

Обеспечение информационной безопасности студенческой молодежи в условиях современного положения Республики Беларусь в системе международных отношений

А. С. Писарчик,

кандидат политических наук,
Белорусский государственный университет

В современном мире процессы формирования информационного общества охватывают все больше стран и регионов. Сегодня практически все сферы общественной жизни напрямую зависят от информационно-технологических возможностей государства и общества, а основой большинства взаимодействий становится цифровая коммуникация как способ передачи и трансляции информации. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), компьютеризация и цифровизация являются не только фактором успешной реализации внутренней государственной политики, но и условием для обеспечения прочных позиций страны в системе международных отношений.

Процессы цифровизации общественной жизни трансформируют не только собственно политические процессы внутри и за пределами государства, но и восприятие последних обществом. Такая часть общества, как студенческая молодежь, в силу более активного использования средств массовой коммуникации (СМК) становится объектом информационного влияния. Значительный объем потребляемого информационного контента влияет на многие составляющие еще не до конца сформированной картины мира студентов.

В связи с этим возникает вопрос об обеспечении информационной безопасности студенческой молодежи, что является одной из задач в рамках учебной и воспитательной работы современного преподавателя высшей школы. Именно необходимостью поиска адекватных ответов на отдельные потенциально деструктивные стороны цифровой коммуникации обусловлена актуальность данной статьи.

Обеспечение информационной безопасности является открытым вопросом для большинства современных государств. В условиях формирования полицентрической системы международных отношений информационная борьба является средством внутреннего конструирования глобального социально-политического пространства в условиях высокой конкуренции между множественными центрами власти. Более того, на уровне глобальных СМИ и СМК рост популярности таких поисковых систем и социальных сетей, как Google, Facebook, Twitter, YouTube, TikTok, ВКонтакте, в сочетании с усиливающейся конкуренцией в медиaprостранстве и недостаточной компетентностью пользователей приводит к производству искаженных или полностью ложных новостных событий, объединенных понятиями «дезинформация», «мизинформация», «фейковые новости» и «дипфейки». Подобный контент может оказывать существенное влияние на гражданскую и политическую позицию и активность населения.

В связи с этим в последнее время со стороны различных геополитических центров силы все активнее звучат обвинения во вмешательстве во внутренние дела государств посредством информационных и цифровых технологий. В качестве недавних примеров можно привести следующее:

- согласно отчету Национальной разведки США, Россия и Иран являлись субъектами, пытавшимися оказать влияние на ход и итоги президентских выборов 2020 г. В связи с этим был разработан пакет новых санкций против указанных государств [1];
- согласно досье, подготовленному правительственными структурами отдельных западных стран (Австралия, Великобритания, Канада, Новая Зеландия, США), Китай «намеренно уничтожил доказательства

вспышки коронавируса COVID-19 в стране», что привело к распространению вируса по всему миру [2];

- Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций Российской Федерации подала судебные иски против Google, Facebook и Twitter в связи с тем, что последние не выполняют обязанностей по фильтрации запрещенного на территории России контента (сайты террористических и экстремистских организаций, сайты с порнографическими изображениями несовершеннолетних, онлайн-магазины по продаже наркотических средств). Следует подчеркнуть, что указанные компании являются американскими [3].

Как результат, более ранние заявления со стороны ученых и представителей различных экспертных организаций и сообществ о «турбулентности мировой политики», «общемировом кризисе», «дестабилизации мирового порядка», «геополитической рецессии» и «геополитической депрессии» стали звучать еще более тревожно. Если обратить внимание на некоторые последние отчеты отдельных экспертных сообществ, то в них можно найти предостережения об углублении фрагментации в мировой политике, которая приведет не только к усилению геополитической рецессии как таковой [4, с. 2], но в сочетании со многими другими мировыми угрозами, в частности, экономическими последствиями пандемии, – к неспособности политиков и других лидеров действовать в условиях повышения рисков [5, с. 5].

Процессы фрагментации находят отражение в дискурсах, которые производят различные геополитические центры силы для воздействия друг на друга. Как следствие, обеспечение информационной безопасности становится одной из первоочередных задач любого современного государства независимо от его статуса в международных отношениях.

