

## СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ УСИЛЕНИЯ ПРОТИВОРЕЧИЙ ГЛОБАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Е. Л. Герасимов<sup>1)</sup>, Е. М. Герасимова<sup>2)</sup>

<sup>1)</sup> кандидат экономических наук, доцент, Белорусский государственный экономический университет, Минск, Республика Беларусь, [6527361@mail.ru](mailto:6527361@mail.ru)

<sup>2)</sup> кандидат экономических наук, доцент, Белорусский государственный университет, Минск, Республика Беларусь, [6282058@mail.ru](mailto:6282058@mail.ru)

Рассматривается современный этап развития глобальной системы. Раскрываются его особенности, влияющие на национальную систему образования. Рассматривается влияние пандемии COVID-19 и цифровизации экономики на образование. Предлагаются пути реформирования системы образования с учетом новых тенденций в развитии образования.

*Ключевые слова:* глобальная система; противоречия; образование; пути реформирования.

## EDUCATION SYSTEM UNDER CONDITIONS OF INCREASING CONTRADICTIONS OF THE GLOBAL SYSTEM

E. L. Herasimov<sup>1)</sup>, E. M. Herasimova<sup>2)</sup>

<sup>1)</sup> PhD, Associate Professor, Belarus State Economic University, Minsk, Republic of Belarus, [6527361@mail.ru](mailto:6527361@mail.ru)

<sup>2)</sup> PhD, Associate Professor, Belarusian State University, Minsk, Republic of Belarus, [6282058@mail.ru](mailto:6282058@mail.ru)

The current stage of development of the global system is considered. It reveals its features that affect the national education system. The impact of the COVID-19 pandemic and the digitalization of the economy on education is considered. Ways of reforming the education system are proposed, considering new trends in the development of education.

*Keywords:* global system; contradictions; education; ways of reforming.

Основные противоречия глобальной системы обусловлены неравномерностью ее развития, а также современной спецификой взаимодействия различных групп интересов. Среди наиболее значимых из них, можно выделить:

- противоречие между возрастающими потребностями жителей Земли и ограниченными возможностями их удовлетворения. По данным ООН численность населения в мире на сегодняшний день уже составляет 7,7 млрд человек. К 2050 году, по прогнозам ООН, на планете будет проживать 9,7 млрд человек [1]. В то же время производственные возможности экономик практически исчерпаны. А переход к новому технологическому укладу займет достаточно длительное время.

- противоречие между глобализацией и регионализацией. Регионализация выступает, с одной стороны, альтернативой глобализации, а, с другой, – может явиться одним из путей ее развития при условии сближения региональных объединений;

- наиболее острый характер носят противоречия между новыми и традиционными субъектами глобального рынка. К ним относят: во-первых, противоречия между глобальными корпорациями и более крупными хозяйственными блоками – региональными объединениями; во-вторых, противоречия между глобальными корпорациями и национальными фирмами. Они проявляются в попытках установления

контроля над ключевыми отраслями экономики, ограниченными ресурсами, финансовой системой, инновациями, средствами информации и т. д.

Переход к шестому технологическому укладу, основанному на использовании биотехнологий, обработке больших объемов данных, индивидуализации производства и потребления привел к формированию нового образа и качества жизни. В то же время обострились противоречия и проявились особенности современной модели глобальной экономики. Представляется, что при определении тенденций развития глобальных процессов необходимо учитывать ряд неопределенностей.

Первая неопределенность связана с изменением баланса сил в мире. Помимо традиционных, уже сформировавшихся мировых центров, значительную роль в новом балансе будут играть интеграционные группировки нового типа, такие как БРИКС.

Вторая ключевая неопределенность состоит в определении того, как и кем будет обеспечиваться международная стабильность. Сегодня происходит формирование новых протестных движений, основанных на религиозных, экологических, антииммиграционных принципах.

Третья неопределенность связана с реформированием и сокращением управленческих функций международных организаций. Такие структуры как ВТО, ООН, МОМ в большей степени выполняют аналитические функции, занимаются сбором статистики, но не обладают правом принятия сбалансированных решений.

В результате анализа современного этапа развития международной экономики, а также направлений трансформаций и путей развития некоторых глобальных организаций можно сделать ряд выводов.

