

Таким образом, отделение в УПК информационных объектов от иных объектов материального мира с последующим правовым закреплением различной процедуры работы с ними позволит правильно раскрывать сущность отражений в программно-технической среде, более эффективно осуществлять на их основе собирание, исследование и оценку доказательств в уголовном процессе.

Список цитированных источников

1. О развитии цифровой экономики [Электронный ресурс] : Декрет Президента Респ. Беларусь, 21 дек. 2017 г., № 8 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.
2. Белкин, Р. С. Собирание, исследование и оценка доказательств / Р. С. Белкин – М. : ВШ МВД СССР, 1966. – 295 с.
3. Белкин, А. Р. Теория доказывания : научно-метод. пособие / А. Р. Белкин – М. : НОРМА, 1999. – 429 с.
4. Корюкин, В. И. Вероятность и информация / В. И. Корюкин // Вопросы философии. – 1965. – № 8. – С. 35-44.
5. Потапов, С. М. Введение в криминалистику : учеб. пособие / С. М. Потапов – М. : РИО ВЮА КА, 1946. – 24 с.
6. Гильберт, Д. Основания геометрии / Д. Гильберт – ОГИЗ : НОРМА, 1948. – 492 с.
7. Охлопков, Н. М. Структура (строение) математического знания / Н. М. Охлопков // Вестн. Северо-Восточ. федер. ун-та им. М. К. Амосова. – 2009. – Т. 6. – № 3. – С. 125-129.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ПОДГОТОВКИ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Савчук Т. А.

Кодекс Республики Беларусь от 13 января 2011 г. об образовании определяет направления государственной политики в указанной сфере, в том числе создание необходимых условий для удовлетворения запросов личности в образовании, потребностей общества и государства в подготовке квалифицированных кадров [1]. Кадровая политика – важное направление деятельности государства, ориентированное на правовое регулирование общественных отношений, определяющее приоритеты социальных ценностей и устремлений в профессиональной сфере. Значимой функцией государства при реализации его руководящей роли в кадровой политике является оптимальный подбор и расстановка кадров, создание условий для развития их профессиональных компетенций и поддержания надлежащего квалификационного уровня.

Для обеспечения данной функции Указом Президента Республики Беларусь от 18 июля 2001 г. № 399 была утверждена Концепция государственной кадровой политики Республики Беларусь. Принятие названной Концепции обусловлено необходимостью реализации стратегического курса на формирование социально ориентированной рыночной экономики, глубокой интеграции республики в мировую экономическую систему, совершенствования механизма управления обществом на основе сочетания методов государственного и рыночного регулирования, использования современных организационных, информационных, социальных и политических технологий. Механизм реализации государственной кадровой политики включает комплекс правовых норм, принципов, форм, методов и средств, обеспечивающих эффективность подбора и расстановки кадров, их подготовку, переподготовку и повышение квалификационного уровня [2].

Подготовка юридических кадров в национальной системе образования, в том числе и для органов прокуратуры, осуществляется с 1921 г. Много лет единственным по подготовке специалистов с высшим юридическим образованием являлся Белорусский государственный университет (далее – БГУ). В настоящее время подготовку таких кадров осуществляют и другие учреждения высшего образования (далее – УВО), выпускники которых принимаются на службу в органы прокуратуры. По данным Генеральной прокуратуры Республики Беларусь (далее – Генеральная прокуратура) в 2016 г. для приема на службу в прокуратуру распределено 47 выпускников УВО (17 мужчин и 30 женщин). В их числе 15 выпускников Академии управления при Президенте Республики Беларусь (далее – Академия управления), 32 выпускника других государственных университетов: БГУ (14), Белорусского государственного экономического университета (5), Полоцкого (6), Гомельского (2), Могилевского (2), Барановичского (1), Витебского (1) и Гродненского (1) государственных университетов. Наиболее высокие результаты при сдаче квалификационного экзамена на должность прокурорского работника в течение ряда лет показывают выпускники Академии управления [3, с. 14]. Примечательно, что согласно мировому вебометрическому рейтингу университетов «Webometrics Ranking of World Universities» Академия управления занимает третье место среди белорусских УВО, уступая лидерство БГУ и БНТУ [4].

