

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ БЕЛОРУССКО-КИТАЙСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИНИЦИАТИВЫ «ПОЯС – ПУТЬ»

И. А. Чувиллов

*УО «Белорусский государственный экономический университет»
Партизанский пр-т, 26, 220070, г. Минск, Республика Беларусь
chuvilovi@mail.ru*

Раскрываются особенности белорусско-китайского образовательного сотрудничества в рамках выдвинутой Китаем инициативы «Пояс – путь», рассмотрены показательные примеры взаимовыгодного взаимодействия двух государств в сфере образования. Целью исследования определён анализ состояния, основных направлений и перспектив развития белорусско-китайского сотрудничества в образовательной сфере в плоскости инициативы «Пояс – путь».

Ключевые слова: Республика Беларусь; Китайская Народная Республика; инициатива «Пояс – путь»; образовательное сотрудничество; гуманитарные стратегии.

Двусторонние связи между Республикой Беларусь и Китайской Народной Республикой характеризуются стабильностью и взаимным доверием сторон. С момента установления дипломатических отношений 20 января 1992 г. оба государства непреложно двигались к углублению сотрудничества во всех аспектах двустороннего взаимодействия. Катализатором упрочения и диверсификации направлений белорусско-китайских отношений стало движение китайской стороной глобальной инициативы «Пояс – путь» («Один пояс – один путь», ИПП), в которой на Беларусь были возложены особые надежды. Являясь страной, расположенной на пересечении торговых путей из Азии в Европу, Беларусь стала опорным пунктом в процес-

се реализации Китаем инициативы «Пояс – путь».

Основное содержание сотрудничества стран в рамках инициативы «Пояс – путь», как указано в документе «Прекрасные перспективы и практические действия по совместному созданию Экономического пояса Шёлкового пути и Морского Шёлкового пути XXI века», характеризуется пятью пунктами: политическая координация (политическая сфера взаимодействия); взаимосвязь инфраструктуры, свободное движение капитала, бесперебойная торговля (экономическая сфера взаимодействия); укрепление близости между народами (гуманитарная сфера взаимодействия) [1].

Образовательное сотрудничество, представляя собой прочную опору для гуманитарного диалога, направлено на укрепление близости между белорусским и китайским обществами и является компонентом гуманитарной сферы взаимодействия государств в рамках ИПП. Примером отрасли, в которой достигнуты впечатляющие результаты белорусско-китайского сотрудничества, является, по мнению ректора БГУ А.Д. Короля, образовательная сфера – фундамент для культурного и интеллектуального сближения между народами двух стран [2, с. 15].

Инициатива «Пояс – путь» была выдвинута в 2013 г., и с тех пор образовательное сотрудничество Республики Беларусь и КНР перешло на новый уровень. Период с установления дипотношений до возникновения ИПП в сфере образовательного взаимодействия двух стран детально проанализирован в работах Д.А. Смолякова [3], Сунь Инцзе [4]. Проблема становления и развития белорусско-китайских отношений в сфере образования нашла также отражение в исследованиях В.М. Мацеля [5] и некоторых других авторов. О возможностях для реализации научного потенциала Республики Беларусь в рамках инициативы «Пояс – путь» рассуждал академик С.А. Чижик [6], предложивший варианты перспективных направлений для белорусско-китайского сотрудничества в сфере научных разработок и технологий. В издательстве общественных наук Китая в 2019 г. издана коллективная монография [7], посвящённая белорусско-китайским отношениям в рамках инициативы «Пояс – путь», в которой в том числе

были представлены исследования по сотрудничеству двух стран в сфере образования. Особую ценность работе придало включение в список авторов не только китайских, но и белорусских исследователей.

Д.А. Смоляков приводит перечень подписанных документов, которые способствовали упрочению нормативно-правового поля и дальнейшему развитию отношений в сфере образования между КНР и Беларусью: межправительственное Соглашение о взаимном признании документов об образовании, Соглашение между Министерством образования Республики Беларусь и Министерством образования КНР о сотрудничестве; Соглашение между Министерством образования Республики Беларусь и Государственной канцелярией КНР по международному распространению китайского языка о сотрудничестве в области преподавания китайского языка; Соглашение между Министерством образования Республики Беларусь и Государственным управлением по делам иностранных специалистов КНР о сотрудничестве в области профессиональной подготовки, повышения квалификации, стажировки и переподготовки кадров, обмена специалистами [3, с. 25–26]. Сунь Инцзе выделяет несколько этапов в процессе сотрудничества КНР и Беларуси в образовательной сфере: начальный этап (1992–2005 гг.), этап развития (2005–2013 гг.) и этап совершенствования (с 2013 г.), совпавший с началом реализации инициативы «Пояс – путь» [4, с. 149–155].