В Республике Беларусь вопросы информационной безопасности стоят не менее остро. Национальное определение информационной безопасности дано в Концепции национальной безопасности Республики Беларусь, утвержденной Указом Президента Республики Беларусь 9 ноября 2010 г. № 575. Согласно данному документу, информационная безопасность – это «состояние защищенности сбалансированных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в информационной сфере» [6, п. 4].

Информационная безопасность включает два аспекта:

- содержательный, или объект защиты (духовная сфера);
- технический, или методы защиты (совокупность ИКТ, предназначенных для создания, хранения, распространения, передачи и обработки информации).

Детальнее вопросы информационной безопасности раскрыты в постановлении Совета Безопасности Республики Беларусь от 18 марта 2019 г. № 1 «О Кон-

цепции информационной безопасности Республики Беларусь». Согласно данной концепции целью обеспечения информационной безопасности является «достижение и поддержание такого уровня защищенности информационной сферы, который обеспечивает реализацию национальных интересов Республики Беларусь и ее прогрессивное развитие» [7, п. 15].

При этом основополагающим национальным интересом Республики Беларусь в информационной сфере является «реализация конституционных прав граждан на получение, хранение и распространение полной, достоверной и своевременной информации, свободу мнений, убеждений и их свободного выражения, а также права на тайну личной жизни» [7, п. 9].

Важным моментом, закрепленным в Концепции информационной безопасности, является то, что обеспечение информационной безопасности выступает необходимым условием формирования и сохранения информационного суверенитета Республики Беларусь как «неотъемлемого и исключительного верховенства права государства самостоятельно определять правила владения, пользования и распоряжения национальными информационными ресурсами, осуществлять независимую внешнюю и внутреннюю государственную информационную политику, формировать национальную информационную инфраструктуру, обеспечивать информационную безопасность» [7, п. 8].

Определяющее влияние на состояние информационной безопасности страны оказывает ее положение в системе международных отношений.

Традиционно положение государства в иерархии системы международных отношений определялось его геополитическим, военным и экономическим потенциалом. Но развитие информационного общества вносит определенные коррективы в понимание роли современного государства. Так, современное положение государства в системе международных отношений можно определить термином «международная субъектность» – властная способность государства оказывать влияние на динамику международных отношений на региональном или глобальном уровне.

На современном этапе возникает определенная дихотомия между реальными возможностями государства влиять на международные отношения и тем, как этот потенциал отображается в глобальном коммуникационном пространстве. Это является следствием, во-первых, цифровизации и виртуализации глобального коммуникационного пространства, в котором доля искаженных или ложных сведений постоянно растет, во-вторых, перестройки современной системы международных отношений. Конкуренция между различными геополитическими центрами заключается в том числе в производстве противоречащих дискурсов, навешивании ярлыков, искажении имиджа друг друга, поддержании состояния перманентного кризиса в международных отношениях.

Исходя из вышеизложенного, современное положение Республики Беларусь можно охарактеризовать следующим образом.

Продолжительный исторический период Беларусь выполняла роль «буферной зоны» в условиях блокового противостояния между СССР и западными странами, что определяется как лимитрофная международная субъектность, детерминированная нахождением на цивилизационном разломе. Полиэтническое и поликультурное наследие Республики Беларусь являлось источником претензий со стороны обоих центров о «несформированности белорусской нации» и «незавершенности процесса государственного строительства». Эти идеи использовались для оправдания неизбежности включения Беларуси в более крупные цивилизационные проекты и ее приверженности однонаправленной внешней политике.

На данный момент Республика Беларусь также находится под перекрестным влиянием национальных стратегий стран Евро-Атлантического региона, России и Китая. Это влияние характеризуется не только политическими и экономическими составляющими, но и дискурсивным контролем, попытками вовлечения страны в информационное противостояние между указанными геополитическими центрами.

Подытоживая, основными факторами, которые оказывают деструктивное воздействие на информационное пространство Республики Беларусь, являются:

1) особенности функционирования глобального коммуникационного пространства, в котором постоянно растет доля ложных новостных событий;

2) непосредственное положение Республики Беларусь на пересечении сфер влияния национальных стратегий стран Евро-Атлантического региона, России и Китая;

3) рост напряженности во взаимодействиях между крупнейшими геополитическими центрами, в частности, США, ЕС, Россией и Китаем, что отражается на внешне- и внутривнутриполитических процессах стран Восточноевропейского региона.

