
СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В БЕЛАРУСИ: ПРОБЛЕМЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ

А.А. Похомова, А.Ю. Сакович

*Белорусский государственный университет,
Ул. Кальварийская, 9, 220004, Минск, Беларусь
pakhom@bsu.by, sakovich05@mail.ru*

В статье рассматриваются проблемы профориентационной работы со школьниками в отношении знакомства с профессией «социолог» на примере локального прикладного исследования студентов I курса специальности «социология», проводимого в 2019 г., 2020 г. и 2021 г.

Ключевые слова: профориентационная деятельность; абитуриенты; социология; кафедра социологии.

Для каждого человека в школьные годы встает вопрос об образовательном и профессиональном пути, успешность разрешения которого зависит от качества и широты знаний молодого человека о мире профессий. Как правило, эту компетенцию формируют в рамках системы образования детей и молодежи, как основного, так и дополнительного. Профориентационная работа со школьниками может осуществляться в виде таких форм как тематические беседы, лекции, тренинги, тесты, экскурсии в организации, онлайн-курсы и т.д. и задействует широкий круг субъектов, среди которых классный руководитель, учителя-предметники, учителя дополнительного образования, школьный психолог, заместители директора школы по учебной и воспитательной работе, специалисты территориальных центров по профориентации, преподаватели высшей школы и др. От характера профориентационной деятельности специалистов и ее эффективности будет во многом зависеть престиж профессий и профессиональная структура белорусского общества.

По предмету труда профессию «социолог» относят к типу «человек-человек», что содержательно выражается в таких требованиях к личностным качествам носителя как стрессоустойчивость, лабильность, коммуникабельность, доброжелательность, внимательность, наблюдательность и другие. Это обуславливает выбор вступительных испытаний, среди которых помимо централизованного тестирования по русскому или белорусскому языку выступает также централизованное тестирование по истории Беларуси и обществоведению. У многих абитуриентов создается искаженное, а то и в корне неверное представление о профессии социолога. В школьном учебном пособии по обществоведению для 10 класса, изданном в 2009 году, о социологии и

специалистах в этой области не было представлено практически никакой информации. В учебное пособие по обществоведению для 10 класса, изданное в 2020 году под редакцией доктора социологических наук, профессора А.Н. Данилова, включена краткая информация о социологии, необходимая для общего представления о функциях и роли этой науки в обществе.

В настоящее время в Беларуси социологов готовят лишь несколько кафедр в высших учебных заведениях Минска, Могилева и Гродно, ведущей среди которых выступает кафедра социологии в Белорусском государственном университете. Ежегодно на первый курс специальности «социология» на очную форму обучения поступает 27 человек, которые будут писать новую страницу истории белорусской социологии. Однако не все из них имеют даже минимальное представление о специальности, о содержании и характере профессиональной деятельности социолога, о местах возможного трудоустройства. Как правило, такая ситуация создается из-за схожести условий поступления на ряд специальностей (философия, социальные коммуникации, социология, политология, культурология и др.) и наличии общего конкурса.

Для совершенствования профориентационной работы со школьниками-потенциальными абитуриентами кафедра социологии ежегодно с 2019 года проводит сплошной анкетный опрос студентов-социологов 1 курса.

В условиях массовизации высшего образования, популярности заочной и дистанционной форм обучения немаловажным является вопрос о ценности высшего образования для современного молодого человека. Большинство опрошенных студентов рассматривают высшее образование как возможность для дальнейшего интеллектуального развития (2019 г. – 75%, 2020 г – 65%, 2021 г. - 72,2%), а также как основу для высокооплачиваемой работы (2019 г. – 57,1%, 2020 г – 53,8%, 2021 г. – 44,4%), как гарант глубоких профессиональных знаний (2019 г. – 46,4%, 2020 г – 46,2%, 2021 г. – 55,6%), условие формирования полезных социальных связей (2019 г. – 46,4%, 2020 г – 38,5%, 2021 г. – 50%). Притязания опрошенных студентов к минимальной оплате труда после завершения обучения в вузе варьируются от 500 Br до 3000 Br (см. таблицу 1).

