

---

**ВТОРИЧНАЯ ГЛАГОЛЬНАЯ НОМИНАЦИЯ  
МЕНТАЛЬНОЙ СФЕРЫ  
В ЯЗЫКЕ СОВРЕМЕННЫХ СМИ  
(на примере издания «СБ. Беларусь сегодня»)**

*Ю. Н. Трухан*

*Белорусский государственный университет,  
ул. Кальварийская, 9, 220004, г. Минск, Республика Беларусь,  
trukhan-yulia@mail.ru*

В статье на материале текстов газетного издания «СБ. Беларусь сегодня» описывается основной способ и принцип образования вторичной глагольной номинации, выделяются семантические группы вторичных глагольных номинаций ментальной сферы, определяется роль данных единиц в языке СМИ.

**Ключевые слова:** вторичная глагольная номинация; метафора; полисемантические глаголы; лексико-семантический вариант; лексико-семантическая группа.

**SECONDARY VERBAL NOMINATION  
OF THE MENTAL SPHERE  
IN THE LANGUAGE OF MODERN MEDIA  
(on the example of the newspaper «SB. Belarus Segodnya»)**

*Y. N. Trukhan*

*Belarusian State University,  
9, Kalvariyskaya Str., 220004, Minsk, Republic of Belarus  
Corresponding author: Y. N. Trukhan (trukhan-yulia@mail.ru)*

On the material of the texts of the newspaper «SB. Belarus Segodnya» the author describes the main method and principle of secondary verbal nomination formation, identifies semantic groups of secondary verbal nominations of the mental sphere, defines the role of these units in the language of the media.

**Key words:** secondary verbal nomination; metaphor; polysemantic verbs; lexico-semantic variant; lexico-semantic group.

Основными функциями языка СМИ являются информационная («исторически изначальная функция газеты») (М. Н. Кожина), направленная на оперативное сообщение о фактах и событиях изменяющего мира) и воздействующая (формирующая мировоззрение аудитории, проявляющаяся в оценке, выражении авторского отношения к содержанию высказывания, образности) (Л. Р. Дускаева, М. Н. Кожина, В. А. Салимовский, Д. Н. Шмелев и др.) [1, с. 12]. При этом на современном этапе воздействующая роль стала значительно возрастать, что связано со стремлением СМИ повлиять на мнение читателей, на их сознание и поведение. По мнению Р. Блакара, «выразиться нейтрально невозможно. Даже кажущиеся синонимичные выражения могут воздействовать на получателя совершенно по-разному» [2, с. 91]. Для достижения этой цели в публицистических текстах часто используются различные лингвистические средства, среди которых значительное место занимает вторичная номинация.

Возросший интерес к исследованию вторичной номинации, относящейся к ментальной сфере, обусловлен тем, что современная лингвистическая наука базируется на принципе антропоцентризма и представляет собой языковую систему в максимальной приближенности к человеку и окружающей его действительности. В контексте сказанного ментальная лексика на языковом уровне служит средством описания, пожалуй, самых важных для человека процессов интеллектуальной деятельности, происходящих в его сознании.

В настоящей работе под вторичной номинацией мы будем понимать лексико-семантические варианты и оттенки значений, которые возникли в результате переосмысления основного или одного из основных значений глагола. При этом в качестве имени для нового обозначения формально используется уже существующая единица. В отличие от первообразных наименований, все вторичные наименования формируются на базе того значения слова, чье имя используется в новой для него функции названия.

Как известно, в основе всех видов вторичной номинации лежит ассоциативный характер человеческого мышления. В актах вторичной номинации устанавливаются ассоциации по сходству или по смежности между некоторыми свойствами референтов, отображенными в уже существующем значении лексемы, и свойствами нового обозначаемого, называемого путем переосмысления этого значения. Наиболее продуктивным и универсальным способом образования вторичных ментальных номинаций является метафорический перенос. В качестве

источников вторичных ментальных номинаций выступают первичные лексико-семантические варианты полисемантических глаголов, которые с учетом представленности своей семантики могут относиться к самым разным лексико-семантическим группам: глаголов движения, глаголов конкретного физического действия, глаголов, обозначающих различные физиологические процессы, глаголов, номинирующих способ действия, связанного с образом жизни, поведения человека и др.