В сложившихся условиях основой для обеспечения информационной безопасности на национальном уровне является укрепление своей международной субъектности. В процессе становления независимости определенные шаги в этом направлении были предприняты еще в октябре 1990 г., когда Беларусь выступила с инициативой создания в Центральной и Восточной Европе безъядерной зоны. Данная инициатива в период до 1998 г. обсуждалась на многих международных форумах – Генеральной Ассамблее ООН, ОБСЕ, Конференции по разоружению. Несмотря на то, что предложение не было одобрено, оно представляет собой пример активного продвижения позиции Республики Беларусь.

Особую роль Республика Беларусь сыграла в противодействии международной преступности и торговле людьми. Начиная с 2005 г. Беларусь неоднократно

вносила инициативы на Генеральной Ассамблее ООН по борьбе с трафиками. 30 июля 2010 г. Генеральной Ассамблеей ООН был принят Глобальный план действий по борьбе с торговлей людьми, разработка которого была начата по инициативе Беларуси.

Огромную роль для обеспечения безопасности Восточноевропейского региона Беларусь сыграла в качестве площадки для урегулирования вооруженного конфликта на востоке Украины, что является не первым случаем участия страны в разрешении международных конфликтов. Подобную роль Беларусь уже выполняла при урегулировании Карабахского конфликта: в рамках Минской группы ОБСЕ переговоры ведутся с 1992 г.

Таким образом, за период независимости у Республики Беларусь накопился существенный опыт выступления в качестве активного субъекта международных отношений. Но существует потребность в усилении международной позиции Республики Беларусь за счет большего присутствия в глобальном коммуникационном пространстве.

В этом плане особый интерес представляет опыт стран, входящих в трансрегиональное объединение МИКТА (Мексика, Индонезия, Республика Корея, Турция и Австралия). Объединение было создано в сентябре 2013 г. во время проведения 68-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН министрами иностранных дел указанных стран. Инициатором выступила Южная Корея.

Страны – члены МИКТА – это так называемые государства «среднего уровня». Согласно определению универсальной энциклопедии «Британика», государство среднего уровня (middle power) – это государство, которое занимает срединную позицию в международном спектре власти – ниже позиции сверхдержавы, которая имеет значительно превосходящее влияние над всеми другими государствами, но при этом обладает достаточной способностью влиять на международные события [8].

По мнению канадского политолога Э. Купера, средние державы являются приверженцами многосторонних решений международных проблем, компромиссных позиций в международных спорах и концепции «хорошего международного гражданства» [9, с. 19]. Последнее подразумевает уважение международного права, многовекторность, реализацию гуманитарных целей, активную поддержку порядка, основанного на правилах, последовательную внутреннюю политику [10, с. 178].

Описывая позицию стран – членов МИКТА, необходимо обратиться к совместной статье-декларации министров иностранных дел стран МИКТА «Глобальное управление XXI века: подъем остальных стран – трансрегиональные сети», опубликованной в конце 2014 г. В ней была закреплена концепция «стран-мостов», соединяющих различные геополитические регионы, а также роль этих стран как устано-

вителей международной повестки [11]. На V встрече министров иностранных дел стран – членов МИКТА 22 мая 2015 г. в Сеуле было принято Заявление о концепции МИКТА (MIKTA Vision Statement), в котором была подтверждена роль объединения как плацдарма для развития различных форм сотрудничества. Такая позиция создает условия для укрепления роли стран – членов МИКТА в международных отношениях.

Следует отметить, что в 2008 г. Республика Беларусь вошла в число инициаторов создания в ООН группы стран со средним уровнем дохода, которые сталкиваются со схожими проблемами и вызовами. Конечно, данная инициатива в первую очередь направлена на решение экономических вопросов – поднятие уровня благосостояния стран, входящих в группу. Тем не менее данная инициатива отображает стремление Республики Беларусь поднять свой международный статус до уровня государств «middle power».