Представляется обоснованным предположение, что ИПП придала новый импульс белорусско-китайскому сотрудничеству в сфере образования. Схожего мнения придерживается ряд исследователей. К примеру, Д.А. Смоляков указывает, что объявление Си Цзиньпином ИПП «предоставило необходимый материальный и политический импульс для активизации белорусско-китайского сотрудничества, в том числе в области образования» [3, с. 28].

В 2014 г. КНР и Беларусь подписали Соглашение о создании Белорусско-Китайского межправительственного комитета по сотрудничеству, в рамках которого была создана специальная Комиссия по сотрудничеству в области

образования. Деятельность комиссии направляется на ее заседаниях, которые проводятся с чередованием на территории обоих государств.

31 августа 2015 г. была издана директива Президента Республики Беларусь №5 «О развитии двусторонних отношений Республики Беларусь с Китайской Народной Республикой», где отдельным пунктом было указано о необходимости расширения сотрудничества с КНР в гуманитарной сфере, а именно: утверждение программы направления белорусских обучающихся в университеты КНР, разработка программы создания центров традиционной китайской медицины и центров традиционной китайской гимнастики, создание совместной белорусско-китайской туристической компании с целью интенсификации взаимовыгодного сотрудничества в сфере туризма, определение формы и механизма взаимодействия Национальной киностудии «Беларусьфильм» с дочерней компанией China Film Co. Ltd. корпорацией «Китайская киногруппа» («China Film Group Corporation»), определение механизмов культурного обмена [8]. Настоящий документ упоминает о важности инициативы «Пояс – путь» для белорусско-китайских отношений. В частности, взаимодействие в реализации концепции строительства Экономического пояса Шёлкового пути определено как одно из ключевых направлений долгосрочного сотрудничества Администрации Президента Республики Беларусь с Международным отделом Центрального комитета Коммунистической партии Китая [8].

В качестве предложения по сотрудничеству Республики Беларусь с КНР в рамках ИПП в гуманитарной сфере, включая образование, представляется перспективным более активное привлечение потенциала учреждения образования «Белорусская государственная академия искусств» (БГАИ) в белорусско-китайском гуманитарном диалоге. БГАИ обладает высококвалифицированными научными и творческими кадрами в сфере образования и искусства. Многолетний опыт факультета экранных искусств БГАИ – единственного по своей специфике в стране – мог бы использоваться для продвижения белорусского кинематографа в Китае, а также в процессе сотрудничества упомянутой в директиве №5 киностудии «Беларусьфильм» с китайски-

ми аналогичными структурами.

В июле 2016 г. Министерством образования был издан План действий в области образования в рамках реализации инициативы «Пояс – путь». В документе подчёркивается жизненно важная функция образования для государства, процветания нации и счастья народа. Документ определяет, что сотрудничество в сфере образовательных обменов между странами «Пояса – пути» может служить мостом к более тесным контактам, а развитие талантов может поддерживать усилия государств по координации политических действий, взаимосвязи инфраструктуры, бесперебойной торговле и финансовой интеграции стран вдоль «Пояса – пути» [9]. Иными словами, образовательное сотрудничество выполняет не только функции, свойственные гуманитарной сфере взаимодействия государств ИПП, но также оказывает непосредственное влияние на формирование отношений в политической и экономической сферах.

Принципами сотрудничества в сфере образования в рамках инициативы «Пояс – путь» Китаем называются следующие:

- фокусирование на заботе над людьми, приоритетность контактов между народами,
- сочетание государственного управления с активным участием общества,
- совместный рост посредством консультаций и сотрудничества, содействие большей открытости и более тесному сотрудничеству,
- содействие гармонии, всеохватности, обоюдовыгодным результатам [9].

