

Белорусский государственный университет



Проректор по учебной работе и образовательным инновациям
О.Н.Здрок

30 июня 2021 г.
Регистрационный № 10409 /уч.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:**

1-25 01 04 Финансы и кредит

1-26 02 02 Менеджмент (по направлениям)

направления специальности:

1-26 02 02 -05 Менеджмент (международный)

1-26 02 02 -08 Менеджмент (инновационный)

2021 г.

Учебная программа составлена на основе учебных планов Е26-1-040/уч.ин от 23.07.2021, Е26-1-041/уч.ин. от 23.07.2021, Е25-1-015/уч.ин. от 31.05.2021

Составитель:

Лаврухина И.А. доцент кафедры международной политической экономии экономического факультета БГУ, к.э.н., доцент

Рецензент:

Благих Иван Алексеевич, доктор экономических наук, профессор кафедры истории экономики и экономической мысли Санкт-Петербургского государственного университета

Рекомендована к утверждению:

Кафедрой международной политической экономии экономического факультета (протокол № 9 от 29 июня 2021 г.)

Научно-методическим советом БГУ
(протокол № 7 от 30.06.2021 г.)

Заведующий кафедрой
д.э.н., профессор

П.С. Лемещенко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Экономическая история является одной из трех (наряду с экономической теорией и историей экономических учений) базовых учебных дисциплин, составляющих основу профессионального высшего экономического образования. В предлагаемой программе экономическая история осмыслена с точки зрения мир-системного подхода, который позволяет раскрыть закономерности мирового экономико-исторического процесса, исторические истоки современного положения стран в мировой экономике и причины неравномерности развития стран.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Экономическая история» состоит не столько в том, чтобы учить студентов запоминать факты и даты экономической истории, сколько в том, чтобы через мировой экономико-исторический процесс, включающий в себя эти факты и важнейшие даты, учить студентов думать, сформировать у них системное экономико-историческое мышление, что будет способствовать лучшему пониманию экономической теории, истории экономических учений и экономической политики.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с закономерностями развития мировой экономики в целом и отдельных стран в различные исторические периоды;
- 2) ознакомить студентов с особенностями экономического развития, важнейшими реформами и истоками современного положения в мировой экономике ведущих стран мира, России и Беларуси.

Учебная дисциплина относится к компоненту учреждения высшего образования (социально-гуманитарный модуль 2).

Для освоения учебной дисциплины студенты должны иметь представление о базовых понятиях микро- и макроэкономики и основных исторических событиях в рамках школьных курсов обществознания и общей истории.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении курсов «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Экономическая политика» и др.

Требования к компетенциям

Освоение учебной дисциплины «Экономическая история» должно обеспечить формирование следующих компетенций:

Для 1-25 01 04 Финансы и кредит

СК- 1 Анализировать технико-технологические и политико-экономические особенности основных этапов становления инновационной, основанной на знаниях экономике.

Для 1-26 02 02 -05 Менеджмент (международный)

1-26 02 02 -08 Менеджмент (инновационный)

СК-1 Применять игровые и оптимизационные модели для анализа экономических ситуаций.

В результате освоения дисциплины «Экономическая история» студент должен:

Знать

- основные подходы к периодизации экономической истории, типологию стадий развития и систем хозяйства, формаций и цивилизаций;
- общие закономерности развития мирового экономико-исторического процесса и преломление этих закономерностей в виде особенностей развития отдельных стран под воздействием существовавших в этих странах различных объективных и субъективных условий (природных, демографических, технико-технологических, экономических, политических, правовых, нравственных, эстетических, религиозных, философских, идеологических);
- содержание основных переломных моментов в развитии хозяйства и их соотношение с территориальной экспансией, мировыми религиями, научным и техническим прогрессом;
- хронологию важнейших экономико-исторических событий в ведущих странах Запада, России и Беларуси, значение наиболее масштабных экономических реформ в различных странах;
- предпосылки и страновые особенности перехода к современному экономическому росту;
- страновые особенности, причины и последствия государственного вмешательства в экономику на протяжении истории;
- причины и последствия главных кризисов в истории мирового капиталистического хозяйства.

