

«Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие». 2019. Т. 3. № 3 (26). URL: <http://humjournal.rzgm.ru/art&id=387>. (дата обращения: 17.09.2021).

2. Данилов А. Н. Метафизика Владимира Миронова и трансформация университетского образования. Журнал Белорусского государственного университета. Социология. 2021. №2. С.58–63.

3. Миронов В.В. Метафизика не умирает. Избранные статьи, выступления и интервью. Москва: Прогресс; 2020. 488 с.

4. Мкртычян Г.А. Предпринимательский университет: концепция и диагностика культуры [Электронный ресурс]. URL: [http://www.minuniver.ru/mediafiles/u/files/Nauch\\_deyat/Vestnik/2014-12-4/Mkrtychyan.pdf](http://www.minuniver.ru/mediafiles/u/files/Nauch_deyat/Vestnik/2014-12-4/Mkrtychyan.pdf). (дата обращения: 13.03.2021).

5. Нариманова О. В. Концепция «Университет 3.0»: перспективы реализации в России в условиях новой технологической революции // Сетевой научный журнал «Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие». 2019. Т. 7. № 2 (25). URL: <http://humjournal.rzgm.ru/art&id=377> (дата доступа: 19.01.2021).

6. Прохоров А. В. Предпринимательский университет: сущность и признаки // Вестник Тамбовского университета. 2016. №2. С. 5-10.

7. Флорида Р. Креативный класс: люди, которые меняют будущее: пер. с англ. Р. Флорида, А. Константинова. М.: Классика – XXI, 2007. 432 с.

---

## СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ГРОДНЕНСКОМ РЕГИОНЕ: АКТУАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

---

**О.Н. Гаврилик**

*Гродненский государственный университет имени Янки Купалы,  
Ул. Ожешко, 22, 230023, Гродно, Беларусь  
gavrilik.oksana@yandex.ru*

*В статье раскрыты особенности современного состояния социологического образования в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы. Особое внимание уделяется практикоориентированной подготовке и научно-исследовательской деятельности студентов. Представлены перспективные направления развития социологического образования.*

**Ключевые слова:** социология; социологическое образование; практикоориентированное образование; предпринимательские компетенции.

Социологическое образование в Гродненском регионе развивается уже на протяжении почти двух десятилетий. В 2002 г. был осуществлен первый набор на специальность «Социология» в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы, в 2006 г. – открыта кафедра социологии и специальных социологических дисциплин. Чтобы получить качественную социологическую информацию в различных регионах страны, в учреждениях, предприятиях, органах государственного управления, нужны профессионалы социологи. Да, таких специалистов

готовят в столичных университетах, однако подготовка компетентных социологов в областном центре является большим преимуществом. Они востребованы, мы обеспечиваем наших выпускников первым рабочим местом, заявки на их трудоустройство приходят со всех областей, в том числе из организаций города Минска. Например, специалисты, подготовленные в Купаловском университете, работают в Республиканском научно-практическом центре психического здоровья, Гродненском областном центре гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья, местных исполнительных комитетах, исследовательских центрах, коммерческих компаниях.

В Гродно приезжают учиться абитуриенты со всех областей, университет выбирают для получения качественного социологического образования. Студенты получают опыт участия и организации социологических исследований с 1 курса. На каждом курсе студенты проходят практику, участвуют в работе Студенческой научно-исследовательской социологической лаборатории, которая по итогам работы за 2020 год заняла призовое III место в конкурсе студенческих научно-исследовательских лабораторий и научных кружков университета. Благодаря усилиям членов лаборатории реализуется ряд проектов на хоздоговорной основе. Также студенты являются участниками двух госбюджетных тем, закрепленных за кафедрой социологии и специальных социологических дисциплин: НИР в рамках БРФФИ-РФФИ «Особенности занятости и социализации лиц пенсионного возраста в Республике Беларусь и Российской Федерации: компаративистский социологический анализ» и НИР в рамках ГПНИ «Предпринимательские компетенции студентов учреждений высшего образования и учащихся колледжей в условиях цифровизации общества: технологии формирования и методология изучения». Таким образом, к концу обучения у выпускников сформирован не только багаж знаний, но и ценный опыт практического применения своих навыков. Свои компетенции они демонстрируют на государственном экзамене, который проводится в проектной форме и предполагает защиту выполненного индивидуального практикоориентированного задания. Дипломированные специалисты, желающие углубить свои знания в социологии, могут продолжить обучение в магистратуре по специализации «Социология управления».

Еще одним показателем востребованности социологического образования является заинтересованность в нем субъектов международного образовательного пространства. В текущем году при кафедре социологии и специальных социологических дисциплин осуществляется обучение иностранных студентов на 1 курсе, а также в

магистратуре – 2 учебных группы. Это значит, что обеспечивается высокий уровень подготовки специалистов, наше образование ценится за рубежом, и в целом профессия социолога рассматривается как перспективная, общественно значимая и престижная.

С 2018 г. Гродненский государственный университет имени Янки Купалы участвует в реализации экспериментального проекта «Совершенствование деятельности учреждений высшего образования на основе модели «Университет 3.0». Одним из приоритетных направлений данного проекта является изучение вопросов инновационной, изобретательской и предпринимательской деятельности и совершенствование практико-ориентированного и научно-ориентированного обучения. Модель «Университет 3.0» предполагает активное вовлечение в научную и проектную деятельность студентов I и II ступеней получения высшего образования, в том числе, посредством участия в конкурсах студенческих бизнес-идей. Так, проводится ежегодный Открытый конкурс студенческих стартап-проектов «ИнНаСтарт», в котором принимают участие и студенты-социологи. Конкурсанты предлагают собственные инновационные способы разработки и производства новых товаров, технологий и услуг и имеют возможность их практической реализации на базе Научно-технологического парка университета.

