

А. Д. Король
30.08.2017
Регистрационный № 021-00

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специализация: 1-21 05 02-03 03 Риторика

Квалификация: Филолог.
Преподаватель русского языка и литературы.
Специалист по деловой коммуникации

Срок обучения: 4 года

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

[illegible]

Обозначения: – теоретическое обучение – учебная практика – дипломное проектирование – каникулы
 – экзаменационная сессия – производственная практика – итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 15 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц
1.	Государственный компонент			3820	1842	956		806	80	732	374	20	498	246	14	628	318	17	776	352	21	552	286	15	322	138	9	312	128	8				104	
1.1	Социально-гуманитарный модуль-1																																		
1.1.1	История		1	72	34	18			16	72	34	2																						2	УК-9
1.1.2	Политология		2	72	34	16			18				72	34	2																			2	УК-7
1.1.3	Экономика	3		144	60	34			26							144	60	4																4	УК-10
1.1.4	Философия	4		112	42	22			20										112	42	3													3	УК-8
1.2	Модуль "Современный русский язык"																																		БПК-1-4
1.2.1	Фонетика	1		114	58	30		28		114	58	3																						3	
1.2.2	Лексикология. Фразеология	2		120	66	34		32					120	66	3																			3	
1.2.3	Словообразование	3		114	56	26		30								114	56	3																3	
1.2.4	Морфология	5	4	228	112	60		52									114	56	3	114	56	3												6	
1.2.5	Синтаксис	6, 7		250	134	70		64																130	70	4	120	64	3					7	
1.2.6	Стилистика и культура речи	5		108	52	24		28												108	52	3												3	
1.3	Модуль "История и диалектология русского языка"																																		
1.3.1	Историческая грамматика русского языка	4	3	240	136	68		68								120	68	3	120	68	3													6	БПК-5
1.3.2	История русского литературного языка	5		120	68	40		28												120	68	3												3	БПК-6
1.3.3	Русская диалектология		4	108	52	30		22									108	52	3															3	БПК-7
1.4	Модуль "История русской литературы"																																		БПК-8-10
1.4.1	История русской литературы XI–XVII вв.	1		120	68	40		28		120	68	3																						3	
1.4.2	История русской литературы XVIII в.	2		108	52	30		22					108	52	3																			3	
1.4.3	История русской литературы первой половины XIX в.	3		130	70	40		30								130	70	4																4	
1.4.4	История русской литературы второй половины XIX в.	4		130	70	40		30									130	70	4															4	
1.4.5	История русской литературы рубежа XIX–XX вв.	5		120	68	40		28												120	68	3												3	
1.4.6	История русской литературы первой половины XX в.	6		120	68	44		24															120	68	3									3	
1.4.7	История русской литературы второй половины XX в. – начала XXI в.	7		120	64	40		24																			120	64	3					3	
1.5	Пропедевтический модуль																																		
1.5.1	Введение в языкознание	1		108	52	30		22		108	52	3																						3	БПК-11
1.5.2	Введение в литературоведение	1		108	52	30		22		108	52	3																						3	БПК-12
1.5.3	Введение в славянскую филологию		1	90	42	26		16		90	42	3																						3	БПК-13
1.6	Методический модуль																																		УК-5
1.6.1	Методика преподавания русского языка	3		120	64	40		24								120	64	3																3	БПК-14
1.6.2	Методика преподавания русской литературы	4		120	64	40		24											120	64	3													3	БПК-15

[illegible]

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 15 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
2.12.2.2	Совершенствование видов речевой деятельности при работе с литературным текстом	6		90	34	20		14																		90	34	3					3	СК-25	
2.12.2.3	Коммуникативные аспекты изучения русской литературы		7	90	34	20		14																					90	34	3		3	СК-26	
2.12.3	Модуль "Профессионально-методический"																																		
2.12.3.1	Интегративный подход к обучению правильности речи / Интегративный подход в литературном образовании		5	90	42	20		22														90	42	3								3	СК-27 / СК-28		
2.12.3.2	Инновации и традиции в преподавании русского языка / Диалектика традиций и инноваций в обучении литературе		6	90	42	20		22																	90	42	3					3	СК-29 / СК-30		
3.	Факультативные дисциплины *																																		
3.1	Введение в русскую филологию			/54	/34	/20		/14		/54	/34																								
3.2	Русская литература (пропедевтика)			/54	/34	/20		/14		/54	/34																								
3.3	Практикум по русской орфографии и пунктуации			/162	/102			/102					/54	/34				/54	/34					/54	/34										
3.4	Информационные технологии в филологии			/54	/34		/34								/54	/34																			
3.5	Культура научного лингвистического исследования / Техника литературоведческого исследования			/54	/34			/34									/54	/34																	
3.6	Практикум по белорусскому языку			/54	/34	/20		/14							/54	/34																			
3.7	Физическая культура			/66	/66			/66													/36	/36		/30	/30										
3.8	История литературы ближнего зарубежья			/54	/34	/20		/14													/54	/34													
3.9	Латинский язык (углубленное изучение)			/54	/34			/34							/54	/34																			
3.10	Презентация научного текста в СМИ			/54	/34	/20		/14																			/54	/34							
4.	Дополнительные виды обучения																																		
4.1	Физическая культура		/1-6	/342	/342	/10		/332		/72	/72		/68	/68		/72	/72		/64	/64		/36	/36		/30	/30								УК-11	
4.2	Безопасность жизнедеятельности человека		/5	/102	/68	/30		/16	/22												/102	/68												БПК-19	
4.3	Военная подготовка**	/6,7	/3-5	/560	/560			/560							/114	/114		/114	/114		/114	/114		/114	/114		/104	/104						СК-31	
Количество часов учебных занятий				7036	3340	1742		1518	80	1026	516	28	1068	528	29	1036	514	29	974	446	27	1026	502	30	892	400	27	1014	434	31			201		
Количество часов учебных занятий в неделю										29			31			29			28			28			27			27							
Количество курсовых работ				3														1						1			1								
Количество экзаменов				34						5			5			5			5			5			5			4							
Количество зачетов				31						5			5			4			3			5			3			6							