Уметь

- разбираться в специфике влияния различных факторов на экономическое развитие мира в целом, отдельных государств и регионов;
- раскрывать причины выдвижения одних стран на роль лидеров мировой политико-экономической системы;
- раскрывать факторы и особенности отставания в развитии стран периферии и полупериферии мировой экономики;
- давать оценку структурных и институциональных сдвигов в экономической ретроспективе;
- соотносить конкретные явления, процессы и институты с крупномасштабными хозяйственными периодами и реформами;
- проводить исторические аналогии современных экономических

процессов и явлений.

Владеть

- системой понятий историко-экономического анализа;
- навыками выделения общего и особенного в экономическом развитии стран;
- навыками сравнения стран, цивилизаций и эпох в соответствии с присущими им природными, технологическими, материальными, институциональными характеристиками;
- навыками оценки мероприятий экономической политики и их последствий, оценки программ экономического развития стран.

Структура учебной дисциплины

Дисциплина изучается во 2 семестре (для иностранных граждан: специальности 1-25 01 04 Финансы и кредит, направление специальности 1-26 02 02–05 Менеджмент (международный), 1-26 02 02-08 Менеджмент (инновационный)). Всего на изучение учебной дисциплины «Экономическая история» отведено: 72 часа, в том числе 34 аудиторных часов, из них: лекции – 18 часов, практические занятия – 16 часов.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма текущей аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Введение

Тема 1.1 Экономическая история как наука.

Предмет экономической истории и ее соотношение с другими науками. Экономическая история и история экономики: общее и различия. Функции экономической истории.

Методология экономической истории. Институциональный подход к экономической истории. «Новая экономическая история».

Подходы к периодизации экономической истории: формационный, цивилизационный, стадийный, мир-системный.

Познавательные возможности мир-системного подхода. Основные понятия мир-системного подхода к мировой экономической истории: «исторические системы», «мини-системы», «мир-империи», «мир-экономики».

Раздел 2. Возникновение мировой экономики

Тема 2.1 Зарождение хозяйства и первые цивилизации. Эпоха мини-систем.

Понятие хозяйства и критерии для характеристики различных этапов экономической истории.

Присваивающее и воспроизводящее хозяйство. Эпоха мини-систем. Неолитическая революция.

Цивилизации бронзового века: великие речные цивилизации. Особенности ранних цивилизаций Востока.

Зарождение хозяйственной деятельности на территории Беларуси.

Тема 2.2 Формирование мир-империй: особенности мир-империй Запада и Востока. Рабовладение.

Понятие «ойкумена». Формирование афроевразийской ойкумены. Новый тип города: античный полис. Синантический Восток: мировые державы Востока («от моря до моря»). Расширение границ ойкумены: охват важнейших торговых путей.

Имперский тип воспроизводства. Признаки мир-империй.

Античные мир-империи. Древний Карфаген. Греческие полисы: Спарта и Афины. Великая греческая колонизация (VIII-VI вв. до н.э.) Древняя Греция: эллинистическая эпоха.

Древний Рим: кольцеобразная мир-империя. Экономика Древнего Рима.

Особенности западной социально-экономической системы в эпоху древнегреческой и древнеримской мир-империй. Система колоната. Системный кризис.

Мир-империи Востока. Индо-Гангская мир-империя. Китайская мир-империя.

Тема 2.3 Возникновение феодальной экономики и ее расширение. Феодальное хозяйствование в странах Запада, России и Беларуси.

Великое переселение народов: распад старых мир-империй и возникновение новых мир-империй. Последствия Великого переселения народа.

Новые мир-империи Востока. Арабо-мусульманская мир-империя (Арабский халифат): особенности социально-экономических отношений. Шариат как основа социально-экономических отношений. Общекитайская мир-империя и ее военно-налоговые основы хозяйствования. Социальные и духовные начала китайской мир-империи: система рангов и переплетение конфуцианства с буддизмом. Мир-империя Ирана (государство Сасанидов): формирование раннефеодальных отношений, изменение характера собственности на землю. Особенности социально-экономических отношений.

Византия-православная мир-империя: «мост» между Востоком и Западом. Кодекс Юстиниана.