В центре внимания данного исследования находятся полисемантические глаголы, в семантической структуре которых во вторичных лексико-семантических вариантах фиксируется ментальная сема.

Целью данной статьи является попытка с помощью контекстуального анализа определить, к каким семантическим группам относятся вторичные глагольные номинации ментальной сферы, а также определить роль данных единиц в текстах СМИ. Материалом исследования послужили тексты газетного издания «СБ. Беларусь сегодня» с 2019 по нач. 2022 гг.

В ходе анализа полисемантических глаголов с учетом содержательных признаков были выявлены группы глаголов со вторичным ментальным значением. Языковые единицы, входящие в эти группы, не отражают исходное понятие ментальности в чистом виде и, следовательно, не образуют ядра группы: объединение данных глаголов со вторичным ментальным значением проводится вокруг так называемых слов-центров собственно ментальных глаголов.

#### **Группа глаголов вторичной номинации со значением ‘Процесс мышления’**

Глаголы данной группы объединяются вокруг ядерной лексической единицы *думать*, которая выражает значение мышления наиболее обобщенно, семантически не детализируя этот процесс. В текстах СМИ встречаются следующие примеры предложений со вторичными глагольными номинациями ментальной сферы: *Благодаря проведению этого исследования и средствам массовой информации каждый все **взвесит** и **посмотрит**, вписывается ли его мнение в то, что думает большинство* (СБ. Беларусь сегодня. 17.12.2021); *В кабинетах высоких элит **вынашивают** планы по глобальной экспансии не только в отношении Беларуси, но и всей Восточной Европы* (СБ. Беларусь сегодня. 04.06.2021); *Не понимаю, в чем дело, **копаюсь** в себе, ищу какие-то ошибки* (СБ. Беларусь сегодня. 25.01.2022); *В голове постоянно **крутится** буквально несколько мыслей: сколько у тебя кислорода, хватит ли его на спуск, в каком состоянии находится редуктор, как себя ведет маска...* (СБ. Бе-

ларусь сегодня. 26.10.2021); *Брестский коллектив вынашивал и продолжает лелеять амбициозные планы завоевания гегемонии на просторах белорусского чемпионата* (СБ. Беларусь сегодня. 25.09.2021).

Данная группа в ЛСГ ментальной сферы является центральной. Это объясняется тем, что хотя «на практике мышление как отдельный психический процесс не существует, но оно незримо присутствует во всех других познавательных процессах: в восприятии, внимании, воображении, памяти, речи. Высшие формы этих процессов обязательно связаны с мышлением, и степень его участия в этих познавательных процессах определяет их уровень развития» [3, с. 274–275].

В эту группу вошли глаголы, отличающиеся глубиной и всесторонностью мышления, а также тем, что они чаще других отстранены от временного пространства. По определению Ю. С. Маслова, они обозначают «занятие действием без указания, хотя бы в перспективе, на момент окончания этого действия как на его цель» [4, с. 309].

#### **Группа глаголов вторичной номинации со значением ‘Память’**

Глаголы этой группы объединяются вокруг ядерных слов *помнить*, *запомнить*, *забывать*, *вспомнить*. Группа представлена следующими вторичными номинациями, встречающимися в текстах газеты: *Она не боится **ворошить** прошлое, поэтому смело рассказывает...* (СБ. Беларусь сегодня. 06.05.2021); *И в памяти **всплывают** истории с минскими «Торпедо» и «Партизаном», с прошлогодними «Смолевичами», с «Крумкачами» и всеми теми, кто больше говорил, чем делал* (СБ. Беларусь сегодня. 09.07.2021); *Педагоги **заприметили** большой потенциал у этой девочки еще в начальной школе* (СБ. Беларусь сегодня. 27.11.2021); *Бывают в жизни воспоминания, которые **проносишь** через годы* (СБ. Беларусь сегодня. 11.09.2021); *С возрастом такие воспоминания захотелось научиться **сохранять*** (СБ. Беларусь сегодня. 13.01.2022); *Благодаря этим мини-историям весь год **пролетел** яркими воспоминаниями в моей голове* (СБ. Беларусь сегодня. 06.01.2022); *Они просто **фиксируют** свои переживания* (СБ. Беларусь сегодня. 20.01.2022).

