

в пунктах пропуска со стороны Польши и Литвы, что в значительной степени влияет на возникновение очередей на границе. Это вопрос, который также нужно решать. И его решение зависит от наших партнеров» – давал пояснения МИД Беларуси еще в 2018 г.

В условиях новой холодной войны приоритеты меняются, введение малого приграничного движения не входит в интересы сторон, когда идет милитаризация границы, и инициатором этого процесса является не Беларусь. Президент Польши А. Дуда подписал Закон о строительстве заграждения на государственной границе с Беларусью [7]. Вероятно, что время малого приграничного движения наступит не скоро. Таким образом, практика белорусско-польских отношений, которую по большей части все же было принято называть сотрудничеством, переживает сложное время. Выдержит ли это испытание Договор между Республикой Беларусь и Республикой Польша о добрососедстве и дружественном сотрудничестве, возможность пролонгации которого никогда не подвергалась сомнению? В этом есть необходимость.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ

1. Договор между Республикой Беларусь и Республикой Польша о добрососедстве и дружественном сотрудничестве [Электронный ресурс] : [подписан в г. Варшава 23.06.1992 г.]. URL: <http://extwprlegs1.fao.org/docs/pdf/bi-173875.pdf>. Дата доступа: 05.11.2021.
2. Заява Міністэрства замежных спраў Рэспублікі Беларусь ад 4 лістапада 2021 г. [Электронный ресурс] // Пасольства Рэспублікі Беларусь у Рэспубліцы Польшча. Режим доступа: <https://poland.mfa.gov.by/be/embassy/news/b830c7c01c35247b.html>. Дата доступа: 05.11.2021.
3. Мартинович В. Кто кого съезд? // БелГазета. 2005. № 35 (503). URL: http://www.belgazeta.by/ru/2005_09_05/vizavi/10276/.
4. Фроленкова С. Мечеслав Лысый: «Союз поляков должен быть единым» // Минский курьер. 2017.03.24. URL: <https://mk.by/2017/03/24/161654/>. Дата доступа: 05.11.2021.
5. Генеральная прокуратура Республики Беларусь / Телеграм. URL: <https://t.me/prokuratura-belarus/777>. Дата доступа: 05.11.2021.
6. Sejm RP przez akłamację przyjął uchwałę w sprawie prześladowania Polaków na Białorusi [Электронный ресурс] // kresy24.pl. URL: <https://kresy24.pl/sejm-rp-przez-akłamacje-przyjal-uchwale-w-sprawie-przesladowania-polakow-na-bialorusi/>. Дата доступа: 05.11.2021.
7. Prezydent podpisał ustawę o budowie zabezpieczenia granicy państwowej [Электронный ресурс] // Oficjalna strona Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej. URL: <https://www.prezydent.pl/aktualnosci/wydarzenia/art,2382,prezydent-podpisał-ustawę-o-budowie-zabezpieczenia-granicy-państwowej.html>. Дата доступа: 05.11.2021.

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ИННОВАЦИОННОМ РАЗВИТИИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

А.А. Шемет

УО «БІП – Университет права и социально-информационных технологий»

Установлена необходимость ориентирования системы образования на подготовку кадров, способных к созданию и реализации человеческих ресурсов при трансфере инноваций во всех сферах и отраслях общественного производства. Выявлена необходимость более глубокого изучения роли и места системы образования в инновационном развитии страны. Автор рассматривает проблемы системы образования в рамках инновационного развития сквозь призму комплексного подхода, выделяя при этом его ключевые принципы.

Ключевые слова: *инновационное развитие; инновации; система образования; образование; человеческий ресурс; кадровый потенциал.*

THE ROLE AND IMPORTANCE OF THE EDUCATION SYSTEM IN THE INNOVATIVE DEVELOPMENT OF THE REPUBLIC OF BELARUS

A.A. Shemet

Educational Institution "BIP - University of Law and Socio-Information Technologies"

The necessity of orienting the education system to train personnel capable of creating and implementing human resources in the transfer of innovations in all spheres and sectors of social production is established. The necessity of a deeper study of the role and place of the education system in the innovative development of the country is revealed. The author examines the problems of the education system within the framework of innovative development through the prism of an integrated approach, highlighting its key principles.

