

стов на постоянную работу в деревню. В одной из резолюций рабочих Гомеля говорилось: «Мы, рабочие, заявляем, что приложим все усилия для укрепления прочнейшей смычки с крестьянством; мы обещаем удвоить, утроить, удесятерить наши усилия, чтобы дать ему заводские и фабричные изделия...»¹⁵.

Непосредственное участие рабочего класса в социалистическом преобразовании сельского хозяйства в первые годы Советской власти было необходимо потому, что мелкотоварное производство являлось материальной основой частнособственнической психологии крестьянских масс. Поэтому возникла потребность во внесении в крестьянские массы социалистического сознания извне, в руководстве социалистическими преобразованиями в деревне со стороны рабочего класса. «Руководство пролетариата, — учил Ленин, — одно только в состоянии вывести массу мелких земледельцев из рабства капиталу и привести к социализму»¹⁶.

Вся история борьбы рабочего класса за осуществление ленинского кооперативного плана, аграрной политики КПСС подтверждает верность марксистско-ленинского учения о рабочем классе как ведущей силе в борьбе против капитализма, за построение социалистического общества.

¹ Ленин В. И. Полн. собр. соч. Т. 38. С. 237.

² Там же. Т. 45. С. 404.

³ См.: Социалистическое народное хозяйство БССР. Минск, 1949. С. 21.

⁴ См.: Социально-экономические преобразования в Белорусской ССР за годы Советской власти. Минск, 1970. С. 11; Материалы к пятилетнему перспективному плану народного хозяйства БССР на 1927/28—1931/32 гг. Минск, 1927. С. 83.

⁵ См.: Победа колхозного строя в Белорусской ССР. Минск, 1981. С. 39.

⁶ Ленин В. И. Полн. собр. соч. Т. 43. С. 148.

⁷ Краев М. А. Победа колхозного строя в СССР. М., 1954. С. 244, 253; Альперын И. Г. Тэхнічная рэканструкцыя сельскай гаспадаркі БССР. Мінск, 1933. С. 26.

⁸ См.: Шкляр М. Е. Борьба Компартии Белоруссии за укрепление союза рабочего класса и трудящегося крестьянства в восстановительный период (1920—1925 гг.). Минск, 1960. С. 283.

⁹ Ленин В. И. Полн. собр. соч. Т. 46. С. 371.

¹⁰ См.: ЦГАОР БССР. Ф. 48, оп. 1, д. 4003, л. 60; Очерки истории КПБ. Минск, 1967. Ч. 2. С. 67.

¹¹ См.: ПА ИИП при ЦК КПБ. Ф. 4, оп. 2, д. 30, л. 169, 170; Звезда. 1925. 23 сент.

¹² Ленин В. И. Полн. собр. соч. Т. 54. С. 315—316.

¹³ Там же. Т. 45. С. 367.

¹⁴ Мартовичкий В. И. Лозунг партии «Лицом к деревне» и его осуществление в БССР в 1924—1925 гг. Минск, 1961. С. 100; ПА ИИП при ЦК КПБ. Ф. 4, оп. 5, д. 253, л. 60.

¹⁵ Бюллетень Гомельского губернского исполнительного комитета. 1924. № 1.

¹⁶ Ленин В. И. Полн. собр. соч. Т. 44. С. 10.

М. Ф. ЧУДАЕВ

РАБОЧИЕ ФАКУЛЬТЕТЫ—ДЕТИЩЕ ВЕЛИКОЙ ОКТЯБРЬСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

«Рабфаки, — говорил М. И. Калинин, — специфическое творение Октябрьской революции. Этого не дала еще ни одна революция в мире»¹.

Выступая на вечере, посвященном очередному выпуску рабочего факультета БГУ (1925), Председатель Совнаркома БССР А. Я. Адамович сказал: «Помните, что Вы здесь благодаря Октябрьской революции. Работайте же на укрепление ее завоеваний, на углубление и расширение пролетарской революции»².

После победы Великой Октябрьской социалистической революции В. И. Ленин, Коммунистическая партия неустанно заботилась о развитии образования в молодой Советской республике. Задача состояла не только в том, чтобы научить людей читать и писать. Надо было утвердить новую социалистическую идеологию во всех сферах духовной жизни общества. Надо было подготовить свои, советские, высококвалифицированные кадры.

