

## ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ МИНСКОГО ПОЛЬСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТЕХНИКУМА (1922–1937)

*Д. С. Пыж*

*Институт истории НАН Беларуси,  
ул. Академическая, 1, 220072, г. Минск, Беларусь, dashullya@bk.ru*

В статье рассматривается проблема функционирования Польского педагогического техникума в г. Минске в рамках советской политической системы. Проанализированы материалы Национального архива Республики Беларусь и Государственного архива Минской области, некоторые из которых вводятся в научный оборот впервые. Делается вывод о том, что открытие учебных заведений для национальных меньшинств стало частью национальной политики СССР, направленной на демонстрацию успехов социалистического строительства.

**Ключевые слова:** БССР; образование; Польский педагогический техникум.

## THE FUNCTIONING OF THE MINSK POLISH PEDAGOGICAL COLLEGE (1922–1937)

*D. S. Pyzh*

*The Institute of History of the National Academy of Sciences of Belarus,  
Academic str., 1, 220072, Minsk, Belarus, dashullya@bk.ru*

The article examines the problem of the functioning of the Polish pedagogical college in Minsk within the framework of the Soviet political system. The materials of the National archive of the Republic of Belarus and the State archive of the Minsk region are analyzed, some of which are being introduced into scientific circulation for the first time. It is concluded that the opening of educational institutions for national minorities has become part of the national policy of the USSR aimed at demonstrating the success of socialist construction.

**Key words:** BSSR; education; Minsk Polish pedagogical college.

Польское национальное меньшинство в 1920–1930-е гг. составляло значительную часть населения БССР. Согласно данным всесоюзной переписи 1926 г., на территории Советской Беларуси числилось 97 498 поляков, что составляет около 2 % общего населения республики. В 1937 г. на территории БССР проживало 119 881 человек польской национальности [12, с. 148–149].

В 1920-х гг. на территории Беларуси проводилась политика белорусизации, которая стала импульсом как для развития культуры титульной нации, так и культуры национальных меньшинств. Польскому населению была дана возможность использовать родной язык в учреждениях образования и государственных организациях, что оказало влияние на значительное расширение сети образовательных учреждений с преподаванием на польском языке. По данным Польского бюро к 1921 г. в

БССР действовало 79 польских школ (3 931 учащийся и 124 учителя), также функционировал детский дом № 12 для детей школьного возраста [7, с. 121; 8, л. 68]. Расширение сети польских общеобразовательных учреждений поставило вопрос о подготовке профессиональных кадров.

В 1922 г. в г. Минске был открыт Польский педагогический техникум (далее – ППТ) с целью подготовки учителей для польских школ. Здание техникума располагалось по адресу ул. Советская, дом 14 [11, с. 37]. На заседании коллегии Народного комиссариата просвещения Беларуси (октябрь 1922 г.) учебному заведению было присвоено имя «Бронислава Весоловского» (рис. 1) [2, л. 41].



Рис. 1. – Внешний вид здания польского педагогического техникума в г. Минске, 1933 г. Фото из личного архива автора.

Во главе техникума стоял директор, назначаемый Народным комиссариатом просвещения из числа лиц с высшим образованием и педагогическим стажем не менее 5 лет, а также обладающий партийным либо профессионально-общественным стажем. Для непосредственного заведования образовательной частью Наркомпросом назначался заместитель директора, избираемый либо из числа преподавателей техникума, либо из числа кандидатов, находящихся в распоряжении Наркомпроса. В целях более конкретного обсуждения и рассмотрения вопросов образовательной и административно-хозяйственной части при педтехникуме был образован Совет, собираемый не менее одного раза в месяц. Совет Польшпедтехникума решал следующие вопросы: перевод

студентов на следующий курс; выдача аттестатов для студентов, успешно окончивших обучение; утверждение расписания учебных занятий; распределение обязанностей среди преподавателей; отбор книг для библиотек, оборудование кабинетов и лабораторий; организация постоянно и временно действующих комиссий различного толка; выдвижение представителей на съезды и собрания (рис. 2) [1, л. 7–10].

