

ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ МОЛОДЫМИ СУПРУГАМИ В ПЕРИОД ПЕРВИЧНОЙ АДАПТАЦИИ МОЛОДОЙ СЕМЬИ

Т. А. Шпак, студентка 5 курса ГИУСТ БГУ

Научный руководитель:

кандидат биол. наук, доцент Л. П. Васильева (ГИУСТ БГУ)

Семья – это основной социальный институт, одной из основных функций которого является воспитание нового поколения. Здесь личность приобретает необходимые социальные

навыки, осваивает базовые стереотипы поведения и культурные нормы, реализует свои эмоциональные предпочтения, получает психологическую поддержку и защиту, спасается от стрессов и перегрузок, возникающих при контактах с внешним миром. От того, как успешно будет пройден данный адаптационный период, во многом зависит сохранение и прочность семейного союза. Несмотря на то, что спектр исследований в области оказания социально-педагогической и психологической поддержки молодой семье достаточно широк, до настоящего времени не разработаны теоретико-методологические основы оказания помощи молодой семье, нераскрытыми остаются условия социально-педагогического и психологического сопровождения семей на различных проблемных этапах [1, с. 45].

Цель исследования: изучить особенности межличностных взаимоотношений между супругами в молодой семье в процессе первичной адаптации.

В исследовании приняли участие 60 человек (30 молодых пар), которые посещают занятия на базе психологического отделения Березинского районного социально-педагогического центра.

Для проведения исследования были применены следующие методики: методики: «Стиль конфликтного поведения» Томаса, и «Тест-опросник удовлетворенности браком (ОУБ)», разработанный В. В. Столиным, Т. Л. Романовой, Г. П. Бутенко [3, с.103].

Результаты исследования обработаны статистически с расчетом t-критерия Стьюдента. Различия в отношениях между мужчинами и женщинами по таким показателям стилей поведения в конфликте, как избегание и компромисс, достоверны и находятся на уровне значимости ($p < 0,01$).

Проведенные исследования позволили выявить ряд социально-психологических особенностей молодых семей в период первичной адаптации.

При исследовании «Степень удовлетворенности браком» было выявлено, что большинство молодых людей считают свою семью скорее благополучной (как мужчины, так и женщины по 26,6 %); 16,67 % молодых пар – переходной; 13,33 % – благополучной; 10 % – неблагополучной; 6,67 % – скорее неблагополучной (рис. 1).

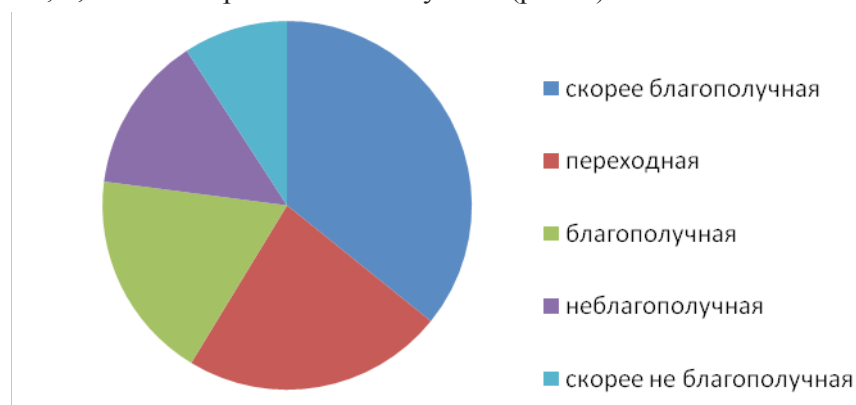


Рис. 1. Определение степени удовлетворенности браком в период первичной адаптации семьи

Большинство опрошенных молодых пар считают свой брак вполне благополучным и удовлетворены отношениями между собой.

При исследовании способов реагирования на конфликтные ситуации было выявлено, что мужчины более склонны к избеганию. Женщины более склонны к компромиссу. Стиль приспособления мало свойственен молодой семье, однако женщины прибегают к такому поведению в 3 раза чаще мужчин. Такой стиль поведения, как сотрудничество, присутствует практически в равной степени как у женщин, так и у мужчин (табл. 1).

Таблица 1

Стили поведения супругов в конфликтных ситуациях

Стиль поведения	Уровень	Мужчины	Женщины
Соперничество	высокий	4	5
	средний	8	10
	низкий	18	15

Окончание табл. 1

Сотрудничество	высокий	10	10
	средний	14	13
	низкий	6	7
Компромисс	высокий	6	10
	средний	16	13
	низкий	8	7
Избегание	высокий	6	4
	средний	18	18
	низкий	6	8
Приспособление	высокий	1	3
	средний	21	18
	низкий	8	9

Из табл. 1 видно, что молодые люди отдают наибольшее предпочтение таким формам поведения в ситуации конфликта, как сотрудничество (мужчины – 33,33 %; женщины – 30 %) и компромисс (мужчины – 20 %; женщины – 33,33 %). В среднем молодые люди придерживаются всех норм поведения, но преобладающими являются избегание (мужчины – 66,67 %; женщины – 60 %). Молодые люди стремятся исключить такие социальные формы поведения, как соперничество (мужчины – 53,33 %; женщины – 36,67 %) и приспособление (мужчины – 30 %; женщины – 30 %).

Стабильная благополучная семья может функционировать только при определенной подготовке молодых людей к совместной семейной жизни. Поэтому необходимо повышать педагогическую и психологическую культуру и подготовленность молодых людей к браку – в том числе с помощью организации более широкой работы с молодыми семьями [2, с. 208].

Литература

1. *Афанасьева, Т. М.* Семья : учеб. пособие для 9–10 кл. средн. шк. / Т. М. Афанасьева. – 2-е изд. – М., 1988. – 285 с.
2. *Ковалев, С. В.* Психология современной семьи : информ.-метод. матер. к курсу «Этика и психология семейной жизни» / С. В. Ковалев. – М. : Просвещение, 1988. – 208 с.
3. *Миронова, Е. Е.* Сборник психологических тестов / Е. Е. Миронова. – М., 2005. – 103 с.