

2. 许慎, 说文解字, 上海, 上海古籍出版社, 2007年, 604页

依托新媒体构建社会主义核心价值观融入第二课堂有效策略
—以黑龙江八一农垦大学为例
刘传雷*, 荆蕙兰, 姜群

Лю Чуаньлэй¹⁾, Цзян Хуэйлань²⁾, Цзян Цюнь³⁾

¹⁾Даляньский политехнический университет (КНР),
ул. Лингун, 2, 116024, район Ганьцзинцзы, г.Далянь, провинция Ляонин
Китайская Народная Республика

²⁾Хэйлунцзянский Байский сельскохозяйственный университет (КНР),
ул. Синьфэн, 5, 163319, район новотехнологии, город Дацин, провинция
Хэйлунцзян, Китайская Народная Республика

³⁾Даляньский политехнический университет (КНР),
ул. Лингун, 2, 116024, район Ганьцзинцзы, г.Далянь, провинция Ляонин
Китайская Народная Республика
waloja5@163.com

Статья посвящена вопросу интеграции новых медиа во второй класс с целью продвижения социалистических ценностей (на примере Хэйлунцзянского Байского сельскохозяйственного университета). В статье в основном рассматривается процесс интеграции социалистического понимания ценностей в сферу высшего образования.

* 基金项目: 2018 年度共青团中央学校部全国学校共青团课题研究资助项目 (课题批准号 2018ZD46); 2018 年中央高校基本科研业务费项目新思想专项课题 (DUT18RW506)。

作者简介: 刘传雷, 大连理工大学马克思主义学院博士研究生。荆蕙兰, 大连理工大学马克思主义学院教授, 博士生导师, 博士, 研究方向: 思想理论与教育。姜群, 大连理工大学外国语学院教授, 博士, 研究方向: 俄语语言、文化、文学教育。

Ключевые слова: новые медиа; социалистическое понимание ценностей; второй класс; высшее образование.

(1. 大连理工大学马克思主义学院, 辽宁大连, 116024; 2. 黑龙江八一农垦大学, 黑龙江大庆, 163319)

将社会主义核心价值观融入高等教育的过程, 即推动社会主义核心价值观进入第二课堂, 进入学生们的日常生活, 深入同学们思想中的每一个角落、“入脑入心”。新媒体是一个很好介入当代大学生头脑的一个媒介, 同时利用新媒体介绍社会主义核心价值观, 也是高校大学生最乐意接受的方式。利用第二课堂渗透社会主义核心价值观也是将实践活动的外化践行。开展围绕“社会主义核心价值观”的一系列社会实践活动, 达到强化固本、立德树人的作用。而黑龙江八一农垦大学这所拥有红色意味深重的高等本科院校遵循这一法则, 依托新媒体构建社会主义核心价值观融入第二课堂有效策略值得学习借鉴。

1. 用新媒体传递社会主义核心价值观的必要性

(1) 它对于将一些抽象化的知识具体化大有帮助。

比如数学里的旋转平移, 语文里的景物描写, 英语里的语音练习, 科学里的自然现象等等, 都能够让学生直观的感受。党的十八大明确提出了社会主义核心价值观的基本内容共二十四个字, 包含三个层面, 即“富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标, 自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向, 爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则”, 并且倡导社会各界培育和践行社会主义核心价值观, 这必然包含高校, 高校是社会高素质人才的输送地, 自然需要重视对大学生的核心价值观的培育, 也是进行社会主义新时代大发展的必要阶段。经济全球化、信息大数据化, 国际竞争渐趋白热化, 跨国公司等一系列外资企业采用资本、金融、劳动力、技术等多种形式进入我国市场, 这就需要即将走向社会的大学学生们不断掌握核心素养知识, 提高自身核心素养能力, 以不断适应当前的国际竞争环境, 更好的为我们富强民主文明的社会主义现代化强国服务, 为我们全面建成小康社会而努力。然而社会主义核心价值观对于我们身边的绝大多数人而言, 似乎是抽象甚至是虚空的。所谓“高不可攀”的误解, 根源在于不知晓不了解, 所以借助新媒体可以使我们从树立正确的价值观。

(2) 它能够适当的提高学生的学习兴趣。

现在的社会发展日新月异，学生们接触信息的渠道也不仅仅局限于课本，手机、电脑等一些现代化手段使得学生接触的东西多样、精彩，学生也已经不满足于课本上文字的描写。所以多媒体的应运而生，会让知识展现出更具生动鲜活的一方面，单靠口口相传或者死板的文字了解社会主义核心价值观在当下已不是最好的选择。虽然新媒体的运用还解决不了语言表达的漏洞，但它能在一定程度的提高学生的学习参与度。参与到社会主义核心价值观的实际行动中去，是我们践行以及学习社会主义核心价值观的最终目的。

(3) 它有利于学生身心健康发展。

网络媒体的传播渠道多样，学生接触的东西也丰富，但质量却参差不齐。运用网络、新媒体给学生展现的是适合学生身心发展的事物，那必定能给学生树立榜样，网络技术的发展能够补充我们知识的匮乏。而不是让学生在没有任何指导的情况下沉迷于网络。适时使用新媒体传播社会主义核心价值观，让广大学生都可以领悟到社会主义核心价值观的内容，并将其真正实现在自己身上，让自己的志向与国家的期望相一致，将自身发展与社会要求相符合，做到在实现自我的同时推动社会的进步发展。

