

Заключение. Как видно из приведенных примеров, метафоры в экологическом дискурсе обладают сильной эмоциональной окраской, в большинстве случаев негативной, что согласуется с общей тональностью анализируемого кинофильма. Через метафоры объективируется идея о губительном для всего живого влиянии стремительного развития цивилизации и роста технологического прогресса.

Библиографические ссылки

1. Лакофф Дж., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живем. М. : Едиториал УРСС, 2004. 256 с.

РЕЙТИНГ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ЯЗЫКОВ (НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ДАННЫХ ВЕБ-РЕСУРСОВ)

А. А. Сурмач

Научный руководитель Л. В. Рычкова, кандидат филологических наук, доцент

Гродненский государственный университет им. Янки Купалы

Гродно, Беларусь

email: surmach.anna@mail.ru

В статье приводятся данные о наиболее перспективных для изучения иностранных языках. В качестве источников взяты статьи на сайтах межнациональных, российских и белорусских организаций. В результате анализа данных получен и представлен в статье итоговый рейтинг востребованности языков.

Ключевые слова: востребованность языков; изучение иностранных языков; языки для профессиональной деятельности.

Введение. Формирование глобального сообщества существенно расширило использование в коммуникации различных языков [1, с. 26]. В связи с этим особую актуальность приобретает вопрос, какие языки эффективнее изучать сегодня, чтобы оставаться востребованным специалистом в будущем. Цель данной статьи – на основе анализа веб-ресурсов изучить мнение специалистов относительно востребованности языков в будущем.

Основная часть. В качестве источников для анализа были выбраны веб-ресурсы с образовательной либо переводоведческой тематикой. Данные ресурсы находятся в топе выдач поисковиков по запросам «какие

языки учить перспективно», «самые востребованные языки для переводчика», “best languages to learn” и аналогичным.

На сайте Всероссийского центра исследования общественного мнения опубликованы данные социологического опроса, приуроченного ко Дню переводчика в 2019 году [2]. Согласно этим сведениям, россияне считают самым перспективным для изучения английский язык. Далее по популярности следуют китайский, немецкий, а также французский и испанский языки.

Московское бюро переводов Лингвотек опубликовало результаты опроса, проведенного порталом «Известия» [3]. Согласно полученному рейтингу, 3137 респондентов в числе самых перспективных языков назвали английский, китайский, испанский, а также арабский языки.

Не осталась в стороне от данного вопроса и сфера образования. На портале о высшем образовании в России «Навигатор поступления» сопоставлены специальности различных сфер (технической, медицинской и т.д.) и языки, на которых можно получать образование по данным специальностям в различных странах [4]. В результате сопоставления наиболее перспективными языками для получения высшего образования за рубежом оказались английский, немецкий, французский, китайский и испанский языки.

Один из самых крупных сайтов по поиску работы и сотрудников в мире *HeadHunter* представил в разделе «Статьи» несколько интервью с различными специалистами: экспертом сервиса «Голосовое резюме», переводчицей и преподавателем иностранного языка [5]. Все они отметили, что будущим специалистам будет чрезвычайно полезно владение английским и китайским языками. Также были названы турецкий, испанский, немецкий, арабский и японский языки.

Английский, испанский и китайский языки заняли первые позиции в рейтинге минского бюро переводов *MinskPerevod.by*. Далее следуют русский, арабский, французский, португальский, японский, турецкий и немецкий языки [6].

Международная организация *The language doctors*, которая предоставляет различные лингвистические услуги: перевод, локализация,

транскрибирование и прочие, – выделила необходимость изучения китайского, испанского, хинди и урду. Также в сформированный ими список востребованных языков вошли арабский, русский, немецкий, японский, португальский, французский и английский языки [7].

University of the people – Калифорнийский некоммерческий университет, предлагающий высшее дистанционное онлайн-образование – аналогично *The language doctors* внес в свой рейтинг китайский, испанский, немецкий, французский, арабский и русский языки. Также были отмечены португальский, японский, хинди, итальянский, английский и корейский языки [8].

