

**Философско-методологические проблемы взаимодействия наук** / Редкол. Е. М. Бабосов и др. Минск: Наука и техника, 1985. 279 с.

Одним из важных факторов развития науки является взаимодействие ее различных направлений. Это взаимодействие справедливо называют «точками роста» современного научного знания. Вот почему исследование механизмов взаимодействия научных дисциплин становится предметом внимания со стороны философов и методологов науки. В этом отношении определенный интерес вызывает рецензируемая коллективная монография. Ее основу составляют доклады и выступления руководителей и научных консультантов философских (методологических) семинаров ряда институтов АН БССР и вузов Минска.

В первой главе рассматриваются социально-практические и социально-культурные стороны взаимодействия наук. Подчеркивается, что особенности современного этапа взаимодействия общественных, естественных и технических наук обусловлены характером и темпами развертывания научно-технической революции, возрастанием роли науки в развитии производства и решении других социальных проблем. Современные интеграционные процессы в развитии научного знания протекают при все большем влиянии социальной практики, изменении характера научной деятельности и ее организации и т. д. Авторы освещают значение глобальных проблем современности, диалектико-материалистической концепции единства мира, единства бытия и сознания для становления единства научного знания. Здесь же дается критическая оценка односторонних позитивистских и технократических концепций единства научного знания.

Во второй главе исследуются методологические аспекты взаимодействия наук. Это исследование начинается с обстоятельного выявления роли методологического анализа в развитии науки. Необходимость такого анализа объясняется ускорением темпов развития науки и научными революциями, усложнением структурной организации научного знания, изменением характера связей между различными отраслями науки, возрастанием роли коллективного научного творчества. Авторы книги показывают воздействие фундаментальных идей и концепций лидирующих наук на развитие других, анализируют основные типы концептуального взаимодействия наук в их

развитии, раскрывают значение научной картины мира в становлении единства научного знания. В этой главе предметом самостоятельного рассмотрения стали методологические аспекты взаимосвязи фундаментальных и прикладных исследований, выявление всеобщих характеристик различных форм организации материи и логических форм мышления в интеграции научного знания.

В заключительной, третьей главе исследуются философско-методологические проблемы взаимодействия конкретных наук между собой. Одной из таких проблем является взаимодействие в физической теории физического содержания и математической формы. Конкретное исследование этого взаимодействия позволило сформулировать вывод о необходимости поиска разграничительных линий между ними и наметить пути преодоления некоторых трудностей в развитии современной физики. Рассматривая методологические проблемы взаимодействия современной биологии с физикой, химией, математикой и кибернетикой, биологией и механикой, авторы раскрывают значение этого взаимодействия для развития биологической науки и превращения ее в непосредственную производительную силу общества. Убедительно раскрывается методологическая роль марксистско-ленинской философии во взаимодействии конкретных наук, решении проблем человека.

Рецензируемая работа не свободна и от недостатков. Многие ее разделы чрезмерно теоретизированы. Не все авторы уделяют достаточно внимания значению взаимодействия наук для их развития и превращения в производительную силу общества. Некоторые из них преувеличивают значение идей физики для развития биологии (с. 95, 115).

Отмеченные недостатки не снижают общей положительной оценки работы. В ней обобщен опыт исследования и обсуждения проблем взаимодействия наук в философских (методологических) семинарах ряда научных и учебно-научных учреждений, поэтому монография будет полезной для использования в работе аналогичных семинаров и других учреждений. Затронутый в монографии широкий круг проблем ориентирует на дальнейшее исследование особенностей развития современного научного знания и его роли в ускорении социально-экономического развития общества.

П. С. Карако

Весн. Беларускага ун-та.

Сер. 3: Гіст. Філас. Навук. кам. Экан. Права. 1987. № 2. 1—80.