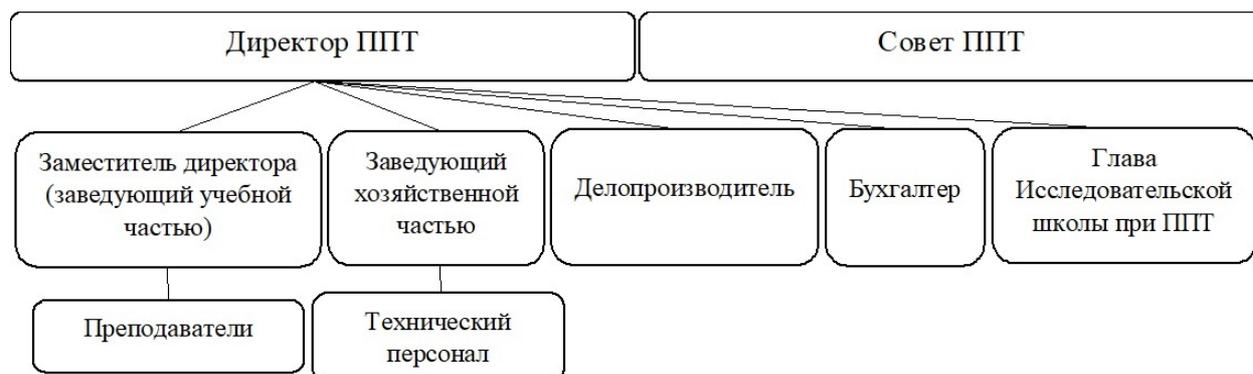


Рис. 2. – Структура кадров ППТ. Составлена автором на основе архивных материалов [2, л. 3–11].

Обучение в ППТ изначально предполагало шестилетний курс, позже, по мере увеличения числа семилетних польских школ, стало пятилетним, а с 1927/1928 учебного года – четырехлетним. Поступающие должны были владеть знаниями в пределах семилетней школы. Лица, окончившие польские школы, принимались без экзаменов, а выпускники белорусских семилеток сдавали экзамен по польскому языку [4, л. 44]. Уровень подготовки поступающих не всегда был высоким, о чем свидетельствуют жалобы в адрес Польского бюро Народного комиссариата просвещения о низком уровне подготовки выпускников польских семилетних школ. В связи с этим директору ППТ поступило распоряжение о составлении характеристики знаний поступивших с целью разработки рекомендаций для польских школ [10, л. 26].

Материальное обеспечение ППТ оставляло желать лучшего. Учебный корпус состоял из 15 помещений площадью 192 м<sup>2</sup>. Здание было темным и без вентиляции, в кабинетах химии и физики не хватало не только мебели и досок, но и необходимых научных пособий [13, с. 141].

В 1924 г. в учебном заведении работало 20 педагогов. Следует заметить, что часть преподавателей практически не владела польским языком и проводила занятия по-русски или по-белорусски. При техникуме функционировала библиотека, имелся собственный оркестр и хор [6, с. 197; 11, с. 39]. Обучались не только студенты-поляки, но и представители

других национальностей: по данным на 1928 г. – белорусов (20,1%) и евреев (4,5%) [6, с. 197].

ППТ обеспечивал потребность в учительских кадрах только на 35–40 %. Поэтому в 1926 г. при техникуме начали работать двухлетние курсы, слушателями которых в 1926/27 г. являлись 42 человека, а в 1927/28 г. – 68. Кроме того, с 1925/26 учебного года в Минском педагогическом техникуме было введено преподавание польского языка, то есть фактически началась подготовка учителей для работы в белорусских школах с преподаванием польского языка [3, с. 255; 7, с. 126].

Несмотря на принятые меры, техникум не мог обеспечить все заявки на польских учителей. В 1926/27 учебном году польских учителей выбыло больше, чем было выпущено из Педагогического техникума. Было предложено принять следующие меры: задействовать учителей из белорусских школ, которые знают польский язык, в польских школах или в белорусских школах с преподаванием польского языка. Кроме этого предлагалось использовать для работы в польских школах студентов, которые закончили белорусские педтехникумы и знают польский язык [9, л. 87].

Весной 1930 г. Польский педагогический техникум выпустил 52 учителя для начальной школы, но этого оказалось мало для того, чтобы заполнить все вакансии. По этой причине было принято решение об опережающем выпуске четвертого (выпуск 15 января 1931 г.) и третьего (выпуск сентябрь 1931 г.) курсов. В начале июля 1931 г. Бюро ЦК КП(б)Б внесло предложение о расширении числа обучающихся ППТ. Особое внимание уделялось политическому моменту. На Наркомпрос возлагалась задача проведения ревизии преподавательского состава польских школ, прежде всего школ пограничной полосы, на предмет идеологической выдержанности. Была определена цель: к 1931/1932 учебному году внедрить в польские школы преподавателей-коммунистов и благонадежных беспартийных [5, с. 184].