Укрепление собственной международной субъектности неразрывно связано с обеспечением информационного суверенитета. Согласно Концепции информационной безопасности, «информационный суверенитет Республики Беларусь обеспечивается в том числе на основе принципа информационного нейтралитета, предусматривающего проведение миролюбивой внешней информационной политики, уважение общепризнанных и общепринятых прав любого государства в данной сфере, исключение инициативы вмешательства в информационную сферу других стран, направленного на дискредитацию или оспаривание их политических, экономических, социальных и духовных стандартов и приоритетов, а также нанесения вреда информационной инфраструктуре каких бы то ни было государств и участия в их информационном противостоянии» [7, п. 31]. Более того, информационная политика Республики Беларусь основывается на таких ценностях, как «гуманизм, миролюбие, добрососедство, справедливость, взаимопомощь, крепкие семейные отношения, здоровый образ жизни, созидательный труд, принятые в белорусском обществе нормы морали и нравственности, позитивное правосознание [...] равные права всех без исключения национальностей, населяющих Республику Беларусь, уважительное отношение ко всем традиционным религиям и вероисповеданиям» [7, п. 47].

Реализация стратегической цели по укреплению международной субъектности Республики Беларусь невозможна без выполнения ряда задач, включая «информирование граждан, а также международного сообщества о принятых в Республике Беларусь взглядах на сферу информационной безопасности и приоритетах ее обеспечения» [7, п. 4].

Конкретизируя данную задачу для студенческой молодежи, можно утверждать, что основными технологиями по защите содержательного компонента информационной безопасности (духовной сферы) в рамках учебной деятельности как преподавателя,

так и университета в целом являются информирование, обучение и воспитание, основанные на вышеуказанных ценностях гуманизма, миролюбия, добрососедства, справедливости, взаимопомощи, толерантности, историко-культурного наследия белорусской нации и т. д.

Следует отметить, что если обратиться к миссии Белорусского государственного университета (БГУ), то указанные принципы и ценности являются основой его деятельности: «Белорусский государственный университет, являясь ведущим научно-образовательным, инновационным и культурным центром страны, использует свой потенциал, базирующийся на лучшем отечественном и мировом опыте, для удовлетворения интеллектуальных, культурных, социальных запросов и интересов личности, общества и государства, содействует устойчивому развитию Беларуси. Стратегия университета ориентирована на творческое сотрудничество преподавателей и студентов, реализацию образовательных, научных и инновационных программ, создание благоприятных условий для духовного развития личности, раскрытие ее творческого потенциала, сохранение и приумножение лучших традиций университетского классического образования, обеспечение достойного места в мировом образовательном пространстве» [12].

Далее рассмотрим три указанные технологии обеспечения информационной безопасности студенческой молодежи подробнее.

Качество информирования обучающихся во многом зависит от эффективной деятельности СМИ и СМК на национальном уровне, от их способности всесторонне и объективно освещать международные и внутригосударственные события. В рамках деятельности преподавательского состава с обучающимися возможно проведение следующих мероприятий: информационных часов (в том числе согласно темам Единого дня информирования Республики Беларусь), бесед, круглых столов на различные темы, включая вопросы правовой, политической и информационной культуры, приобщения к общечеловеческим и национальным ценностям, ознакомление студентов с возможностями реализации себя в научно-исследовательской и общественной деятельности, со структурными подразделениями университета, занимающимися внеучебной деятельностью, и т. д.

Указанные выше мероприятия также применимы в рамках воспитательной деятельности. Кроме этого, для целей формирования гражданских качеств и национального самосознания учащейся молодежи возможна дополнительная организация таких внеучебных мероприятий, как посещение различных музеев и выставок, которые будут способствовать осознанию учащимися уникальности белорусской истории и культуры, состоятельности белорусской нации, например, Национального исторического музея, Государственного литературного музея Я. Купалы, Музея

истории белорусской литературы, Национального художественного музея Республики Беларусь, Музея истории театральной и музыкальной культуры Республики Беларусь, Музея истории белорусского кино, Музея природы и экологии Республики Беларусь и т. д.

