

- 25% человек из выборки имеют высокий уровень эмоциональной осведомленности. Это свидетельствует о том, что студенты достаточно хорошо понимают свои эмоции и чувства, умеют правильно рефлексировать о себе и своем собственном внутреннем состоянии;
- 50% человек из выборки — средний уровень эмоциональной осведомленности, а именно респонденты с такими показателями недостаточно хорошо понимают свои эмоциональные переживания и состояния;
- 25% человек из выборки имеют низкий уровень эмоциональной осведомленности. Данный процент характеризуется слабым пониманием себя, распознаванием эмоциональных переживаний от момента к моменту, а также не умением обрабатывать собственные эмоции и эмоции окружающих людей.

Проведенное исследование позволяет сделать следующие выводы. Большая часть современных студентов умеет правильно идентифицировать эмоции, рефлексировать и понимать эмоциональное состояние других людей и свое собственное. Что является хорошим результатом. Остальным же (25% выборки) для качественного взаимодействия со своим внутренним состоянием и пониманием окружающего сообщества стоит работать над распознаванием чувств и желаний.

Литература

1. Фетискин, Н. П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп / Н. П. Фетискин, В. В. Козлов, Г. М. Мануйлов. — М. : Изд-во Института Психотерапии, 2002. — 490 с.
2. Типологические особенности студентов психологических и педагогических специальностей : сб. ст. / Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России ; под ред. Е. Е. Андреева, 2009. — № 4. — С. 207–212.
3. Об истории развития «Эмоционального интеллекта» : сб. ст. // Вопросы психологии ; под ред. Е. Е. Андреева, 2008. — № 5. — С. 83–95.

Особенности экзистенциальной исполненности у студентов

*Перец А. О., студ. IV к. БарГУ,
науч. рук. Кишеев И. Л., исследователь, магистр психол. наук*

В современном обществе тема собственного благополучия находится на пике популярности у людей разных возрастов. Подразумевает под собой удовлетворение своих потребностей в различных сферах жизни. В гуманистическом направлении психологии используется понятие «экзистенциальная исполненность» для описания степени удовлетворенности своей жизнью.

Термин был введен В. Франклом для описания качества жизни в субъективном мироощущении индивида. Уровень экзистенциальной исполненности показывает, много ли осмысленного в жизни человека, как часто он живет с внутренним согласием, может ли вносить хорошее в свою жизнь, т.е. это субъективное отражение человеком осознанного переживания качества жизни [1].

Если говорить об «экзистенциальной исполненности», то следует раскрыть понятие «экзистенции». В русском языке оно соответствует словосочетанию «настоящая жизнь», т.е. полная глубоких чувств, реализованных начинаний, собственных решений, как удачных, так и ошибочных; не идеальная, но насыщенная жизнь [1].

Согласно А. Лэнгле, экзистенциальная исполненность раскрывается через четыре основных вопроса человека к самому к себе:

- «могу ли я быть в этом мире?»;
- «нравится ли мне жить?»;
- «имею ли я право быть таким?»;
- «что я должен делать?» [2].

С целью изучения данного феномена нами было проведено исследование, позволяющее определить особенности экзистенциальной исполненности у студентов. Для достижения цели использована методика «Шкала экзистенции» А. Лэнгле и К. Орглер в адаптации И. Н. Майниной» [3, 4]. Выборку исследования составили 30 студентов, база исследования — «Барановичский государственный университет».

Рассмотрим полученные результаты.

По шкале «экзистенциальность» низкий показатель выявлен у 35,29%, что может указывать на образ жизни испытуемых, в котором решения принимаются с трудом и есть бездействие. На него также может влиять: неуверенность в принятии решений, неуверенность в «экзистенциальном месте» («мое ли это место?»), необязательность, сдержанность, незнание того, что нужно делать, малая способность выдерживать нагрузки, чувствительность к помехам, склонность начинать действовать на основании внешних побуждающих причин без внутреннего соотнесения (последнее можно описать как чувство «быть призванным»). Средний показатель выявлен у 41,18% респондентов. Это говорит о том, что у испытуемых достаточная степень решимости и ответственности. Они стремятся устроить свой мир и личную жизнь. Высокий показатель выявлен у 23,53% испытуемых. Данные результаты связываются с четким собственным решением, деятельностным отношением к миру.

Также рассмотрим результаты, полученные по шкале «исполненность». Выявлено, что низкий показатель присущ 47,06% испытуемых, это указывает на неисполненную экзистенцию. Средний показатель обнаружен у 29,41%

испытуемых, что указывает на внутреннюю открытость, рост и возможность двигаться в связи с запросами и предложениями внешнего мира. Высокий показатель выявлен у 23,53% испытуемых. Это свидетельствует об открытости, восприимчивости, решительности, готовности к действиям, но также о строгих предъявляемых к себе требованиях.

Таким образом, в ходе исследования установлено, что небольшой процент испытуемых имеет высокий показатель по шкалам «экзистенциальность» и «исполненность». Это свидетельствует о том, что сравнительно небольшое количество современных студентов удовлетворены своей жизнью и ощущают благополучие. Перспективами дальнейшего исследования в данном направлении являются изучение половых особенностей экзистенциальной исполненности в юношеском возрасте.

Литература

1. Лэнгле, А. Жизнь, наполненная смыслом. Логотерапия как средство оказания помощи в жизни / А. Лэнгле. — М. : Генезис, 2003. — 120 с.
2. Корякина, Ю. М. Условия исполненной жизни: описание и измерение экзистенциальных мотиваций / Ю. М. Корякина // Национальный психологический журнал. — 2015. — № 4 (20). — С. 49–65.
3. Майнина, И. Н. Адаптация Шкалы экзистенции А. Лэнгле, К. Орглер к русскоязычной выборке : дипломная работа. — М. : МГУ. — 2007.
4. Кривцова, С. В. Шкала экзистенции (Existenzskala) А. Лэнгле, К. Орглер / С. В. Кривцова. — Москва, 2009. — № 1. — С. 141–170.

Дэкаланізацыя мапы ў паэме Эдрыен Рыч «Атлас складанага свету»

*Субат Я. Ю., студ. V к. БДУ,
наук. кір. Бутырчык Г. М., канд. філ. навук, дац.*

Адным з найбольш выбітных спосабаў крытычнага аналізу рэчаіснасці ў посткаланіяльнай літаратуры з'яўляецца стратэгія рэвізіі (перагляду альбо пераасэнсавання), скіраваная на аналіз механізмаў прыгнечання маргіналізаваных супольнасцей у мастацкім тэксе. Канадскі літаратуразнаўца С. Слеман адзначае адмысловую трансфармацыйную сілу рэвізіі, яе здольнасць перабудоўваць і рэканструяваць посткаланіяльную рэчаіснасць сродкамі прыгожага пісьменства [3]. Асобным выпадкам посткаланіяльнай рэвізіі прапануецца разглядаць «дэкаланізацыю мапы»: перагляд топасу геаграфічнай карты ў мастацкай літаратуры. Акрэсліваючы спецыфіку гэтай практыкі, Г. Хаган сведчыць, што частае выкарыстанне топасу мапы ў сучасных посткаланіяльных тэкстах непасрэдна звязана з пераасэнсаваннем гісторыі еўрапейскага каланіялізму: