

ДИАЛЕКТИКА КАК ТЕОРИЯ И МЕТОД ПОЗНАНИЯ

Ксенофонтов В.А.

Нижнёва-Ксенофонтова Н.Л.

Белорусский государственный университет

Аннотация. В статье рассмотрена диалектика как учение о развитии. Проанализированы принципы, законы и категории диалектики, отражающие «требования жизни». Подчеркивается, что знание диалектики является важнейшей компонентой мировоззренческой и методологической культуры современного специалиста.

Ключевые слова: бытие, развитие, диалектика, принцип, закон, категории, познание, культура.

В современных условиях компетентность специалиста во многом определяется сформированной методологической культурой. По нашему убеждению, важнейшим элементом, способствующим рациональному решению научных и профессиональных задач, является знание диалектической логики как основы понимания бытия.

Бытие изучается не только по своим атрибутивным признакам, структуре, видам и формам существования. Большое значение имеет объяснение связей бытия. Устойчивые связи являются основой структурности бытия, демонстрируют его статику. Изменчивые связи раскрывают непостоянство существования бытия, его динамику. Осмысление изменчивости и непостоянства бытия, а также возможностей его преобразования происходит в рамках учения диалектики как одного из основных инструментов познания и дальнейшего совершенствования философии развития.

Философия изучает различные виды и формы связей бытия всеобщего и общего характера, но особое внимание уделяет связям развития.

Заметив изменчивость и непостоянство мира, а также важность понимания динамики бытия для человека, мыслители античности стремились обозначить учение о развитии специальным термином. В древнегреческой философии возникло понятие «диалектика», которое означало искусство спорить, вести рассуждение.

Одним из первых в Древней Греции о диалектике заговорил Гераклит, отмечавший, что одно и то же есть живое и умершее, проснувшееся и спящее, молодое и старое, ибо первое исчезает во втором, а второе в первом. Он акцентировал внимание на изменчивости бытия и на взаимном переходе явлений в свою противоположность. Символом диалектики для него выступала война [1, с. 202].

В древнегреческой философии сложилось несколько значений диалектики: а) диалектика как методическое опровержение тезисов противника (Зенон Элейский); б) как самоцель опровержения в софистике и эристике (искусстве вести спор); в) как единство опровержения и майевтики (от Сократа) – заключительной фазы диалога (спора) в духе иронии, когда спорящий «освободился от иллюзий, ошибок и помогает «душе» найти истину»; г) как метаэмпирический вывод (всеобщий вывод из опыта) (по Платону); д) как аналитика и логика возможного, сходная с диалектическим силлогизмом (умозаключением) (по Аристотелю); е) как часть логики по соотношению с другой ее частью – риторикой (стоики и др.) [1, с. 202].

Если вначале мыслители больше внимания обращали на связи между материальным и духовным бытием в едином мире, на

мифологическое их объяснение, то в последующем важное значение стали придавать достижению адекватности знаний реальному изменяющемуся миру, отношениям в обществе.

В современной философии понятие «диалектика» употребляется в трех основных смыслах:

1) диалектика как совокупность объективных закономерностей и процессов, действующих в мире в ходе его движения и развития (объективная диалектика). Часть познанного в этом аспекте систематизирована в философском учении (теории), которое называют диалектикой. Это – субъективная диалектика, отражающая и объясняющая объективную диалектику системой понятий, принципов и законов;

2) диалектика как взаимосвязь и развитие образов в мышлении человека. Данный процесс изучается диалектикой мышления, или логикой. Логику можно также считать элементом субъективной диалектики в том смысле, что она изучает логические формы и законы мышления, которые выступают косвенным и формализованным отражением объективной диалектики;

3) диалектика как один из всеобщих методов познания, который используется не столько для получения конкретных знаний, сколько для определения подходов к изучению бытия. Диалектический метод познания является одним из основных в методологии познавательной деятельности [2-5].

Заметим, что диалектика изучает не всякое изменение и не любые связи, а только всеобщие, универсальные и характерные для всего бытия. Причем внимание обращается не столько на само изменение (движение), сколько на одну из его разновидностей – развитие.

Диалектика в философии – учение о всеобщих связях и развитии бытия: природы, общества, человека и его мышления; бытия материального и бытия нематериального (духовного).

Диалектика имеет устойчивое содержание: единство категорий, законов и принципов. Они и раскрывают процесс развития применительно к духовному (идеальному) и физическому (материальному) бытию. Более важным на практике является изучение характеристик материалистической диалектики. В ней анализируется не только развитие, но и диалектика познания, диалектика мышления, другие значимые аспекты развития духовного (идеального) бытия [1, с. 208].

Кратко рассмотрим основные элементы материалистической диалектики.