Образовательный портал *Verbalicity*, посвященный изучению испанского языка, расположил наиболее перспективные для изучения языки в следующем порядке: китайский, английский, испанский, французский, португальский, хинди и урду, арабский, японский, русский, немецкий [9].

На основе количества источников, в которых упомянут тот или иной язык, и с учетом места, которое он занимает в каждом списке, нами составлен итоговый рейтинг, отражающий языки, которые считаются наиболее перспективными для изучения. Первое место по перспективности занял китайский язык (упомянут во всех списках на высоких позициях). За ним следует английский язык, третье место занимает испанский. С небольшой разницей четвертое и пятое места разделяют немецкий и французский соответственно. Далее следуют русский, арабский, хинди и урду, японский и португальский языки. Завершают рейтинг турецкий, итальянский и корейский языки, упомянутые лишь в двух из десяти источников.

Заключение. Анализ данных веб-ресурсов показал, что наиболее перспективными для изучения на сегодняшний день считаются китайский, английский и испанский языки, что соответствует тем коммуникативным рангам, которые занимают эти языки в мире.

Библиографические ссылки

1. Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация. М. : Слово, 2000. 146 с.
2. Иностранный язык: перспективная инвестиция? [Электронный ресурс] // ВЦИОМ. 2019. Режим доступа: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/inostrannyj-yazyk-perspektivnaya-investiciya> (дата обращения: 17.10.2021).

3. Какой иностранный учить сегодня, чтобы не остаться без работы через 10 лет? [Электронный ресурс] // Бюро переводов «Лингвотек». Режим доступа: https://lingvotech.com/inostanni_yazik (дата обращения: 17.10.2021).
4. Зинченко А. Какие иностранные языки учить сегодня? [Электронный ресурс] // Образовательный форум «Навигатор поступления». 17.04.2021. Режим доступа: <https://propostuplenie.ru/article/kakoj-inostrannyj-jazyk-uchit-sejchas-chtoby-byt-vostrebovannym-v-buduschem> (дата обращения: 17.10.2021).
5. Do you speak, или Как заработать на знании иностранного языка? [Электронный ресурс] // HeadHunter. Режим доступа: <https://hh.ru/article/28676> (дата обращения: 17.10.2021).
6. Самые востребованные языки в мире [Электронный ресурс] // Minskperевod.by. Режим доступа: <https://www.minskperевod.by/stati/samyie-vostrebovannyye-yazyiki-v-mire/> (дата обращения: 17.10.2021).
7. Top 10 Languages of Future – 2021 Guide [Electronic resource] // The Language Doctors. 29.01.2021. Mode of access: <https://thelanguagedoctors.org/languages-of-future> (date of access: 16.10.2021).
8. The 12 Most Important Languages To Learn For Success In 2021 [Electronic Resource] // University of the people. Mode of access: <https://www.uopeople.edu/blog/most-important-languages-to-learn/> (date of access: 16.10.2021).
9. Hlebowitsh N. The Best Languages to Learn for the Next 50 Years [Electronic Resource] // Verbalicity. Mode of access: <https://verbalicity.com/best-languages-to-learn> (date of access: 16.10.2021).

МЕТАФОРИЗАЦИЯ КАК СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ

Д. А. Холодкова

Научный руководитель С. А. Резцова, кандидат педагогических наук, доцент

Государственный социально-гуманитарный университет

Коломна, Россия

e-mail: dashaholodkova@mail.ru

В статье рассматриваются особенности экономической терминологии, образованной путем метафоризации, и определяются наиболее продуктивные сферы-источники терминов-метафор, входящих в экономический дискурс из различных областей человеческого знания.

Ключевые слова: экономическая терминология; метафоризация; сфера-источник.

Введение. В современную эпоху с быстрым развитием экономических отношений общение в области экономики, в частности ее специаль-