Key words: *innovative development; innovation; education system; education; human resource; human potential.*

Всемирный банк в начале 2021 г. на своих открытых источниках в сети Интернет опубликовал статистику научных статей в страновом разрезе за 2018-2019 гг., подготовленную Национальным научным фондом США. Данная статистика приводит абсолютные числа в соотношении с 100 тысячами населения. При этом в методологических замечаниях оговаривается что в статистических сведениях учитываются научные статьи в первую очередь по физики, биологии, медицине, то есть т.н. «точным» наукам. Проводя анализ данных сведений, мы приходим к заключению что по сравнению с региональными соседями, к сожалению Республика Беларусь оказалась с наименьшим количеством публикуемых научных статей и результатов исследований. При этом обладая внутренней информацией о том, что количество защищающих кандидатские диссертации и поступающих в аспирантуру неуклонно в динамике снижается, в рамках данной статьи хотелось бы изложить своё видение роли и значения системы образования в инновационном развитии.

Шотландский учёный А. Смит, постулировал в XVIII веке о том, что рыночные отношения являются «естественным порядком» вещей, указал на управленческие функции, которые должно исполнять именно государство: оборона, правосудие, образование и налоги. [117] Посему на наш взгляд становление инновационной экономики в Республики Беларусь должно быть связано не только с технологическим и институциональными преобразованиями, но и с её кадровым обеспечением. Ключевыми элементом и важнейшим ресурсом развития такого обеспечения должна быть чётко определенная роль и место системы образования. Оттого значительно возрастает её роль потому как интеллектуальный ресурс государства, формируется в рамках национальной системы образования.

В связи с этим, учитывая тенденции инновационного развития, систему образования следует нацелить на подготовку кадров, способных к созданию и реализации человеческих ресурсов при трансфере инноваций во всех сферах и отраслях общественного производства. Разработка и внедрение инновационных технологий предполагает качественное совершенствование всех уровней си-

стемы образования: от дошкольных учреждений до подготовки научных кадров высшей квалификации.

Мы считаем, что особое значение при этом имеет обучение, повышение квалификации и переподготовка специалистов инновационного профиля по управлению человеческим ресурсом. Также включение в учебные программы по подготовке инженерно-технических работников, экономистов и государственных чиновников в рамках системы среднего специального, высшего и последи-пломного образования тех же знаний управления человеческим ресурсом.

Инновационная деятельность, прежде всего, должна быть направлена на увеличение удельного веса наукоемких ресурсоэффективных технологий в различных секторах экономики, развитие которых в условиях нарастания инновационности необходимо обеспечить определенным кадровым потенциалом. Следовательно, в этих секторах особо актуальны осуществление кадровой поддержки научных исследований, распространение передача и внедрение инновационных технологий с целью обеспечения рабочими местами. Таким образом, система образования является фундаментом для становления инновационной, наукоемкой экономики Республики Беларусь. В связи с этим, для реализации Государственной программы инновационного развития важное место должен иметь раздел подготовки способных кадров.

Аксиомой должно стать то, что без качественного человеческого ресурса не может быть качественного инновационного развития. Посему упор на развития кадрового потенциала представляется оправданными, если:

- 1) внедрение базовых программ инновационного профиля и расширение перечня изучаемых дисциплин в области инновационного ориентированного на всех специальностях системы образования;

- 2) повышение престижа специалистов, получающих образование по инновационным профилям;

- 3) внедрение инновационных систем обучения направленных на решение ситуационных задач путём моделирования образовательного процесса, приближенного к реальности и нацеленного на применение теоретических знаний на практике;

- 4) внедрение в финансирование сферы образования целевых субсидий и грантов на инновационные разработки;

- 5) налоговое и кредитное стимулирование привлечения таких источников финансирования в систему образования, как частные инвестиции, безвозмездная спонсорская помощь, а также целевые внебюджетные фонды (возможно рассмотрение средств инновационного фонда);

- 6) внедрение в практику государственного заказа на специалистов прошедших комплексную подготовку по специальностям, связанным с применением в реальном секторе экономики инновационных технологий.

Проблема кадрового обеспечения инновационного развития Республики Беларусь порождена прежде всего противоречиями, связанными с диспропорциями между затратами и численностью кадров, ведь при существенном росте внутренних затрат на научные исследования и разработки в расчёте на одного работника происходит их снижение. К сожалению, каждый год вот уже на про-

тяжении десятилетия мы наблюдаем стагнацию финансирования системы образования в Республики Беларусь. Процент Валового внутреннего продукта страны, выделяемый на образования находится в динамики 0,9-1.1%. Так же уменьшается число организаций, выполнявших научные исследования и разработки, сократилась численность персонала в них, в том числе – в структуре занятых в экономике, сократилась численность исследователей, в том числе докторов и кандидатов наук.

При увеличении удельного веса расходов на образование в общей сумме расходов консолидированного бюджета стремительно сократилась численность (в том числе – в общей структуре занятых в экономике) студентов, выпускников, аспирантов. Поэтому, иными словами, утрата кадрового потенциала для инновационного развития Республики Беларусь происходила именно в сфере его изначального формирования – в системе образования. Для решения этой проблемы нужно более глубокое изучение роли и места системы образования в инновационном развитии страны. Требуется исследование процесс обеспечения кадрами самого инновационного развития экономики в области взаимодействия науки образованием и производством.