Восстановить народное хозяйство, разрушенное первой мировой и гражданской войнами, возможно было при условии завоевания рабочим

классом высшей школы и успешной подготовки кадров квалифицированных специалистов. Поэтому Коммунистическая партия на XII партконференции объявила высшую школу «высотой, которую партия обязательно должна... завоевать»³.

Партия решительно взяла курс на массовое привлечение рабочих и трудящихся крестьян к высшему образованию для того, чтобы в кратчайшие сроки осуществить пролетаризацию высшей школы и коренным образом изменить классовый состав интеллигенции. Формирование социалистической интеллигенции — одна из наиболее важных задач культурной революции в СССР. Проблема подготовки национальных кадров с высшим образованием оказалась особенно актуальной для Белоруссии, где около 80 % населения было неграмотным.

Перед Коммунистической партией и Советским государством встала задача организовать специальные учебные заведения, в которых рабочие и крестьяне смогли бы получить необходимые знания для поступления в высшую школу. Такими учебными заведениями явились рабочие факультеты (рабфаки), впервые созданные революционным творчеством народных масс в 1919 году в Москве. Первый рабфак на территории Белоруссии был основан в июле 1920 года при Горецком сельхозинституте. Оршанский государственный рабочий факультет был открыт 1 марта 1921 года. Занятия на рабфаке БГУ начались 1 июня 1921 года. О росте сети дневных, вечерних и заочных рабфаков свидетельствуют такие данные: если в 1920 году в БССР имелся один рабфак (Горецкий) с 30 слушателями, в 1925/26 — три рабфака (Горецкий, Оршанский и при БГУ) с 1000 слушателей, то в 1932 году — 50 рабфаков с 11 тыс. слушателей⁴.

Ускоренная подготовка рабочей и трудящейся молодежи в вузы через рабочие факультеты имела особенно большое значение для национальных республик, в том числе и Белорусской ССР. За короткий срок (3—4 года) люди, имевшие образование в объеме начальной школы, успевали овладеть знаниями, которые позволяли им в будущем осваивать программы высших учебных заведений. Рабочие факультеты, являясь органической и неотъемлемой частью высшей школы с четко определенной целью подготовки рабоче-крестьянской молодежи для последующего обучения в вузах, представляли собой специфический тип учебного заведения.

Коммунистическая партия, Советское правительство уделяли большое внимание вопросам материального и бытового обеспечения рабфаковцев. В. И. Ленин принимал самое непосредственное участие в создании, укреплении и «улучшении положения рабочих факультетов»⁵. С укреплением экономического положения Советского государства стало больше выделяться средств и на постройку новых учебных корпусов и общежитий рабочих факультетов, оборудование кабинетов и комнат, на увеличение зарплаты преподавательскому составу и стипендиальное обеспечение учащихся, на открытие студенческих столовых и мастерских по бытовому обслуживанию. Мероприятия, осуществленные КПСС и Советским правительством, Компартией Белоруссии и правительством республики по оказанию помощи рабоче-крестьянской молодежи в период обучения на рабфаках, а затем и в вузах, позволили подготовить высококвалифицированные кадры для всех отраслей народного хозяйства и культуры республики.

Увеличение рабоче-крестьянской прослойки студенчества республики шло главным образом за счет рабфаковцев. Так, если в 1927 году в вузах Белоруссии выпускники рабочих факультетов составляли 10,6 % принятых на первые курсы, то в 1933 — уже 36,9 %. В 1935 году выпускники рабфаков составили 56,6 % студентов первых курсов Белгосунiversитета⁶. Рабфаки охватывали почти все районы и области республики. Рабочие и крестьяне Белоруссии получили широкую возможность готовиться к обучению в вузах.