Новая архитектура глобальной системы предполагает построение новой экономической и социальной системы общества, основанной на социальной ответственности бизнеса; соблюдение прав различных групп субъектов; поиск компромиссов в вопросах протекционизма и миграции; решение экологических проблем.

Внедрение элементов такой архитектуры ведет к необходимости привлечения регуляторов, способных анализировать большие объемы данных, выявлять закономерности развития мировой экономики, разрабатывать и внедрять стратегии трансформаций национальной и мировой экономики.

Трансформации функций глобальных организаций будут носить средне и долгосрочный характер. Формирование новых функций будет находиться под влиянием преимущественно неэкономических факторов: экологических, социальных, технологических. Оценить пропорции этих факторов в будущей глобальной экономике на сегодняшний день невозможно.

Переход к новому технологическому укладу и внедрение достижений четвертой промышленной революции приведет к изменению факторов, определяющих конкурентоспособность, во многих отраслях и сферах деятельности, в том числе на рынке образовательных услуг. Компании, работающие в данной сфере деятельности, сталкиваются с такими особенностями внешней среды как:

- рост снижения интереса к традиционным моделям обучения. Так в 2019 году года сервис по поиску работы Superjob убрал из вакансий графу «образование».

- крайне негативное влияние пандемии COVID 19, стимулировавшее переход ряда курсов и образовательных платформ в онлайн и рост доходности операторов образовательных услуг. Так один из лидеров онлайн образования Coursera привлекла \$130 млн инвестиций в июле 2020 года.

- необходимость регулярных конкурентных инициатив. Означает для компании внедрение новых методов обслуживания, дифференциация и диверсификация существующих продуктов и видов деятельности или появление новых.

Влияние внешних фактов ведет к необходимости реформирования внутреннего рынка образовательных услуг.

Анализ актуальной литературы позволяет выявить основные тенденции и направления реформирования указанного рынка.

Среди основных из них:

- снижение доли работников с высшим образованием. С 2008 по 2018 год в одной только сфере торговли процент дипломированных специалистов среди новых сотрудников сократился с 53 до 38 [2];

- переход к корпоративным моделям обучения. Так Mail.ru Group владеет контрольной долей Geek University, выпускникам которого гарантируют трудоустройство, а «Яндекс», уже запустивший более трех десятков образовательных проектов для людей разного возраста, собирается в ближайшие два года инвестировать в них еще пять миллиардов рублей [2];

- усиление роли прогнозирования и планирования в традиционном высшем образовании. Например, предиктивная аналитика, основываясь на данных о количестве студентов, обучающихся в данный момент той или иной специальности, может спрогнозировать, в каких профессиях будет дефицит, а в каких избыток кадров;

- использование новых технологий в организации образовательного процесса. Характерен опыт Китая, где в прошлом году была запущена система, анализирующая выражения лиц детей в классе. Учителя отмечают, что это помогло повысить эффективность обучения на 30 % [2];

- рост интереса малого и среднего бизнеса к электронному обучению;

- переход к новым концепциям, рассматривающим образование как постоянный элемент карьеры и жизни человека;

- появление новых профессий, например, таких как координатор образовательной платформы и архитектор виртуальности по которым не сформированы методические базы и практические системы подготовки.

Следствием указанных тенденций является снижение интереса к традиционным формам высшего образования, что ведет к экономическим потерям вузов. В 1990-е почти 100 % выпускников российских школ поступали в вузы. Аналогичный спрос на дипломы был во всем мире, благодаря чему в США за последние 40 лет стоимость обучения выросла на 260 %, а кредиты на его оплату оценивались в \$30 миллиардов. Онлайн-обучающиеся не нуждаются и в инфраструктуре, что также снижает доходность учебного заведения. Например, в Гарвардском университете место в кампусе обходится в \$17 682 [2].