(4) 能拓宽学生视野。

在这一点上，农村或者山区的孩子身上体现的更加明显。农村孩子少了些机会接触更广大的世界，也很少能够体会自然的鬼斧神工，哪怕是现如今经济条件较好的学生。通过多媒体中的充分展示，能让他们知道世界的大小完全取决于眼界的大小，他们的未来还有许多不确定性和创造性，这不正是我们应该做的吗？让共产党的光芒撒到每一个角落，让社会主义核心价值观深入到每个人心里。

所以，使用新媒体将社会主义核心价值观融入高校第二课堂是高等教育发展的必然趋势。

2. 利用高校第二课堂开展社会主义核心价值观的独特优势

高校第二课堂对于在校大学生的影响很深，相对于第一课堂，第二课堂更是注重培养学生的综合素质。“大学生素质拓展计划”更是直接表明学生的综合素质对国家以及学生自身发展而言是重要的存在。人们在不断探索教育的改革，也发现在过去被称之为“课外活动”的第二课堂对于人才培养是不可或缺的。

相较于第一课堂，第二课堂是学生自主、自愿参加的活动。自主自愿的学习也让知识得到了更好的筛选保留和

渗透，并且第二课堂的学习是积极主动的，积极主动的索求知新，是一件很惬意、享受的事。现如今，第二课堂已经成为了大学生培养良好思想道德修养，形成自我意识，养成正确的世界观、人生观、价值观的必要途径。第二课堂有利于大学生非智力因素的培养、素质能力的提高，这些将直接影响学生以后的职业规划、人生走向等。

3. 黑龙江八一农垦大学对社会主义核心价值观的积极践行及实施结果

黑龙江八一农垦大学是1958年王震将军建立的一所全日制本科大学，并且王震将军也是黑龙江八一农垦大学的第一任校长。学校诞生于十万复转官兵开发建设北大荒的历史大潮中，原校址位于密山市裴德镇北的山野乡间。边疆农村办学45年，学校师生发扬解放军优良传统和“抗大校风”，传承北大荒精神，走出一条自强不息、砥砺奋进的发展之路。黑龙江八一农垦大学的创立也是红色教育革命道路上的进阶，而“困知勉行，积厚成器”的校训也深深印在了每一个黑龙江八一农垦大学人的心里。艰苦奋斗、无私奉献、务实求真、负重致远的八一农大精神也被农大人带入了自己生活的点点滴滴，并且也同样在潜移默化地影响着身边的人。

“顾全大局、艰苦奋斗、勇于开拓、无私奉献”的北大荒精神不仅是社会主义核心价值观的核心体现，也是我们每个八一农大人行事所奉行的主旨。八一农大精神与北大荒精神不谋而合，相辅相成，在八一农大每个人力求将每个字亲身践行。秉承社会主义核心价值观及八一农大精神，黑龙江八一农垦大学在积极开展活动时，让同学们身处其中，体验并收获更高精神层次所带来的快乐、愉悦。

习总书记指出，“青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望”^[2]。我们开展了围绕社会主义核心价值观的一系列活动，例如黑龙江八一农垦大学开展的心连心敬老院慰问活动，同学们不怕苦不怕累积极地为爷爷奶奶们打扫卫生，为他们展现自己的才艺，陪他们聊聊过去的事情。整个敬老院充满了欢声笑语，洋溢着温馨、祥和的气氛。再如，黑龙江八一农垦大学经济管理学院开展的经典诵读比赛，使大家对本国的文化又多了一份坚定的自信。还有黑龙江八一农垦大学开展的五四演讲比赛，让爱国精神永远活跃在第一线。为弘扬社会主义核心价值观，黑龙江八一农垦大学于清明节在校园内举办“清明时节祭英烈，励志青春筑梦圆”祭扫王震将军铜像活动。与此同时，黑龙

黑龙江八一农垦大学经常组织同学们在校园里进行“大手拉小手”义卖和捐助活动，为贫困地区的小朋友送去我们的一份爱心和温暖。而且，我们也经常围绕社会主义核心价值观进行辩论赛、主持人大赛、十佳歌手大赛、征文比赛。在十九大召开以后，为积极解读国家的政策和法规，黑龙江八一农垦大学也进行了线上知识竞答，主题演讲比赛和视频音频大赛等等。

2018年8月30日，中国联合国教科文组织全国委员会、联合国教科文组织教育信息技术研究所与成都市人民政府合作主办的2018年都江堰国际论坛在四川成都开幕。论坛上，俄罗斯国立师范大学副校长米哈伊尔·普奇科夫(Mikhail Puchkov)博士提到，“对信息化时代下如何将新技术运用于教师教育和教师职业发展具有自己独特的见解，并阐述了俄罗斯构建和维护现代教育安全环境的方式。”^[3]

黑龙江八一农垦大学依托新媒体将社会主义核心价值观积极有效、融入第二课堂活动，真正的将社会主义核心价值观融入生活、融入学习、融入三观建设。黑龙江八一农垦大学将继续不懈努力，使社会主义核心价值观融入学校各层民、各领域，深入师生学习、工作、生活中。

参考文献

1. 中共中央办公厅. 关于培育和践行社会主义核心价值观的意见[N]人民日报, 2013-12-24.
2. 习近平. 在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[R]. 2017-10-18.
3. 吕伊雯, 潘金晶. 信息化时代的教师教育与教育环境——访俄罗斯国立师范大学副校长米哈伊尔·普奇科夫[J]. 世界教育信息, 2019, 32(04): 5-6+16.

新闻传播类专业政产学研一体化人才培养模式研究*

* 本文为河南大学 2018 年度本科教学改革研究与实践项目“专业认证背景下高校新闻传播人才培养模式改革研究”(HDXJJG2018-121)阶段性成果。