Однако большое количество УВО, осуществляющих подготовку юридических кадров, порождает и определенные проблемы, связанные со снижением качества оказания образовательных услуг. Среди них наиболее существенными являются: недостаток квалифицированных научно-педагогических кадров; отсутствие надлежащего материально-технического обеспечения образовательного процесса (что особенно важно в условиях стремительного развития информационных технологий и необходимости внедрения инновационных методик и технологий в обучение); сокращение потребности в выпускниках юридических специальностей, влекущее отсутствие гарантий в их трудоустройстве. Как справедливо отмечает В. Н. Годунов, это привело к снижению социальной ценности юридической профессии, ее престижа и авторитета в обществе. Поэтому подготовку квалифицированных юридических кадров должны осуществлять УВО, которые формировались на протяжении длительного периода, а к открытию новых УВО юридического профиля следует подходить взвешенно [5, с. 40–41].

В юридической литературе сформировано определенное мнение о том, каким должен быть «идеальный тип юриста». В числе наиболее важных качественных характеристик называется высокий профессионализм, развитые личностные качества, профессиональная честность, культура поведения в служебной деятельности и личной жизни [6, с. 1860].

В данном контексте представляется важным и своевременным издание Генеральным прокурором Республики Беларусь приказа от 12 ноября 2013 г. № 37, которым утверждены квалификационные требования к выпускникам УВО, осуществляющим подготовку кадров по направлениям образования «Право» и «Управление», поступающим на службу в органы прокуратуры [7]. В приказе содержатся требования к кандидатам на прокурорскую должность, ориентированные на обладание ими высоких профессиональных знаний, умений и навыков, моральных качеств и психологических свойств, стиля делового общения с соблюдением служебной этики. Полагаем, что выполнение данного приказа позволит наиболее качественно формировать кадровый состав органов прокуратуры и повысить престиж прокурорской профессии.

Необходимо также отметить поддержку Генеральной прокуратурой открытия Академией управления в 2013 г. новой

специальности магистратуры (вторая ступень высшего образования) «Государственное управление в сфере правоохранительной деятельности». Особенность этой специальности состоит в практико-ориентированном изучении блока уголовно-правовых дисциплин, позволяющих овладеть знаниями и навыками, необходимыми для эффективного управления в процессе осуществления правоохранительной деятельности. По данной специальности в 2015–2016 г. прошли обучение 4 прокурорских работников. Изложенное свидетельствует о том, что подготовка кадров для органов прокуратуры постоянно совершенствуется не только силами преподавательского состава Академии управления, но и активным участием в ее образовательном процессе сотрудников Генеральной прокуратуры.

Так, в Академии управления для студентов первой ступени высшего образования специальности «Государственное управление и право», желающих проходить службу в органах прокуратуры, сотрудниками Генеральной прокуратуры преподается факультативная дисциплина «Организация деятельности прокуратуры района (города)», а в рамках специализированного модуля «Государственно-правовое регулирование правоохранительной деятельности» – учебная дисциплина «Поддержание государственного обвинения в суде». Привлечение прокурорских работников к преподаванию насыщает образовательный процесс, позволяя сочетать теоретический и практический компоненты, усиливая профессиональный подход в обучении и узкоспециализированную направленность образования.

В Республике Беларусь создана прочная законодательная база, устанавливающая современные требования к кадрам в различных сферах деятельности и уровнях управления. Ряд нормативных правовых актов содержат предписания осуществлять подбор кадров с учетом их профессиональных компетенций, предусматривают стимулы по мотивации эффективного труда и рационального использования кадров, определяют механизмы совершенствования форм и методов оценки их деятельности, создавая оптимальные условия для работы и карьерного роста.

Повышение квалификации кадров в органах прокуратуры рассматривается как система мер, направленных на обучение, последовательное совершенствование профессионального уровня знаний, умений и навыков прокурорских работников, необходимых для

эффективного выполнения задач, поставленных перед органами прокуратуры. Прокуроры, являясь государственными служащими, в своей деятельности подчиняются общим принципам государственной службы, среди которых особое место занимают профессионализм и компетентность. Закон Республики Беларусь от 14 июня 2003 г. «О государственной службе в Республике Беларусь» гарантирует прокурорским работникам равный доступ к любым должностям в государственной службе и карьерному продвижению в соответствии с их способностями, профессиональными знаниями и образованием. Названный закон в целях повышения эффективности работы с кадрами предусматривает право государственного служащего повышать свою квалификацию за счет государственных средств, одновременно устанавливая обязанность таких лиц по поддержанию необходимого уровня квалификации для надлежащего исполнения служебных обязанностей [8].

