

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

БАТАЙКИНА Екатерина Сергеевна

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕТЕВЫХ СЕРВИСОВ (ПЛАТФОРМА ZOOM) В
ОБУЧЕНИИ ЯЗЫКУ**

Аннотация к магистерской диссертации

специальность 1-08 80 02 Теория и методика обучения и воспитания
(английский язык)

В области языкознания

Научный руководитель
Саматья Ирина Николаевна
кандидат педагогических наук,
доцент

Минск, 2022

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Ключевые слова: ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПЛАТФОРМА ZOOM, СЕРВИСЫ WEB 2.0, ФУНКЦИИ ПЛАТФОРМЫ ZOOM, АНКЕТИРОВАНИЕ, МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ, ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ, ОБУЧЕНИЕ ПИСЬМУ, МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ.

Цель исследования – теоретическое исследование образовательных онлайн-платформ и сервисов, практическое апробирование платформы Zoom как средства обучения.

Задачи исследования:

- определить возможности применения социальных сервисов WEB 2.0 в общеобразовательных учреждениях;
- осуществить теоретическое исследование онлайн площадки Zoom;
- опытно-экспериментальным путем проверить эффективность обучения английскому языку на платформе Zoom.

Объект исследования: платформа Zoom как средство обучения иностранным языкам.

Предмет исследования: разработка методических рекомендаций при подготовке учебных занятий в платформе Zoom.

Методы исследования:

- анализ источников по проблеме исследования;
- наблюдение за ходом образовательного процесса;
- комплексный педагогический эксперимент;
- обработка данных эксперимента.

Научная новизна и значимость полученных результатов заключается в том, что разработаны методические рекомендации для работы на платформе Zoom.

Теоретическое значение исследования определяется тем, что обоснована актуальность интернет-технологий как современной системы получения образования; выявлены особенности в подготовке, проведении и контроле учебных занятий на платформе Zoom.

Практическая значимость исследования определяется тем, что полученные материалы по обучающим платформам, разработанные рекомендации по обучению чтению и письму на уроках английского языка на платформе могут быть использованы в практике обучения иностранным языкам в средних общеобразовательных учреждениях.

Структура и объём магистерской диссертации: диссертационное исследование состоит из введения, общей характеристики работы, трёх глав, заключения, списка использованных источников (68 наименований, из них 4 – публикации магистранта). Основной объём диссертации – 57 с. Объём, занимаемый иллюстрациями, таблицами – 25 с. Объём приложений – 27с.

АГУЛЬНАЯ ХАРАКТАРЫСТЫКА РАБОТЫ

Ключавыя словы: ДЫСТАНЦЫЙНАЕ НАВУЧАННЕ, ПЛЯЦОЎКА ZOOM, СЭРВІСЫ WEB 2.0, ФУНКЦЫІ ПЛЯЦОЎКІ ZOOM, АНКЕТАВАННЕ, МЕТАДЫ НАВУЧАННЯ, ПРЫНЦЫПЫ НАВУЧАННЯ, НАВУЧАННЕ ЧЫТАННЮ, НАВУЧАННЕ ПІСЬМУ, МЕТОДЫКА НАВУЧАННЯ.

Мэта даследвання – тэрэтычнае даследаванне адукацыйных анлайн-платформ і сэрвісаў, практычнае апрабіраванне пляцоўкі Zoom як сродку навучання.

Задачы даследвання:

- вызначыць магчымасці прымянення сацыяльных сэрвісаў WEB 2.0 у агульнаадукацыйных установах;
- Ажыцявіць тэрэтычныя аследваннеанлайн пляцўкі Zoom.
- Даследна-эксперыментальным шляхам праверыць эфектыўнасць навучання на пляцоўке Zoom.

Аб’ект даследвання: пляцоўка Zoom як сродак навучання замежным мовам.

Прадмет даследвання: распрацоўка метадычных рэкамендацый па падрыхтоўцы вучэбных заняткаў па англійскай мове на пляцоўцы Zoom.

Метады даследвання:

- аналіз крыніц па праблеме даследвання;
- назіранне за ходам адукацыйнага працэсу;
- комплексны педагагічны эксперымент;
- апрацоўка дадзенных эксперымента.

Навуковая навізна і значнасць атрыманых вынікаў заключаюцца ў тым, што распрацаваны метадычныя рэкамендацыі для працы на платформе Zoom.

Тэрэтычнае значэнне даследавання вызначаецца тым, што абгрунтавана актуальнасць інтэрнэт-тэхналогій як сучаснай сістэмы атрымання адукацыі; выяўлены асаблівасці ў падрыхтоўцы, правядзенні і кантролі навучальных заняткаў на платформе Zoom.

Практычнае значэнне даследавання вызначаецца тым, што атрыманыя матэрыялы па навучальных платформах, распрацаваныя рэкамендацыі па навучанні чытанню і пісьму на ўроках англійскай мовы могуць быць выкарыстаны ў практыцы навучання замежным мовам у сярэдніх агульнаадукацыйных установах.

Структура і аб’ём магістарскай дысертыцыі: дысертацыйнае даследаванне складаецца з уводзін, агульнай характарыстыкі работы, трох глаў, заключэння, спіса выкарастаных крыніц (68 найменняў, з іх 4 – публікацыі магістранта). Асноўны аб’ём дысертыцыі – 57 с. Аб’ём, які займаюць ілюстрацыі, табліцы, – 25 с. Аб’ём дадаткаў – 27 с.

GENERAL DESCRIPTION OF WORK

Key words: DISTANCE EDUCATION, ZOOM PLATFORM, WEB 2.0 SERVICES, FUNCTIONS OF ZOOM PLATFORM, QUESTIONNAIRES, TEACHING METHODS, TEACHING PRINCIPLES, READING, WRITING AND TEACHING METHODS.

The aim of the research is theoretical research of educational online platforms and services, practical testing of Zoom platform as a learning tool.

The objectives of the research are:

- to define the possibilities of applying social services WEB 2.0 in general educational institutions;
- to carry out theoretical research on the online Zoom;
- to test the effectiveness of English language learning on the Zoom platform.

Object of study: Zoom platform as a means of learning foreign languages.

Research subject: Development of methodological recommendations in preparation of training sessions in Zoom platform.

Research methods:

- Analysis of the sources of the research problem;
- Monitoring of the educational process;
- Integrated pedagogical experiment;
- experimental data processing.

The scientific novelty and significance of the results is that methodological recommendations have been developed for work on the Zoom platform.

The theoretical significance of the study is determined by the fact that the relevance of Internet technologies as a modern educational system is justified; special features in the preparation, conduct and control of educational classes on the platform of Zoom are revealed.

The practical significance of the study lies in the fact that the materials received on the learning platforms, the developed recommendations on teaching reading and writing in English language lessons on the platform can be used in the practice of teaching foreign languages in secondary general education institutions.

Structure and scope of the master's thesis: The dissertation consists of an introduction, a general characteristic of the work, three chapters, a conclusion, a list of used sources (68 titles, of which four are postgraduate studies). The main length of the thesis is 57 pp. The volume of illustrations and tables is 25 pp. The volume of applications is 27 s.