Феодальная экономика христианского Запада. Романо-германский синтез. Феодализм, как явление европейское. Становление феодализма. Пути формирования крупного землевладения. Социальная структура феодального общества. Формы феодальной земельной ренты. Тенденция к натуральному хозяйству. Правовое закрепление норм феодальной жизни. «Салическая правда», «Капитулярий о виллах», Бенедиктинский устав. Религиозный фактор развития торговли и ремесла. «Великая распашка». Расширение отраслевой структуры и рост энерговооруженности. Рост числа городов, среднего класса и коммунальные революции.

Экономическое развитие Древней Руси и периода Русского централизованного государства. Поместная система.

Социально-экономическое развитие белорусских земель в составе Великого княжества Литовского. Волочная реформа.

Раздел 3. Возникновение и экспансия капиталистической мир-системы.

Тема 3.1 Предпосылки формирования капиталистической мир-системы.

Кризис афроевразийской ойкумены и предпосылки смещения мировых центров с Востока на Запад. Восточные ксенократии. Западные талассократии.

Предпосылки Великих географических открытий и первый территориальный «раздел мира». «Долгий XVI в.» и начало формирования капиталистической мир-экономики.

Становление рыночных институтов, накопление капитала и образование мирового рынка. Трансокеанская аккультурация. «Треугольная работоторговля». Посредническая торговля. Начало международного разделения труда. Влияние эпохи Возрождения и Реформации на экономическое развитие.

«Революция цен» и формирование ярусов капиталистической мир-системы.

Экономическое развитие Русского централизованного государства. Начало влияния капиталистической мир-системы на Россию. «Каменный Запад» и «деревянная Россия». «Второе издание крепостничества» в России.

Социально-экономическое развитие белорусских земель в составе Речи Посполитой.

Тема 3.2. Становление индустриальной цивилизации. Борьба за мировую гегемонию и противоречия капиталистической мир-системы.

Промышленный переворот и его особенности в разных странах. Англия как страна классического капитализма. Причины отставания Голландии от Англии. Торговый характер голландского капитализма. «Ростовщический» капитализм во Франции. Причины промышленного отставания Франции.

Образование Германской империи и ее выход в лидеры европейской промышленности. «Прусский путь» развития в сельском хозяйстве и в промышленности. Военно-государственный капитализм в Германии. Периодические кризисы перепроизводства.

Превращение США в мировую державу. Переселенческий капитализм в США. Американский путь развития в сельском хозяйстве и промышленности.

Переворот Мейдзи и имперская модернизация Японии.

Тема 3.3. Вхождение России в капиталистическую мир-систему. Социально-экономическое развитие белорусских земель в составе Российской империи

Влияние Запада: меркантилистская политика Петра I. Экономическая и сословная политика Екатерины II: «просвещенный абсолютизм». Причины полупериферийной роли Российской империи в капиталистической мир-системе. Кризис Российской империи.

Последствия вхождения белорусских земель в состав Российской империи. Особенности развития капитализма на белорусских землях. Реформа Киселева. Итоги Великой крестьянской реформы на белорусских землях. Начало промышленного переворота на белорусских землях и вхождение в европейский рынок. Социально-экономическое развитие белорусских земель в нач. XX в. Итоги Столыпинской аграрной реформы на белорусских землях.

Раздел 4. Противоречия развития капиталистической мир-системы и распад капиталистической мир-системы в XX веке. Тенденция глобальной интеграции в XXI в.

Тема 4.1 Экономические последствия мировых войн и кризисов XX в. Формирование биполярного мира после Второй мировой войны

Генезис государственно-монополистического хозяйствования. Этапы генезиса и развития капитализма.

Экономические последствия Первой мировой войны. Первая мировая война и вмешательство государства экономику. Мировая экономика в межвоенный период (1919-1939 гг.). Возрастание роли США в послевоенный период.

Экономические кризисы первой трети XX века и их последствия для мировой экономики и отдельных стран. Причины мирового экономического кризиса 1923-33 гг. «Новый курс» Рузвельта.

Германия в межвоенный период. Германский фашизм. Тоталитарная модель регулируемого капитализма.

Экономические последствия Второй мировой войны и формирование послевоенных моделей развития экономики ведущих стран. Модели государственного регулирования в США, Европе и Японии. Превращение США в сверхдержаву. Германское экономическое чудо. Японское экономическое чудо.