Рассматриваемые глаголы вторичной номинации пополняют синонимические ряды собственно ментальных глаголов в зависимости от того, какой процесс памяти они обозначают. Внутри данной группы можно выделить четыре подгруппы предикатов – номинации запоминания, сохранения, воспроизведения и забывания.

#### **Группа глаголов вторичной номинации со значением ‘Познание’**

Ядром лексико-семантической группы глаголов познания является глагол *знать*. В данную группу из текста газет входят следующие

лексемы: *Может, не будете всячески **вынюхивать** уровень дохода вашей собеседницы при первой встрече и соизволите уступить место в том же метро?* (СБ. Беларусь сегодня. 18.02.2021); *Документ важный и своевременный, учитывая, что в последние годы киберпреступники действуют более изощренно, пытаясь **выудить** персональные данные потенциальных жертв* (СБ. Беларусь сегодня. 17.01.2022); *В начале 1930-х годов советские представители начали **зондировать** вопрос о заключении с Польшей договора о ненападении* (СБ. Беларусь сегодня. 20.08.2019); *Это мероприятие полностью отражает возможности национальной культуры, ее уникальные особенности, богатое народное наследие, позволяет в полной мере **прикоснуться** к самобытной белорусской культуре* (СБ. Беларусь сегодня. 12.06.2021); *Можно **раскусить** даже самого искусного лжеца* (СБ. Беларусь сегодня. 05.12.2019).

Вторичные глагольные номинации данной группы выражают результат процесса познания окружающей действительности, вырабатывающийся на основе глубоких мыслительных процессов. Содержащиеся в значениях семы рассматриваемых глаголов детализируют и уточняют процесс познания.

#### **Группа глаголов вторичной номинации со значением ‘Понимание’**

Базовым идентификатором данной группы является собственно ментальный глагол *понимать*. В текстах СМИ такие глаголы фиксируются в следующих предложениях: *Но сейчас надо **дойти** до подробностей: кто действовал из лаборатории и какими средствами, и какие представители медицинских властей не действовали так быстро, как было нужно* (СБ. Беларусь сегодня. 08.10.2019); *Так через наших ведущих захотелось чуть глубже **копнуть**, рассказать, из чего состоят рабочие будни людей, показать все технологические цепочки...* (СБ. Беларусь сегодня. 10.12.2021); *Многие начинают **подлавливать** эти потоки негативного отношения к Олимпиаде и к спорту, пытаются хайпануть на этом* (СБ. Беларусь сегодня. 03.08.2021); *Если **присмотреться** к их аргументации, то на уровне определений мятеж и террор обозначаются как «мирный протест с периодическими столкновениями»* (СБ. Беларусь сегодня. 10.01.2022); *Однако бдительная руководитель сельисполкома **разгадала** нехороший умысел претендентки на чужое жилье, да еще с квалификацией законника* (СБ. Беларусь сегодня. 04.10.2021); *Чтобы **распутать** клубок внутриличностных проблем, простой коммуникации мало* (СБ. Беларусь сегодня. 26.10.2021); *«Патриотизм – это любовь и преданность своей стране», – так **расшифровал** для себя это понятие Андрей Бугров* (СБ. Беларусь сегодня. 02.01.2022).

Следует отметить, что практически у всех глаголов, образующих данную группу, обнаруживается во вторичном значении сема 'результативность'. Это связано с тем, что в своих основных значениях рассматриваемые глаголы номинируют те действия и процессы, которые характеризуются завершенностью. Так, глагол движения *дойти* в прямом значении обозначает завершенное движение, а во вторичном значении – завершенную мыслительную операцию.