На основе комплексного подхода, определение предпосылок формирования кадрового потенциала для инновационного развития в каждой из данных подсистем выявление проблем и возможностей преобразования знаний в инновации (как научно-технические разработки, так и инновационные товары, и услуги).

Комплексный подход в данном случае должен основываться на нескольких принципах:

Во-первых, четко определение по какой системе мы осуществляем подготовку трудового и кадрового ресурса, либо т.н. «болонского процесса», либо т.н. «советской школы». Во-вторых, резкое увеличение процента ВВП вкладываемого в расходы бюджета в систему образования с одного до пяти. При этом на наш взгляд в настоящий момент наша система образования находится на середине между «болонской» и «советской» системой.

В 2020 г. Высшая аттестационная комиссия присудила ученую степень 347 соискателям, в том числе 40 – доктора наук, 307 – кандидата наук. Обладателями ученых степеней стали 34 иностранных гражданина из 9 государств (Китай, России, Вьетнама, Ливии, Украины, Венесуэлы, Грузии, Казахстана и Туркменистана).

Наибольшее количество ученых степеней присуждено в медицинской сфере – 67 диссертаций (19,3% от успешно защищенных диссертаций), технической – 65 (18,7%) и экономической - 38 (11%).

Ученое звание профессора в 2020 г. присвоено 31 соискателю, доцента – 313 соискателям. Ходатайства о присвоении ученого звания представлены учреждениями министерств образования (50%) и здравоохранения (16%), НАН Беларуси (15%), других республиканских органов госуправления (19%).

В заключение хотелось бы подтвердить свою гипотезу о том, что без качественной комплексной реформы системы образования инновационная сфера Республики Беларусь будет скорее деградировать нежели развиваться. Роль и

значение системы образования в инновационной деятельности является первоочередной. Решение проблемы развития системы образования в рамках инновационного развития должно на наш взгляд решать на основе комплексного подхода. Комплексный подход в данном случае должен основываться на нескольких принципах:

Во-первых, чётко определение по какой системе мы осуществляем подготовку трудового и кадрового ресурса, либо т.н. «болонского процесса», либо т.н. «советской школы»;

Во-вторых, резкое увеличение процента ВВП вкладываемого в расходы бюджета в систему образования с одного до пяти.

Предложенные варианты качественных изменений на наш взгляд должны быть обсуждены среди профессиональных педагогов, экономистов и юристов, в том числе с участием заказчиков кадров, т.к. слабый информационный обмен между системой образования и рынком труда особенно в текущем режиме реального времени в настоящий момент является слабо развитым. Так же важным является увеличение требований ко всему уровню профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава системы образования, например, дообработка балльно-рейтинговой системы, увеличение объема статей ВАК до 1 авторского листа, при 0,35 имеющихся ныне.

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА В ОБЩЕЙ СИСТЕМЕ БЕЗОПАСНОСТИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

А.С. Шипилёв, В.В. Томашов, А.Н. Напреенко

*Белорусский государственный университет транспорта,
ул. Кирова, 34, 246653, г. Гомель, Республика Беларусь, kingston2177@gmail.com*

Представлена значимость железнодорожного транспорта в военных кампаниях. Приведен анализ воздействия противника на железные дороги на примерах Великой Отечественной войны. Рассмотрены способы организации технического прикрытия транспортных коммуникаций. Проведен анализ организации технического прикрытия железных дорог во времена войны в Корее и Вьетнаме. Определены принципы, которые явились основой создания и дальнейшего развития теории технического прикрытия железных дорог. Выделены основные особенности при планировании технического прикрытия транспортных коммуникаций в ходе воздействия ядерного оружия противника. Приведен анализ внешних и внутренних условий, актуализирующих значение железнодорожного транспорта в общей системе безопасности Республики Беларусь. Сделан общий вывод о роли и значении железнодорожного транспорта в общей системе безопасности Республики Беларусь.

Ключевые слова: железные дороги; техническое прикрытие; система безопасности.

THE ROLE AND IMPORTANCE OF RAILWAY TRANSPORT IN THE GENERAL SECURITY SYSTEM OF THE REPUBLIC OF BELARUS

A.S. Shipilev, V.V. Tomashov, A.N. Napreenko

*Belarusian State University of Transport,
34 Kirov St., Gomel 246653, Republic of Belarus (kingston2177@gmail.com)*

The importance of railway transport in military campaigns is presented. The analysis of the impact of the enemy on the railways on the examples of the Great Patriotic War is given. The ways