
Навуковы камунізм



Е. Л. СОСЛОВСКАЯ

ИЗМЕНЕНИЕ ХАРАКТЕРА И СОДЕРЖАНИЯ ТРУДА ПОД ВЛИЯНИЕМ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА

Марксистско-ленинская теория, как известно, различает в процессе труда две стороны. Первая характеризует взаимодействие человека с предметами и средствами труда или его действительное отношение к неорганической природе, определенный способ труда, вторая — отношение людей друг к другу¹. Иначе говоря, выделяется собственно труд как процесс, в котором человек своей деятельностью опосредствует, регулирует и контролирует обмен веществ между собой и природой, и общественная форма труда.

Когда мы говорим о первой стороне, то имеем в виду производственно-техническую, или, как ее иногда называют, технико-организационную, технико-функциональную часть трудовой деятельности. Вторая сторона отражает социально-экономический аспект процесса труда как системы определенных производственных отношений, или характер труда. Между тем эти две стороны труда часто не различают, что приводит к смешению таких понятий, как «характер труда», «содержание труда» и «условия труда», которые зачастую рассматриваются как в политико-экономическом, так и производственно-техническом смысле.

Характер труда выражает тип его общественной организации и отношение работников к труду. Характер общественного труда определяется степенью развития производительных сил (качеством рабочей силы и совершенством средств производства, особенно орудий труда) и зависит от характера производственных отношений и их основы — собственности, ибо с переменной типа собственности происходит изменение способов соединения рабочей силы со средствами производства. Поэтому характер труда имеет особую специфическую форму в каждой общественно-экономической формации.

Категория «содержание труда» выражает взаимосвязь между работником и материально-вещественными факторами производства, т. е. отношения в сфере производительных сил. Под содержанием труда понимают состав трудовых функций работника, степень его влияния на эффективность и качество труда, необходимый образовательный и профессионально-квалификационный уровень, т. е. все те элементы, которые характеризуют место, роль и развитие работника в трудовом процессе. Содержание труда есть количественно и качественно определенная технико-функциональная сторона процесса труда, которая представляет собой совокупность непосредственных производственных функций человека и отражает его место в системе общественного производства².

Рассмотренные выше понятия тесно взаимосвязаны между собой, поскольку процесс труда, даже если он рассматривается со стороны элементов, характеризующих развитие производительных сил, всегда имеет определенную общественную форму организации.

Изменение содержания и условий труда предопределяется развитием научно-технического прогресса. КПСС проявляет большой интерес к научно-технической революции как фактору, способствующему осуществлению новой технической реконструкции народного хозяйства и на этой основе — преобразованию материально-технической базы общества³.

Капитальные вложения, направленные на реконструкцию и техническое перевооружение (а они повысятся с 38,5 % в 1985 году до 50,5 % в 1990), дают отдачу примерно вдвое быстрее, чем при новом строительстве. Кроме того, они не требуют дополнительных трудовых ресурсов. Часть рабочих, благодаря росту производительности труда на основе его механизации и автоматизации, высвобождается для создания полноценной второй смены, что сразу и резко повышает фондоотдачу.

Решение этой задачи вызывает необходимость повышения технического уровня вспомогательных и обслуживающих производств. На предприятиях города Минска уровень механизации основного производства в целом составляет 72,6 %, а вспомогательного — в два с лишним раза меньше⁴. Причем по мере механизации ряд профессий основного производства сокращается, а вспомогательного — увеличивается.

В настоящее время эти факты заставляют многие предприятия уделять больше внимания техническому перевооружению вспомогательного производства. Успешно решаются эти задачи на Минском тракторном заводе. Здесь осуществляется комплексная механизация погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских работ. Такие мероприятия позволяют заводу значительно сократить трудозатраты на погрузочно-разгрузочные, транспортные и складские работы, улучшить условия труда. Только за прошлую пятилетку численность рабочих, занятых в этом производстве, сократилась на 144 человека при росте грузооборота на 10 %.

Совершенствование материально-технической оснащенности является важным условием преодоления старого разделения труда, закрепляющего человека за одной узкой специальностью, определенной формой деятельности. Реализуя курс партии на всемерное повышение эффективности и интенсификации общественного производства, улучшение качества продукции и работы, необходимо осуществлять процесс социалистического воспроизводства на высокой технической базе с учетом достижений отечественной и мировой науки и техники. Изменение содержания и условий труда, насыщение его интеллектуальным содержанием во многом зависят от масштабов внедрения новой техники, совершенства применяемой технологии.