Становление социальной рыночной экономики (СРЭ) и этапы развития СРЭ в XX столетии.

Тема 4.2 Опыт нерыночного хозяйствования.

Раскол мира на две противоположные системы. Превращение СССР в сверхдержаву. Опыт нерыночного хозяйствования в СССР. «Военный коммунизм» и НЭП. Индустриальные преобразования в СССР: основные характеристика модели индустриального развития советского типа. Кооперация и коллективизация: замысел и реальность. История кризиса индустриальной модели развития в СССР. Трансформация классовой структуры и хозяйственной системы советского общества.

Пути и методы строительства индустриального общества в советской Беларуси. Развитие экономики БССР в составе СССР.

Модели нерыночного хозяйствования в восточно-европейских странах и в Китае.

Тема 4.3 Основные тенденции развития мировой экономики в условиях глобальной интеграции и факторы, препятствующие глобальной интеграции.

Становление экономики постиндустриальной цивилизации.
Противоречия постиндустриального мира.

Экономическая интеграция: понятие и формы.

Глобализация, как противоречивый процесс. Глобальные проблемы современности.

Распад мировой системы социализма. Рыночные преобразования в постсоциалистических странах.

Важнейшие экономические центры мира. Неравномерность развития стран. Роль и место развивающихся стран в мировой экономике. Новые индустриальные страны.

Особенности современной белорусской модели социально-экономического развития.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение							
1.1	Экономическая история как наука.	2	1					Опрос, презентация рефератов и эвристических заданий (творческих проектов)
2	Возникновение мировой экономики							
2.1	Зарождение хозяйства и первые цивилизации. Эпоха мини-систем.	2	1					Опрос, презентация рефератов и эвристических заданий (творческих проектов)
2.2	Формирование мир-империй: особенности мир-империй Запада и Востока. Рабовладение.	2	2					Опрос, презентация рефератов и эвристических заданий (творческих проектов)
2.3	Возникновение феодальной экономики и ее	2	2					Опрос, презентация рефератов и

	расширение. Феодалное хозяйствование в странах Запада, России и Беларуси.							эвристических заданий (творческих проектов)
3	Возникновение и экспансия капиталистической мир-системы.							
3.1	Предпосылки формирования капиталистической мир-системы.	2	2					Опрос, презентация рефератов или презентаций (творческих проектов)
3.2	Становление индустриальной цивилизации. Борьба за мировую гегемонию и противоречия капиталистической мир-системы.	2	1					Опрос, презентация рефератов и эвристических заданий (творческих проектов)
3.3	Вхождение России в капиталистическую мир-систему. Социально-экономическое развитие белорусских земель в составе Российской империи.	-	1					Опрос, презентация рефератов и эвристических заданий (творческих проектов)
4	Противоречия развития капиталистической мир-системы и распад капиталистической мир-системы в XX веке. Тенденция глобальной интеграции в XXI в.							
4.1	Экономические последствия мировых войн и кризисов XX в. Формирование биполярного мира после Второй мировой войны	2	2					Опрос, презентация рефератов и эвристических заданий (творческих проектов)
4.2	Опыт нерыночного хозяйствования.	2	2					Опрос, презентация рефератов и эвристических заданий (творческих проектов)

4.3	Основные тенденции развития мировой экономики в условиях глобальной интеграции и факторы, препятствующие глобальной интеграции.	2	2					Опрос, презентация рефератов и эвристических заданий (творческих проектов), тест
	ИТОГО	18	16					

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной литературы

1. Благих И.А. Экономическая история. М.: Кнорус, 2020
2. Гловели Г.Д. Экономическая история. Учебник. – М.: Юрайт, 2016
3. Елизаров С.А. Экономическая история. Учебное пособие. Гомель, 2016