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	1. Государственный экзамен по специальности, направлению специальности, специализации. 2. Защита дипломной работы в ГЭК.
Ознакомительная фольклорная	2	2	3	Коммуникативно-деловая	6	2	3	8	9	13	
Диалектологическая	4	2	3	Педагогическая	8	11	16				
Педагогическая адаптационная	4	1	1								

VIII. Матрица компетенций		
Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.8
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.8
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.7
УК-4	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.9, 2.1.1
УК-5	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.6
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.1.3, 1.9
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма	1.1.2
УК-8	Обладать современной культурой мышления, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности	1.1.4, 2.1.2

УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.1
УК-10	Актуализировать социально-значимые явления, события и процессы, использовать социологическую и экономическую информацию, проявлять предпринимательскую инициативу	1.1.3
УК-11	Владеть навыками здоровьесбережения	4.1
БПК-1	Понимать организацию системы современного русского языка на всех ее уровнях и правила функционирования единиц русского	1.2
БПК-2	Характеризовать единицы русского языка с точки зрения их семантики, структуры, функции, нормативности	1.2
БПК-3	Осуществлять поуровневый лингвистический анализ русскоязычного текста	1.2
БПК-4	Осуществлять профессиональные коммуникации с применением терминологического аппарата русистики	1.2
БПК-5	Определять факторы исторического развития фонетического, морфологического, синтаксического строя русского языка	1.3.1
БПК-6	Характеризовать этапы формирования русского литературного языка как высшей формы существования национального языка	1.3.2
БПК-7	Выявлять и анализировать диалектные особенности в речи носителей русского языка	1.3.3
БПК-8	Характеризовать разные этапы развития русской литературы, ее основные направления, течения и художественные методы	1.4
БПК-9	Атрибутировать художественный текст с точки зрения его авторства и принадлежности к литературным течениям и школам, анализировать художественные тексты на основе современных методик интерпретации	1.4
БПК-10	Выявлять и анализировать философские, религиозные, историко-культурные, политические и иные идеи и концепции, нашедшие художественное воплощение в произведениях русской литературы	1.4
БПК-11	Характеризовать семиотическую концепцию языка, аспекты плана содержания языкового знака, взаимодействие и корреляцию уровней языковой структуры, функции языка и речи	1.5.1
БПК-12	Характеризовать основные теоретические понятия, связанные с эстетикой и поэтикой литературного произведения	1.5.2
БПК-13	Применять в профессиональной деятельности знания о достижениях филологических дисциплин, изучающих материальную и духовную культуру славянских народов	1.5.3
БПК-14	Применять эффективные средства и методы обучения русскому языку, реализовывать различные формы организации обучения и контроля в учреждениях общего среднего образования	1.6.1
БПК-15	Осуществлять методически ориентированный анализ литературных произведений и явлений литературного процесса, владеть технологией современного урока литературы	1.6.2
БПК-16	Осуществлять анализ источников информации, выделять наиболее существенные факты, использовать в профессиональной деятельности категориально-понятийный аппарат филологических наук	1.8
БПК-17	Проектировать и реализовывать процесс обучения и воспитания с опорой на современные педагогические знания	1.9.1
БПК-18	Определять причины психологических состояний и способы управления ими для эффективного осуществления профессиональной деятельности	1.9.2
БПК-19	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.2
СК-1	Оценивать роль мифологии как составляющей национальной культуры в системе общественных отношений и анализировать роль и значение культуры России в белорусском обществе	2.1.1
СК-2	Объяснять специфику языкового мышления и природу литературного творчества как способов познания мира и использовать философско-методологическую базу языкознания и литературоведения в профессиональной деятельности	2.1.2
СК-3	Владеть знаниями о тактико-стратегическом моделировании педагогического общения и осуществлять анализ приемов и способов управления коммуникацией в учебном процессе	2.2.1
СК-4	Владеть знаниями о лингвистических аспектах, видах и жанрах деловой коммуникации и моделировать процесс взаимодействия с учетом национально-культурных и индивидуально-психологических особенностей участников	2.2.2
СК-5	Владеть знаниями о вербальных и невербальных компонентах техники речи, умением применять различные речевые техники	2.2.3
СК-6	Владеть знаниями о специфике коммуникативного взаимодействия и речевого воздействия и умениями стратегического проектирования общения и тактической реализации коммуникативных планов в различных видах монолога, диалога и полилога	2.2.4
СК-7	Владеть знаниями о риторических жанрах и методикой продуцирования высказываний с учетом особенностей риторических жанров и внутрижанровых разновидностей	2.2.5
СК-8	Владеть знаниями об основах профессионального диалога, быть способным осуществлять профессионально ориентированную коммуникацию	2.2.6
СК-9	Анализировать литературно-критическое наследие конкретных авторов русской литературы, объяснять жанровые и стилевые формы выражения литературно-критических взглядов	2.3.1
СК-10	Анализировать произведения крупнейших писателей русского зарубежья с опорой на понимание механизмов развития историко-литературного процесса в эмиграции	2.3.2
СК-11	Характеризовать специфику современного литературного процесса, анализировать поэтику и проблематику произведений современных русских писателей	2.3.3
СК-12	Ориентироваться в особенностях литературного процесса, характеризовать литературные периоды и направления, работать с текстом художественного произведения, используя методики анализа и интерпретации	2.4, 2.5.2, 2.6.1
СК-13	Применять в профессиональной деятельности знания об организации системы современного белорусского языка и правилах функционирования единиц белорусского языка в речи	2.5.1
СК-14	Осуществлять перевод и лексико-грамматический анализ текстов на латинском языке	2.6.2
СК-15	Обнаруживать и анализировать старославянизмы в современном русском языке, объяснять основные фонетические и грамматические явления праславянского и старославянского языков на общеславянском фоне	2.7
СК-16	Анализировать фольклорные тексты в русле традиционных и современных научных подходов	2.8
СК-17	Применять приемы ораторского мастерства в профессиональной коммуникации	2.9
СК-18	Применять в профессиональной деятельности современный понятийно-категориальный аппарат общего языкознания	2.10.1
СК-19	Характеризовать систему литературоведческих дисциплин в их связях с другими гуманитарными науками и вспомогательными отраслями литературоведения, рассматривать литературное произведение в органическом единстве его содержания и формы	2.10.2
СК-20	Применять методы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.11