Высшим этапом развития производства в современных условиях является автоматизация, уровень которой намечается поднять в двенадцатой пятилетке в два раза⁵. На XXVII съезде КПСС подчеркивалось, что автоматизация, в том числе робототехника, открывает поистине революционные возможности сокращения тяжелого физического и ручного труда. За пятнадцатилетие планируется сократить эти виды до 15—20 %. Это позволит высвободить от малоквалифицированной работы свыше 20 млн человек.

Кроме этого автоматизация имеет еще один немаловажный аспект. Она существенно изменяет трудовые функции, наполняя их интеллектуальным содержанием. За работниками предприятий сохраняются такие функции, как разработка новых технических идей, воплощение их в машинах, технологии производства, предметах труда, монтаж новой техники, ее наладка, приведение в рабочее состояние и запуск, устранение неисправностей, управление технологическими процессами, изыскание резервов для повышения эффективности производства. Все это говорит о том, что автоматизация отводит работнику производства более высокую роль по сравнению с механизированным производством.

Крупным достижением научно-технической революции в оснащении техническими средствами труда человека, но уже не физического, а умственного, являются ЭВМ. Этим машинам передаются некоторые функции интеллектуальной деятельности человека, особенно однообразные, утомительные, рутинные. И выполняют они их значительно быстрее, чем человек.

В двенадцатой пятилетке намечены реальные перемены в характере применения электронной вычислительной техники в различных областях. В соответствии с Основными направлениями экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года предстоит обеспечить рост объема вычислительной техники в 2—2,3 раза, организовать массовый выпуск персональных компьютеров, создание вычислительных центров коллективного пользования, интегрированных банков данных, сетей обработки и передачи информации⁶. Широкое применение персональных ЭВМ приведет к коренному изменению форм и методов организации труда специалистов в различных областях деятельности.

Каждый новый шаг в развитии науки и техники порождает новые общественные и индивидуальные потребности и вместе с тем создает материальные блага для их наиболее полного удовлетворения. При этом благодаря использованию новой техники и прогрессивной технологии в материальном производстве рост благосостояния людей обеспечивается с меньшими затратами труда. В результате человек получает возможность использовать все большую часть времени для духовного развития.

О прогрессивности изменений в содержании и условиях труда можно судить по их влиянию на рост производительности, на развитие личности работника и достижение экономической однородности труда, ибо его неоднородность составляет источник социальных различий.

Эффективность использования достижений науки и техники зависит не только и не столько от производства новой техники, сколько от масштабов и форм ее использования, от компетентности и уровня квалификации рабочих и инженерно-технических кадров. Изменения в характере и содержании труда обуславливают прогрессивные сдвиги в структуре рабочих кадров и принципиально меняют роль работника в сфере производства. Научно-технический прогресс требует существенно более высокообразовательного уровня и глубокой профессиональной подготовки работников. Она должна опережать сегодняшние потребности производства, ориентироваться на будущую технику.

В двенадцатой пятилетке поставлена задача: совершенствовать систему профессионально-технического образования, улучшить подготовку квалифицированных кадров рабочих непосредственно на производстве в соответствии с требованиями научно-технического прогресса. Имеется в виду значительно улучшить использование специалистов в народном хозяйстве, развивать во всех отраслях систему переподготовки и повышения квалификации специалистов с учетом требований научно-технического прогресса.

Таким образом, высокий уровень комплексной механизации и автоматизации производства требует повышения как общеобразовательного уровня рабочих, так и повышения производственной квалификации, технических и экономических знаний. Для этого рекомендуется использовать такие формы обучения на производстве, как производственно-технические курсы, курсы целевого назначения и обучения рабочих вторым и смежным профессиям, школы по изучению передовых методов труда.

Рост сложности совокупного труда рабочих, обогащение его содержания проявляется в изменении состава трудовых функций. На современном этапе научно-технической революции прослеживается тенденция интеллектуализации производственной деятельности непосредственных создателей материальных благ. Процесс интеллектуализации — основа преодоления существенных различий между умственным и физическим трудом в материальном производстве. Согласно социологическим исследованиям, проведенным на Горьковском автомобильном заводе, у наладчиков автоматов и полуавтоматов 12,8 % рабочего времени приходится на физический труд, 26,1 — на умственный труд, 58,4 % занимает работа, требующая одновременного сочетания умственной и физической деятельности; у наладчиков автоматических линий — соответственно 13,5, 45,9, 37,2 %⁷.