Перечень дополнительной литературы

1. Аллен Р. Британская промышленная революция в глобальной перспективе. М: Изд-во Института Гайдара, 2014
2. Аллен Р. Глобальная экономическая история. Краткое введение. М: Изд-во Института Гайдара, 2013
3. Арриги Дж. Долгий двадцатый век. М: ИД «Территория будущего», 2007
4. Богомазов Г.Г., Благих И.А. История экономики и экономической мысли России. М., Экономика, 2010
5. Боффа Дж. История Советского Союза : в 2 т. : [пер. с итал.] / Джузеппе Боффа ; [общ. ред. Е.А. Амбарцумова] .— [2-е изд.] .— Москва : Междунар. отношения, 1994 .— [Т.]1: От революции до второй мировой войны. Ленин и Сталин. 1917—1941. — 629 с. [Т.]2: От Отечественной войны до положения второймировой державы. Сталин и Хрущев, 1941—1964. — 632 с.
6. Бродель Ф. Динамика капитализма. Смоленск: Полиграмма, 1993.
7. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм XV- XVIII вв. Т. 3. Время мира./Перев. с франц.—М.: Прогресс, 1992
8. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. М.: «Университетская книга». 2001
9. Ван дер Вее Г. История мировой экономики. 1945-1990. М.: Наука, 1994
10. Гайдар Е.Т. Долгое время. Россия в мире: очерки экономической истории. М.: Дело, 2005
11. Гельбрас В.Г. Экономика Китайской Народной Республики: курс лекций в 2 ч. М.: Квадрига, 2010. 643 с.
12. Голдстоун Дж. Почему Европа? Возвышение Запада в мировой истории, 1500-1850
13. Гусейнов Р. М. Экономическая история : учебник для бакалавров / Р. М. Гусейнов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 686 с.
14. Гринин Л.Е., Коротаев А.В. Глобальный кризис в ретроспективе. М.: КД ЛИБРОКОМ, 2010
15. Дидерикс Г.А. и др. От аграрного общества к «государству всеобщего благосостояния». М.: РОССПЭН, 1998
16. Кагарлицкий Б.Ю. От империй к империализму. Государство и возникновение буржуазной цивилизации. М.: ИД ГУ-ВШЭ, 2011

17. Камерон Р. Краткая экономическая история мира от палеолита до наших дней. М.: РОССПЭН, 2001
18. Киндлбергер Ч., Алибер Р. Мировые финансовые кризисы. Мании, паники и крахи. СПб.: Питер, 2010
19. Кулишер И.М. История русского народного хозяйства. Челябинск: Социум, 2004
20. Кулишер И.М. История экономического быта Западной Европы. Челябинск: Социум, 2004
21. Купряшкин И.В. Мир-системный подход к всемирной истории: от мини-миров к мир-социуму// *Философия и общество*. 2013. №3. С.121-129
22. Кэмбриджская экономическая история Европы Нового и Новейшего времени. Т.1. Т.2. М.: Изд-во Института Гайдара, 2013
23. Мау В. А. Реформы и догмы, 1914-1929 : Очерки истории становления хозяйственной системы советского тоталитаризма .— М. : Дело, 1993. 255 с.
24. Мэдисон Э. Контуры мировой экономики. - М.: Изд-во Института Гайдара, 2012
25. От аграрного общества к государству всеобщего благосостояния: Модернизация Западной Европы с XV в. до 1980-х гг. : [Учебное пособие] / Г.А. Дидерикс, И.Т. Линдبلاد, Д.И. Ноордам и др. ; [Науч. ред. Т.Л. Моисеенко-Доорн ; Лейден. ун-т, МГУ им. М.В. Ломоносова, Ист. фак] .— М. : РОССПЭН, 1998 .— 428 с.
26. Тимошина Т. М. Экономическая история России : Учеб. пособие [для вузов по экон. спец.] / Т.М. Тимошина ; Под ред. М.Н. Чепурина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД РФ .— 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Юстицинформ, 2003 .— 412 с.
27. Тойнби А. Дж. Постигание истории. – М., 1991
28. Фицджеральд Ч.П. История Китая/ Перев.с англ.—М.: ЗАО “Центрполиграф”, 2005
29. Хоскинг Джеффри. История Советского Союза, 1917-1991: [Пер. с англ.] / Д. Хоскинг - М.: Вагриус, 1994. — 510 с.
30. Фурсов А. И. Капитализм сквозь призму мир-системного анализа (о работах Иммануила Валлерстайна и мир-системном анализе) // Валлерстайн И. Исторический капитализм. Капиталистическая цивилизация / Пер. с англ. К. А. Фурсова. М.: Товарищество научных изданий КМК, 2008
31. Экономическая история Беларуси: Учеб. Пособие./Под ред. В.И. Голубовича.—Минск: Современная школа, 2007
32. Экономическая история зарубежных стран /Под ред. В. И. Голубовича. Мн.: Экоперспектива, 2002

Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой оценки

Для диагностики сформированности компетенций студентов используются следующие основные формы и средства:

- оценка за ответы на лекциях (опрос) и семинарских (практических) занятиях включает в себя полноту ответа, наличие аргументов, примеров из практики и т.д.
- оценка реферата включает в себя следующие критерии: содержание и полноту раскрытия темы, структуру и последовательность изложения, источники и их интерпретация, корректность оформления и т.д.
- оценка проекта (презентации) включает актуальность исследуемой проблемы, корректность используемых методов исследования, привлечение знаний из различных областей, организация работы группы, практикоориентированность полученных результатов.

При формировании итоговой оценки используется рейтинговая оценка знаний студента, дающая возможность проследить и оценить динамику процесса достижения целей обучения. Рейтинговая оценка предусматривает использование весовых коэффициентов для текущего контроля знаний и текущей аттестации студентов по дисциплине. Формирование оценки за текущую успеваемость:

- ответы на семинарских занятиях – 25 %;
- подготовка реферата – 25 %;
- творческий проект (презентация) – 25 %;
- выполнение теста – 25 %.

Оценка по текущей успеваемости составляет 40 %, оценка знаний на зачете или экзамене – 60 %

**Примерная тематика практических занятий студентов специальностей
1-25 01 04 Финансы и кредит
и 1-26 02 02 Менеджмент (по направлениям)**

Практическое занятие № 1. Экономическая история как наука. Зарождение хозяйства и первых цивилизаций. Эпоха мини- систем.

Практическое занятие № 2. Формирование мир-империй: особенности мир-империй Запада и Востока. Рабовладение.

Практическое занятие № 3. Возникновение феодальной экономики и ее расширение. Феодальное хозяйствование в странах Запада, России и Беларуси.

Практическое занятие № 4. Предпосылки формирования капиталистической мир-системы.

Практическое занятие № 5. Становление индустриальной цивилизации. Борьба за мировую гегемонию и противоречия капиталистической мир-системы.

Практическое занятие № 6. Вхождение России в капиталистическую мир-систему. Социально-экономическое развитие белорусских земель в составе Российской империи.

Практическое занятие № 7. Экономические последствия мировых войн и кризисов XX в. Формирование биполярного мира после второй мировой войны. Опыт нерыночного хозяйствования.

Практическое занятие № 8. Основные тенденции развития мировой экономики в условиях глобальной интеграции и факторы, препятствующие глобальной интеграции.

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины

При организации образовательного процесса используется

- **метод проектного обучения**, который предполагает: способ организации учебной деятельности студентов, развивающий актуальные для учебной и профессиональной деятельности навыки планирования, самоорганизации, сотрудничества и предполагающий создание собственного продукта; приобретение навыков для решения исследовательских, творческих, социальных, предпринимательских и коммуникационных задач.
- **методы и приемы развития критического мышления**, которые представляют собой систему, формирующую навыки работы с информацией в процессе чтения и письма; понимания информации как отправного, а не конечного пункта критического мышления.
- **метод группового обучения**, который представляет собой форму организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, предполагающую функционирование разных типов малых групп, работающих как над общими, так и специфическими учебными заданиями.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине следует использовать современные информационные ресурсы: размещенный на образовательном портале комплекс учебных и учебно-методических материалов (учебно-программные материалы, презентации лекций, учебные издания для теоретического изучения дисциплины, методические указания к практическим /семинарским занятиям, материалы текущего контроля и текущей аттестации, позволяющие определить соответствие учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов высшего образования и учебно-программной документации, в т.ч. вопросы для подготовки к зачету, задания, тесты, вопросы для самоконтроля, тематика рефератов и др., список рекомендуемой литературы, рекомендуемых информационных ресурсов и др.).