Ответом на негативные тенденции в сфере классического высшего образования должно стать реформирование систем управления университетом. В основе реформ может лежать реализацию новых усовершенствованных идей, методов и приемов организации образовательного процесса. Это означает, с одной стороны, качественно новую организацию образовательного процесса, предполагающую его направленность на формирование инновационной, социальной и экономической культуры всех участников учебного процесса, а с другой – изменение его структуры. Изменение организационной структуры университета, должно включать элементы, обеспечивающие возможность моделирования реальных ситуаций в учебных фирмах и учебных офисах, дающих возможность студентам закрепить полученные навыки и попробовать себя в условиях, приближенных к реальным

Ключевым моментом формирования инновационного мышления в университете должно стать позитивное сотрудничество всех участников учебного процесса, основанное на объединении интересов всех уровней организационной структуры его управления. Базисом новых отношений выступает внедрение современной философии образования, основанной на творческом сотрудничестве двух основных групп участников учебного процесса. Это, с одной стороны, профессорско-преподавательский состав университета, с другой, – студенты.

Несмотря на пристальный интерес к конкурентоспособности образовательного учреждения в условиях современного этапа развития экономики проблему нельзя считать полностью разработанной. В качестве перспективных направлений исследования также могут выступать: определение когнитивной ренты как источника конкурентных преимуществ на рынке интеллектуального ресурса; институциональные аспекты обеспечения конкурентных преимуществ на рынке интеллектуального ресурса; практическая реализация трансформаций учреждений образования в условиях новой модели глобальной экономики.

#### Библиографические ссылки

1. На планете живет 7,7 млрд человек. Сколько нас будет через 30 лет? : [Электронный ресурс]. URL: <https://news.tut.by/world/632307.html> (дата доступа: 26.03.2021).
2. Почему в ближайшем будущем мы перестанем получать высшее образование : [Электронный ресурс]. URL: [https://www.gq.ru/society/education-september-issue?utm\\_referrer=https%3A%2F%2Fzen.yandex.com](https://www.gq.ru/society/education-september-issue?utm_referrer=https%3A%2F%2Fzen.yandex.com) (дата доступа: 12.10.2021).
3. Новые вызовы. Мировую экономику ждут большие перемены. Какие профессии станут популярными? : [Электронный ресурс]. URL: <https://lenta.ru/articles/2021/10/11/occupations/> (дата доступа: 14.10.2021).

УДК 336.717: 004.056(476)

### ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ БАНКОВСКИХ УСЛУГ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

**О. Н. Гордиевич<sup>1)</sup>, Ю. М. Попок<sup>2)</sup>, Л. К. Голенда<sup>3)</sup> (научный руководитель)**

<sup>1)</sup> студентка, Белорусский государственный экономический университет, Минск, Республика Беларусь, [ok.gordievichh@gmail.com](mailto:ok.gordievichh@gmail.com)

<sup>2)</sup> студентка, Белорусский государственный экономический университет, Минск, Республика Беларусь, [j.m.popok@gmail.com](mailto:j.m.popok@gmail.com)

<sup>3)</sup> кандидат экономических наук, доцент, Белорусский государственный экономический университет, Минск, Республика Беларусь, [l.golenda@mail.ru](mailto:l.golenda@mail.ru)

Статья посвящена вопросам информационной безопасности банковских услуг в условиях цифровой трансформации. Рассмотрены нормативно-правовые акты, связанные с обеспечением информационной безопасности в Республике Беларусь. Авторами была представлена статистическая информация киберпреступности банковского сектора за последние пять лет. Был сделан вывод о том, что несмотря на высокий рост киберпреступности в стране, законодательство с каждым годом обеспечивает все более высокую гарантию защиты данных пользователей. Кроме того, отмечено, что высокий рост киберпреступности в стране требует более высокую гарантию защиты данных пользователей.

**Ключевые слова:** цифровизация; киберпреступление; финансовое преступление; вишинг; биометрия.

### INFORMATION SECURITY OF BANKING SERVICES IN THE CONTEXT OF DIGITAL TRANSFORMATION

**O. N. Gordievich<sup>1)</sup>, J. M. Popok<sup>2)</sup>, L. K. Golenda<sup>3)</sup> (supervisor)**

<sup>1)</sup> Student, Belarus State Economic University, Minsk, Republic of Belarus, [ok.gordievichh@gmail.com](mailto:ok.gordievichh@gmail.com)

<sup>2)</sup> Student, Belarus State Economic University, Minsk, Republic of Belarus, [j.m.popok@gmail.com](mailto:j.m.popok@gmail.com)

<sup>3)</sup> Associate Professor, Belarus State Economic University, Minsk, Republic of Belarus, [l.golenda@mail.ru](mailto:l.golenda@mail.ru)