СК-21	Владеть знаниями об особенностях деловой коммуникации, умениями моделировать монологические и диалогические высказывания в различных речевых ситуациях	2.12.1.1
СК-22	Владеть лингвистическими особенностями и методикой создания текстов профессиональной направленности	2.12.1.2
СК-23	Владеть умениями обучения грамматике русского языка в аспекте формирования языковой компетенции	2.12.1.3
СК-24	Владеть ценностными педагогическими установками и приемами педагогической риторики	2.12.2.1
СК-25	Владеть целостным представлением о речевой деятельности как процессе и профессионально значимыми умениями, связанными с восприятием и порождением речевых сообщений разных видов	2.12.2.2
СК-26	Обладать знанием основ коммуникативного подхода к преподаванию, быть способным осуществлять коммуникативно ориентированное обучение литературе	2.12.2.3
СК-27	Владеть нормами русского литературного языка и пониманием методики обучения правильности речи	2.12.3.1
СК-28	Владеть умением осуществлять процесс обучения русской литературе с учетом внутрипредметной и междисциплинарной интеграции	2.12.3.1
СК-29	Владеть знаниями об актуальных направлениях исследований по методике преподавания русского языка и осуществлять анализ эффективности инновационных средств, методов и форм обучения русскому языку	2.13.3.2
СК-30	Осуществлять процесс обучения литературе в единстве традиций и инноваций	2.13.3.1
СК-31	Решать задачи в области военно-профессиональной деятельности при прохождении военной службы на основе полученных знаний и навыков по соответствующей военно-учетной специальности	4.3

¹ Курсовые работы выполняются по одной из дисциплин модулей "Современный русский язык", "История и диалектология русского языка", "История русской литературы", "Методический модуль".

2 При составлении учебного плана учреждения высшего образования по направлению специальности 1-21 05 02-03 Русская филология (деловая коммуникация) учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования

* Совет факультета имеет право пересматривать перечни дисциплин специализации, факультативных дисциплин.

** Для обучающихся по программе подготовки младших командиров и офицеров запаса.

Разработан на основе типового учебного плана по специальности 1-21 05 02-01 Русская филология (литературно-редакционная деятельность), утвержденного 30.06.2021 (регистрационный № 21-1-008/ур-Рек.)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и образовательным инновациям
Белорусского государственного университета

О. Н. Здрок

30 " 06 " 2021 г.

Декан филологического факультета

С. А. Важник

30 " 06 " 2021 г.

Заведующий кафедрой риторики и методики преподавания языка и литературы

Т. В. Рубаник

30 " 06 " 2021 г.

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом

Белорусского государственного университета

Протокол № 2 от 30.06.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам Начальник Главного управления образовательной деятельности
Белорусского государственного университета

30 " 06 " 2021 г.

Эксперт-нормоконтролёр

И. П. Латушко

30 " 06 " 2021 г.