Примерные темы реферативных работ

1. Мир-системный анализ, его познавательные возможности.
2. Происхождение хозяйства и первые цивилизации.
3. Зарождение хозяйственной деятельности на территории Беларуси.
4. Имперский тип воспроизводства и формирование торговой ойкумены.
5. Великое переселение народов и его влияние на мировые торговые пути и мир-империи Востока.
6. Феодалная экономика христианского Запада: обособление и расширение.
7. Предпосылки смещения мировых центров с Востока на Запад.
8. Экономическое развитие Древней Руси.

9. Долгий XVI век и его историческое значение.
10. Экономическое развитие Русского централизованного государства.
11. Социально-экономическое развитие белорусских земель в составе Великого княжества Литовского.
12. Формирование британской гегемонии в мир-системе и становление индустриальной цивилизации.
13. Вхождение России в капиталистическую мир-систему.
14. Социально-экономическое развитие белорусских земель в составе Речи Посполитой.
15. Расширение центра капиталистической мир-системы и новые претенденты на гегемонию: США и Германская империя.
16. Капиталистическая мир-система и мировые кризисы.
17. Российская империя: причины полупериферийного развития.
18. Российская империя: экономические реформы и революционный кризис.
19. Вхождение белорусских земель в состав Российской империи. Особенности индустриализации и развития капитализма на белорусских землях.
20. Экономические последствия мировых войн и Великой депрессии XX века.
21. Формирование советской экономики.
22. Планово-директивная экономика СССР как инструмент модернизации.
23. Пути и методы строительства индустриального общества в советской Беларуси.
24. Развитие экономики БССР в составе СССР.
25. Смешанная экономика: национальные модели и перестановка сил в мировой экономике.
26. СССР как сверхдержава и расширение социализма.
27. Мировой кризис 70-х гг., пересмотр смешанной экономики в центре и на периферии капиталистической мир-системы.
28. Кризис социализма, интеграция переходных экономик в капиталистическую мир-систему.
29. Глобализация и ее экономические последствия для различных стран мира.
30. Особенности современной белорусской модели социально-экономического развития.
31. Ранние цивилизации Китая: естественные богатства и нововведения. Раздробленный Китай.
32. Образование древнекитайского государства. Династии Ся, Шан, Инь, Чжоу.
33. Материальная культура в Древнем Китае.
34. Конфуцианство и легизм как социально-философские течения и их влияние на экономическую политику китайских императоров.
35. Объединение Китая, становление китайской мир-империи и ее расширение. (империи Цинь, Хань)
36. История Великого шелкового пути.
37. Образование Империи Китая. Империи Цинь и Хань.
38. Крушение империи Хань. Империя Тан. Формирование феодальных отношений.
39. Период пяти династий и десяти царств. Империя Сун.

40. Китай под властью монголов: социально-экономические последствия.
41. Династия Мин: экономические и политические реформы. Самоизоляция Китая в эпоху династии Мин: причины и последствия.
42. Китай в XV-XVI. Начало мануфактурного производства.
43. Китай в XVII в. - I пол. XIX в. Маньчжурская династии (династия Цин). Сохранение феодальных порядков.
44. «Закрытие» Китая: причины и социально-экономические последствия.
45. Социально-экономическое положение Китая в I пол. XIX в. Опиумные войны и их последствия.
46. Китай в к. XIX в. Политика «самоусиления». «100 дней реформ». Формирование капиталистического уклада.
47. Китай в нач. XX в. Раздел Китая. Туньмэнхой («Революционная лига»)
48. Образование КНР. Китай под руководством Мао Цзэдуна.
49. Социализм с китайской спецификой. «Концепция четырех модернизаций» Дэн Сяо Пина.
50. Программа ликвидации бедности в КНР. Си Цзиньпин о перспективах Китая (победа над нищетой, общество среднего достатка (2020) – инновационный Китай (2035) – страна-лидер, социалистическая держава (2050)).