Особое внимание следует обратить на учебную деятельность. Именно обучение способствует формированию и развитию у студентов учебно-познавательных, коммуникативных, информационных компетенций, которые в дальнейшем содействуют объективному восприятию, анализу и систематизации информации, содержащейся в глобальном и национальном коммуникационном пространстве.

Для осмысления теоретических и практических аспектов глобальных и национальных политических процессов наиболее важным является изучение студентами дисциплин социально-гуманитарного блока, которые, в частности, в БГУ являются обязательными для всех специальностей социально-гуманитарной, естественно-научной и технической направленности.

Исходя из личного опыта преподавательской деятельности на кафедре политологии БГУ, можно отметить, что особую роль в формировании гражданской и политической культуры и осведомленности учащихся играет усвоение следующих дисциплин: интегрированных модулей «Политология» и «Идеология белорусского государства» (ИМ Политология), некоторых политологических дисциплин по выбору, например, специализированного модуля «Политическая коммуникация» (СМ Политкоммуникация). Последняя дисциплина, на наш взгляд, существенно способствует улучшению навыков анализа и систематизирования поступающей политической информации, ведь она раскрывает такие важные для обеспечения информационной безопасности студентов темы, как коммуникационные процессы в области политики, технологии информационного воздействия в социально-политических системах (пропаганда, агитация, политическая реклама, PR и имиджмейкинг), роль СМИ и СМК в современном коммуникативном пространстве политики, основные тенденции развития политической коммуникации с учетом развития сети Интернет, переговорный процесс и антикризисный менеджмент.

Но при преподавании данных дисциплин важно применять не только информационный, но и эвристический подход, основанный на практическом применении студентами полученных теоретических знаний. При преподавании дисциплин ИМ Политология и СМ Политкоммуникация на отдельных факультетах БГУ (юридическом, факультетах международных отношений, прикладной математики и информатики, философии и социальных наук, социокультурных коммуникаций) для студентов первой ступени различных специальностей автором были опробованы эвристические задания. В частности, проведение семинарских занятий по усвоению учащимися упрощенных методов политического анализа: контент-анализа, когнитивно-

го картирования, SWOT-анализа, ивент-анализа, – для разбора политических речей и событий. Данные задания выполнялись студентами в группах по 4–5 человек. Роль преподавателя заключалась в детальном объяснении метода, разбиении работы на отдельные легко выполнимые этапы, а также контроле и руководстве творческой деятельностью студентов. На базе подобных заданий студенты учатся обращаться к различным источникам информации (официальным, нормативным, медийным интерпретациям), сравнивать их на основе применения количественных и качественных методов политического анализа. Подобные занятия способствуют не только усвоению теоретических концепций, но и формированию и закреплению у обучающихся навыков по поиску и отличию достоверной информации, самостоятельной рефлексии над современными политическими процессами.

Таким образом, обеспечение информационной безопасности студенческой молодежи осуществляется в рамках деятельности по развитию и защите информационно-коммуникационного пространства Республики Беларусь. Оно включает информационную, воспитательную и учебную деятельность, направленную на формирование гражданских качеств и национального самосознания учащейся молодежи, формирование нравственной, эстетической и экологической культуры, создание условий для успешного саморазвития и самореализации личности. Включение соответствующих технологий в учебный и воспитательный процесс способствует устойчивому развитию Республики Беларусь, укреплению ее международного статуса, поскольку формирование всесторонне развитой личности в целом является основой имиджа белорусской нации и государства.

Список использованных источников

1. Отчет разведки США: Россия и Иран пытались повлиять на исход выборов, но не смогли [Электронный ресурс] // BBC News. Русская служба. – 2021. – Режим доступа: <https://www.bbc.com/russian/news-56419263>. – Дата доступа: 25.05.2021.
2. Coronavirus NSW: Dossier lays out case against China bat virus program [Electronic resource] // The Daily Telegraph. – 2021. – Mode of access: <https://www.dailytelegraph.com.au/lifestyle/health/coronavirus-nsw-dossier-lays-out-case-against-china-bat-virus-program/news-story/e1833c0893bfdac16d21dcabce364bfb>. – Date of access: 25.05.2021.
3. В Роскомнадзоре заявили, что Google и YouTube недостаточно фильтруют запрещенный контент [Электронный ресурс] // Новости в России и мире – ТАСС. – 2021. – Режим доступа: <https://tass.ru/obschestvo/11456907>. – Дата доступа: 25.05.2021.
4. Top Risks 2021 Report [Electronic resource] // Eurasia Group. – 2021. – Mode of access: <https://www.eurasiagroup.net/files/upload/top-risks-2021-full-report.pdf>. – Date of access: 26.05.2021.
5. The Global Risks Report 2021. 16th Edition [Electronic resource] // The World Economic Forum. – 2021. – Mode of access: http://www3.weforum.org/docs/WEF_The_Global_Risks_Report_2021.pdf. – Date of access: 26.05.2021.

