

*Кузьменкова Татьяна Николаевна*  
**ПРАВА ЛГБТ И ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ  
ОТДЕЛЬНЫХ ПРАВ РЕБЕНКА**

УО «Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова», старший преподаватель, kuzmenkova@msu.by

**Аннотация.** В статье затронуты актуальные вопросы защиты прав детей от малоизученных с точки зрения науки тенденций в сфере определения пола (гендерной идентичности) и сексуальной ориентации. Рассматриваемая в статье проблема исследуется сквозь призму мировоззренческих аспектов на основе международного опыта, а также опыта отдельных государств.

**Ключевые слова:** права ребенка; права ЛГБТ; право на жизнь; брачно-семейные отношения; право на образование; равенство; дискриминация; однополый брак; гендерная идентичность.

Развитие общественных отношений, научно-технологический прогресс, особенно в области медицины, биомедицины, генетики, информационно-коммуникативных технологий, а также смена мировоззренческих установок [1, с. 24] привели к значительным изменениям в области прав человека. Параллельно в результате происходящих процессов в качестве самостоятельной категории обособились права ЛГБТ (аббревиатура ЛГБТ, направленная на раскрытие так называемого сексуального и гендерного разнообразия человека, охватывает термины «лесбиянка», «гей», «бисексуал» и «трансгендер» [2]). Высокий уровень развития принято расценивать как признак истинной демократии и благополучия. Продвижение прав ЛГБТ идет достаточно быстро и то, что было неприемлемо еще в прошлом веке, на сегодняшний день подает заявку на норму и требует правовых последствий за ее нарушение. Принимаются соответствующие нормативно правовые акты, международные документы и судебные решения.

Тем не менее в отдельных регионах мира (что характерно и для государств постсоветского пространства) продвижение прав ЛГБТ встречает на своем пути значительные препятствия, в том числе на законодательном уровне, обусловленные, прежде всего конфликтом ценностей. В качестве примера можно привести конституционную реформу 2020 года в Российской Федерации, определившую брак как союз мужчины и женщины [3]. Помимо мировоззренческого фактора, стоит также учитывать, что сама сущность прав ЛГБТ может вступать в конфликт с иными правами и свободами человека.

Основываясь на равенстве и недопущении дискриминации по признаку сексуальной ориентации или гендерной идентичности права ЛГБТ наряду с отдельными специфическими категориями включают стандартный перечень прав и свобод: право на жизнь, право на брак и создание семьи, свободу выражения мнений, ассоциаций и мирных собраний, право на труд и продвижение по службе, в том числе во всех органах государственной власти и управления, органах охраны правопорядка и вооруженных силах и др. [4] Неминуемым следствием развития прав ЛГБТ стала легализация однополых союзов и браков (большинство государств Европейского Союза, Великобритания, США, Канада, Австралия, отдельные государства Латинской Америки, Африки и Азии). Помимо прочего наметилась тенденция роста лиц, позиционирующих себя в качестве трансгендеров, в особенности среди детей и подростков. В отличие от существовавшего ранее понятия транссексуализм трансгендерность не считается болезнью, а охватывается понятием гендерная идентичность, которая самостоятельно определяется человеком, как неотъемлемый элемент его личности [4], и может выходить за рамки бинарной системы (так называемый третий пол).

Так или иначе через брачно-семейные отношения, образование и СМИ права ЛГБТ вступают во взаимодействие с правами ребенка. Принцип недискриминации естественно распространяется и на детей, которые позиционируют себя с ЛГБТ. С учетом всех точек соприкосновения, а также уже сложившейся практики возникает множество проблемных моментов напрямую связанных с реализацией прав ребенка.