В целом семантика глаголов вторичной номинации данной группы отличается высокой степенью интенсивности мыслительного процесса. Это связано с тем, что постижение субъектом нового смысла или значения чего-либо неизвестного происходит посредством конкретных глубоких мыслительных операций.

Кроме этого, данная группа глаголов тесно связана с группой глаголов вторичной номинации со значением 'Понимание', поскольку часто одни и те же глаголы могут выступать в разных группах.

#### **Группа глаголов вторичной номинации со значением 'Воображение'**

Ядром этой группы является собственно ментальные глаголы *воображать*, *представлять*, вокруг которых группируются вторичные номинации. Приведем примеры из текстов газет: *Я еще **вижу** перспективу, резервы в хозяйстве, настроение коллектива* (СБ. Беларусь сегодня. 04.10.2021); *Но, похоже, ваши мысли станут **витать** далеко от дел* (СБ. Беларусь сегодня. 31.10.2021); *Все остальное – на усмотрение дамы, фантазия мужчины самостоятельно **дорисует** или уберет все ненужные детали* (СБ. Беларусь сегодня. 30.10.2021); *К чему напрягать воображение, **рисовать** в уме образы, возникающие из прочтенных строк, когда за вас это уже сделали и представили в виде удобных картинок* (СБ. Беларусь сегодня. 31.07.2021).

Как известно, любой процесс, протекающий в определенных образах, является воображением. Следовательно, выделяя в отдельную группу глаголы, характеризующие процесс воображения во вторичном значении, мы отгалькивались от основного результата воображения – создание в мыслях образа, представления, идеи, которые чаще отстранены от действительности, при этом сам процесс воображения базируется на преобразовании объективной реальности. Несмотря на то, что воображение неразрывно связано с нашей способностью изменять мир, преобразовывать действительность и творить что-то новое, по числу входящих предикатов данная группа не является многочисленной.

При выявлении вторичных ментальных номинаций во всех глагольных группах, в отличие от собственно ментальных глаголов, следует учитывать контекстуальные показатели, которые играют важную роль при интерпретации вторичных ментальных значений. Как правило, сочетаемость с субъектно-объектными распространителями является для вторичных ментальных единиц обязательной. Например, в позиции объектного актанта к глаголу *выносить* выступают отвлеченные существительные (*мечта, идея, намерение*), которое оказывает метафоризирующее влияние на глагол, в результате чего первичное значение глагольной единицы определенным образом трансформируется. Также в контексте часто используются конкретизаторы (*долго, длительное время, давно*), указывающие на затяжной характер ментальной деятельности.

Таким образом, приведенные выше вторичные глагольные номинации, выявленные на основе категориальной семы 'осуществление ментального процесса', на наш взгляд, дополняют и расширяют имеющиеся лексико-семантические группы собственно ментальных глаголов. В текстах СМИ автор может намеренно производить синонимическую замену собственно ментальных глаголов на вторичные номинации с целью эмоционального или логического воздействия на читателя. Проведенный нами анализ доказывает, что вторичные глагольные номинации обладают большим семантическим потенциалом и являются неотъемлемым компонентом языка современных СМИ.

### Библиографические ссылки

1. Казак М. Ю. Язык газеты: учеб. пособие. Белгород: ИД «Белгород», 2012. 120 с.
2. Блакар Р. Язык как инструмент социальной власти // Язык и моделирование социального взаимодействия. М., 1987.
3. Коротко о мышлении [Электронный ресурс]. URL: <http://azps.ru/articles/proc115.html> (дата обращения: 23.12.2021).
4. Маслов Ю. С. Категория совершенного / несовершенного вида в славянских языках // Очерки по аспектологии. Л., 1984. С. 48–65 [Электронный ресурс]. URL: <http://rusohod.narod.ru/index/0-49-0-49.html> (дата обращения: 23.12.2021).