики наиболее эффективным методом ее изучения является типологический, позволяющий рассматривать систему периодических изданий, особенности их групп, классов. Однако исследование периодических изданий существенно сдерживается отсутствием рациональных комплексных методик. Монография А. И. Акопова «Методика типологического исследования периодических изданий» во многом восполняет этот пробел.

Автор предлагает комплексную методику изучения периодических изданий с позиций типологии, включающую три метода: теоретико-типологический, историко-типологический и социологический. Специфика и эффективность каждого метода убедительно иллюстрируется на примерах анализа системы современных советских журналов для специалистов. Предложенная методика носит универсальный характер, хотя конкретно разработана только для специальных журналов. Для других периодических изданий ее можно применять с учетом доработки, конкретизации типологических признаков и других параметров. В книге наиболее детально представлен теоретико-типологический метод, сущность которого раскрывается в процессе класси-

фикации изданий, определения типологических признаков и их компонент, типологического анализа отдельных изданий, типов и видов. Представляет интерес перечень предлагаемых автором типологических признаков, которые подразделяются на типформирующие, вторичные и формальные. Однако хотя наличие и обоснование признаков проводится достаточно убедительно, состав их вызывает некоторые сомнения. Почему, например, среди признаков отсутствуют язык и стиль? Беглой оговорки автора, что список признаков не является абсолютно полным (с. 50—51), явно недостаточно, необходимы более развернутые обоснования и доказательства.

Заманчивой выглядит возможность реализации предложенных в книге матриц (с. 69) на ЭВМ, однако конкретные программы их применения не раскрываются. Тем не менее сам метод типологического исследования периодических изданий никаких сомнений не вызывает. Возможность его применения очевидна. Более того, автор убедительно, исходя из теории прогнозирования, доказывает, что не только существующие периодические издания, но и те, которые появятся в будущем, должны иметь специфические, только им присущие типформирующие признаки.

Автор раскрывает особенности историко-типологического метода, интересно описывает типологический и видовой генезис журналов, любопытно нарисованное им «генеалогическое дерево ряда отечественных специальных журналов» (с. 79). Социологический метод освещается в монографии через анкетирование, результаты которого дополняют другие методы типологического исследования важными сведениями, полученными от специалистов. В целом же историко-типологический и социологический методы изложены автором весьма поверхностно, неглубоко.

Хочется отметить огромную работу, проделанную автором при подготовке рукописи. Тщательно изучены сотни специальных журналов по различным отраслям знаний. Материал собирался и осмысливался многие годы.

Методика А. И. Акопова, безусловно, является полезной и найдет применение в теории и практике журналистики. Пожелаем же автору успехов в ее дальнейшем совершенствовании и развитии.

В. Г. Рудь