На протяжении десятилетий своего существования рабфаки способствовали формированию марксистско-ленинского мировоззрения у студенчества, подготовке преданных Родине, партии, советскому народу кадров для высшей школы, будущих активных строителей социализма и коммунизма. Многие белорусские рабфаковцы после окончания вузов стали видными партийными и государственными деятелями, учеными, военачальниками, писателями. Наиболее известные из них: председатель Совнаркома БССР Н. М. Голодод, секретарь ЦК КПБ и председатель Совнаркома республики Д. И. Волкович, кандидат в члены Политбюро ЦК КПСС, первый секретарь ЦК Компартии Белоруссии, Герой Советского Союза и Герой Социалистического труда П. М. Машеров. Немало бывших рабфаковцев и

среди белорусских ученых. Это — вице-президент АН БССР академик АН БССР А. С. Махнач, академик АН БССР Н. А. Дорожкин, профессора И. Г. Некрашевич, З. Ю. Копыцкий, А. Д. Молочко и др. Более сорока рабфаковцев нашли свое место на литературном поприще. Некоторые из них (М. Хведорович, С. Граховский, В. Хомченко, А. Велюгин, А. Пальчевский) стали известными писателями и поэтами. Первое поколение советской интеллигенции, прошедшее через рабочие факультеты, внесло весомый вклад в укрепление советского строя, в превращение нашей страны в могучую социалистическую державу.

Советская система образования готовит кадры специалистов из представителей рабочего класса, колхозного крестьянства и социалистической интеллигенции. В условиях зрелого социализма одна из важных задач подготовки кадров высшей квалификации состоит в том, чтобы социальный состав студенчества отражал социальную специфику населения СССР, в чем отражается демократизм советской системы высшего образования. В комплектовании вузов положительную роль играют подготовительные отделения, учрежденные Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР в 1969 году для повышения уровня общеобразовательной подготовки рабочей и сельской молодежи и создания ей необходимых условий для поступления в высшие учебные заведения. Следуя ленинскому завету учиться коммунизму, продолжая и умножая славные традиции своих предшественников-рабфаковцев, бывших фронтовиков, целинников, студенты 80-х годов также стремятся активно участвовать в коммунистическом строительстве.

Сегодня успехов в перестройке работы высшей школы можно добиться лишь при сознательном участии в ней самих питомцев вузов, их заинтересованном отношении к учебе. У советского студенчества есть замечательные традиции, унаследованные от первых рабфаковцев, молодых рабочих и крестьян, взявших штурмом высоты науки. «Мы уверенно смотрим в будущее, ибо хорошо видим свои задачи и пути их осуществления»⁷. Эту уверенность дала нам Октябрьская революция. И все, что сделано поколениями советских людей после Октября, составляет надежный фундамент для осуществления планов, намеченных XXVII съездом КПСС.

¹ Калинин М. И. Избр. произв. М., 1960. Т. 2. С. 306.

² Звезда. 1925. 11 июня.

³ КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. 1970. Т. 2. С. 393.

⁴ ЦГАОР БССР. Ф. 93, оп. 1, д. 8338, л. 62—65; Культурное строительство в СССР. М., 1940. С. 100.

⁵ Ленин В. И. Полн. собр. соч. Т. 45. С. 291.

⁶ ЦГАОР СССР. Ф. 5574, оп. 1, д. 40, л. 8; ЦГАОР БССР. Ф. 205, оп. 1, д. 585, л. 16.

⁷ Материалы XXVII съезда КПСС. М., 1986. С. 6.

Я. Ю. НЕСТЕРОВИЧ

МЕЛИОРАЦИЯ — ВАЖНОЕ СРЕДСТВО В СИСТЕМЕ АГРАРНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ В БЕЛОРУССКОЙ ДОКОЛХОЗНОЙ ДЕРЕВНЕ

Победа Великой Октябрьской социалистической революции и установление Советской власти явились главными предпосылками аграрных преобразований в Белоруссии. Однако ликвидация помещичьего землевладения и наделение землей безземельных и малоземельных крестьян не устранили причин низкой производительности сельского хозяйства Белоруссии. Крестьянское хозяйство оставалось мелким, малопродуктивным и низкотоварным.

В связи с высокой плотностью сельского населения землеобеспеченность крестьянских хозяйств была крайне малой. В 1925 году на одно хозяйство в среднем приходилось 7,84 дес., из которых 1,68 дес. не использовалось (бросовые участки, овраги, кустарники)¹. Следовательно, крестьянское хозяйство базировалось на 6,16 дес. земли. Это на 35,6 % ниже необходимого надела². Кроме того, в республике 217.696 дворов (32 %) имели наделы земли менее 6 дес. Для расширения угодий этих хозяйств правительство республики образовало специальный фонд в 537.752 дес. из бывших помещичьих земель, 100.264 дес. которых требовали мелио-