Развитие данных положений нашло отражение в специальных нормативных правовых актах о прокуратуре. Так, Закон Республики Беларусь от 8 мая 2007 г. «О прокуратуре Республики Беларусь» устанавливает в качестве служебной обязанности повышение квалификации и переподготовку прокурорских работников, включая получение второго высшего или иного специального образования в учреждениях высшего образования [9]. Аналогичные предписания содержит и Положение о прохождении службы в органах прокуратуры Республики Беларусь от 28 марта 2008 г.: обязанность поддерживать необходимый уровень квалификации для эффективного исполнения служебных обязанностей, который оценивается наряду с другими показателями при проведении аттестации прокурорских работников и определяет их служебную перспективу [10].

Важное место в системе непрерывного образования прокурорских работников принадлежит повышению квалификации, которое с 1998 г. обеспечивает учреждение образования «Институт переподготовки и повышения квалификации судей, работников прокуратуры, судов и учреждений юстиции Белорусского государственного университета». В названном Институте ежегодно в течение трех недель повышают квалификацию около 300 прокурорских работников с учетом занимаемой должности, стажа работы в такой должности, а также по направлениям прокурорской деятельности [11, с. 42]. Практика показывает, что в данном учреждении обра-

зования созданы оптимальные условия для реализации важной служебной обязанности прокурорских работников – повышения квалификации.

В то же время на современном этапе развития общества значительное место в системе дополнительного образования взрослых отводится переподготовке государственных служащих, в том числе руководителей органов прокуратуры и прокурорских работников, состоящих в резерве для выдвижения на руководящие должности. Ведь переподготовка, как и повышение квалификации – это «непрерывный процесс усовершенствования имеющихся знаний, умений и навыков, а также процесс приобретения новых знаний прокурорскими работниками, выполнение функциональных обязанностей, которых требует получения новых специальных знаний» [12, с. 13].

Значимость переподготовки в системе государственного управления как приоритетного направления государственной кадровой политики определена Указом Президента Республики Беларусь от 26 июля 2004 г. № 354 «О работе с руководящими кадрами в системе государственных органов и иных государственных организаций». Согласно данному Указу организация работы с руководящими кадрами включает внедрение современных кадровых технологий, формирование действенного резерва кадров, совершенствование форм и методов подбора работников и оценку эффективности их деятельности, координацию служебного продвижения, непрерывность повышения их профессионального уровня. Целями переподготовки руководящих кадров и лиц, включенных в резерв руководящих кадров, являются обеспечение постоянного приобретения ими знаний в области теории и практики государственного управления, государственной идеологии, экономики, права, совершенствование управленческих умений и навыков [13].

Переподготовка такой категории должностных лиц осуществляется по государственному заказу на факультете подготовки и переподготовки в Институте государственной службы (далее – ИГС) Академии управления. ИГС обеспечивает реализацию государственной кадровой политики, образовательных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в сфере управления с учетом приоритетов социально-экономического развития, задач и функций государственных органов, иных государственных организаций и квалификационных тре-

бований к соответствующим должностям. В 2015 г., например, Генеральной прокуратурой в Академию управления в рамках государственного заказа направлены на подготовку 2 прокурорских работника по специальности «Государственное управление и экономика» и 1 – по специальности «Государственное строительство»; на переподготовку направлено 7 прокурорских работников по специальностям «Государственное и местное управление» (1), «Государственное управление и идеология» (2), «Государственное управление национальной экономикой» (2), «Управление государственными информационными ресурсами» (1), «Управление персоналом» (1).

Отвечая запросам общества и ориентируясь на потребности конкретных органов государственного управления, на факультете подготовки и переподготовки ИГС Академии управления в 2016 г. был осуществлен набор слушателей в количестве 20 человек на новую специальность переподготовки «Государственное управление и прокурорский надзор», заказчиком по которой выступает Генеральная прокуратура. Открытие такой специальности – новое направление в реализации государственной кадровой политики в системе переподготовки кадров для государственной службы. Если повышение квалификации, как уже указывалось выше, обеспечивает получение прокурорами дополнительных профессиональных знаний лишь в сфере прокурорского надзора, то названная специальность переподготовки предназначена для получения знаний в сфере управления, идеологии, экономики, политологии, психологии, информационных технологий, этики и этикета государственного служащего.

Отметим, что разработка учебных программ и преподаваемых учебных дисциплин в рамках специальности «Государственное управление и прокурорский надзор» осуществляется Академией управления при активном участии Генеральной прокуратуры, что позволяет наиболее тесным образом соединить процесс обучения с профессиональной деятельностью прокурорских работников. Такой подход отвечает современным требованиям к образовательному процессу и учитывает существующую тенденцию к обновлению законодательства. Ведь «при возрастающих требованиях к профессиональной подготовке прокурорских работников поиск, применение эффективных форм и методов повышения квалификации, развитие профессиональных ... качеств и навыков у прокурорских работ-

ников, углубленное изучение ими законодательства, нововведений в него, судебной и следственной практики становятся насущной необходимостью и являются залогом эффективной и результативной работы» [12].