При техникуме действовала исследовательская школа. До 1926/1927 учебного года она имела 4 группы и находилась при 6-ой польской школе по ул. Долгобродской. В 1926/1927 гг. школа расширилась до семилетки и в связи с этим была перенесена в новое здание по ул. Михайловской, д. 4. Условия работы школы были стесненными, так как под учреждение было выделено только 5 комнат, из которых 2 занимал директор 33-й школы. Просьбы о расширении школы были отклонены по причине отсутствия свободных помещений [10, л. 9, 13].

Во второй половине 1930-х гг. в БССР наблюдается тенденция на закрытие польских учреждений образования. С начала 1935 г. до августа 1937 г. в БССР была закрыта 51 польская школа (по состоянию на 1935 г. в БССР насчитывалось 135 польских школ, в 1937 г. – 84). Согласно данным Народного комиссариата просвещения БССР, в сохранившихся польских школах обучались 6620 учащихся, из которых около 45% составляли поляки. В августе 1937 г. Бюро ЦК КП(б)Б предложило сохранить лишь те польские школы, в которых в одном классе обучалось не менее 15 поляков. Остальные школы следовало ликвидировать либо реорганизовать в белорусские. Как следствие, 65 польских школ были преобразованы в белорусские, а оставшиеся – закрыты. Ученики этих школ переходили в школы с белорусским языком обучения, что ускорило процесс их ассимиляции. Вслед за школой реорганизации были подвергнуты и другие польские учреждения образования [4, с. 81–82]. В 1937 г. ППТ был закрыт, а его директор Ф. Зарембский был арестован как «польский шпион» и расстрелян [6, с. 92].

Резюмируя вышесказанное, следует отметить, что деятельность польского педагогического техникума на территории БССР стала частью советской национальной политики. Советский Союз пытался продемонстрировать успехи социалистического строительства и то, что в республике все национальности имеют равные права на свободное развитие, чего, как подчеркивалось, не было в капиталистических странах.

#### Библиографический список

1. Государственный архив Минской области (далее – ГАМн). Ф. 1464. Оп. 1. Д. 1.
2. ГАМн. Ф. 325. Оп. 1. Д. 186.
3. Гісторыя культуры Беларусі / Л. Лыч, У. Навіцкі. Мінск: Экаперспектыва, 1996. 452 с.
4. Жук В. Н. Польское национальное меньшинство в БССР (1921–1939 гг.): диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук: 07. 00. 02. Минск, 2008. 144 л.
5. Жук В. Н. Развитие образования и культуры среди польского населения БССР в 1930-е годы // Беларускі археаграфічны штогоднік. Мінск, 2005. Вып. 6. С. 179–196.
6. Казак О. Г. Национально-культурная политика в Советской Беларуси в контексте функционирования Минского Польского педагогического техникума (1920-е гг.) // Советский этап в истории Беларуси: сборник научных статей участников Республиканской научно-теоретической конференции, Минск, 5 декабря 2019 г. / редколлегия: В. А. Бобков [и др.]. Минск, 2019. С. 89–94.
7. Костюшко И. И. Польское национальное меньшинство в СССР (1920-е годы). М.: Инслав, 2001. 224 с.

8. Национальный архив Республики Беларусь (далее – НАРБ). Ф. 42. Оп. 1. Д. 1655.
9. НАРБ. Ф. 42. Оп. 1. Д. 1981.
10. НАРБ. Ф. 42. Оп. 1. Д. 1983.
11. Польская школа і польскі настаўнік у Савецкай Беларусі // Асвета: часопіс Нар. Кам. асветы і саюзу прац. асветы БССР. 1924 г. № 2.
12. Пыж Д. С. Польская нацыянальная меншасць у БССР па матэрыялах усесаюзных перапісаў насельніцтва СССР 1926, 1937, 1939 гг. // XV Машеровские чтения: материалы международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых: в 2 т., Витебск, 22 октября 2021 г. / редкол.: Е. Я. Аршанский [и др.]. Витебск, 2021. С. 148–150.
13. Biały A. Mniejszość polska na Białorusi Sowieckiej w latach 1921–1939 [Электронный ресурс]. 2018. URL: [https://www. powiat-przasnysz. pl/pl/wp-content/uploads/2020/06/dr\\_bialy\\_ksiazka. pdf](https://www.powiat-przasnysz.pl/pl/wp-content/uploads/2020/06/dr_bialy_ksiazka.pdf) . – Дата доступа: 29. 06. 2020.