В первую очередь определенные сложности возникают в контексте реализации права на жизнь, содержание которого охватывает в том числе здоровое развитие ребенка [5]. В подавляющем большинстве случаев препараты, используемые при смене половой принадлежности, вызывают необратимые процессы в организме и имеют ряд побочных эффектов, вызываемых блокаторами полового созревания и гормональной терапией. Ребенок в силу возраста (в отдельных государствах смена половой принадлежности проводится даже малолетним детям [6]) не может осознавать все последствия принимаемого решения, и, как правило, находится под влиянием взрослых, а также популяризации трансгендерности в обществе. Именно поэтому во многих странах (с учетом анализа негативного опыта) принимаются нормы права, устанавливающие запрет либо ограничения операций по смене пола до определенного возраста. Так, Арканзас стал первым штатом США, который запретил лечение и операции по изменению пола для людей до 18 лет. Главный довод сторонников запрета в том, что их цель - защитить

детей от процедур, изменяющих жизнь, о которых позже они будут сожалеть [7].

Ряд неоднозначных моментов вызывает тема семейных прав детей и родителей, которая в отдельных странах уже вступает в тесное взаимодействие с правами ЛГБТ. Особенно актуальной видится тема семейного насилия. Документы международного и регионального уровня акцентируют внимание на запрете дискриминации в отношении молодых лиц из числа ЛГБТ. ЮНИСЕФ рассматривает вопросы защиты детей с точки зрения борьбы с насилием и дискриминацией в контексте целей в области устойчивого развития, в том числе подразумевающих установление взаимосвязи с сексуальной ориентацией и гендерной идентичностью [2]. Постепенно на уровне отдельных государств формируется законодательство и судебная практика, ставящие под сомнение право родителей на воспитание своих детей. В качестве примера можно привести Канаду, где к домашнему насилию были приравнены действия отца, который отказывался признавать трансгендерность своей несовершеннолетней дочери, называл ее именем, данным при рождении, убеждал прекратить гормональную терапию, продолжал обращаться к ней в женском роде [8]. В Норвегии терапия по смене половой принадлежности возможна без согласия родителей по достижении ребенком возраста шести лет [6].

Тем не менее если обратиться к статье 7 Конвенции о правах ребенка (далее Конвенция) с момента рождения ребенок имеет право на заботу своих родителей. Статья 18 Конвенции закрепляет положение, согласно которому основную ответственность за воспитание и развитие ребенка несут родители. Наилучшие интересы ребенка являются предметом их основной заботы [5]. Очевидно, что понятие «наилучшие интересы ребенка» с учетом сложившейся мировой практики является в целом является весьма оценочной категорией.

В контексте развития заявленной темы безусловно следует уделить внимание праву на образование и праву на доступ ребенка к информации. На сегодняшний день в странах с высоким уровнем развития прав ЛГБТ образование используется в качестве одного из основных инструментов популяризации гомосексуальности и трансгендерности. Согласно Джокьякартским принципам, которые претендуют на роль международно-правовых стандартов прав ЛГБТ (Принцип 16), образование предложено давать в духе понимания, мира, терпимости и равенства с учетом и при уважении различной сексуальной ориентации и гендерной идентичности, в том числе посредством соответствующей нацеленности методики образования, учебных программ и ресурсов [4]. На практике все вышеизложенное осуществляется посредством инте-

гирования принципов недискриминации и многообразия в учебные программы и педагогическую практику. В качестве примера можно привести гендерно-нейтральные детские сады, где детей учат нестереотипным ролям и переодевают в одежду противоположного пола [9], школы для ЛГБТ детей [10], проведение обязательных тематических уроков, посвященных теме ЛГБТ (например, уроки «культуры взаимоотношений» для учеников начальных классов британских школ [11]), проведение гей-парадов для школьников [9].

Особую роль в данном процессе отведена СМИ, которым предписано избегать использования стереотипов, касающихся сексуальной ориентации и гендерной идентичности, и способствовать повышению уровня знаний об этих вопросах [4], в том числе посредством телевизионных программ, пользующихся популярностью среди молодежи [2]. Неминуемым следствием выступает рост числа детей и подростков, заявляющих о своей гомосексуальности и трансгендерности. Так, в Швеции из редкого явления, характерного для некоторых людей с раннего детства, гендерное расстройство превратилось в массовую патологию, проявляющуюся с подросткового возраста. Зачастую несовершеннолетние, желающие совершить переход, страдают от психических расстройств, таких как аутизм, депрессия, беспокойство [12]. Тем самым посредством образования и СМИ у детей формируется стереотип, что именно смена половой принадлежности поможет решить все проблемы подросткового периода, а также проблемы, связанные с психическим и психологическим состоянием.

