

## Литература

1. 王沂东, 中国当代油画名家画集:王沂东.-北京: 人民美术出版社, 2006. — 209页。(Wang Yidong. Zhongguodangdaiyouhuamingjiahua: Wang Yidong. — Beijing: Renminmeishuchubanshe, 2006 — 209 ye.) Ван Идун. Избранные произведения выдающейся современной китайской живописи / Идун Ван. — Пекин : Издательство Народного Изобразительного Искусства, 2006. — 209 с.
2. 张鑫,中西绘画美学比较论纲. — 山西:山西人民出版社, 2017年—151页。(Zhang, Xin. Zhongxihuihuameixuebijiaolungang. — Shanxi : Shanxirenminchubanshe, 2017. — 151 ye.) Чжан Синь. Сравнение китайской и западной живописи в эстетике / Синь Чжан. — Шаньси : Народный издательский дом, 2017. — 151 с.

## Семейное воспитание и воздействие среды в культуре Китая

*Чжан Цзысюань, асп. III к. БГУ,  
науч. рук. Овчинникова А. Н., канд. филол. наук, доц.*

Проблема правильного воспитания детей и молодежи представляет актуальность для всех стран, однако для более чем миллиардного китайского социума семейное воспитание и воздействие среды на становление и развитие личности является не только идеологическим инструментом, но и фундаментальным фактором культуры. Воздействие семейного воспитания и среды способствует достижению профессионального и социального успеха.

Молодежь не является изолированным социальным объектом, поэтому влияние социума на нее необходимо. Молодое поколение вправе распоряжаться своей судьбой, но ему нельзя позволять несознательно подходить к этому процессу. Задача общества — направить молодое поколение в нужное русло и сформировать доминирующие нравственные приоритеты. Способствовать развитию элементов духовно-нравственного мира стоит с детства [1, с. 61–63]. Родители — главные учителя для ребенка: он сам не принимает решения. Только при активном участии родителей молодые люди могут получить правильное направление в жизни [2].

Исследователями современной культуры Китая отмечается трудность соотнесения долга и ответственности перед семьей. Результаты проверки динамики юношеских ценностных ориентиров свидетельствуют о значительных изменениях, происходящих в аксиосфере подрастающего поколения, которое начинает переоценивать многие исторические традиции и отступать от них под воздействием западной культуры [3]. Для того чтобы молодые китайцы выбрали правильный путь, родители должны с малых лет

формировать первичные, исходные моральные ценности и установки, тогда дальнейшее поведение и развитие детей станет отражением принятых моральных ценностей. Эта китайская базовая традиция семейного воспитания передавалась на протяжении тысячелетий и продолжает развиваться по мере развития общества и культуры. Фраза «*养不教，父之过*» (*Растить без обучения — ошибка отца*) из «Троесловия» (Сань-цзы-цзин), традиционного китайского учебника для начального уровня воспитания, означает, что родители обязаны заниматься воспитанием и обучением своих детей.

В истории Китая получила широкое распространение система воспитания *孟母三迁* (букв.: *Мать Мэн-цзы трижды переселяется*). Основное содержание системы восходит к повествованию о жизни Мэн-цзы и его матери. Когда Мэн-цзы и его мать жили рядом с кладбищем, ребенок играл в похоронные игры с соседскими детьми и подражал плачущим и кричащим от горя взрослым. Увидев эту сцену, мать Мэн-цзы решила переселиться в первый раз. Переселившись на рынок, Мэн-цзы с соседскими детьми стал учиться у мясников резать свиней и овец. Тогда мать Мэн-цзы решила переселиться во второй раз — рядом со школой. В первый день каждого месяца по лунному календарю чиновники шли в храм Конфуция, кланялись и отдавали честь, относились с любезностью друг к другу. Мэн-цзы увидел их манеры и запомнил. Мать удовлетворенно сказала: «Вот где должен жить мой сын!» Они остались жить в этом месте. Потом Мэн-цзы учился у правнука Конфуция и стал важным представителем конфуцианства. Таким образом, правильный выбор воспитания способствует гармоничному управлению характером ребенка с целью планирования его будущего. В истории о матери Мэн-цзы самым главным является выбор именно матери, без которого Мэн-цзы не достиг бы того, чего достиг.

Родители должны прививать детям правильные ценности в соответствии с традиционной культурой семейного воспитания. 20 января 2021 г. на 25-й сессии Постоянного комитета Всекитайского собрания народных представителей 13-го созыва проводилось рассмотрение проекта Закона о семейном воспитании, согласно которому в случае неподобающего семейного воспитания государство может производить вмешательство во внутренний процесс. Обсуждение проекта ясно давало понять, что семейное воспитание является не только внутренним делом семьи, но и вопросом общественного благосостояния [4]. Семья, благополучная в воспитании детей, является главным условием успешного будущего Китая.

### Литература

1. Мамалова, Х. Э. Духовно-нравственное развитие молодого поколения / Х. Э. Мамалова, Т. Х. Абдулазимова // Мир науки, культуры, образования. — 2019. — Вып. 2 (75). — С. 61–63.

2. Чжан, Цзысюань. Особенности гармоничного развития современной китайской молодежи / Цзысюань Чжан // Сборник тезисов 78-й научной конференции студентов и аспирантов БГУ (Минск, 22 апр. 2021 г.). — Минск, 2021. — С. 654–655.

3. Чжао, Цзэнфан. Трансформация ценностных ориентаций современной молодежи Китайской Народной Республики / Цзэнфан Чжао // Современная молодежь и общество. — Минск, 2020. — Вып. 8. — С. 96–100.

4. 家庭教育法草案: 家庭教育不当, 国家可进行干预 Проект закона семейного воспитания [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.npc.gov.cn/npc/c30834/202101/7a5ff62143574830bfd86726bee0393d.shtml>. — Дата доступа: 26.09.2021.

## Система образования в Туркменистане: структура и особенности

*Язлыев М. С., студ. III к. БГУ,  
науч. рук. Храмченко Т. А.*

Сегодня невозможно представить жизнь без образования. Порой на получение хорошего образования уходит много лет. В это время формируются новые знания, развиваются способности, умения и навыки, приобретает бесценный опыт. От того, какое образование у человека, во многом зависит его дальнейшая судьба.

В системах образования Беларуси и Туркменистана есть много общего. Среднее образование можно получить в общеобразовательной школе, лицее и гимназии. Учебный год в нашей стране начинается 1 сентября и заканчивается в конце мая. Как и белорусы, многие туркмены стремятся получить



Рисунок 1. — Ступени образования в Туркменистане