Общность технологических принципов организации производства в условиях социалистической собственности на средства производства открывает широкие возможности для реализации закона перемены труда. Тенденция развивается именно в том направлении, в каком это предвидели классики марксизма-ленинизма — частичный рабочий, простой носитель «известной частичной общественной функции» постепенно заменяется «всесторонне развитым индивидуумом, для которого различные общественные функции суть сменяющие друг друга способы жизнедеятельности»⁸. Это выражается прежде всего в увеличении возможностей трудиться квалифицированно, высокопродуктивно. Овладение различными смежными профессиями освобождает труд от однообразных утомительных операций, делает его все более интересным для работника. Это является важным условием превращения труда в первую жизненную потребность.

Прямым следствием изменения характера и содержания труда является стирание социальных различий по характеру труда внутри рабочего класса в общем процессе преодоления классовых различий. Революционные изменения в технике и технологии приводят к повышению профессионально-технического и общеобразовательного уровня. Они оказывают решающее воздействие на всестороннее развитие личности. Происходит фор-

мирование работника нового типа, органически сочетающего физический и умственный труд, обладающего широкими политехническими знаниями, способного быстро осваивать и применять достижения науки и техники.

¹ См.: Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 46. Ч. 1. С. 485.

² См.: Изменение содержания и характера труда в условиях развитого социализма. Л., 1982. С. 12.

³ См.: Материалы XXVII съезда Коммунистической партии Советского Союза. М., 1986. С. 141.

⁴ См.: Сиротский А. На путях к социально однородному обществу // Коммунист Белоруссии. 1983. № 12. С. 58.

⁵ См.: Материалы XXVII съезда Коммунистической партии Советского Союза. С. 280—281.

⁶ Там же. С. 281.

⁷ Сдобнов С. И. Научно-техническая революция и сближение двух форм собственности. М., 1980. С. 153.

⁸ Маркс К. и Энгельс Ф. Соч. Т. 23. С. 499.

В. И. ГАМОВ

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ БОРЬБЫ

Категория «образ жизни» характеризует совокупность форм, видов человеческой жизнедеятельности, рассматриваемых в единстве с непосредственными предметно-вещественными и социальными условиями этой жизнедеятельности. Это вытекает из марксистского методологического положения, в соответствии с которым способ производства есть «определенный способ деятельности данных индивидов, определенный вид их жизнедеятельности, их определенный образ жизни»¹. В. И. Ленин указывал, что на участников производства нужно смотреть как на «творцов тех или иных форм жизни»².

Способ производства, основанный на частной собственности, на эксплуатации человека труда порождает различное положение людей в системе общественного производства, их различное отношение к собственности, возможности присвоения чужого труда, т. е. порождает антагонистические классы, а следовательно, и диаметрально противоположный образ жизни эксплуататоров и эксплуатируемых. Образ жизни господствующего класса накладывает свой отпечаток на образ жизни других классов и слоев общества. В эксплуататорском обществе невозможен единый образ жизни для всех классов и слоев. В таком обществе «у каждого общественного слоя свои «манеры жизни», свои привычки, свои склонности»³.

Победа социалистической революции, утверждение социалистического способа производства создают необходимые предпосылки для возникновения исторически нового типа образа жизни людей — социалистического, который по своему содержанию, целям, устоям и внутренним мотивам принципиально отличается от содержания образа жизни людей в капиталистическом обществе.

Социалистический образ жизни — это система, совокупность исторически прогрессивных форм жизнедеятельности и взаимоотношений между людьми. Советский образ жизни — вид социалистического образа жизни, его первая историческая форма. В нем воплотились результаты коренных революционных преобразований, начатых Великим Октябрем и охвативших не только экономику и политику, социальные отношения и культуру, но и всю жизнедеятельность людей, их формы общения, привычки и мотивы поведения.

С победой социализма в ряде стран социалистический образ жизни стал международным явлением, т. е. его основные черты стали достоянием трудящихся стран мирового социалистического содружества. На XXVII съезде КПСС дана сущностная характеристика социалистического образа жизни как закономерности мирового социализма. В Политическом докладе ЦК КПСС отмечалось: «Возник новый, основанный на принципах социалистической справедливости образ жизни, в котором нет ни угнетателей, ни угнетаемых, ни эксплуататоров, ни эксплуатируемых, где власть принадлежит народу. Его отличительные черты — коллективизм и товарищеская взаимопомощь, торжество идей свободы, неразрывное единство прав