Китай предложил странам инициативы «Пояс – путь» сосредоточить усилия на трёх аспектах сотрудничества, в которых учитываются уже накопленный опыт и достижения государств в собственной образовательной политике. *Первый аспект* обозначен как стремление к сотрудничеству с целью улучшения взаимосвязей в образовательной сфере и включает несколько блоков: усиление координации в образовательной политике, обеспечение беспрепятственных каналов для сотрудничества в образовательной сфере, преодоление языкового барьера между странами «Пояса – пути», содействие более тесным контактам между

людьми, содействие в выработке критериев для взаимного признания документов об образовании. *Второй аспект* сосредоточен на углублении сотрудничества по подготовке талантливой молодёжи, для чего будут реализованы стипендиальные программы студенческого обмена. *Третий аспект* – совместное учреждение прямых механизмов сотрудничества, основанных на увеличении роли консультаций на высоком уровне по вопросам международных обменов, реализации совместных проектов [9].

Нетрудно заметить стремление КНР к более глубокому сотрудничеству с государствами «Пояса – пути» и желание взять руководящую роль в таком долгосрочном и сложном процессе.

Отдельного внимания требует поставленная Китаем цель по преодолению языкового барьера между странами «Пояса – пути». Возникает логичный вопрос о том, какой язык будет использоваться для общения между народами, проживающими вдоль «Пояса – пути», после преодоления выявленного барьера. Вполне естественным представляется, что в качестве языка общения стран ИПП рассматривается китайский язык. Аргументированным доводом к такому предположению может служить выстраиваемая Китаем сеть Институтов Конфуция, основной целью которых позиционируется преподавание китайского языка и ознакомление зарубежных обществ с историей и культурой Поднебесной. В Республике Беларусь действуют несколько институтов и классов Конфуция. Институту китаеведения им. Конфуция БГУ в 2019 г. было присвоено звание образцового, что сделало данный институт единственным на постсоветском пространстве учреждением с таким престижным статусом. Уникальным для Беларуси стал Институт Конфуция по науке и технике Белорусского национального технического университета. Именно в БНТУ впервые открылся Институт Конфуция по техническому профилю.

Директор Института философии Национальной академии наук Беларуси, кандидат философских наук, доцент А.А. Лазаревич обосновывает точку зрения о том, что «исключительно важную роль в развитии гуманитарной платформы «Пояса и пути» будет играть социально-гуманитарное знание, в особенности его философское, ло-

гико-методологическое ядро, актуальные разработки в сфере теории творчества, культуры организации и управления, этики и эстетики, аргументации и коммуникации» [10, с. 100]. Для Республики Беларусь сотрудничество с КНР в сфере гуманитарного знания представляется одним из перспективных направлений для образовательного взаимодействия в рамках инициативы «Пояс – путь».

Подтверждением приверженности КНР образовательному сотрудничеству с Республикой Беларусь стало объявление 2019 г. Годом образования Беларуси в Китае. В рамках данного события был разработан План мероприятий по проведению в 2019 г. Года образования Беларуси в Китае, в котором среди широкого перечня запланированных мероприятий представляются особо важными следующие:

- содействие созданию центров изучения Беларуси, белорусского языка и культуры при китайских университетах,
- изучение возможности открытия филиалов китайских университетов в Беларуси,
- организация взаимных презентаций образовательного потенциала двух стран,
- исследование о развитии белорусско-китайских отношений,
- организация совместных конкурсов, фестивалей и семинаров,
- проведение летних школ и мероприятий, направленных на стимулирование изучения китайского языка белорусскими обучающимися [11].

Многие белорусские учреждения высшего образования реализуют множественные программы сотрудничества с китайскими университетами. В лидерах числится БГУ, имеющий широкий перечень действующих и реализующихся соглашений о сотрудничестве с рядом ведущих университетов различных провинций КНР. На историческом факультете БГУ с 2021 г. в магистратуре специальности «Регионоведение» открыта новая профилизация «Страны и регионы Нового Шёлкового пути», научные работы в рамках которой пополняют белорусскую научную школу исследованиями об инициативе «Пояс – путь».

Определяющее значение для успешного вовлечения Республики Беларусь в инициативу «Пояс – путь» имеет гуманитарное сотрудничество. Посредством налаживания и упрочения гуманитарных аспектов взаимодействия с КНР в рамках ИПП Республике Беларусь откроются дополнительные механизмы вовлечения в формируемый Китаем новый международный порядок. Как пишет В.А. Богуш, «именно гуманитарное сотрудничество может стать одним из драйверов белорусского участия в данной инициативе» [12, с. 137]. Образовательное сотрудничество с Китаем способно упрочить позиции Республики Беларусь среди государств-партнёров КНР по инициативе «Пояс – путь», увеличить количество стипендиальных программ для белорусской талантливой молодёжи, открыть новые направления сотрудничества в других сферах двустороннего взаимодействия.

Библиографические ссылки

1. 推动共建丝绸之路经济带和21世纪海上丝绸之路的愿景与行动 [电子资源] // 中华人民共和国驻葡萄牙共和国大使馆. (Прекрасные перспективы и практические действия по совместному созданию Экономического пояса Шёлкового пути и Морского Шёлкового пути XXI века // Посольство Китайской Народной Республики в Португальской Республике). [Электронный ресурс]. URL: <http://pt.china-embassy.org/chn/zpgx/P020160713657093398289.pdf>. (дата обращения: 12.11.2019).
2. Король А.Д. Проведение Года образования Беларуси в Китае: опыт Белорусского государственного университета // Вышэйшая школа. 2019. № 6. С. 15–18.
3. Смоляков Д.А. Белорусско-китайское сотрудничество в области образования в контексте реализации инициативы «Один пояс, один путь» // Вестник Минского государственного лингвистического университета: научно-методический журнал. 2017. № 1. С. 25–32.

4. Сунь Инцзе. Китайско-белорусское сотрудничество в области образования (1992–2018 гг.) // Актуальные проблемы международных отношений и глобального развития: сб. науч. ст. / БГУ; редкол.: Е. А. Достанко [и др.]. Минск: БГУ, 2018. С. 147–164.

5. Мацель В. М. Развитие белорусско-китайских отношений в сфере образования (на примере сотрудничества с регионом Восточного Китая) // Журнал международного права и международных отношений. 2020. № 3–4 (94–95). С. 22–33.

6. Чижик А. С. Пояс и путь: возможности для реализации научного потенциала Беларуси // Пояс и путь: возможности для Беларуси: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 24 февр. 2017 г. / под ред. проф. А.А. Тозика. Минск: РИВШ, 2017. – С. 21–26.

7. 张翼. 中国与白俄罗斯: 在“一带一路”建设中相伴而行 / 翼张, 镗王主编. – 北京: 中国社会科学出版社, 2019. – 216页. (Чжан И. Беларусь и Китай: вместе на пути строительства инициативы «Пояс – путь» // Пекин: Издательство общественных наук Китая, 2019. С. 216).

8. Директива Президента Республики Беларусь от 31 августа 2015 г. № 5 «О развитии двусторонних отношений Республики Беларусь с Китайской Народной Республикой» [Электронный ресурс]. URL: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=P01500005>. (дата обращения: 17.03.2021).

9. 推进共建“一带一路”教育行动[电子资源] // 中华人民共和国教育部. (План действий в области образования в рамках реализации инициативы «Пояс – путь») [Электронный ресурс]. URL: http://www.moe.gov.cn/srcsite/A20/s7068/201608/t20160811_274679.html. (дата обращения: 11.02.2021).

10. Лазаревич А. А. Политические и гуманитарные аспекты реализации инициативы «Один пояс и один путь» // «Один пояс – один путь»: гуманитарные аспекты белорусско-

китайского сотрудничества: сб. науч. ст. / Ин-т философии НАН Беларуси; А.А.Коваленя (отв. ред.) [и др.]. Вильнюс: BALTO print, 2019. С. 96–106.

11. План мероприятий по проведению в 2019 году Года образования Беларуси в Китае [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.gov.by/2019-god-obrazovaniya-belarusi-v-kitae/План%20мероприятий%20по%20проведению1.pdf>. (дата обращения: 08.05.2021).

12. Богуш В.А. Сотрудничество в сфере образования как компонент реализации проекта «Пояс и путь»: вызовы, возможности, приоритеты Богуш // Пояс и путь: возможности для Беларуси: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 24 февр. 2017 г. / под ред. проф. А.А. Тозики. Минск: РИВШ, 2017. С. 126–138.

ОСНОВНЫЕ ПУТИ КИТАЙСКО-БЕЛОРУССКОГО КУЛЬТУРНОГО ДИАЛОГА

Ян Кэ

*Белорусский государственный университет,
ул. Ленинградская, 20, 220030, г. Минск, Республика Беларусь
yangke151617@gmail.com*

В статье рассматриваются основные пути китайско-белорусского культурного диалога на конкретных примерах и событиях; развитие и динамика экономического и политического сотрудничества между Республикой Беларусь и Китайской Народной Республикой.

Ключевые слова: межкультурный диалог; белорусско-китайские связи; культурный центр; экономика; Институт Конфуция.

Китай и Беларусь официально установили диплома-