Важным шагом в определении стратегии обучения прокурорских работников стало проведение в апреле 2016 г. в г. Минске региональной конференции «Профессиональное обучение судей и прокуроров: подход Совета Европы». Генеральный прокурор Республики Беларусь А. В. Конюк, открывая данное научно-практическое мероприятие, справедливо отметил, что «происходящие процессы глобализации и интеграции ощутимо влияют на все сферы жизнедеятельности белорусского общества. В связи с этим актуализируется использование международно-правовых средств в национальном правовом регулировании. Этот фактор учитывается и при подготовке специалистов в области права» [13]. В центре внимания данной конференции были вопросы совершенствования механизма подготовки кадров для органов прокуратуры Республики Беларусь с учетом мирового опыта, изучение новых подходов в юридическом образовании, укрепление деловых связей между научными и практическими работниками в правовой сфере в целях совершенствования профессионального обучения прокуроров и судей.

Вышеизложенное приводит к выводу о том, что в Республике Беларусь функционирует эффективный механизм подготовки, переподготовки и повышения квалификации юридических кадров для органов прокуратуры, предпринимаются шаги к сближению национального законодательства с международными и европейскими стандартами в образовательной сфере, важнейшими из которых является обеспечение компетентности и профессионализма прокуроров.

Список цитированных источников

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс] : 13 янв. 2011 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.
2. Об утверждении Концепции государственной кадровой политики Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 18 июля 2001 г., № 399 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.
3. Мойсак, В. Прием на службу в органы прокуратуры: итоги работы комиссии по кадровым вопросам в 2015 году / В. Мойсак // Законность и правопорядок. – 2016. – № 1. – С. 13–15.

4. Академия управления поднялась на 3 место в Беларуси в мировом вебометрическом рейтинге университетов «Webometrics Ranking of World Universities» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Академии управления при Президенте Республики Беларусь. – Режим доступа: www.ras.by. – Дата доступа: 10.06.2018.

3. Годунов, В. Н. Проблемы и пути совершенствования юридического образования в Республике Беларусь. Повышение квалификации судей, работников юстиции / В. Н. Годунов // Правовое гос-во. Судоустройство и статус судей в Респ. Беларусь и Германии. Пути и формы их совершенствования : материалы междунар. семинаров ; отв. за вып. В. А. Фадеев. – Минск, 2007. – С. 40–44.

4. Камалетдинов, Э. С. «Идеальный тип» юриста в современном российском обществе: сущность и качественные характеристики / Э. С. Камалетдинов // Вестн. Башкир. ун-та. – 2012. – Т. 17. – № 4. – С. 1859–1861.

5. Об утверждении Квалификационных требований к выпускникам учреждений высшего образования Республики Беларусь, осуществляющих подготовку по направлениям образования «Право» и «Управление», поступающим на службу в органы прокуратуры в качестве прокурорских работников : приказ Генерального прокурора Респ. Беларусь, 12 нояб. 2013 г., № 37 // Законность и правопорядок. – 2014. – № 1. – С. 8–12.

6. О государственной службе в Республике Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 14 июня 2003 г., № 204-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

7. О прокуратуре Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 8 мая 2007 г., № 220-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

8. Об утверждении Положения о прохождении службы в органах прокуратуры Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 27 марта 2008 г., № 181 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

9. Зайцева, Л. Повышение квалификации прокурорских работников в Республике Беларусь / Л. Зайцева // Законность и правопорядок. – 2009. – № 3. – С. 41–44.

10. Устименко, В. В. Повышение квалификации прокурорско-следственных работников как средство обеспечения эффективности деятельности прокуратуры Украины / В. В. Устименко // Экономика и право. – 2013. – № 10. – С. 9–14.

11. О работе с руководящими кадрами в системе государственных органов и иных государственных организаций [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 26 июля 2004 г., № 354 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

12. Дупак, О. В. Базовая прокуратура как одна из эффективных форм повышения квалификации прокурорских работников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://justicemaker.ru/view-article.php?id=17&art=3348>. – Дата доступа: 07.07.2016.

13. В г. Минске начала работу региональная конференция «Профессиональное обучение судей и прокуроров: подход Совета Европы» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Генер. прокуратуры Респ. Беларусь. – Режим доступа: <http://prokuratura.gov.by>. – Дата доступа: 06.02.2017.