С большинством опрошенных студентов в учреждениях общего среднего образования проводились мероприятия по выбору будущей профессии (2019 г – 71,4%, 2020 г- 72%, 2021 г- 75%). Средняя оценка удовлетворенности опрошенных студентов проводимой с ними профориентационной работой в 2019 году составила 6,24 балла; в 2020 году - 5,83 балла; в 2021 году – 4,58 балла. Таким образом, респонденты

отмечают проводимую с ними профориентационную работу, однако оценивают ее невысоко.

Таблица 1

Распределение ответов на вопрос «Какую минимальную заработную плату Вы хотели бы получать после окончания вуза, работая по специальности?», %

Сумма в Br	2019	2020	2021
500	-	5,6	6,7
600	7,7	-	-
700	3,8	-	6,7
800	19,2	5,6	-
900	11,5	5,6	-
1000	30,8	50,0	26,7
1200	-	5,6	6,7
1400	-	-	6,7
1500	15,4	22,2	26,7
2000	7,7	5,6	13,3
3000	-	-	6,7
5000	3,8	-	-

О выборе профессии опрошенные студенты начинали задумываться заранее: за несколько лет до поступления (2019 г – 39,3% , 2020 г- 34,6%, 2021 г- 30,0%), в процессе обучения в 10-ом классе (2019 г – 25%, 2020 г- 46,2%, 2021 г- 15%), в процессе обучения 11-ом классе (2019 г -28,6% , 2020 г -19,2%, 2021 г – 45%). Выбор специальности для дальнейшего обучения в высшей школе является ответственным шагом в жизни молодого человека. Большинство опрошенных студентов отмечает, что выбор специальности осуществлялся ими самостоятельно и на их решение никто не оказывал влияние (2019 г – 82,1%, 2020 г - 92,3%, 2021 г- 50%). Среди тех респондентов, которые прислушивались к мнению окружающих при выборе специальности, наибольшее влияние оказывала мать (2019 г – 21,4%, 2020 г- 15,4%, 2021 г- 35%). Таким образом, целевой аудиторией профориентационной работы выступают учащиеся 10-11 классов, а также их родители.

Белорусский государственный университет обладает ресурсной базой для организации качественного учебного процесса, массовых культурных и спортивных мероприятий для студенческой молодежи. На вопрос о том, что в большей степени привлекло студентов в возможности обучения по специальности на кафедре социологии в БГУ, ответы респондентов распределились следующим образом (см. таблицу 2).

Таблица 2

Распределение ответов на вопрос «Что было наиболее привлекательным для Вас в возможности обучения на кафедре социологии ФФСН БГУ», %⁵

	2019	2020	2021
Интересные учебные дисциплины	85,7	73,1	70,0
Профессорско-преподавательский состав кафедры	25,0	26,9	15,0
Удобство расположения учебного корпуса	14,3	26,9	15,0
Возможность работать в студенческой научно-исследовательской лаборатории (СНИЛ «Социум»)	14,3	15,4	30,0
Престиж профессии социолога	53,6	30,8	25,0
Культурные мероприятия, организуемые для студентов	39,3	34,6	10,0
Научные мероприятия, организуемые для студентов	14,3	15,4	15,0
Студенческие организации и объединения	28,6	19,2	5,0
Отзывы выпускников и студентов кафедры	21,4	23,1	10,0
Другое	3,6	7,7	10

Основными источниками информации о специальности респонденты назвали официальные сайты учебных заведений в сети Интернет (2019 г – 78,6%, 2020 г- 69,2%, 2021 г- 57,9%), социальные сети (2019 г –28,6%, 2020 г- 38,5%, 2021 г- 57,9%), Wikipedia (2019 г –28,6%, 2020 г- 15,4%, 2021 г- 26,3%).

Таким образом, можно сделать предварительные выводы о возможных направлениях совершенствования профориентационной работы сотрудников кафедры социологии с абитуриентами. Существует потребность в обновлении и актуализации информации о специальности на официальном интернет-ресурсе кафедры и факультета, а также в социальных сетях. Интерес у абитуриентов вызывает не только содержание и качество обучения по специальности, но и возможность участия в научно-исследовательской деятельности студенческой социологической лаборатории. В силу этого имеет смысл представлять результаты деятельности СНИЛ «Социум» для широкой аудитории на официальном интернет-ресурсе кафедры социологии.

⁵ Респондент мог выбрать несколько вариантов ответа