1. *Принципы диалектики.* Принцип в теории – основное, исходное положение какого-либо учения, конкретной науки, а также убежденность исследователя в чем-либо, норма или правило его мышления и социальной активности. Принцип в философии – основание, из которого надо исходить и которым необходимо руководствоваться в познании и практической деятельности.

Принципы диалектики – всеобщие научные положения о поступательных изменениях взаимосвязанного в своих элементах бытия, которые имеют исходное значение для мыслительной и практической деятельности. Они сформулированы на основе категорий и законов диалектики, являются их обобщением. Выделяют два основных принципа диалектики: а) принцип всеобщей связи; б) принцип развития.

Существуют и другие принципы диалектики: детерминизма, противоречивости, количественно-качественного развития бытия, преемственности, необходимости и др. Они формулируются на

основе конкретных диалектических законов, в процессе познания существенных сторон и признаков, происходящих изменений в бытии, в ходе конкретизации характеристики связей бытия.

Принцип всеобщей связи – это всеобщее положение (требование, рекомендация, императив), которое выражает все многообразие связей бытия и сформулировано в суждении: «В бытии (мире) все взаимосвязано».

Связи объединяются в группы по многим основаниям. Общая классификация связей представлена видами и характером связей.

Виды связей бытия включают:

связи видов движения (социальные, психические, биологические, химические, физические и др.);

связи форм бытия (пространственные, временные, структурные, функциональные, причинные и др.);

Характер связей бытия представлен связями, определяющими закон (закономерность), и связями, не определяющими закон (ситуативные связи). К связям, определяющим **закон**, относятся: внутренние, существенные, необходимые, устойчивые, повторяющиеся и др.; к неопределяющим закон – внешние, несущественные, случайные, неустойчивые, разовые и др.

Связи бытия характеризуют также положение покоя и движения, статики и динамики, структуры и развития. Объяснение диалектических связей дает возможность определить закономерную связь, закон.

Человек, познавший какие-либо законы, может управлять их действием, создавать или исключать их проявление. Особенно важно изучать законы общественного развития и совершенствования человека. Классификация законов также многообразна. Они бывают всеобщими, общими и специальными. Существуют законы бытия

природы, общества и человека, а также законы мышления, функционирования сознания, мировоззрения, всего духовного мира человека. Известны законы структуры, функционирования и развития. Выделяются законы динамические и статические.

Особое место в классификации законов занимают законы диалектики, которые характеризуют динамику развития объектов бытия. Обратим внимание, что законы диалектики – это «требования самой жизни».

Принцип развития – это всеобщее положение (требование, рекомендация, императив), которое выражает (охватывает) все многообразие бытия и сформулировано в суждении «В бытии (мире) все развивается».

Принцип развития характеризует поступательное и необходимое изменение бытия, возникновение нового и отмирание старого через переход от менее к более совершенному. Развитию присущи наличие источников, движущих сил (детерминант) и механизма, преемственность, направленность и другие признаки. Они конкретизируются в законах и категориях диалектики. Применительно к человеку и обществу развитие может оцениваться как прогрессивное и регрессивное. Важным всегда является выяснение закономерного характера развития, чтобы человек имел возможность управлять им. Невозможно управлять процессами в политической, экономической, социальной, духовной, образовательной, военной и других областях жизнедеятельности личности и общества, полагаясь лишь на интуицию. Для достижения цели в любой сфере действительности человек опирается на законы как на «требования жизни». В противном случае субъект деятельности может не только не получить искомый результат, но и навредить самому себе и обществу.

2. *Законы диалектики.* Важным структурным элементом диалектики являются законы. Основные законы диалектики раскрываются с помощью нескольких категорий диалектики. Неосновные законы выражены, как правило, парными категориями диалектики, например причина и следствие (закон причинно-следственной зависимости), необходимости и случайности (закон взаимоперехода необходимого и случайного), сущность и явление, содержание и форма и др.

Основными законами диалектики принято считать:

закон единства и борьбы противоположностей (закон диалектической противоречивости). В последнее время данный закон стали называть законом диалектической противоречивости потому, что, во-первых, единство и борьба противоположностей выражают противоречие; во-вторых, главный его разработчик Гегель, ведя речь о нем, использовал термин «противоречие»; в-третьих, противоречие – источник развития. Последнее осуществляется прежде всего путем взаимовлияния противоположностей, заставляющего их «работать», совершенствоваться (например, производства и потребления людьми материальных и духовных благ), и в результате разрешения противоречий, устранения препятствий в функционировании и развитии явления, системы. Этот закон называют ядром диалектики, поскольку он является источником развития всего сущего, в том числе и самой диалектики, и проявляет себя во всех ее законах, в том числе и в основных;

закон взаимоперехода количественных и качественных изменений раскрывает механизм развития, показывает, как происходит развитие. Развитие с точки зрения данного закона осуществляется от старого к новому путем накопления