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет «Экономической истории».
2. Функции «Экономической истории».
3. Подходы к периодизации экономической истории.
4. Особенности мир-системного подхода к периодизации экономической истории.
5. Появление «человека разумного» и возникновение разумного хозяйствования. Понятие хозяйства.
6. Присваивающее и воспроизводящее хозяйство. Неолитическая революция.
7. Зарождение хозяйственной деятельности на территории Беларуси.
8. Особенности ранних цивилизаций Востока.
9. Понятие «ойкумена».
10. Признаки мир -империи. Имперский тип воспроизводства.
11. Античные мир-империи. Особенности рабовладельческого хозяйствования в Древней Греции и Древнем Риме.
12. Мир-империи Востока (синантический Восток).
13. Общие закономерности рабовладельческой эпохи.
14. Великое переселение народов: распад старых мир-империй и возникновение новых мир-империй.
15. Феодальная экономика христианского Запада. Особенности феодального хозяйствования в разных странах Европы и Японии.
16. Экономическое развитие Древней Руси.
17. Предпосылки смещения мировых центров с Востока на Запад. Великие географические открытия и первый территориальный «раздел мира».
18. Становление рыночных институтов, накопление капитала и образование мирового рынка.
19. Влияние эпохи Возрождения и Реформации на экономическое развитие.
20. «Революция цен» и формирование ярусов капиталистической мир- системы.
21. Экономическое развитие Русского централизованного государства.
22. Социально-экономическое развитие белорусских земель в составе Великого княжества Литовского.
23. Особенности голландского и английского капиталистического хозяйствования.
24. Своеобразие французского капиталистического хозяйствования.
25. Экономическая отсталость Германии в начале XIX в. Прусский путь капиталистического хозяйствования в сельском хозяйстве. Образование Германской империи.
26. Особенности американского капиталистического хозяйствования. Американский путь капиталистического хозяйствования в сельском хозяйстве.

27. Особенности капиталистического хозяйствования в Японии.
28. Социально-экономическое развитие белорусских земель в составе Речи Посполитой.
29. Особенности генезиса и развитие капитализма в России. Вхождение России в капиталистическую мир-систему.
30. Отмена крепостного права в Российской империи и развитие капитализма в Беларуси.
31. Последствия вхождения белорусских земель в состав Российской империи. Особенности развития капитализма на белорусских землях.
32. Особенности развития капитализма на белорусских землях.
33. Экономические последствия Первой мировой войны.
34. Экономические кризисы первой трети XX века и их последствия для мировой экономики и отдельных стран.
35. Возрастание роли США в межвоенный период.
36. Экономические последствия Второй мировой войны
37. Формирование послевоенных моделей развития экономики ведущих стран. Модели государственного регулирования в США, Европе и Японии.
38. Становление социальной рыночной экономики (СРЭ) и этапы развития СРЭ в XX столетии.
39. Раскол мира на две социально-экономические системы. Нерыночное хозяйствование.
40. Экономика России в первые послереволюционные годы. Политика «военного коммунизма» и НЭП.
41. Основные характеристика модели индустриального развития советского типа.
42. Кооперация и коллективизация в СССР: замысел и реальность.
43. Хозяйственный механизм в СССР в 30-е г. XX в. и после реформ 1965-1969 гг.
44. Пути и методы строительства индустриального общества в советской Беларуси. Развитие экономики БССР в составе СССР.
45. Кризис индустриальной модели развития в СССР.
46. «Социализм с китайской спецификой».
47. Особенности социалистического хозяйствования в разных странах СЭВ.
48. Экономика постиндустриальной цивилизации. Противоречия постиндустриального мира.
49. Экономическая интеграция: понятие и формы.
50. Глобализация, как противоречивый процесс.
51. Глобальные проблемы современности.
52. Распад мировой системы социализма. Рыночные преобразования в постсоциалистических странах.
53. Важнейшие экономические центры мира. Неравномерность развития

стран.

54. Роль и место развивающихся стран в мировой экономике. Новые индустриальные страны.

55. Особенности современной белорусской модели социально-экономического развития.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название дисциплины, с которой необходимо согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, которая разработала учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Экономическая теория	Кафедра международной политэкономии	Предложения не поступили	Изменение не требуется протокол № 9 от 29 июня 2021 г.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
на 20 /20 учебный год**

№№ п/п	Изменения и дополнения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры международной политической экономии экономического факультета

(название кафедры)

(протокол № _____ от « » 202 г.)

Заведующий кафедрой

д.э.н., профессор

П.С. Лемещенко

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

к. ф-м.н., доцент

А.А. Королев

