

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

ЗУБОВИЧ Ольга Александровна

**ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ
ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Аннотация к магистерской диссертации
специальность 1-08 80 02 «Теория и методика обучения и воспитания»
(по областям и уровням образования)

Научный руководитель:
Проскалович Ольга Владимировна
доктор педагогических наук,
профессор

Минск, 2022

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Ключевые слова: русский язык, иностранные студенты, игра, игровые технологии, игровые задания, интерактивные технологии.

Цель исследования – проанализировать игровые формы работы при обучении русскому языку как иностранному, способствующие развитию и совершенствованию речевых умений и навыков.

Исходя из поставленной цели определяются следующие **задачи**: рассмотреть игровые педагогические технологии как один из способов обучения русскому языку как иностранному; выявить проблемы в изучении русского языка как иностранного у студентов; разработать кейс с игровыми технологиями для совершенствования преподавания русского языка как иностранного.

Объект исследования – игровые формы обучения.

Предмет исследования – методика использования игровых технологий как средства активизации познавательного интереса при овладении русским языком иностранными учащимися.

Полученные результаты и их новизна: раскрыта сущность преподавания русского языка как иностранного; определена специфика применения игровых технологий в преподавании русского языка как иностранного; проанализированы применяемые игровые задания в преподавании русского языка как иностранного; проведено исследование роли игровых технологий в преподавании русского языка как иностранного, а также уровня владения русским языком иностранных студентов; разработан кейс с рекомендациями по применению игровых технологий, который включает разнообразные их виды: веб-квесты, интерактивные игры, игры с применением современных информационных технологий; реализован контрольный этап обучающего эксперимента, где подтверждена эффективность применения игровых технологий при обучении русскому языку как иностранному во взрослой аудитории.

Структура диссертации. Диссертационное исследование состоит из введения, общей характеристики работы, трёх глав, заключения, списка использованных источников (79 наименований). Основной объём диссертации – 84 с. Объём, занимаемый иллюстрациями, таблицами – 10 с. Объём приложений – 9 с.

АГУЛЬНАЯ ХАРАКТЕРЫСТЫКА РАБОТЫ

Ключавыя словы: руская мова, замежныя студэнты, гульня, гульнявыя тэхналогіі, гульнявыя заданні, інтэрактыўныя тэхналогіі.

Мэта даследавання – прааналізаваць гульнявыя формы работы пры навучанні рускай мове як замежнай, якія спрыяюць развіццю і ўдасканаленню маўленчых уменняў і навыкаў.

Зыходзячы з пастаўленай мэты вызначаюцца наступныя **задачы**: разгледзець гульнявыя педагагічныя тэхналогіі як адзін са спосабаў навучання рускай мове як замежнай; выявіць праблемы ў вывучэнні рускай мовы як замежнай у студэнтаў; распрацаваць кейс з гульнявымі тэхналогіямі для ўдасканалення выкладання рускай мовы як замежнай.

Аб’ект даследавання – гульнявыя формы навучання.

Прадмет даследавання – метадыка выкарыстання гульнявых тэхналогій як сродку актывізацыі пазнавальнай цікавасці пры авалоданні рускай мовай замежнымі навучэнцамі.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: раскрыта сутнасць выкладання рускай мовы як замежнай; вызначана спецыфіка прымянення гульнявых тэхналогій у выкладанні рускай мовы як замежнай; прааналізаваны гульнявыя заданні, якія прымяняюцца ў выкладанні рускай мовы як замежнай; праведзена даследаванне ролі гульнявых тэхналогій у выкладанні рускай мовы як замежнай, а таксама ўзроўню валодання рускай мовай замежных студэнтаў; распрацаваны кейс з рэкамендацыямі па прымяненні гульнявых тэхналогій, які ўключае разнастайныя іх віды: вэб-квесты, інтэрактыўныя гульні, гульні з прымяненнем сучасных інфармацыйных тэхналогій; рэалізаваны кантрольны этап навучальнага эксперымента, дзе пацверджана эфектыўнасць прымянення гульнявых тэхналогій пры навучанні рускай мове як замежнай у дарослай аўдыторыі.

Структура дысертацыі. Дысертацыйнае даследаванне складаецца з уводзінаў, агульнай характарыстыкі работы, трох глаў, заключэння, спіса выкарыстаных крыніц (79 найменняў). Асноўны аб’ём дысертацыі – 84 с. Аб’ём, які займаюць ілюстрацыі, табліцы – 10 с. Аб’ём дадаткаў – 9 с.

GENERAL DESCRIPTION OF THE WORK

Keywords: russian language, foreign students, game, game technologies, game tasks, interactive technologies

The purpose of the research is to analyze the game forms of work in teaching russian as a foreign language, which contribute to the development and improvement of speech skills and abilities.

Based on this goal, the following tasks are determined: to consider game pedagogical technologies as one of the ways of teaching Russian as a foreign language; identify problems in the study of Russian as a foreign language among students; develop a case with gaming technologies to improve the teaching of Russian as a foreign language.

The object of the research is the game forms of learning.

The subject of the research is the method of using gaming technologies as a means of enhancing cognitive interest in mastering the Russian language by foreign students.

The obtained results and their novelty: the essence of teaching Russian as a foreign language is revealed; the specificity of the use of gaming technologies in teaching Russian as a foreign language has been determined; the applied game tasks in teaching Russian as a foreign language are analyzed; the study of the role of gaming technologies in teaching Russian as a foreign language, as well as the level of Russian language proficiency of foreign students is conducted; the case has been developed with recommendations for the use of gaming technologies, which includes their various types: web quests, interactive games, games using modern information technologies; a control stage of the training experiment was implemented, where the effectiveness of the use of gaming technologies in teaching Russian as a foreign language in an adult audience was confirmed.

The structure of the thesis. The thesis consists of the introduction, the general description of the work, three chapters, the conclusion, the list of the used sources (79 titles). The thesis includes 84 pages, illustrations, tables – 10 pages, appendices – 9 pages.