количественных изменений и их скачкообразного перехода в коренные качественные преобразования. Все те качественные преобразования, которые произошли, например, в современной вооруженной борьбе, когда приоритеты в ней отдаются неконтактным действиям, когда удары наносятся без входа носителей в зону поражения, действиям сил специальных операций, – и есть результат количественных накоплений и изменений, прежде всего в средствах ведения вооруженной борьбы;

закон отрицания отрицания (закон диалектического синтеза) показывает направление развития, т. е. куда идет развитие, какова связь между старым и новым. Согласно этому закону старое отрицается новым. В свою очередь новое отрицается более новым и получается цикл в виде «тезис – антитезис – синтез». В результате отрицания и отрицания отрицания сохраняется преемственность в развитии и происходит в итоге двойного отрицания – синтеза повторение пройденного, но на более высокой основе. Все это можно увидеть на множестве примеров. В синтезе заключено самое ценное, что было в тезисе и антитезисе, поэтому данный закон еще называется законом диалектического синтеза.

Теория этих законов разработана в диалектике, они действуют одновременно, вместе, определяя глубокие преобразования, поступательное развитие любых явлений, в том числе и человеческого интеллекта, его аналитических и творческих способностей [1, с. 210-212; 2,3].

3. *Категории диалектики* – основные понятия, раскрывающие сущностные, главные признаки и процессы развития бытия. Это также исходные формы логического мышления, когда его объектом выступает развитие. Парные категории образуют группу неосновных законов развития.

Парными категориями являются единичное и общее, сущность и явление, содержание и форма, причина и следствие, необходимость и случайность, возможность и действительность и др. Все они, являясь всеобщими законами, одновременно представляют собой единство и борьбу противоположных начал (противоречие), а значит, выступают источником развития всех явлений и процессов реального мира. Единичное и общее, сущность и явление, содержание и форма – это главным образом стороны предмета, явления. Причина и следствие, необходимость и случайность, возможность и действительность обозначают прежде всего всеобщую взаимообусловленность явлений, их элементов [2-4]. Категории диалектики достаточно подробно изложены в научно-методической литературе.

Без учета и использования в процессе познания, исследования «требований жизни» всеобщего характера, получающих свое выражение в методологических установках основных законов диалектики, неосновных законов диалектики (так называемых парных категорий), принципов диалектической логики, не может быть научного, рационального решения проблем в любой области знания [5].

Таким образом, диалектика выступает как эффективное средство познания практики, развития логического мышления, методологической основой профессиональной деятельности. Подчеркнем, что подлинно научное знание может быть получено только на основе диалектического мышления, дающего возможность постигнуть глубинные связи, перманентные изменения и преобразования всеобщего характера природы, общества и человеческого мышления, вскрыть источник, механизм и направленность развития данных процессов, сущность,

противоречивость и закономерность единичного и общего, содержания и формы, причины и следствия, необходимости и случайности явлений действительности и т. д. Следовательно, знание диалектики играет важную мировоззренческую, методологическую, познавательную и ценностно-ориентационную роль в жизни человека.

ЛИТЕРАТУРА

1. Философия и военное дело: учеб. / коллектив авторов; под общ. ред. П. В. Петрия. – Москва: КНОРУС, 2019. – 466 с.

2. Дикселис, В. П., Ксенофонтов, В. А. Методология науки: концептуальные основы, военный аспект / В. П. Дикселис, В. А. Ксенофонтов // Вестн. Воен. акад. Респ. Беларусь. – 2014. – № 2(43). – С. 11 – 23.

3. Дикселис, В. П., Ксенофонтов, В. А. Актуальные проблемы методологии науки и ее военный аспект / В. П. Дикселис, В. А. Ксенофонтов // Гуманитарные проблемы военного дела. – 2015. – № 2 (3). – С. 34 – 41.

4. Ксенофонтов В. А., Нижнева-Ксенофонтова Н. Л. Диалектика как важнейшая часть методологической культуры военных кадров / В. А. Ксенофонтов, Н. Л. Нижнева-Ксенофонтова // Тем. сб. № 57: Образовательный процесс: методика, опыт, проблемы: сб. науч.-метод. статей / под общ. ред. В. А. Суши. – Вып. 57. – Минск: ВА РБ, 2019. – С. 18 – 25.

5. Ксенофонтов, В. А. Диалектика как методология познания военной сферы общества / В. А. Ксенофонтов // Философские категориальные структуры в научном познании: к 90-летию академика НАН Беларуси, доктора философских наук, профессора Дмитрия Ивановича Широканова: материалы Междунар. науч. конф.

(20 мая 2019 г., г. Минск) / редкол.: А. Н. Спасков (гл. ред.) [и др.];
Ин-т философии НАН Беларуси. – Минск : Четыре четверти, 2019. –
140 – 145 с.