6. О Концепции национальной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Указ Президента Респ. Беларусь, 9 нояб. 2010 г., № 575, с изм. и доп. // Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – 2021. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/document/?guid=3871&p0=P31000575>. – Дата доступа: 26.05.2021.

7. О Концепции информационной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс]: постановление Совета Безопасности Респ. Беларусь, 18 марта 2019 г., № 1 // Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – 2021. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=P219s0001>. – Дата доступа: 26.05.2021.

8. Middle power [Electronic resource] // Britannica. – 2021. – Mode of access: <https://www.britannica.com/topic/middle-power>. – Date of access: 26.05.2021.

9. Cooper, A. F. Relocating Middle Powers: Australia and Canada in a Changing World Order / A. F. Cooper, R. A. Higgott, K. R. Nossal. – Vancouver: UBC Press, 1994. – 240 p.

10. Abbondanza, G. Australia the ‘good international citizen’? The limits of a traditional middle power / G. Abbondanza // Australian Journal of International Affairs. – 2021. – Vol. 75, Iss. 2. – P. 178–196.

11. 21st century global governance: Rise of the rest – cross-regional networks [Electronic resource] // Daily Sabah. – 2021. – Mode of access: <https://www.e-ir.info/2015/12/04/a-critical-review-of-the-concept-of-middle-power/>. – Date of access: 26.05.2021.

12. Миссия БГУ [Электронный ресурс] // Белорус. гос. ун-т. – 2021. – Режим доступа: <https://bsu.by/sistema-menedzhmenta-kachestva/missiya-bgu.php>. – Дата доступа: 25.05.2021.

Анотация

Статья посвящена анализу технологий обеспечения информационной безопасности студенческой молодежи исходя из современного положения Республики Беларусь в системе международных отношений. Выявлено, что состояние информационной безопасности Республики Беларусь опосредовано не только процессами становления информационного общества, но и фрагментации современной системы международных отношений. Определены технологии информационной, воспитательной и учебной деятельности по формированию гражданских качеств и национального самосознания учащейся молодежи.

Abstract

The article is devoted to the analysis of technologies for ensuring information security of students according to the position of the Republic of Belarus in the international relations system. It was revealed that the state of information security of the Republic of Belarus is defined not only by the development of the information society, but also by the fragmentation of the modern international relations system. The technologies of informational and educational activities forming civic qualities and national self-awareness of students have been determined.

ГУО «Республиканский институт высшей школы» Редакционно-издательский центр предлагает

ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по машиностроительным и приборостроительным специальностям

В учебном пособии раскрываются вопросы эволюционного развития и становления инженерной деятельности, технической науки, в частности технологии машиностроения. Дается оценка инженерно-психологической системе «человек – машина» с позиций надежности, эффективности, безопасности и оптимизации условий труда. Рассматриваются этапы развития техники и машиностроения, типы производств, виды заготовок, способы обработки, технологическое оборудование и инструменты, точность и качество поверхностей деталей технических систем. Содержатся начальные понятия об изделиях и их производстве, основные понятия технологий и технологических процессов.

Адресуется студентам технических вузов, учащимся колледжей, технических училищ, инженерно-техническому персоналу предприятий.

ISBN 978-985-586-319-0

Цена 19 руб. 06 коп.

Информацию о реализуемой учебной и методической литературе можно посмотреть на сайте www.nihe.bsu.by.
Заказы принимаются по адресу: 220007, г. Минск, ул. Московская, 15, к. 126, тел./факс 219 06 63.