В свете сказанного стоит обратить внимание на положения Конвенции о том, что информация и материалы, которые потребляет ребенок, должны быть направлены на содействие социальному, духовному и моральному благополучию, а также здоровому физическому и психическому развитию ребенка. Государства должны обеспечить защиту ребенка от материалов, наносящих вред его благополучию [5].

В целом все последствия развития прав ЛГБТ в том числе их влияние на самую сущность человека, его права и свободы, в частности права ребенка, являются в науке малоизученной сферой. Отдельные составляющие данных прав, например, сфера гендерной идентичности, могут оказаться весьма опасным феноменом. Таким образом, предпринимая какие-либо шаги навстречу в сфере развития прав ЛГБТ, в том числе в Республике Беларусь, особое внимание следует уделить анализу их возможного влияния на иные права и свободы.

## Библиографические ссылки

1. Василевич, Д.Г. Конституционные основы реализации соматических прав: теория и практика / Д.Г. Василевич. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2019. – 368 с.
2. Родены свободными и равными. Сексуальная ориентация и гендерная идентичность в международном праве в области прав человека [Электронный ресурс] // Режим доступа: [https://www.ohchr.org/Documents/Publications/BornFreeAndEqualLowRes\\_RU.pdf](https://www.ohchr.org/Documents/Publications/BornFreeAndEqualLowRes_RU.pdf). – Дата доступа: 02.08.2021.
3. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/). – Дата доступа: 24.08.2021.
4. Джокьякартские принципы. Принципы применения международно-правовых норм о правах человека в отношении сексуальной ориентации и гендерной идентичности [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http://yogyakartaprinciples.org/wpcontent/uploads/2016/08/principles\\_ru.pdf](http://yogyakartaprinciples.org/wpcontent/uploads/2016/08/principles_ru.pdf) – Дата доступа: 10.08.2021.
5. Конвенция о правах ребенка [Электронный ресурс]: принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года // Режим доступа: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/childcon.shtml/](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml/). – Дата доступа: 24.08.2021.
6. "Передумал, а уже поздно": Европа пересматривает отношение к трансгендерам [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://ria.ru/20210808/transgenders-1744737199.html/>. – Дата доступа: 15.09.2021.
7. В Арканзасе запретили операции по смене пола для несовершеннолетних [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.bbc.com/russian/news-56662230>. – Дата доступа: 10.08.2021.
8. В Канаде мужчину признали виновным в «домашнем насилии» за отказ разглядеть в дочери трансгендера [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://russian.rt.com/inotv/2019-05-03/Breitbart-v-Kanade-muzhchinu-priznali>. – Дата доступа: 10.08.2021.
9. В Скандинавии первоклашкам устраивают гей-парады [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.ltv.ru/news/2012-09-09/83292-v-skandinavii-pervoklaskam-ustrayayut-gey-parady>. – Дата доступа: 10.09.2021.
10. В США открыли первую школу для детей-геев [Электронный ресурс] // <https://korrespondent.net/world/3613412-v-ssha-otkryly-pervuuu-shkolu-dlia-detei-heev>. – Дата доступа: 10.09.2021.
11. Британским младшеклассникам расскажут про ЛГБТ, и это обязательно [Электронный ресурс] // <https://russian.rt.com/inotv/2019-02-28/Times-britanskim-mladsheklassnikam-rasskazhut-pro>. – Дата доступа: 10.09.2021.
12. Швеция начала отказывать подросткам в терапии по смене пола [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://russian.rt.com/inotv/2021-06-17/Le-Figaro-prevratilos-v-massovuyu>. – Дата доступа: 10.09.2021.