Вынужденное использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе в 2020-2021 гг., проведение занятий в дистанционной форме имело противоречивые последствия, но вместе с тем заставило обратить больше внимания на методическое сопровождение учебного процесса. В числе последних нововведений – разработка и внедрение цифровых учебно-методических комплексов.

Кафедра открыта к сотрудничеству в различных формах. В 2020 году представители органов власти обратились в университет за помощью в изучении общественного мнения, организации диалоговых площадок, обсуждении самых острых и волнующих проблем и, что важно, совместном поиске их решений. На протяжении многих лет кафедра социологии и специальных социологических дисциплин занимается изучением социальных проблем региона, она заинтересована в сотрудничестве с организациями города Гродно и Гродненской области, а также других регионов и стремится его расширять. Проводятся социологические исследования для таких крупных предприятий, как ОАО «Гродно Азот». Неоднократно изучались потребности горожан в услугах общественного транспорта по заказу автобусного парка № 1 г. Гродно. Одно из приоритетных направлений – исследование монетарного

мышления населения, отношения к предпринимательской деятельности, формирования предпринимательских компетенций молодежи. Важной для населения остается проблема занятости. Почти треть безработных города Гродно (32 %) – лица старше 50 лет. Люди предпенсионного возраста особенно нуждаются в социальной защите. На кафедре реализуется международный проект, в рамках которого изучаются особенности занятости и социализации лиц пенсионного возраста в Республике Беларусь и Российской Федерации. По результатам исследования, продолжают трудовые отношения в той же организации, что и до выхода на пенсию, и в той же должности 63,5 % пенсионеров. Основными причинами, по которым пенсионеры продолжают работать, выступают желание и необходимость иметь дополнительный доход, кроме пенсии, желание оставаться активным, быть полезным и передавать опыт молодым сотрудникам. В реальном секторе сохраняется востребованность и необходимость привлечения пенсионеров в трудовые отношения, главным образом по причине дефицита квалифицированных кадров. Несмотря на то, что основными причинами прекращения работы возрастными сотрудниками является автоматизация и цифровизация, люди пенсионного возраста остаются ценным человеческим ресурсом для предприятий и организаций, их компетенции, опыт, исполнительность и ответственность очень важны для нанимателя. Представленный исследовательский проект является ярким примером практикоориентированности научной работы сотрудников кафедры и тесного взаимодействия с предприятиями и организациями региона.

Социологическое образование должно развиваться в соответствии со временем, и даже опережая его. Среди перспектив можно отметить следующие: расширение сотрудничества с организациями, которые заинтересованы в проведении исследований, подготовке кадров; тесное взаимодействие с органами государственного управления; приглашение в университет практикующих специалистов, успешных профессионалов, ученых из других учреждений высшего образования, в том числе зарубежных; вовлечение студентов в научную деятельность, подготовка кадров высшей квалификации, нового поколения социологов-исследователей; реализация междисциплинарных проектов, сотрудничество со специалистами других профилей, что позволит социологам раскрыть свои возможности в полной мере; подготовка курсовых и дипломных проектов в соответствии с запросами реального сектора экономики; совершенствование учебно-методических материалов, которые помогут студентам ориентироваться в многообразии социологического знания; привлечение в магистратуру специалистов,

которые уже работают с анализом социальной информации, например, в местных исполнительных комитетах. Социологическая наука и социологическое образование являются перспективными и в глазах студентов, что они отметили в своих эссе: «социология будущего – это социология, которая будет руководить процессами развития современного общества, помогать ему идти в верном направлении», «эта наука всегда будет жива и в ней всегда будет нуждаться общество», «дно известно точно: социология не будет стоять на месте. Пока есть общество, есть и социология». Можно сделать вывод, что необходимо распространять в обществе понимание важности социологической науки, принципов получения достоверной социологической информации и углублять практику взаимодействия исследовательских центров с учреждениями и предприятиями регионов.

---

## **«ВИРТУАЛЬНАЯ АУДИТОРИЯ» В ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЯХ: МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

---

**Е.А. Кечина**

*Белорусский государственный университет,  
Ул. Кальварийская, 9, 220004, Минск, Беларусь  
sociology@bsu.by*

*В статье рассматриваются основные методические принципы использования образовательного портала БГУ и дистанционной формы преподавания в процессе чтения лекций при подготовке студентов-социологов.*

***Ключевые слова:** лекция; виртуальная аудитория; дистанционная форма обучения; образовательный портал.*

Развитие дистанционной формы обучения в высшей школе в настоящее время является необходимым как для повышения качества образования за счет использования широкого спектра информационных образовательных технологий, так и в силу изменившихся потребностей целевой студенческой аудитории в формах подачи учебного материала. В настоящее время возможности дистанционного обучения, пожалуй, наиболее часто используются для различного рода контрольных проверок знаний в виде тестов, самостоятельных заданий и пр. По нашему мнению, организация дистанционного обучения весьма актуальна и для лекционных занятий. Время, когда студенты тратили большую часть лекционного занятия на механическую запись текстов в конспекты остается в прошлом. Молодые люди, используя различные гаджеты для получения информации практически круглосуточно, ориентированы на новые информационные